

Section A
Bahagian A

[52 marks]
[52 markah]

Answer all questions in this section.
Jawab semua soalan dalam bahagian ini.

- 1 State the three inequalities that represent the shaded region in Diagram 1.

Nyatakan tiga ketaksamaan yang mewakili kawasan berlorek dalam Rajah 1.

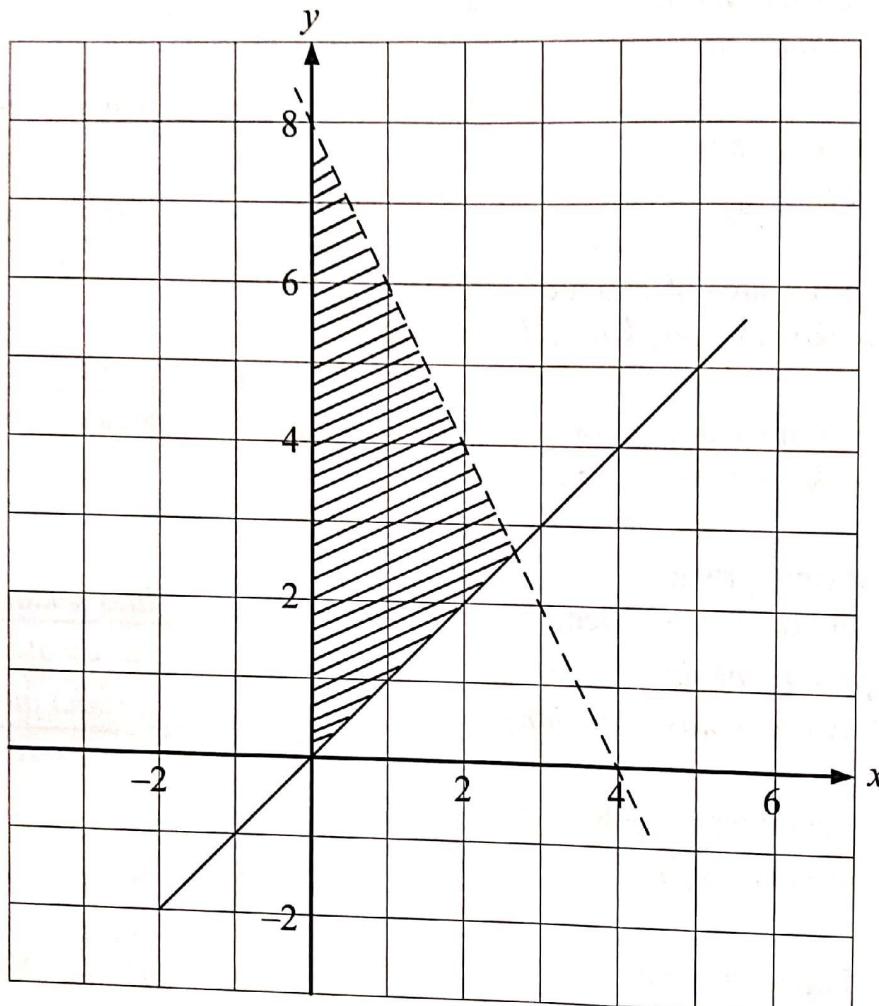


Diagram 1
Rajah 1

Answer / Jawapan :

[3 marks]
[3 markah]

- 2 Diagram 2 shows a right prism with rectangular base $PQRS$ on a horizontal plane. Trapezium $PQGF$ is the uniform cross section of the prism. QG and RH are vertical edges. Point E is vertically above point M .

Rajah 2 menunjukkan sebuah prisma tegak dengan tapak segi empat tepat $PQRS$ di atas satah mengufuk. Trapezium $PQGF$ ialah keratan rentas seragam prisma itu. Tepi QG dan RH adalah tegak. Titik E berada tegak di atas titik M .

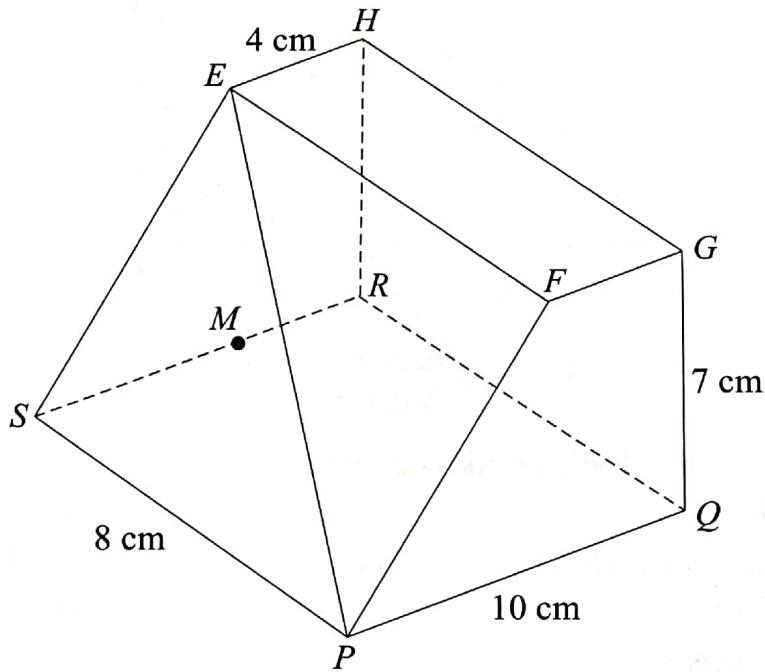


Diagram 2
Rajah 2

- (a) On Diagram 2, marked the angle between the line PE and the plane $PQRS$.
Pada Rajah 2, tandakan sudut di antara garis PE dan satah $PQRS$.
- (b) Hence, calculate the angle between the line PE and the plane $PQRS$.
Seterusnya, hitung sudut di antara garis PE dan satah $PQRS$.

