

SULIT

21

SEJARAH

2 JAM

NO KAD PENGENALAN

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | - | | - | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

Nama Pelajar :

Tingkatan :



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
(CAWANGAN KELANTAN)**

**MODUL KOLEKSI ITEM
TINGKATAN 3
2019**

**SEJARAH
MASA : DUA JAM**

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan nama pelajar pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A , Bahagian B dan Bahagian C.*
3. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan Bahagian B. Pilih Dua soalan daripada Bahagian C.*
4. *Jawab Bahagian A di borang aneka pilihan yang disediakan. Tulis jawapan bagi Bahagian C dan kertas jawapan yang dibekalkan oleh guru.*
5. *Anda boleh menggunakan Kertas Helaian Tambahan jika helaian dalam kertas Jawapan tidak mencukupi.*
6. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
7. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*

| Untuk Kegunaan guru | | | |
|---------------------|----------|--------------|------------------|
| Bahagian | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| A | Objektif | 20 | |
| B | Struktur | 40 | |
| C | Esei | 40 | |
| Jumlah | | 100 | |

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak.

Bahagian A
[20 markah]
Jawab *Semua* Soalan

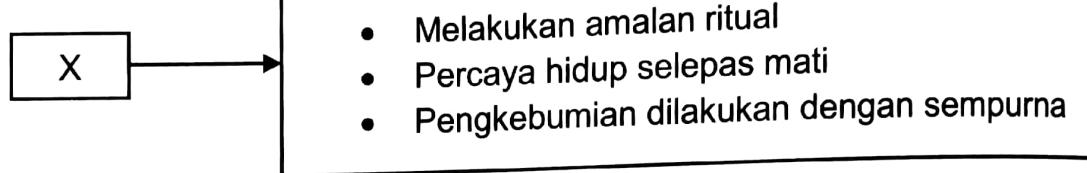
1. Maklumat berikut berkaitan dengan sumber sejarah

- Manuskrip
- Fail rasmi jabatan

Apakah sumber tersebut?

- A Primer
- B Sekunder
- C Bercetak
- D Artifak

2. Rajah 1 menunjukkan kepercayaan masyarakat Prasejarah



Rajah 1

X merupakan zaman

- A Paleolitik
- B Neolitik
- C Mesolitik
- D Logam

3 Maklumat berikut tentang istilah tamadun dalam bahasa Arab

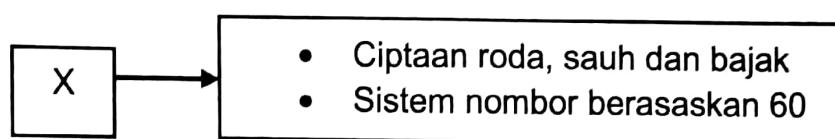
- Mudun
- Madana

Apakah maksud istilah tersebut ?

- I Peradaban
- II Tinggi budi bahasa
- III Pembukaan bandar
- IV Pembangunan manusia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Rajah 2 berkaitan dengan sumbangan tamadun awal.

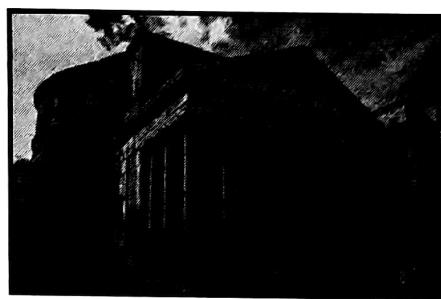


Rajah 2

X ialah

- A Tamadun Indus
- B Tamadun Huang He
- C Tamadun Mesir Purba
- D Tamadun Mesopotamia

5. Gambar 1 merupakan seni bina yang terkenal pada zaman Tamadun Rom.



Gambar 1

Apakah fungsi bangunan tersebut ?

- A Persembahan seni
- B Pertandingan gladiator
- C Perjumpaan pemerintah
- D Penyembahan dewa-dewi

6. Mengapa peperiksaan perkhidmatan awam penting kepada masyarakat Tamadun China?

- I Meningkatkan jati diri
- II Mendapat penghormatan
- III Meningkatkan taraf sosial
- IV Menurut arahan pemerintah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Apakah faktor yang mendorong kepada kemajuan perdagangan dan kemakmuran ekonomi kerajaan Alam Melayu?

