

# UPSR

科学(试卷 二)

模拟题

三年级 / 四年级

MENGIKUT SUKATAN  
LEMBAGA PEPERIKSAAN MALAYSIA

Copyright © ANDREW CHOO Exam Tips  
All rights reserved.

***For UPSR / PT3 / SPM Exam Tips,  
Pre-order the Exam Tips Book which is  
complete with important notes, sample  
forecast questions and answers,  
before the price going up.***

[www.andrewchoo.edu.my](http://www.andrewchoo.edu.my)

012-3260392

## UPSR 模拟题(试卷二)

### 3 年级 科学

#### 问题 1 (人类)

人类具有三种牙齿，那就是门齿、犬齿和臼齿。

(a) 以下的牙齿具有哪些功能？

(i) 门齿：

---

(ii) 臼齿：

---

[2 分]

(b) 下图是一组牙齿的资料。

- 牙齿比较坚硬
- 牙齿的数量是 32 颗
- 牙齿比较大
- 牙齿的寿命更长

人类具有两组牙齿。以上资料显示的是哪一组牙齿？

---

[1 分]

(c) 口腔内遗留的食物残渣会促进细菌的繁殖,损坏牙齿。除了漱口,还有什么方法可以将牙缝里的食物残渣清理干净？

---

[1 分]

**问题 2 (动物)**

图 2 显示两种不同的动物。

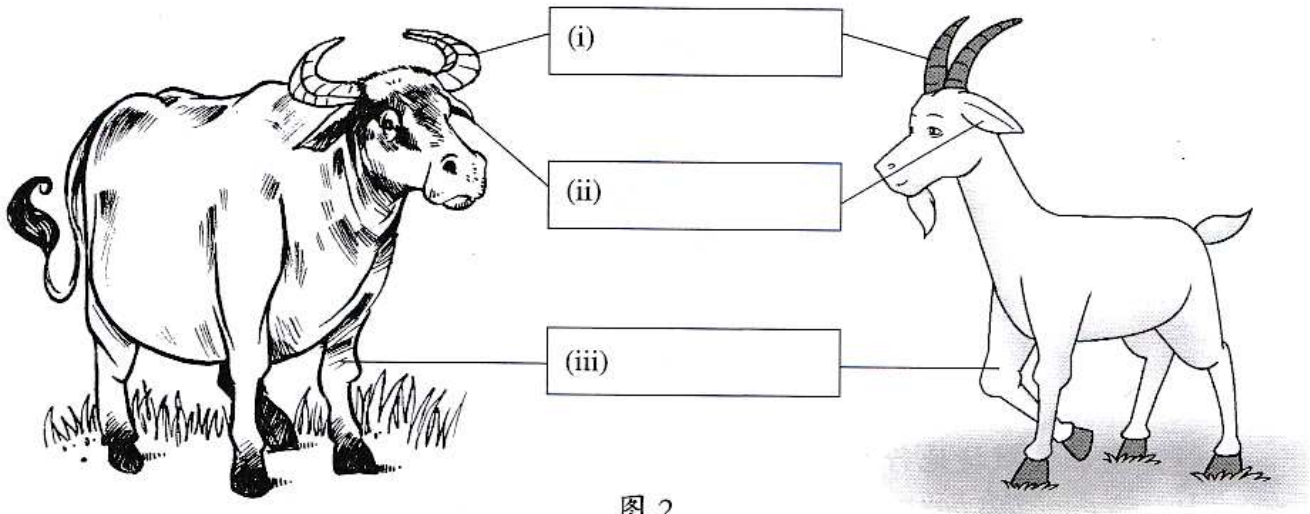


图 2

(a) 标明图 2 中动物的身体部位。

[1 分]

(b) 图 2 中 (i) 项的身体部位有什么用处?

.....  
.....

[1 分]

(c) 如果图 2 中的动物具有像鸟一样的喙, 预测将会发生什么事。

.....  
.....  
.....

[1 分]

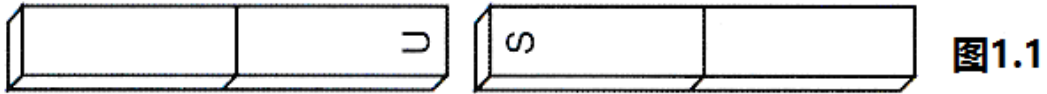
(d) 写出动物对人类的一个重要性。

.....  
.....