[3 marks]
[3 markah]

Answer / Jawapan :

(b)

- 3 Diagram 3 shows a rectangle $ABCD$. E is the midpoint of AB .

Rajah 3 menunjukkan sebuah segi empat tepat $ABCD$. E ialah titik tengah AB .

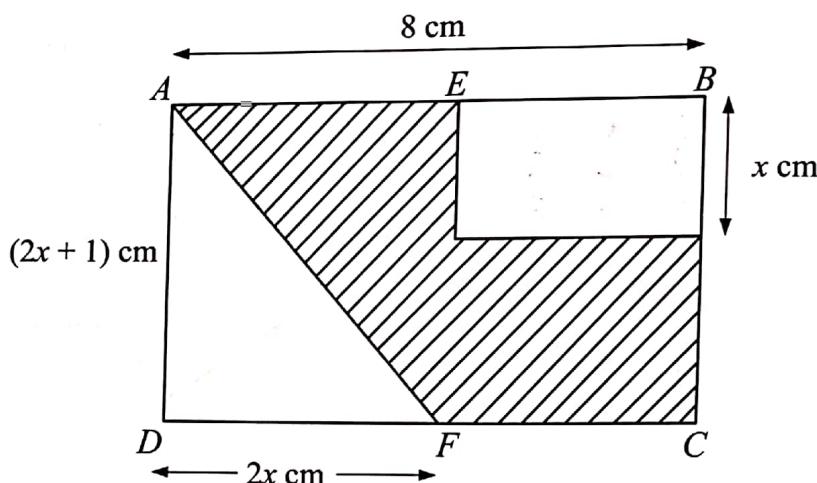


Diagram 3
Rajah 3

Given the area of the shaded region is 22 cm^2 .

Find the values of x .

[4 marks]

Diberi luas kawasan berlorek ialah 22 cm^2 .

Cari nilai-nilai x .

[4 markah]

Answer / Jawapan :

- 4 Diagram 4 shows two packages of stationeries sold in a bookstore.

Rajah 4 menunjukkan dua pakej alat tulis yang dijual di sebuah kedai buku.

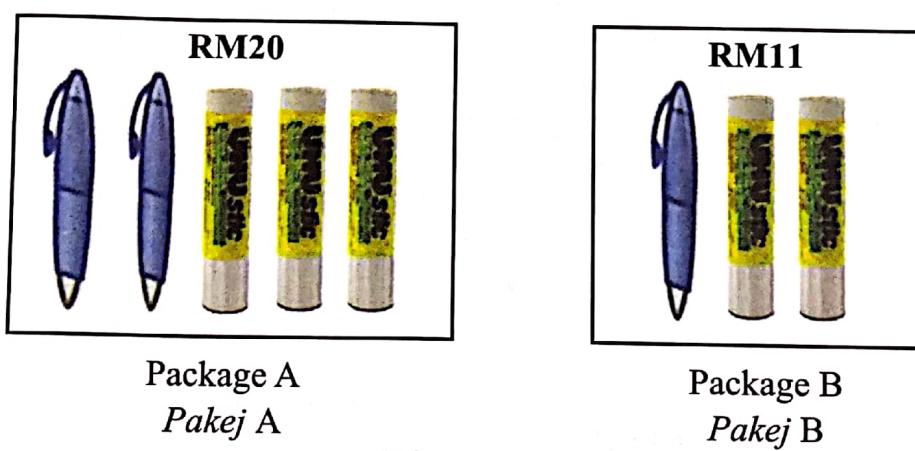


Diagram 4
Rajah 4

For the two packages of the stationeries, the price of each bottle of glue is the same, so as the price of each pen.

Calculate the price, in RM, of a pen and a bottle of glue.

Bagi dua pakej alat tulis itu, harga setiap botol gam adalah sama, begitu juga dengan harga setiap pen.

Hitung harga, dalam RM, bagi sebatang pen dan sebotol gam.

[4 marks]
[4 markah]

Answer / Jawapan :

- 5 Diagram 5 shows a combined solid consisting of a right prism and a right pyramid which are joined at the plane $TUVW$. X is vertically above the base $TUVW$. Trapezium $QRVU$ is the uniform cross section of the prism. $PQ = TU = UV = 8 \text{ cm}$.

Rajah 5 menunjukkan sebuah gabungan pepejal yang terdiri daripada sebuah prisma tegak dan sebuah piramid tegak yang tercantum pada satah $TUVW$. X terletak tegak di atas tapak $TUVW$. Trapezium $QRVU$ ialah keratan rentas seragam prisma itu. $PQ = TU = UV = 8 \text{ cm}$.

