

(5)



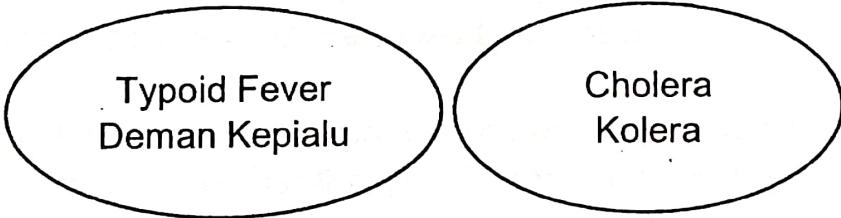
# PT3 2019

## PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

## PANDUAN PENSKORAN

**SAINS**

**PT3**

No	Mark Scheme	Sub Mark	Total Marks
	<b><u>BAHAGIAN A</u></b>  1. C            6. A            11. B            16. A 2. C            7. B            12. D            17. B 3. B            8. D            13. C            18. C 4. C            9. B            14. D            19. C 5. B            10. D          15. B            20. B		20
	<b><u>BAHAGIAN B</u></b>		
1(a)	(i) Aedes Mosquito/ Nyamuk Aedes	1	
	(ii) Cholera/Kolera	1	
(b)		2	4
2	T:Core/Teras	1	
	U:Photosphere/Fotosfera	1	
	R:Corona/Korona	1	
	S:Chromosphere/Kromosfera	1	4
3(a)	Both produce offspring <i>Kedua-dua menghasilkan anak</i>	1	

(b)

Number of parents <i>Bilangan induk</i>		2 Parents 2 Induk	1
gametes <i>Gamet</i>	Does not involve gametes <i>Tidak Melibatkan gamet</i>		1
Characteristics of offspring <i>Ciri-ciri anak</i>		Different From parents <i>Berbeza daripada induk</i>	1

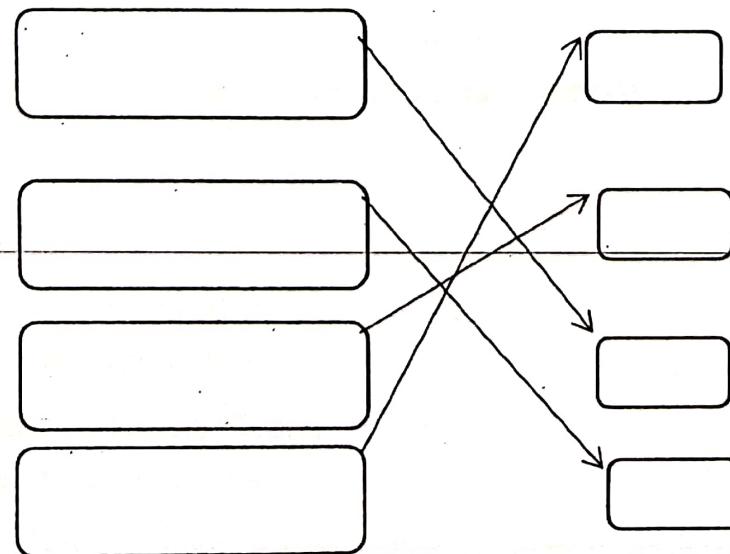
4 (a)

i.	Vein/Vena	2
ii.	Capillary/Kapilari	

(b)

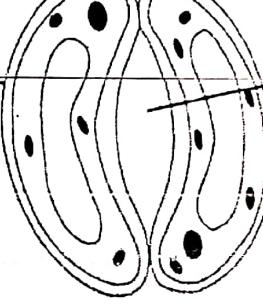
	X	2
	✓	

5



4

4

<b>BAHAGIAN C</b>			
6 (a)	Transpiration is the process of losing water in the form of water vapour through stomata in plant leaves. <i>Transpirasi ialah proses kehilangan air dalam bentuk wap air melalui stoma pada daun tumbuhan.</i>	2	
(b)	Day/Siang/Tengahari/Hari yang panas	1	
(c)	 Sel pengawal Guard-cell	2	
(d)	Controls the opening and closing of stoma. <i>Mengawal pembukaan dan penutupan stoma.</i>	1	
(e)	To allow <b>gas exchange</b> and <b>evaporation of excessive water</b> through transpiration. <i>Untuk membenarkan pertukaran gas dan penyejatan air yang berlebihan menerusi transpirasi.</i>	2	8
7 (a)	The higher the concentration of atmospheric carbon dioxides, the higher the global temperature will be. <i>Semakin tinggi kepekatan karbon dioksida di atmosfera, semakin tinggi suhu Global.</i>	1	
(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes, I agree/Ya, saya setuju</li> <li>• Human burns fossil fuels to obtaining another form of energy.</li> </ul>	1	
	<i>Manusia membakar bahan api fosil untuk memperolehi bentuk tenaga yang lain.</i>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burning process will release carbon dioxide. <i>Proses pembakaran akan membebaskan gas karbon dioksida.</i></li> </ul>	1	

- Carbon dioxide trap and absorb heat from the Sun and raise the temperature of the earth.  
*Karbon dioksida memerangkap dan menyerap haba dari matahari dan meningkatkan suhu Bumi.*

**Any two points.**

(c)(i)

- Plant reduce the concentration of carbon dioxide through photosynthesis.  
*Tumbuhan mengurangkan kepekatan karbon dioksida melalui proses fotosintesis.*

1

- When the concentration of carbon dioxide reduced, the problem of greenhouse effect will not occur.  
*Apabila kepekatan karbon diosida menurun, masalah kesan rumah hijau tidak akan berlaku.*

1

**Sample answers/contoh jawapan**

(ii)

- Encourage people to plant more tree.  
*Mengalakan penanaman lebih banyak pokok.*
- Avoid from cutting down tree  
*Mengelakkan penebangan pokok.*
- Implementing reforestation.  
*Mengamalkan penghutanan semula.*

1

1

8

**Any two answer**

8 (a)

Switch/ Suis

1

(i)  
(ii)

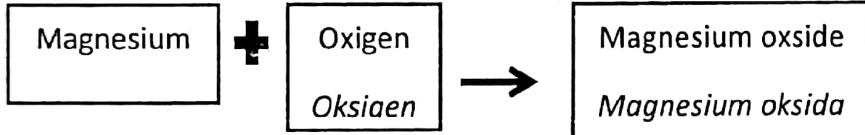
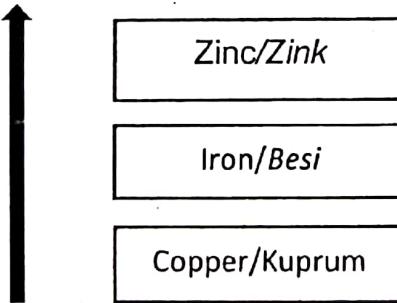
Circuit X: Parallel circuit  
*Litar X: Litar selari*

1

Circuit Y: Series Circuit  
*Litar Y : Litar bersiri*

1

(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit X uses more current. <i>Litar X menggunakan lebih banyak arus.</i></li> <li>Each resistance in the circuit uses the amount of current that is the same as the supplied by the battery. <i>Setiap rintangan dalam litar itu menggunakan jumlah arus yang sama seperti yang dibekalkan pada bateri.</i></li> </ul>	1 1	
(c)	The circuit can still function. <i>Litar itu masih berfungsi.</i>	1	
(d)			
(i)	Ammeter	1	
(ii)	Resistor : To control the electric current Perintang : <i>Untuk mengawal arus elektrik</i>	1	
	Q : To measure the voltage across the resistor Q : <i>Untuk mengukur voltan yang merentasi perintang</i>	1	
(iii)	By increasing the resistance of resistor <i>Dengan menambah rintangan pada perintang</i>	1	10
9 (a)	<p>X</p> <p>Oesophagus <i>Esofagus</i></p> <p>Pancreas / <i>Pankreas</i></p> <p>Stomach <i>Perut</i></p> <p>Z</p>	3	
(b)	Amylase / Amilase Function : convert starch into maltose / <i>Menukarkan kanji kepada maltose</i>	1 1	

(c)	Z labeled on diagram / Label Z pada rajah	1	
(d)	(i) Fat / lemak (ii) Fat cannot emulsified to tiny droplets / lemak tidak dapat diemulsi kepada titisan - titisan kecil.	1 1	
(e)	Protease and lipase	2	10
10 (a)	Oxygen / oksigen	1	
(b)	Supply oxygen / membekalkan oksigen	1	
(c)	Burns with a very bright flame. <i>Terbakar dengan nyalaan sangat terang.</i>	2	
(d)	 Magnesium + Oxigen Oksiaen → Magnesium oxide	3	
(e)		1 1 1	
(f)	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Zink Plate. <i>Kepingan zink.</i></li> <li>Zinc is more reactive than copper. <i>Zink lebih reaktif daripada kuprum.</i></li> </ul>	1 1	12
11(a)	Satelite / Telescop Hubble	1	
(b)	In the orbit around the Earth / outer space <i>Dalam orbit yang mengelilingi Bumi / Angkasa lepas</i>	1	

(c)	<p>Satellite functions is to collect information about space condition /remote sensiing / telecommunications / defence.</p> <p><i>Satelit berfungsi untuk mengumpul maklumat keadaan angkasa / penderiaan jauh / telekomunikasi / pertahanan.</i></p>	1	
(d)	<p>Rocket and space shuttle.</p> <p><i>Roket dan kapal angkasa ulang alik.</i></p>	2	
(e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>It enables human to study about the universe.</li> </ul> <p><i>Membolehkan manusia mempelajari tentang Alam Semesta.</i></p>	1	
(f)	<ul style="list-style-type: none"> <li>It help human to develop the scince and technology field.</li> </ul> <p><i>Membantu manusia memperkembangkan bidang sains dan teknologi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GPS / Sistem Penentu Kedudukan Global</li> <li>Robot</li> <li>Artificial limb / Anggota badan tiruan.</li> <li>LASIK Technology ( Laser Assisted In-situ Keratomileusis ) / Teknologi LASIK</li> </ul> <p><b>Any two example</b></p>	1	
(g)		1	
	<p>The air that is pumped into the bottle generates high pressure causing stopper to be pushed out from the tip of the bottle. This allows water with high pressure to be pushed out of the bottle and the bottle is launched into the air.</p> <p><i>Udara yang dipam ke dalam botol menghasilkan</i></p>	2	12

	<i>tekanan yang tinggi sehingga menyebabkan penyumbat ditolak keluar dari hujung botol. Ini menyebabkan air dengan tekanan yang tinggi ditolak keluar dari botol dan botol dilancarkan ke udara.</i>		Total
			100