[1 分]

**问题 3 (磁铁)**

图 1.1 显示两个放得很靠近的磁棒。



(a) 试推测对这两个磁棒会观察到什么。

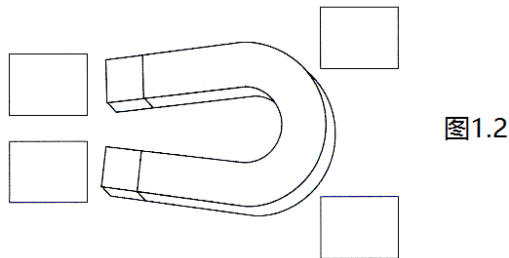
\_\_\_\_\_ [1 分]

(b) 祖汗将磁棒靠近材料 Y。他发现材料 Y 没有被磁棒吸引。

材料 Y 有可能是什么？

\_\_\_\_\_ [1 分]

(c) 图 1.2 显示一种磁铁。



这个磁铁的磁极在哪里？在对的格子里打勾。

UPSR 模拟题(试卷二)  
4 年级 科学

**问题 1 (4.3 人类的生命过程)**

图 2 显示一种情况的发生。

图2



(a)(i) 写出上述情况发生时所进行的过程。

[1 分]

(ii) 写出一个这项过程的重要性。

[1 分]

(b) 如果粪便长时间堆积在身体里会有什么后果?

[1 分]

(c) 当汗液从皮肤蒸发时会发生什么?

[1 分]

**问题 2 (4.3 人类的生命过程)**

图 2.1 显示一种人体器官。

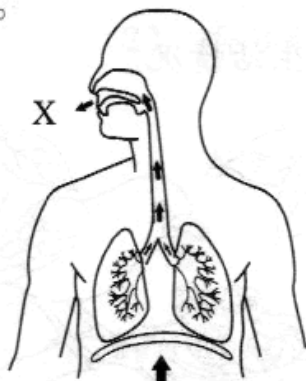


图 2.1

(a) 写出上面人体器官所排出的 X 气体。

\_\_\_\_\_

[1 分]

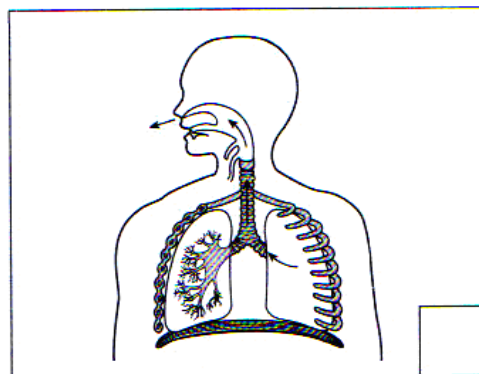
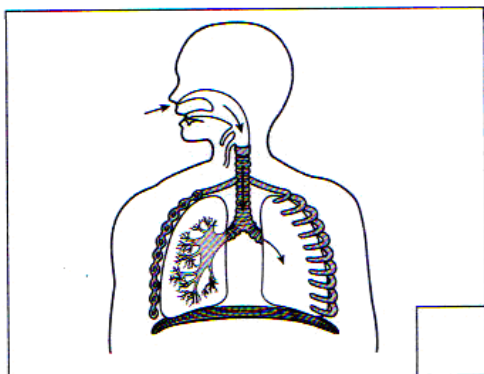
(b) 写出除了上述器官外的两个排泄器官。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2 分]

(c) 哪项是呼气时正确的空气的流动方向？在对的格子里打勾。



[1分]

(ii) 说明你的理由。

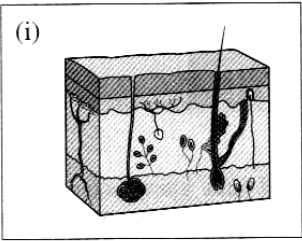
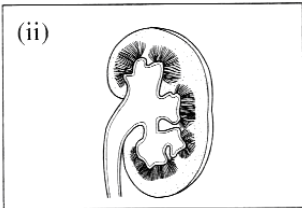
\_\_\_\_\_

[1 分]

**问题 3 (4.3 人类的生命过程)**

(a) 以下资料显示两种人类的排泄器官及所排出的废物。

将各排泄器官与其相对应的废物连起来。

排泄器官	排出的废物
(i) 	• 二氧化碳
(ii) 	• 汗液
	• 尿液

**【2分】**

(b) 表 1 显示一名学生氧气含量和二氧化碳含量的记录。

空气的种类	氧气含量	二氧化碳含量
呼气	较少	较多
吸气	较多	较少

表 1

(i) 上述过程与什么器官有关?

\_\_\_\_\_ [1分]

(ii) (b)(i)中所说的器官是排泄器官吗?

是                       否

[1分]

请说明你的理由。

\_\_\_\_\_ [1分]

**问题 4 (4.3 人类的生命过程)**

表 2.1 显示学生进行这三项活动时，胸腔一分钟内的起伏次数。

活动	胸腔一分钟内的起伏次数
阅读	28
行走	40
跳跃	67

表 2.1

(a) 呼吸率的定义是什么？

[1分]

(b)(i) 进行哪项活动时的呼吸率最高？

[1分]

(ii) 根据你在 b(i)的答案，写出你的理由。

[1分]

(c) 根据每个活动的呼吸率完成下面的表格。在格子里填写高或者低。

活动	呼吸率
阅读	
行走	中等
跳跃	

[1分]

**问题 5 (4.4 动物的生命过程)**

呼吸是一种生命过程。人类和动物需要呼吸以获得氧气。

(a) 把动物和其呼吸器官连起来。

蛇

气孔

鱼

皮肤

蚯蚓

鳃

蚊子

肺

[1分]