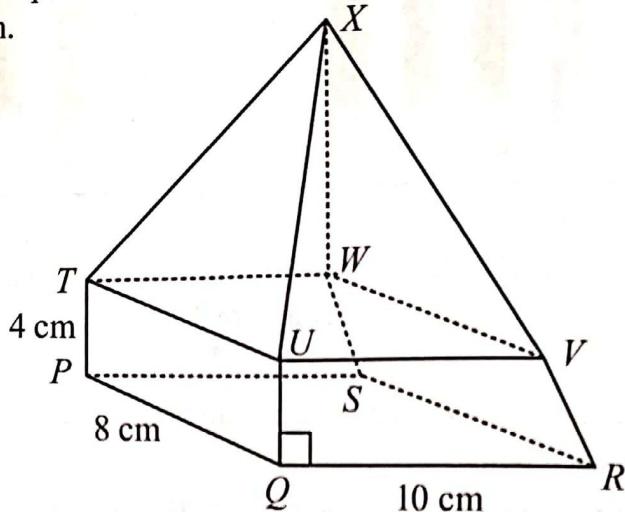


Diagram 5
Rajah 5

- (a) Calculate the volume, in cm^3 , of the prism.

Hitung isi padu, dalam cm^3 , prisma itu.

- (b) It is given that the volume of the combined solid is 420 cm^3 . Calculate the height, in cm, of the pyramid.

*Diberi bahawa isi padu gabungan pepejal itu ialah 420 cm^3 .
Hitung tinggi, dalam cm, piramid itu.*

Answer / Jawapan :

[4 marks]
[4 markah]

(a)

(b)

- 6 Diagram 6 shows a circular CD is cut from a square aluminium foil with sides of 10 cm. A hole of diameter 2 cm is then cut from the centre.

Rajah 6 menunjukkan sebuah CD berbentuk bulatan dipotong daripada sebuah kerajang aluminium berbentuk segi empat sama dengan sisi 10 cm. Sebuah lubang berdiameter 2 cm kemudian dipotong daripada bahagian tengah.

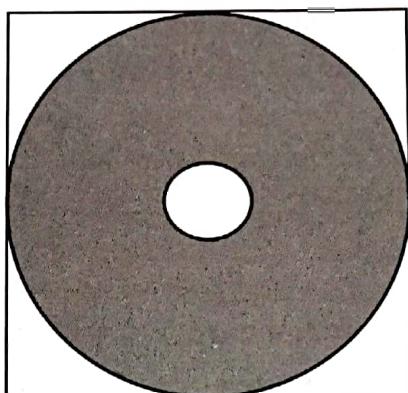


Diagram 6
Rajah 6

Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

Menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

(a) the perimeter, in cm, of the shaded CD ,
perimeter, dalam cm, CD berlorek itu,

(b) the area, in cm^2 , of the shaded CD .
luas, dalam cm^2 , CD berlorek itu.

[6 marks]
[6 markah]

Answer / Jawapan :

(a)

(b)

- 7 (a) State whether the sentence below is a statement or not a statement.
Nyatakan sama ada ayat di bawah ialah pernyataan atau bukan pernyataan.

“21 is a prime number”
 “21 ialah nombor perdana”

- (b) Complete the following statement with the quantifier ‘all’ or ‘some’ to make it a true statement.

Lengkapkan pernyataan berikut dengan menggunakan pengkuantiti ‘semua’ atau ‘sebilangan’ untuk membentuk satu pernyataan benar.

..... kites are rhombuses.
 lelayang ialah rombus.

- (c) Write down Premise 1 to complete the following argument:

Tulis Premis 1 untuk melengkapkan hujah berikut:

Premise 1/ Premis 1:

Premise 2: $m^\circ \neq 45^\circ$.

Premis 2: $m^\circ \neq 45^\circ$.

Conclusion: $\sin m^\circ \neq \cos m^\circ$.

Kesimpulan: $\sin m^\circ \neq \cos m^\circ$.

- (d) Make a general conclusion by induction for the sequence of numbers 0, 2, 4, 6, ... which follows the following pattern.

Buat satu kesimpulan umum secara aruhan bagi urutan nombor 0, 2, 4, 6, ... yang mengikut pola nombor yang berikut.

$$\begin{aligned}0 &= (2) - 2 \\2 &= (4) - 2 \\4 &= (6) - 2 \\6 &= (8) - 2 \\&\dots = \dots\end{aligned}$$

[5 marks]
 [5 markah]

Answer / Jawapan :

(a)

(b)

(c)

.....

(d)

- 1449/2
- 8 (a) It is given that matrix $P = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & 12 \end{pmatrix}$ and matrix $Q = \frac{1}{n} \begin{pmatrix} 12 & m \\ -8 & 1 \end{pmatrix}$ such that $PQ = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Find the values of m and of n .

Diberi bahawa matriks $P = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & 12 \end{pmatrix}$ dan matriks $Q = \frac{1}{n} \begin{pmatrix} 12 & m \\ -8 & 1 \end{pmatrix}$ dengan keadaan $PQ = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. Cari nilai m dan nilai n .

- (b) Table 8 shows the prices of T-shirts of two brands sold in a shop.

Jadual 8 menunjukkan harga kemeja-T bagi dua jenama yang dijual di sebuah kedai.

Brand of T-shirt <i>Jenama kemeja-T</i>	Price of T-shirt (RM / unit) <i>Harga kemeja-T (RM / unit)</i>
R	8
S	12

Table 8

Jadual 8

On a certain day, the number of T-shirts of brand R sold by a shopkeeper was three times the number of T-shirts of brand S sold. The total sales of T-shirts received by the shopkeeper on that day was RM432.

By using the matrix method, find the number of T-shirts of each brand sold by the shopkeeper.

Pada suatu hari tertentu, bilangan kemeja-T berjenama R yang dijual oleh seorang pekedai adalah tiga kali bilangan kemeja-T berjenama S yang dijual. Jumlah jualan kemeja-T yang diperoleh pekedai itu pada hari itu ialah RM432.

Dengan menggunakan kaedah matriks, cari bilangan kemeja-T bagi setiap jenama yang dijual oleh pekedai itu.