- A Sikap merendah diri masyarakat
- B Sikap keterbukaan pemerintah
- C Mengamalkan amalan toleransi
- D Budaya tolong menolong

8. Antara yang berikut manakah kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan Alam Melayu?

- I Mengutip hasil hutan
- II Pembuatan
- III Menyumpit
- IV Meneroka tanah

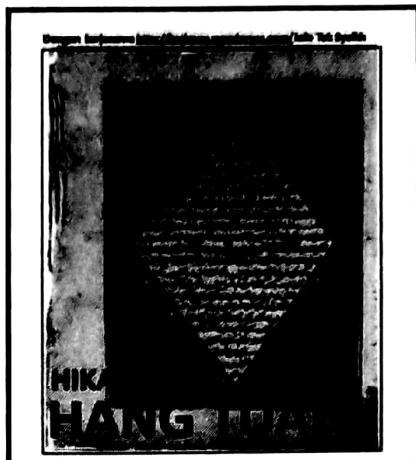
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9. Mengapakah sistem perundangan berikut dilaksanakan?

Hukum Kanun
Melaka

- A Menjaga kestabilan ekonomi
- B Menjamin keselamatan rakyat
- C Mengukuh hubungan diplomatik
- D Meningkatkan kegiatan penerokaan

10. Gambar 2 berikut berkaitan dengan karya agung dihasilkan oleh pengarang dari negeri Johor.

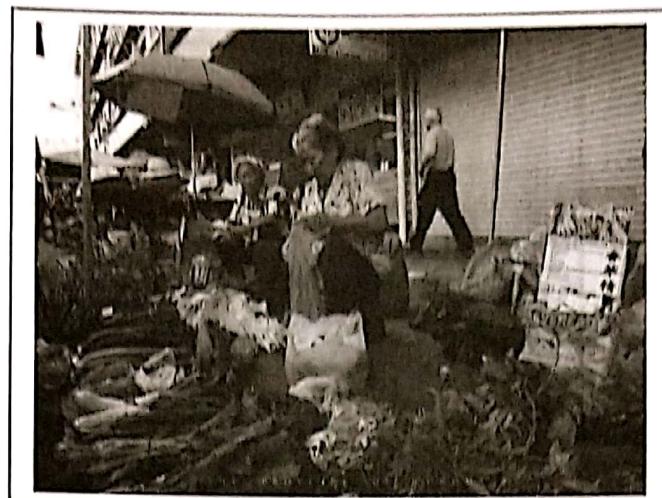


Gambar 2

Apakah kandungan yang terdapat dalam Hikayat tersebut?

- A Kemajuan Johor dalam ekonomi
 - B Kepesatan perdagangan Johor
 - C Ketaatan dan kesetiaan rakyat
 - D Keunggulan warisan negara
11. Apakah sumbangan Sultan Zainal Abidin III kepada permodenan negeri Terengganu?
- A Peraturan tanah
 - B Penetapan bayaran cukai
 - C Pemindaan akta keselamatan negeri
 - D Penggubalan undang-undang tubuh

12. Gambar 3 menunjukkan suasana pasar tamu di Sabah.



Gambar 3

Apakah kepentingan pasar tersebut kepada masyarakat tempatan?

- A Pertemuan kaum
- B Pertemuan peniaga
- C Memasarkan sayuran
- D Memasarkan bahan perubatan

13. Maklumat berikut berkaitan pentadbiran Kesultanan Johor Riau.

Temenggung Abdul Rahman mentadbir wilayah Singapura

Golongan manakah yang mengusahakan tanaman gambir di bawah pentadbiran beliau?

- I Jawa
- II Cina
- III Melayu
- IV Siam

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

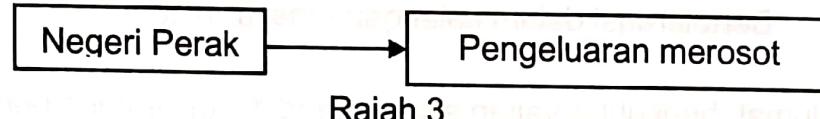
14

Pertikaian dan hubungan British dengan Belanda semakin tegang

Mengapakah situasi tersebut berlaku?

- A Menguasai perdagangan rempah
- B Menubuhkan pangkalan tentera
- C Menyebarluaskan agama Kristian
- D Menguasai Singapura

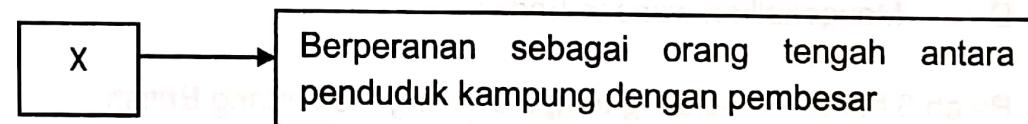
15. Rajah 3 berkaitan perlombongan bijih timah pada abad ke-18.