(b) (i) 有些动物有两个呼吸器官？

是

不是

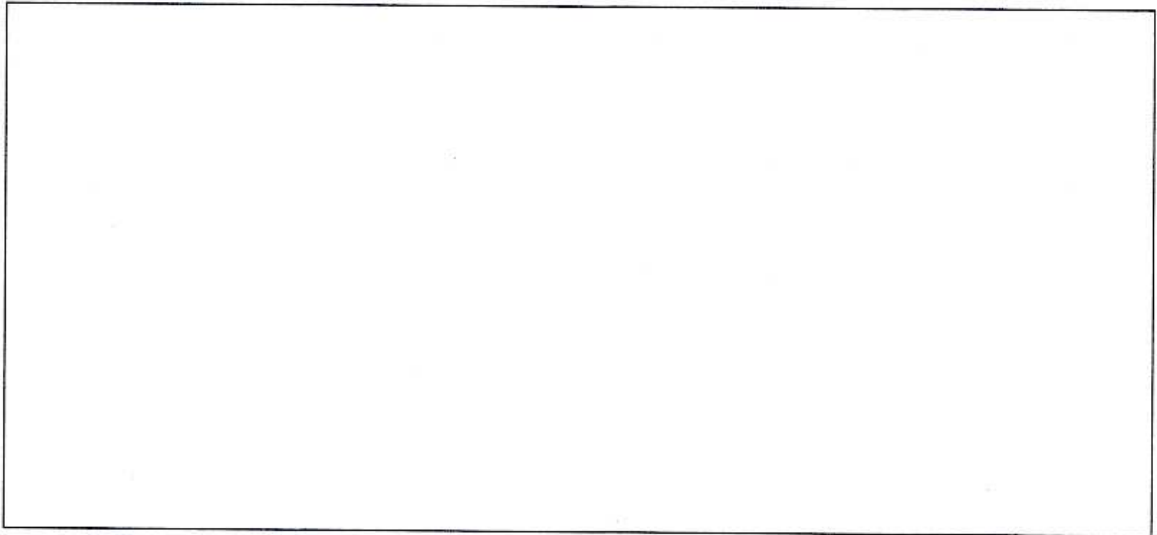
(ii) 如果“是”，写出动物的名称。

[1分]



(c) 一名学生正在观察蚱蜢的气孔的位置。

(i) 画出并标示蚱蜢的气孔。



[1分]

(ii) 把蚱蜢的嘴部浸入水里，蚱蜢并不会死亡。为什么？

.....

.....

[1分]

**问题 6 (4.4 动物的生命过程)**

图 2.1 显示一种动物。

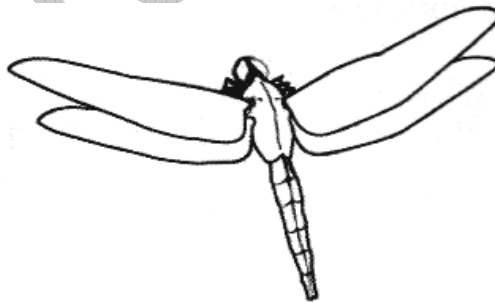


图2.1

(a) 写出该动物的呼吸器官。

[1分]

(b) 图 2.2 显示一只青蛙。

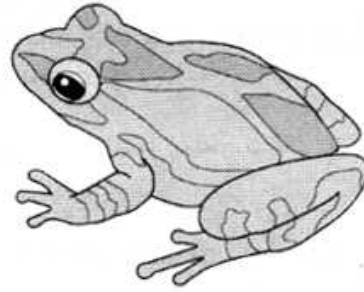


图2.2

(i) 预测青蛙被浸在水里一小时后的情况。

\_\_\_\_\_ [1分]

(ii) 根据你在 b(i)的答案，写出你的理由。

\_\_\_\_\_ [1分]

(c) 图 2.3 显示青蛙的生命周期。

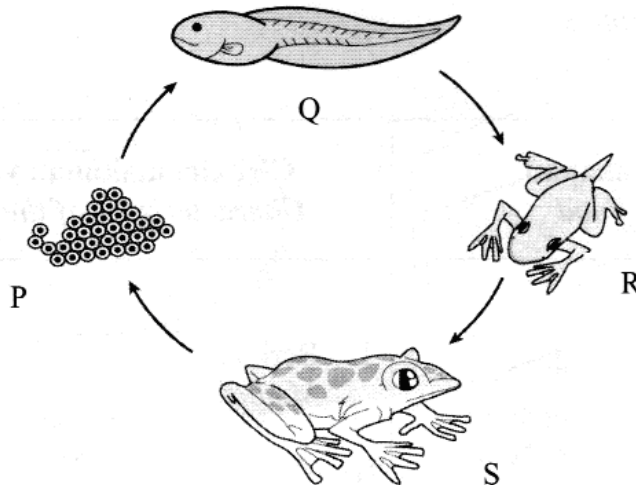


图2.3

根据图 2.3，请问在哪个阶段这种动物用腮呼吸？

阶段： \_\_\_\_\_

原因： \_\_\_\_\_

[1分]

**问题 7 (4.5 植物的生命过程)**

图 5 显示丽雯所进行的一项实验。

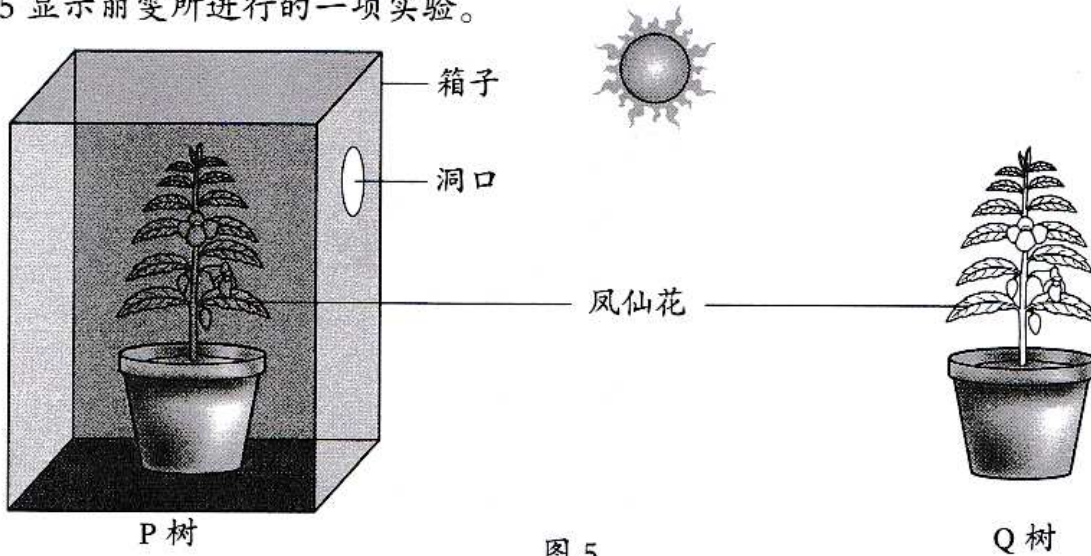


图 5

(a) (i) 图中的两棵幼苗将会有什么变化?

.....  
 .....

[1 分]

(ii) 针对 5(a)(i) 项的答案, 写出一个推断。

.....  
 .....

[1 分]

(b) 图 1.2 显示小明将种子放入试管放在家门前。

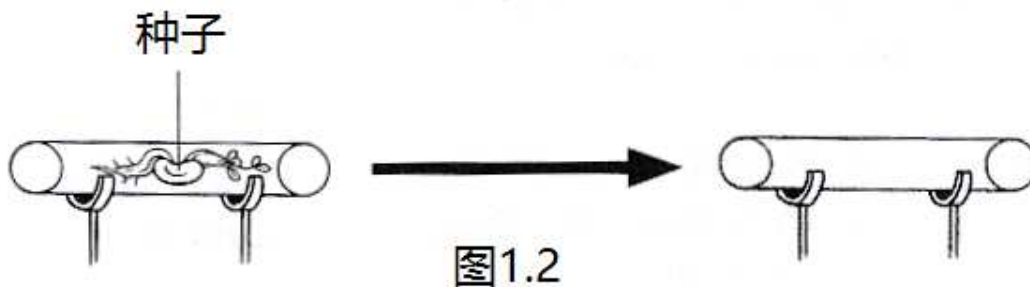


图 1.2

(i) 预测一周后会发生什么, 在上图中画出来。

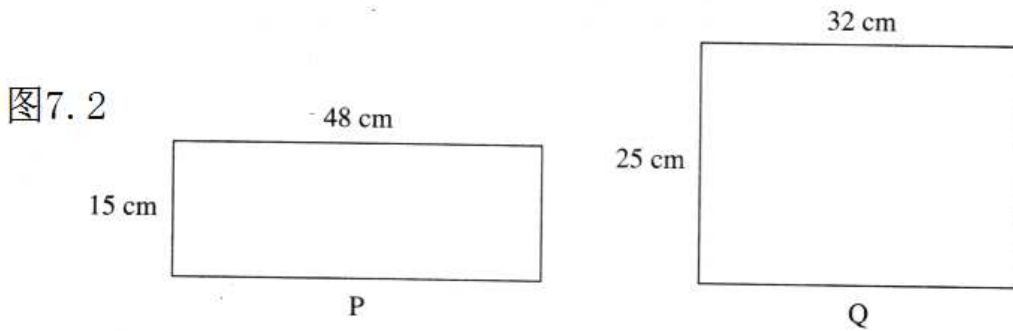
[1 分]

(ii) 针对你在(b)(i)中的答案, 给出一个理由。

[1 分]

**问题 8 (4.6 测量)**

(a) 图 7.2 显示两个不同大小的长方形。



(i) 根据上图，计算这两个长方形的面积。

[2 分]

(ii) 彩玲有几块边长为 8 cm 的瓷砖。  
铺满 Q 表面需要多少片瓷砖?