[6 marks]
[6 markah]

Answer / Jawapan :

(a)

(b)

- 9 Diagram 9 shows the speed-time graph of the movement of two particles, *A* and *B*, for a period of 22 s and 24 s respectively. The graph *RSTU* represents the movement of particle *A*. The graph *MN* represents the movement of particle *B*.

Rajah 9 menunjukkan graf laju-masa bagi pergerakan dua zarah, A dan B, dalam tempoh 22 s dan 24 s masing-masing. Graf RSTU mewakili pergerakan zarah A dan graf MN mewakili pergerakan zarah B.

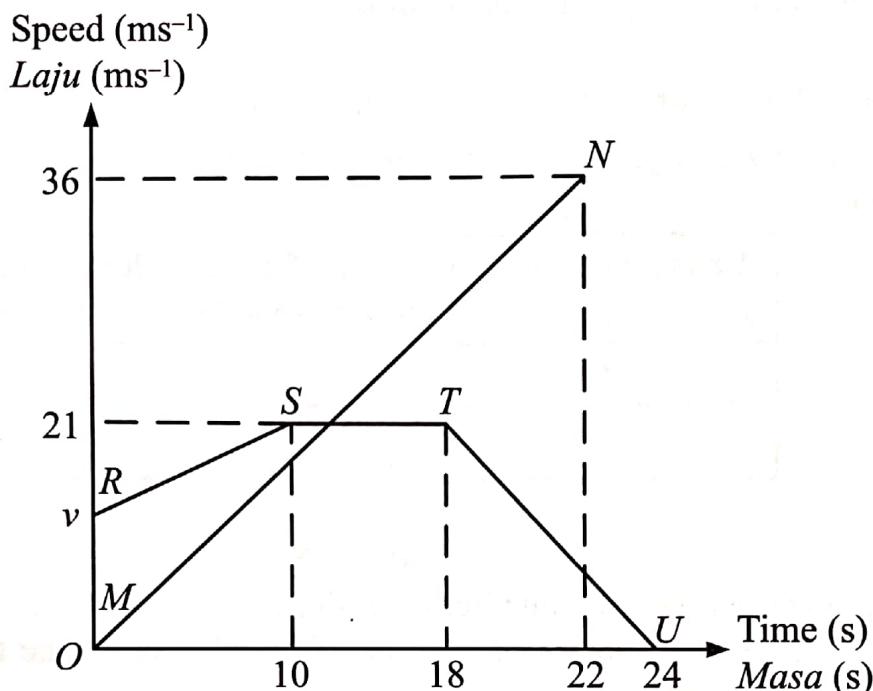


Diagram 9
Rajah 9

- (a) State the uniform speed, in ms^{-1} , zarah *A*.

*Nyatakan laju seragam, dalam ms^{-1} , zarah *A*.*

- (b) Calculate the rate of change of speed, in ms^{-2} , of particle *A* in the last 6 seconds.

*Hitung kadar perubahan laju, dalam ms^{-2} , zarah *A* dalam 6 saat yang terakhir.*

- (c) Given the distance travelled by particle *B* is equal to the distance travelled by particle *A*.

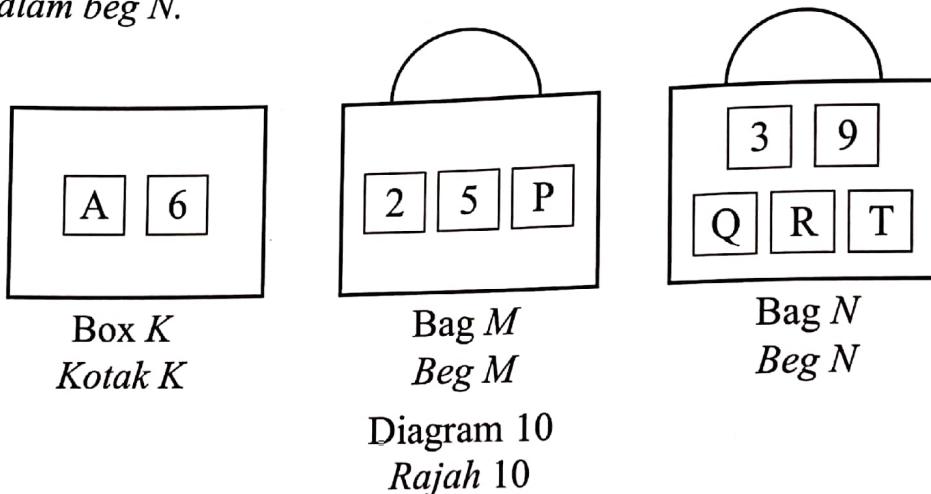
Calculate the value of v .

*Diberi jarak yang dilalui oleh zarah *B* adalah sama dengan jarak yang dilalui oleh zarah *A*.*

Hitung nilai v .

[5 marks]
[5 markah]

- 10** Diagram 10 shows two cards in box K , three cards in bag M and five cards in bag N .
Rajah 10 menunjukkan dua kad di dalam kotak K, tiga kad di dalam beg M dan lima kad di dalam beg N.



A card is picked at random from box K . If the card labelled with letter A is chosen, then another card is picked from bag M . If the card labelled with number 6 is chosen, then another card is picked from bag N .

Satu kad dipilih secara rawak daripada kotak K. Jika kad berlabel dengan huruf A dipilih, maka satu kad lain dipilih daripada beg M. Jika kad dengan nombor 6 dipilih, maka satu kad lain dipilih daripada beg N.