Situasi tersebut berlaku kerana

- A aktiviti penyeludupan
- B gangguan kongsi gelap
- C kekurangan tenaga buruh
- D kejatuhan harga di pasaran

16. Rajah 4 berkaitan pentadbiran Kesultanan Melayu Kelantan.



X ialah

- A Orang Kaya-kaya
- B Tok Kweng
- C Orang Tua
- D Tuai Rumah

Rajah 4

17. Maklumat berikut berkaitan penguasaan keluarga Brooke di Sarawak.

Kelicikan dan kemampuan James Brooke menggunakan pelbagai strategi membolehkannya berjaya menguasai Sarawak daripada Sultan Brunei

Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada peristiwa tersebut?

- A Bersatu padu atas kestabilan negara
- B Berbangga dengan kejayaan negara
- C Berdikari untuk memperjuangkan hak
- D Bertoleransi dalam kalangan masyarakat

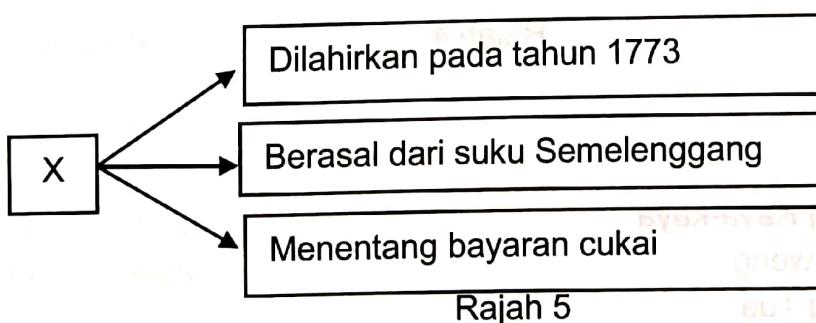
18. Maklumat berikut berkaitan sistem pendidikan semasa penjajahan British.

British telah membina sekolah Melayu pertama di Pulau Pinang pada tahun 1819.

Mengapakah British bertindak sedemikian?

- A Menunaikan tanggungjawab pemimpin
- B Melahirkan golongan pentadbir
- C Memberi pengetahuan asas
- D Mengelakkan warisan tradisi

19. Rajah 5 berkaitan pejuang tempatan yang menentang British.



Siapakah X?

- A Rentap
- B Dol Said
- C Mat Salleh
- D Dato' Bahaman

20. Mengapakah Temenggung Daeng Ibrahim memindahkan pusat pentadbiran Johor dari Teluk Belanga ke Tanjung Puteri?

- A Melaksanakan pembaharuan
- B Menstabilkan ekonomi
- C Mematuhi perjanjian
- D Mengelakkan tekanan

BORANG JAWAPAN SOALAN OBJEKTIF
Arahan : Bulat dan hitamkan jawapan yang betul

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 11 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 12 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 5 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 6 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 16 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 7 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 8 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 9 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 10 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20 | <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

Bahagian B

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. Maklumat berikut berkaitan dengan ciri-ciri kehidupan manusia Zaman Prasejarah .

- Menggunakan peralatan batu
- Mengumpul makanan
- Bergantung sepenuhnya kepada sumber alam

- (a) Jelaskan kegunaan peralatan batu pada zaman tersebut.

The handwritten answer discusses how stone tools were used for hunting animals like deer and wild boar, as well as for preparing food such as fish and shellfish. It also mentions their use in creating shelter and tools for agriculture.

[2 markah]

- (b) Huraikan aktiviti manusia Zaman Prasejarah untuk memenuhi keperluan hidup?

The handwritten answer lists various activities including hunting, gathering, fishing, and collecting shellfish. It also mentions the use of fire for warmth and cooking, as well as the creation of simple tools and dwellings.

[4 markah]

- (c) Mengapa manusia Zaman Prasejarah bergantung sepenuhnya kepada sumber alam?

The handwritten answer explains that Stone Age people had no advanced technology, so they relied entirely on natural resources for survival. They hunted animals, gathered plants, and used natural materials for shelter and tools.

[4 markah]

2. Kekayaan hasil bumi telah menyebabkan masyarakat Alam Melayu menjalankan pelbagai kegiatan ekonomi.

(a) Senaraikan **tiga** hasil pertanian masyarakat tersebut

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(b) Apakah kepentingan sungai dalam kegiatan ekonomi Kerajaan tersebut?

[jawapan 2]

.....

.....

[3 markah]

(c) Kegiatan pertanian dapat meningkatkan ekonomi sesebuah negara.

Bincangkan.

.....

[jawapan 4]

.....

.....