[2 分]

(b) 图 3.2 显示一名学生的脚印。



图 3.2

(i) 写出一个测量脚印面积的方法。

[1 分]

(ii) 你在 b(i) 给出的方法是否能够准确地计算脚印的面积?

是

否

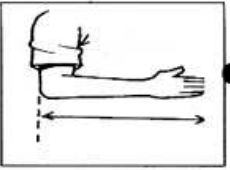
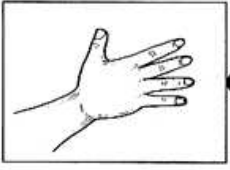

为什么?

[1 分]

**问题 9 (4.6 测量)**

长度是两点之间的距离。古代的人用身体部位来测量长度。

(a)(i) 将下图的身体部位与其测量方法连起来。 [1 分]

	● <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">脚掌</span>
	● <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">腕尺</span>
	● <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">指距</span>

(ii) 为什么现代不再使用身体部位来测量长度?

\_\_\_\_\_ [1 分]

(iii) 除了身体部位, 请给出一个可以用来测量长度的物体。

\_\_\_\_\_ [1 分]

(b) 丽芬利用工具 P, 准确地测量一枚铁钉的质量。

(i) 工具 P 可能是什么? 写出两个答案。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2 分]

(ii) 写出工具 P 的测量单位。

\_\_\_\_\_ [1 分]

**问题 10 (4.6 测量)**

图 8.1 显示测量三本书的质量的工具。

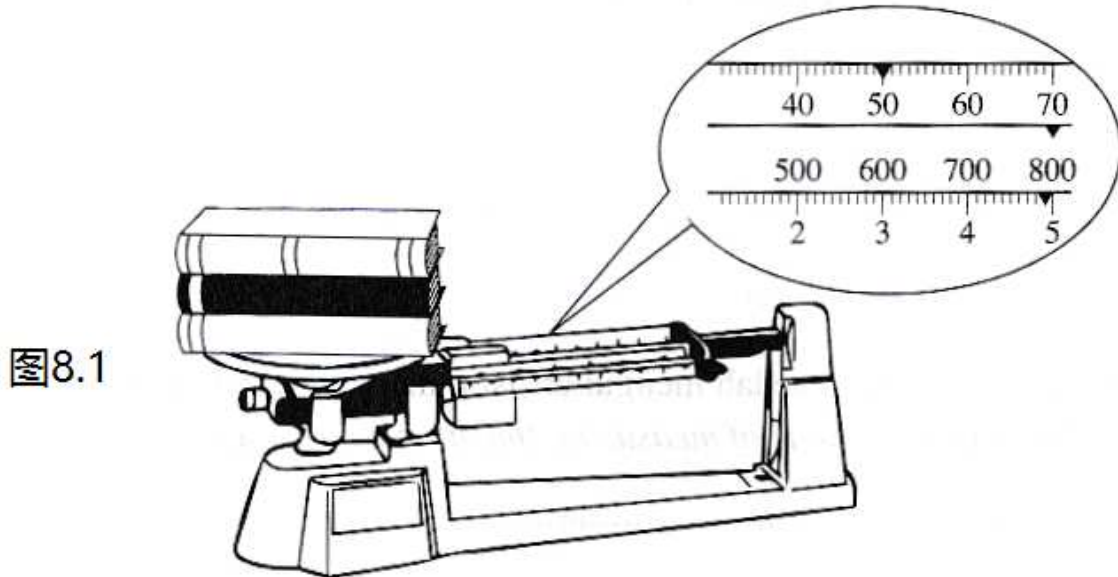


图8.1

(a) 根据图 8.1，写出该测量工具的名称。

---

[1 分]

(b) 计算这三本书的质量。

[2 分]

(c) 图 8.2 显示用杠杆秤来测量榴莲的质量。

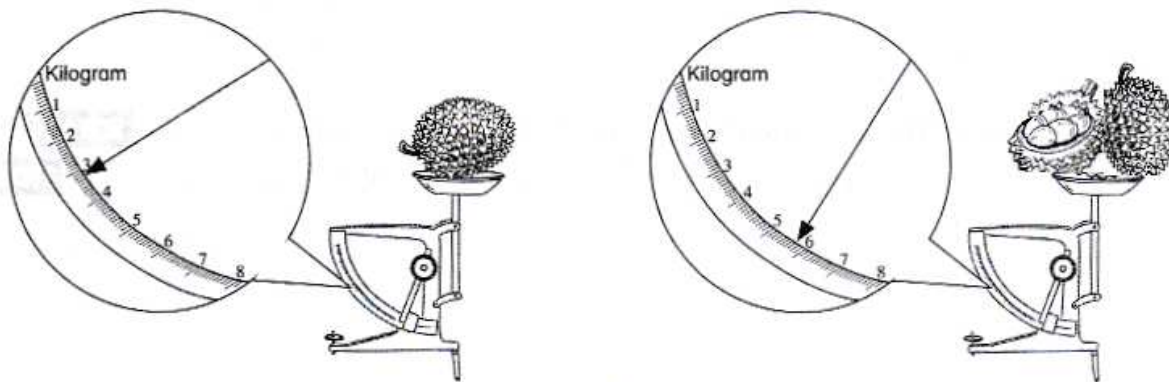


图8.2

(i) 写出半粒榴莲的质量。

[1 分]

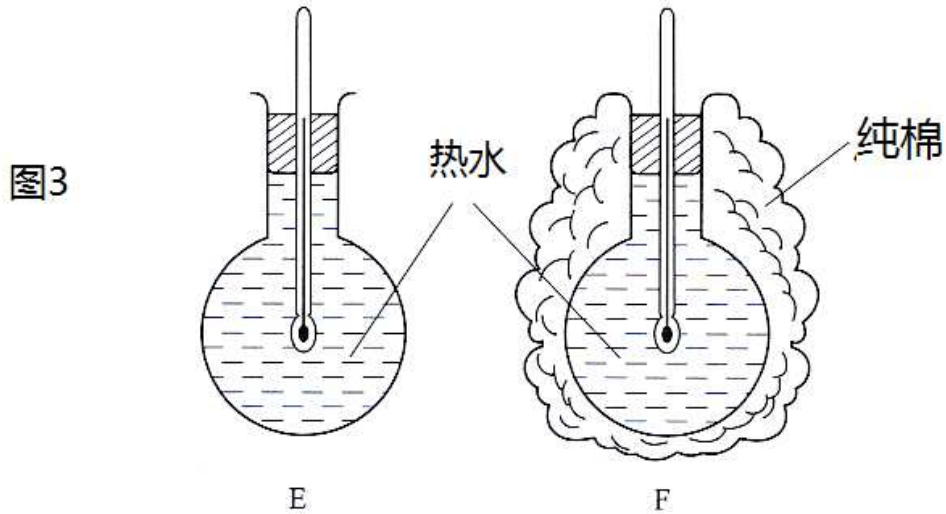
(ii) 写出两个使用杠杆秤测量质量的方法。

---

[2 分]

**问题 11 (4.7 材料的性质)**

图 3 显示一项实验中准备的两组设置，E 和 F。



将这两组设置放置 10 分钟。

实验结果记录在表 3。

设置	开始时的温度(°C)	结束时的温度(°C)
E	100	40
F	100	80

表 3

(a) 为什么设置 F 结束时的温度比设置 E 高?

\_\_\_\_\_ [1 分]

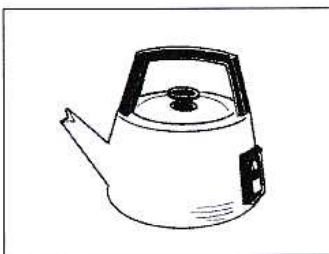
(b) 根据这项实验，写出棉花的一个性质。

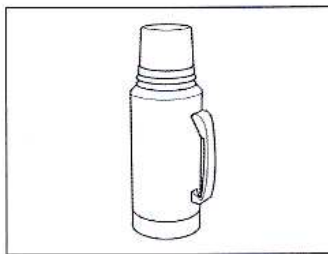
\_\_\_\_\_ [1 分]

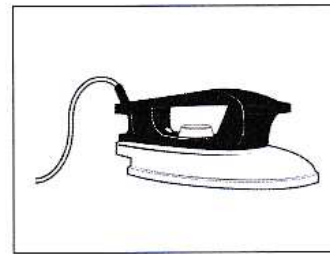
(c) 写出另一种可以用来代替纯棉的物品。

\_\_\_\_\_ [1 分]

(d) 将下图中是热的绝缘体的物品打勾。





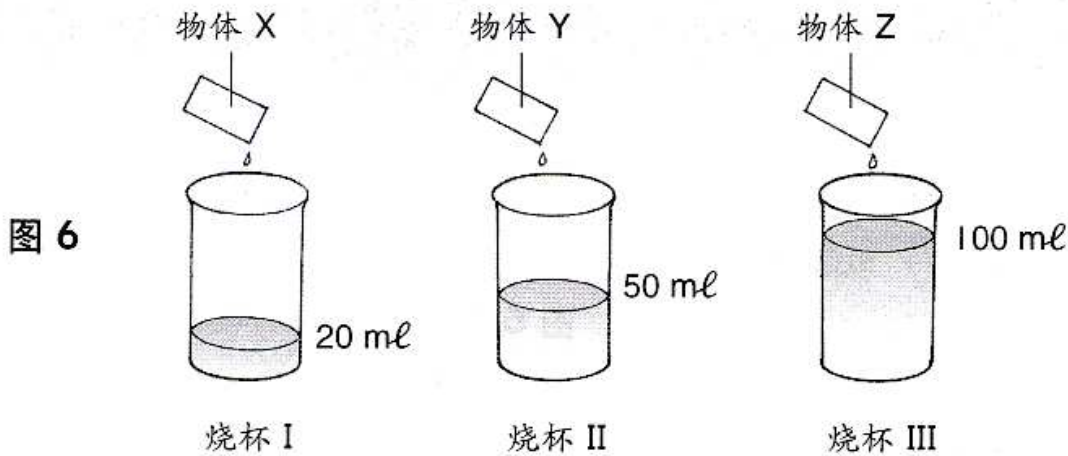



写出这样物品的用途。

\_\_\_\_\_ [2 分]

**问题 12 (4.7 材料的性质)**

图 6 显示一项实验以研究物体的吸水能力。三种物体各被放进盛有 100 ml 水的烧杯里，5 分钟后取出所剩下的水的体积。



(a) 根据图 6 的实验结果，写出一个观察。

---

[1 分]

(b) 写出这项实验的结论。

---



---

[1 分]

(c) 写出烧杯 I、II 和 III 所剩下的水体积的变化形式。

---

[1 分]

(d) 根据图 6 的实验结果，物体 X 是什么？  
在正确的答案打 (✓)。

棉花

纸张

塑料

[1 分]

(e) 物体 X、Y 和 Z 之中，哪一种适合用来制造瓶子？

---

[1 分]



**问题 13 (4.10 工艺)**

图 8.1 显示古时候人们用来传达信息的方法。



图 8.1

(a) 图 8.1 所示的是哪一个工艺领域?

.....  
[1 分]

(b) 写出另一个古时候人们传达信息的方法。

.....  
[1 分]

(c) 图 8.2 显示现今的工艺。



图 8.2

写出图 8.2 中的工艺产品的名称。

.....  
[1 分]

(d) 使用图 8.2 中的工艺产品所带来的坏处是什么?

.....  
[1 分]

(e) 如果没有发明上述工艺产品, 预测将会发生什么情况。

.....  
[1 分]

**问题 14 (4.10 工艺)**

图 6.1 显示工艺在农业中的发展。



X



Y

图6.1

(a) 上图哪个方法可以把工作变得更容易?

\_\_\_\_\_

[1 分]

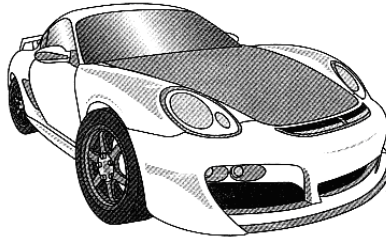
(b) 写出一项工艺对人类的重要性。

\_\_\_\_\_

[1 分]

(c) 图 6.2 中的工艺产品能够帮助人类更轻易地从一个地方移动到另一个地方。

图6.2



(i) 写出一项使用此工具的坏处。

\_\_\_\_\_

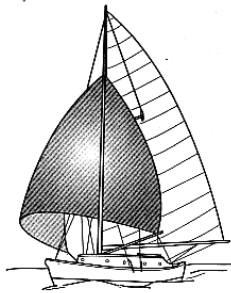
[1 分]

(ii) 根据你在(c)(i)给出的答案, 提出一项建议来解决这个问题。

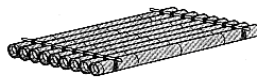
\_\_\_\_\_

[1 分]

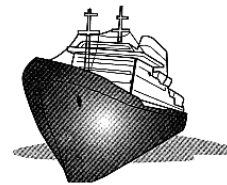
(d) 按顺序排列从古至今水路交通工艺的发展。



J



L



K



[1 分]

UPSR 科学 – 答案 (试卷二)

3 年级

问题 1

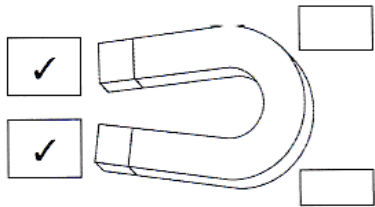
- (a) (i) 切断食物
- (ii) 磨碎食物
- (b) 恒牙
- (c) 刷牙 / 用牙线清理

问题 2

- (a) (i) 角
- (ii) 耳朵
- (iii) 腿
- (b) 攻击天敌以保护自己
- (c) 它们将不能咀嚼草
- (d) 动物是人类的食物来源 / 可作为交通工具

问题 3

- (a) 这两个磁棒会相互吸引。
- (b) 棉布 / 纸张 / 木材 / 橡胶
- (c)



4 年级

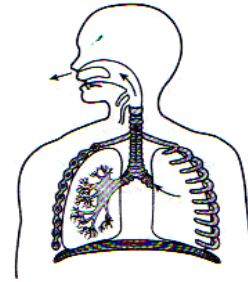
问题 1

- (a)(i) 排遗
- (ii) 避免危险的疾病
- (b) 粪便会变硬并引起便秘。
- (c) 汗液会使身体变凉及维持体温。

问题 2

- (a) 二氧化碳
- (b) 1. 皮肤
- 2. 肾脏

- (c) (i)



- (ii) 这是因为呼气时，气体从肺部出来，通过气管和鼻子排出体外。

问题 3

- (a) (i) 汗液
- (ii) 尿液
- (b) (i) 肺
- (ii) 是，呼出的气中含有较多需要被肺部排出的二氧化碳。

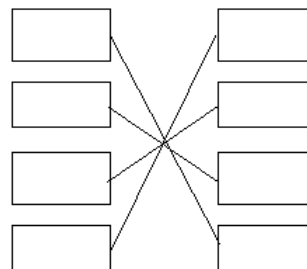
问题 4

- (a) 呼吸率是胸腔在一分钟内的起伏次数。
- (b) (i) 跳跃
- (ii) 因为进行跳跃运动时肺部需要更多空气
- (c)

活动	呼吸率
阅读	低
行走	适中
跳跃	高

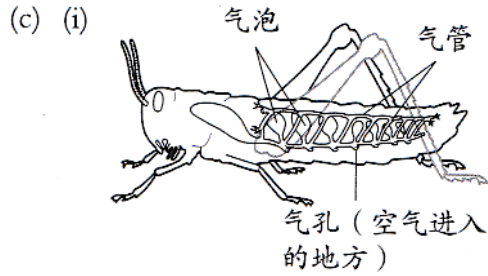
问题 5

- (a)



- (b) (i)

(ii) 青蛙



(ii) 这是因为蚱蜢的呼吸器官在腹部。

### 问题 6

(a) 气孔

(b) (i) 青蛙还活着。

(ii) 因为青蛙可以在陆地和在水里呼吸。

(c) 阶段: Q

原因: 因为蝌蚪在阶段 Q 生活在水里。

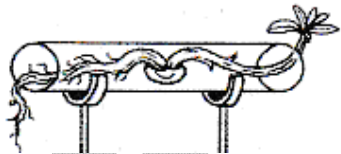
### 问题 7

(a)(i) P 树: 树苗朝着洞口的方向生长。

Q 树: 树苗向上生长。

(ii) 植物的嫩芽、叶子和花对阳光产生反应。

(c) (i)



(ii) 种子对地心引力和阳光产生反应

### 问题 8

(a) (i) P 的面积 =  $48 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$   
=  $720 \text{ cm}^2$

Q 的面积 =  $32 \text{ cm} \times 25 \text{ cm}$   
=  $800 \text{ cm}^2$

(ii)  $8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 64 \text{ cm}^2$

$800 \text{ cm}^2 \div 64 \text{ cm}^2 = 12.5$  片瓷砖

所以彩玲需要 12.5 片瓷砖来铺满 Q 的表面。

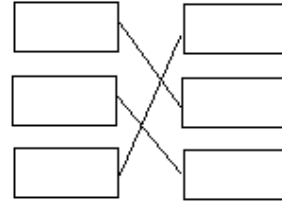
(b) (i) 用方格纸

(ii) 否

因为脚印的长和宽不规则，因此只能用方格纸来估计它的面积。

### 问题 9

(a) (i)



(ii) 每个人的尺寸不同 / 现代有统一的标准尺寸。

(iii) 铅笔 / 吸管 / 火柴。

(b) (i) 电子秤, 杠杆称, 三杆式天平  
(接受任何两个答案)

(ii) 克

### 问题 10

(a) 三杆式天平

(b) 大 =  $800.0 \text{ g}$

中 =  $50.0 \text{ g}$

小 =  $+4.9 \text{ g}$

总数 =  $854.9 \text{ g}$

(c) (i) 最后的读数 - 开始的读数

=  $5.7 \text{ kg} - 3.2 \text{ kg}$

=  $2.5 \text{ kg}$

(ii) 1. 确定指针对准 '0'。

2. 读取读数时, 视线必须与刻度的数字平行。

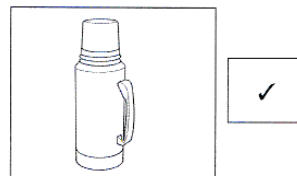
### 问题 11

(a) 设置 F 用纯棉包裹住。

(b) 棉花是热的绝缘体。

(c) 橡胶

(d)



这样物品可以用来长时间地储存热水。

**问题 12**

- (a) 物体 X 被取出后，烧杯里剩下最少水。
- (b) 物体 X 的吸水能力最强，物体 Y 的吸水能力中等，物体 Z 不透水。
- (c) 上升。
- (d) 棉花
- (e) 物体 Z

**问题 13**

- (a) 通信工艺
- (b) 吹号角
- (c) 手机
- (d) 损坏视觉 / 沉迷。
- (e) 造成人类联系的不方便。

**问题 14**

- (a) 方法 Y
- (b) 能够节省时间 / 方便工作。
- (c) (i) 空气污染 / 交通事故增加。  
(ii) 使用太阳能。
- (d) L, J, K

***For UPSR / PT3 / SPM Exam Tips,  
Pre-order the Exam Tips Book which is  
complete with important notes, sample  
forecast questions and answers,  
before the price going up.***

**[www.andrewchoo.edu.my](http://www.andrewchoo.edu.my)**

**012-3260392**