- (a) List the sample space.

Senaraikan ruang sampel.

- (b) List all the possible outcomes of the events and find the probability that

Senaraikan semua kesudahan yang mungkin bagi peristiwa itu dan cari kebarangkalian bahawa

- (i) both cards are labelled with numbers,

kedua-dua kad itu berlabel dengan nombor,

- (ii) one card is labelled with a number and the other card is labelled with a letter.

satu kad berlabel dengan nombor dan kad yang lain berlabel dengan huruf.

[6 marks]

[6 markah]

- 11 In Diagram 11, O is the origin. Straight line JK is parallel to straight line RS .

Dalam Rajah 11, O ialah asalan. Garis lurus JK adalah selari dengan garis lurus RS .

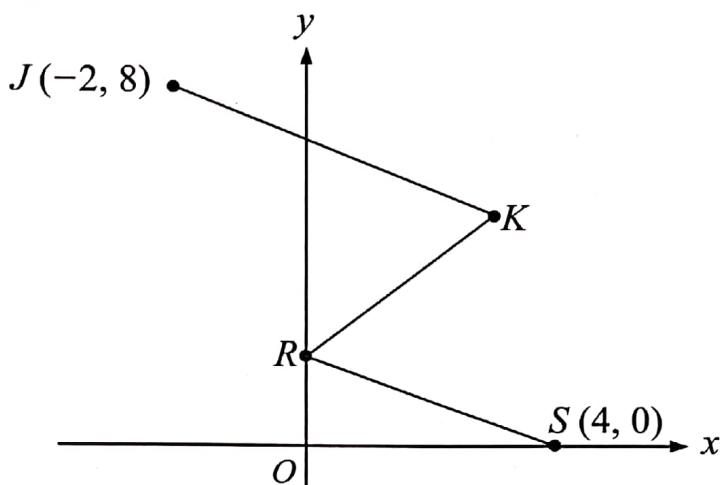


Diagram 11

Rajah 11

Given the equation of the straight line KR is $y = 2x + 2$ and point R is on the y -axis.
Diberi persamaan garis lurus KR ialah $y = 2x + 2$ dan titik R terletak pada paksi- y .

Find

Cari

- (a) the y -intercept of the straight line KR ,
pintasan- y bagi garis lurus KR ,
- (b) the equation of the straight line JK ,
persamaan bagi garis lurus JK ,
- (c) the x -intercept of the straight line JK .
pintasan- x bagi garis lurus JK .

[6 marks]

[6 markah]

Answer / Jawapan :

(a)

(b)

(c)

Section B
Bahagian B
[48 marks]
[48 markah]

Answer any **four** questions from this section.
Jawab mana-mana empat soalan dalam bahagian ini.

- 12 (a) Complete Table 12 in the answer space on page 18, for the equation $y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$ by writing down the values of y when $x = -3$ and $x = 1$.

[2 marks]

Lengkapkan Jadual 12 di ruang jawapan pada halaman 18, bagi persamaan $y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$ dengan menulis nilai-nilai y apabila $x = -3$ dan $x = 1$.

[2 markah]

- (b) For this part of the question, use the graph paper provided on page 19. You may use a flexible curve rule.

Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan pada halaman 19. Anda boleh menggunakan pembaris fleksibel.

Using a scale of 2 cm to 1 unit on the x -axis and 2 cm to 10 units on the y -axis, draw the graph of $y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$ for $-4 \leq x \leq 4$. [4 marks]

Menggunakan skala 2 cm kepada 1 unit pada paksi-x dan 2 cm kepada 10 unit pada paksi-y, lukis graf $y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$ untuk $-4 \leq x \leq 4$. [4 markah]

- (c) From the graph in 12(b), find

Daripada graf di 12(b), cari

(i) the value of y when $x = -1.5$,

nilai y apabila $x = -1.5$,

(ii) the value of x when $y = 55$.

nilai x apabila $y = 55$.

[2 marks]

[2 markah]

- (d) Draw a suitable straight line on the graph in 12(b) to find the values of x which satisfy the equation $x^3 + 2x^2 - 8x - 3 = 0$ for $-4 \leq x \leq 4$.

[4 marks]

State these values of x .

Lukis satu garis lurus yang sesuai pada graf di 12(b) untuk mencari nilai-nilai x yang memuaskan persamaan $x^3 + 2x^2 - 8x - 3 = 0$ untuk $-4 \leq x \leq 4$.

[4 markah]

Nyatakan nilai-nilai x ini.

Answer / Jawapan:

(a) $y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-18		4	0	-6		0	24	70

Table 12
Jadual 12

(b) Refer to the graph on page 19.

Rujuk graf di halaman 19.

(c)(i) $y = \dots\dots\dots\dots\dots$

(ii) $x = \dots\dots\dots\dots\dots$

(d)

$x = \dots\dots\dots\dots\dots, \dots\dots\dots\dots\dots, \dots\dots\dots\dots\dots$

- 13 (a) Diagram 13.1 shows the point P and the point Q drawn on a Cartesian plane.
Rajah 13.1 menunjukkan titik P dan titik Q dilukis pada suatu satah Cartes.

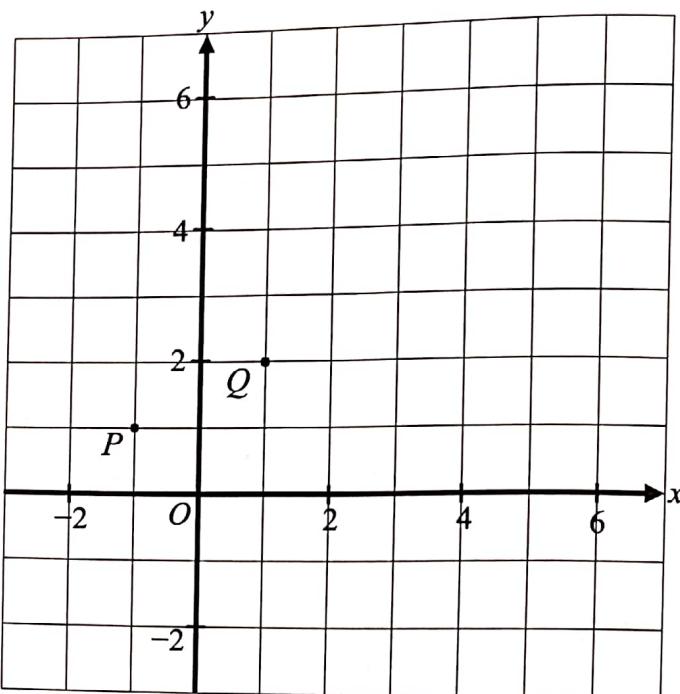


Diagram 13.1

Rajah 13.1

Transformation T is a translation $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Transformation R is a clockwise rotation of 90° about the centre Q .
 State the coordinates of the image of point P under each of the following transformations:

Penjelmaan T ialah satu translasi $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$.

*Penjelmaan R ialah satu putaran 90° ikut arah jam pada pusat Q .
 Nyatakan koordinat imej bagi titik P di bawah setiap penjelmaan berikut:*

- (i) RT ,
- (ii) R^2 .

[4 marks]
[4 markah]

Answer / Jawapan :

(a)(i)

(ii)

(b) Diagram 13.2 shows two pentagons, $ABCDE$ and $PQRST$ drawn on a Cartesian plane.
 Rajah 13.2 menunjukkan dua pentagon, $ABCDE$ dan $PQRST$ dilukis pada suatu satah Cartes.

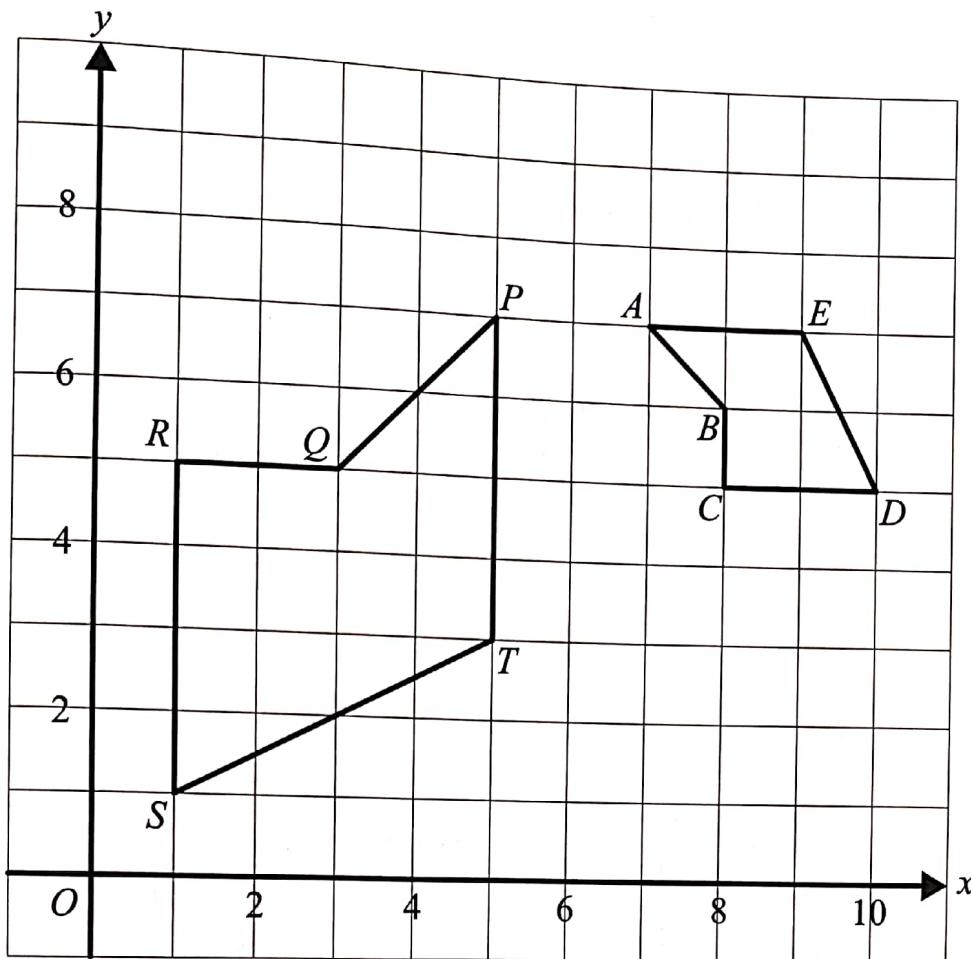


Diagram 13.2
 Rajah 13.2

Pentagon $PQRST$ is the image of pentagon $ABCDE$ under the combined transformation \mathbf{UV} .

Describe in full, the transformation:

Pentagon $PQRST$ ialah imej bagi pentagon $ABCDE$ di bawah gabungan penjelmaan \mathbf{UV} .

Huraikan selengkapnya, penjelmaan:

- (i) (a) \mathbf{V} ,
- (b) \mathbf{U} .

- (ii) It is given that the pentagon $PQRST$ represents a region of area 160 m^2 .
 Calculate the area, in m^2 , of pentagon $ABCDE$.

Diberi bahawa pentagon $PQRST$ mewakili suatu kawasan yang mempunyai luas 160 m^2 .

Hitung luas, dalam m^2 , pentagon $ABCDE$.

[8 marks]
 [8 markah]

4

You are **not** allowed to use graph paper to answer this question.
Anda tidak dibenarkan menggunakan kertas graf untuk menjawab soalan ini.

- (a) Diagram 14.1 shows a solid right prism with rectangle base $ABCD$ on a horizontal plane. Pentagon $ABHGF$ is a uniform cross section of the prism. FA and HB are vertical edges.

Rajah 14.1 menunjukkan sebuah pepejal berbentuk prisma tegak dengan tapak segi empat tepat $ABCD$ di atas sebuah satah mengufuk. Pentagon $ABHGF$ ialah keratan rentas seragam prisma itu. Tepi FA dan HB adalah tegak.

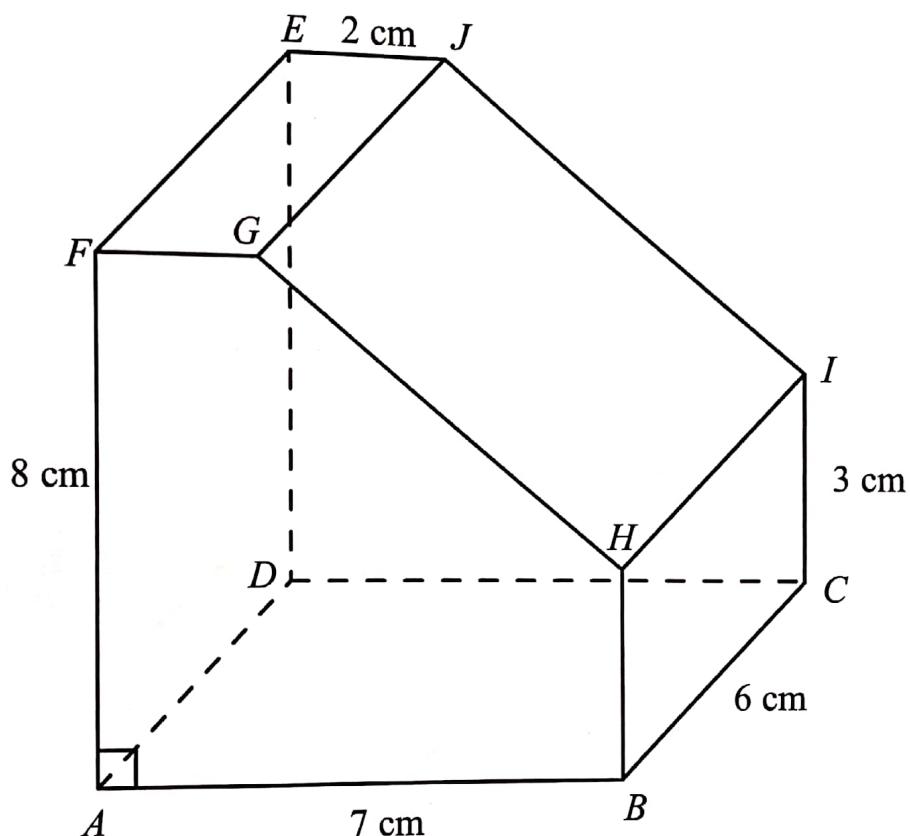


Diagram 14.1
Rajah 14.1

Draw to full scale, the plan of the solid.

[3 marks]

Lukis dengan skala penuh, pelan pepejal itu.

[3 markah]

- (b) Another solid half cylinder with a diameter of 5 cm is cut and removed from the prism in Diagram 14.1. The remaining solid is shown in Diagram 14.2.
Sebuah lagi pepejal berbentuk separuh silinder berdiameter 5 cm dipotong dan dikeluarkan daripada prisma dalam Rajah 14.1. Pepejal yang tinggal adalah seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 14.2.

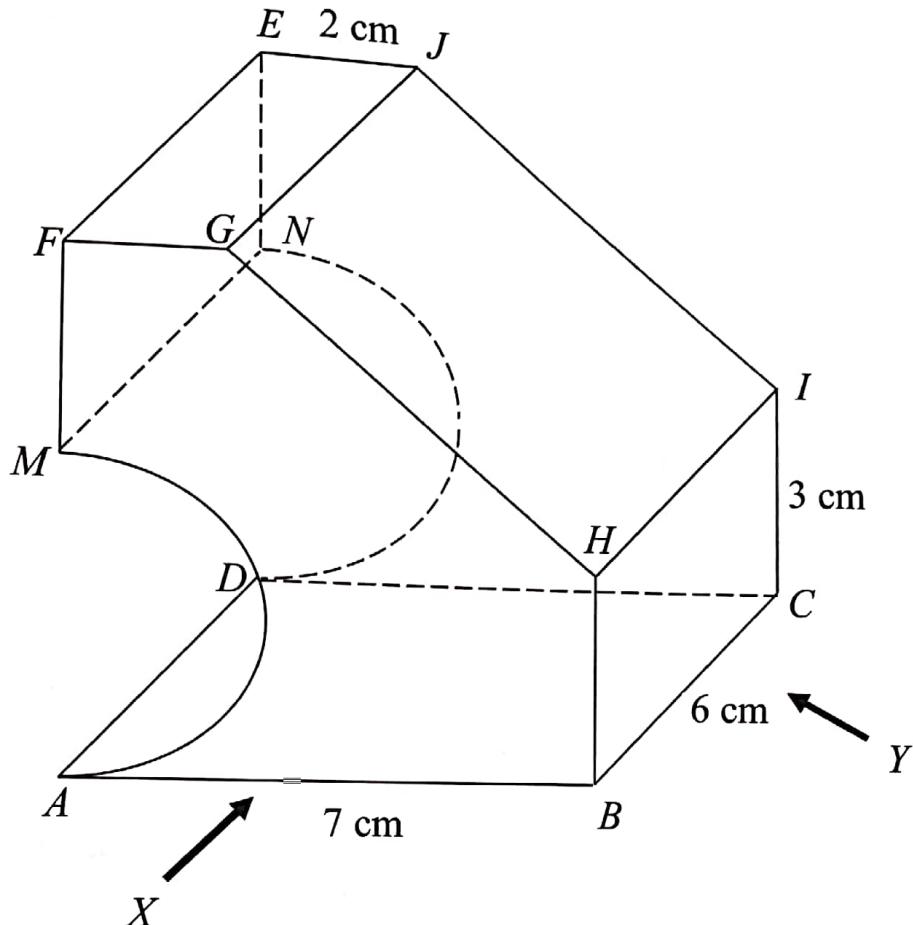


Diagram 14.2
Rajah 14.2

Draw to full scale,

Lukis dengan skala penuh,

- the elevation of the remaining solid on a vertical plane parallel to AB as viewed from X ,
dongakan pepejal yang tinggal itu pada satah mencancang yang selari dengan AB sebagaimana dilihat dari X , [4 markah]
- the elevation of the remaining solid on a vertical plane parallel to BC as viewed from Y .
dongakan pepejal yang tinggal itu pada satah mencancang yang selari dengan BC sebagaimana dilihat dari Y . [5 markah]

15

Table 15.1 shows the cumulative frequency of the ages of 40 tourists in Singgahsana Hotel.

Jadual 15.1 menunjukkan taburan kekerapan longgokan umur bagi 40 orang pelancong di sebuah Hotel Singgahsana.

Upper boundary <i>Sempadan atas</i>	Cumulative frequency <i>Kekerapan Longgokan</i>
21·5	0
26·5	2
31·5	6
36·5	13
41·5	23
46·5	31
51·5	37
56·5	40

Table 15.1

Jadual 15.1

- (a) Based on the data in Table 15.1, complete Table 15.2 in the answer space on page 28. [4 marks]

Berdasarkan data dalam Jadual 15.1, lengkapkan Jadual 15.2 di ruang jawapan pada halaman 28. [4 markah]

- (b) Based on Table 15.2 on page 28, calculate the estimated mean ages of the tourists. [3 marks]

Berdasarkan Jadual 15.2 pada halaman 28, hitung min anggaran umur bagi pelancong-pelancong itu. [3 markah]

- (c) For this part of the question, use the graph paper provided on page 29. By using a scale of 2 cm to 5 years on the horizontal axis and 2 cm to 1 tourist on the vertical axis, draw a frequency polygon for the data. [4 marks]

Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan di halaman 29.

Dengan menggunakan skala 2 cm kepada 5 tahun pada paksi mengufuk dan 2 cm kepada 1 pelancong pada paksi mencancang, lukis satu poligon kekerapan bagi data tersebut. [4 markah]

- (d) State one information based on the frequency polygon in 15(c). [1 mark]
Nyatakan satu maklumat berdasarkan poligon kekerapan di 15(c). [1 markah]

Answer / Jawapan:

(a)

Ages (years) Umur (tahun)	Frequency Kekerapan	Midpoint Titik Tengah
17 – 21	0	19
22 – 26		

Table 15.2
Jadual 15.2

(b)

(c) Refer to the graph on page 29.
Rujuk graf di halaman 29.

(d)

16

$J(35^\circ S, 80^\circ W)$, $K(\theta^\circ N, 80^\circ W)$, $L(35^\circ S, 20^\circ E)$ and M are four points on the surface of the earth. JM is a diameter of the earth.

$J(35^\circ S, 80^\circ B)$, $K(\theta^\circ U, 80^\circ B)$, $L(35^\circ S, 20^\circ T)$ dan M ialah empat titik pada permukaan bumi. JM ialah diameter bumi.

- (a) State the location of point M .

[3 marks]

Nyatakan kedudukan titik M.

[3 markah]

- (b) K is 2 700 nautical miles from J , measured along the same meridian.

Calculate the value of θ .

[3 marks]

K adalah 2 700 batu nautika dari J, diukur sepanjang meridian yang sama.

Hitung nilai θ .

[3 markah]

- (c) Calculate the distance, in nautical miles, from J due east to L , measured along the common parallel of latitude.

[3 marks]

Hitung jarak, dalam batu nautika, dari J arah timur ke L, diukur sepanjang selarian latitud sepunya.

[3 markah]

- (d) An aeroplane took off from K and flew due south to J . Then, it flew due east to L . The average speed of the aeroplane was 520 knots.

Calculate the total time, in hours, taken for the whole flight.

[3 marks]

Sebuah kapal terbang berlepas dari K dan terbang arah selatan ke J. Kemudian, kapal terbang itu terbang arah timur ke L. Purata laju kapal terbang itu ialah 520 knot.

Hitung jumlah masa, dalam jam, yang diambil bagi keseluruhan penerbangan itu.

[3 markah]