[4 markah]

[jawapan 4]

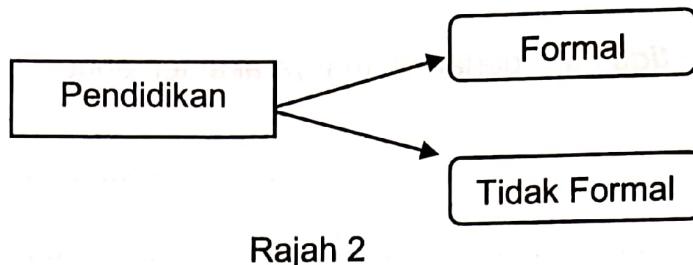
.....

.....

[jawapan 4]

.....

3. Rajah 2 berkaitan dengan sistem pendidikan yang wujud sebelum kedatangan kuasa Barat.



- (a) Apakah tujuan pendidikan tersebut diberikan kepada masyarakat?

[jawapan 2]

.....

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah pendidikan tidak formal dipelajari pada peringkat awal kanak-kanak?

.....

[jawapan 6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Berikan cadangan anda, untuk memantapkan sistem pendidikan di Malaysia.

.....

[jawapan 4]

.....

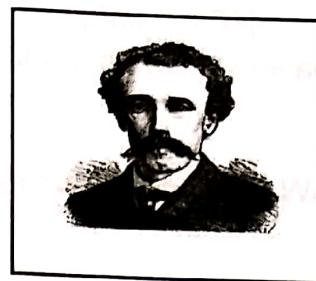
.....

.....

.....

[4 markah]

4. Gambar 1 menunjukkan Residen British pertama di negeri Perak



Gambar 1

(a) Senaraikan **dua** peranan Residen British di negeri tersebut?

- (i)
- (ii)

(b) Terangkan ciri-ciri pelaksanaan Sistem Residen di negeri-negeri Melayu. [2 markah]

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah cara seseorang pemimpin untuk mengekalkan keamanan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian C

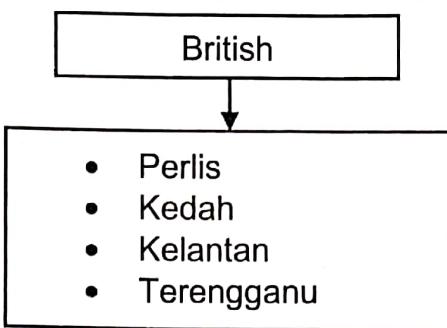
[40 markah]

Jawab **dua** soalan sahaja daripada bahagian ini

5. Kelahiran Nabi Muhammad SAW telah membawa rahmat kepada seluruh alam terutamanya masyarakat Arab.
- (a) Jelaskan riwayat hidup Nabi Muhammad SAW.
[6 markah]
- (b) Huraikan **dua** peringkat dakwah yang dilakukan oleh Baginda di Kota Makkah.
[6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah amalan beragama penting kepada manusia?
[8 markah]
6. Maklumat berikut berkaitan hubungan Kerajaan Alam Melayu dengan negara luar.
- Kerajaan Alam Melayu mempunyai hubungan keagamaan dan diplomatik dengan kerajaan-kerajaan luar yang sezaman seperti kerajaan China, India dan Arab
- (a) Jelaskan cara-cara penyebaran agama ke Alam Melayu.
[6 markah]
- (b) Terangkan hubungan kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan China.
[6 markah]
- (c) Hubungan diplomatik penting kepada sesebuah negara.
Berikan penjelasan anda.
[8 markah]

(Jawab A)

7. Rajah 3 berkaitan hubungan British dengan negeri-negeri Melayu pada abad ke-19.



Rajah 3

- (a) Apakah faktor yang mendorong peluasan kuasa British di negeri-negeri tersebut?

[6 markah]

- (b) Huraikan kemaraan kuasa Barat yang lain ke negeri-negeri tersebut.

[6 markah]

- (c) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah kita dapat menghalang campur tangan kuasa asing.

[8 markah]

8. Maklumat berikut berkaitan dengan perjuangan masyarakat tempatan menentang penjajah

Gerakan kebangkitan menentang kuasa Barat di negara kita merupakan kesan cetusan rasa dan tidak berpuas hati masyarakat tempatan terhadap hak mereka yang dinafikan oleh British

- (a) Mengapa penentangan masyarakat tempatan menemui kegagalan.

[6 markah]

- (b) Kedatangan penjajah memberi kesan kepada masyarakat tempatan.
Apakah kesan-kesan tersebut?

[6 markah]

- (c) Apakah nilai yang boleh dicontohi daripada perjuangan tokoh tempatan menentang penjajah?

[8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT