



**MODUL PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK  
TINGKATAN 3  
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
(MPSM) KEDAH**

**PENTAKSIRAN PERCUBAAN  
TINGKATAN 3  
OGOS 2018 2 JAM**

**ARAHAN:**

1. Buka kertas soalan ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
4. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.
5. Kertas peperiksaan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
6. Rajah dalam soalan tidak dilukis dalam ukuran sebenar kecuali dinyatakan.

**50**

**Mathematics**

**Untuk Kegunaan Pemeriksa**

Nama Pemeriksa:

Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	10		6	10	
2	10		7	10	
3	10		8	10	
4	10		9	10	
5	10		10	10	
Jumlah				100	

NAMA:.....

ANGKA GILIRAN:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[Lihat sebelah  
TERHAD]

Tunjukkan kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.  
*Show your working. It may help you to get marks.*

Jawab semua soalan.

*Answer all questions.*

1. (a) Jadual 1 menunjukkan operasi gabungan dan jawapannya dalam perpuluhan.

*Table 1 shows combined operations and its answers converted in decimals.*

Tandakan ( $\checkmark$ ) pada jawapan yang betul dan ( $\times$ ) pada jawapan yang salah.

*Mark ( $\checkmark$ ) for the correct answer and ( $\times$ ) for the incorrect answer.*

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

	Operasi Gabungan <i>Combined Operations</i>	Jawapan dalam perpuluhan <i>Answer in decimals</i>	( $\checkmark$ ) atau / or ( $\times$ )
(i)	$25 \times 3 \div 4$	18.57	
(ii)	$(0.35 \times 6) + 3.7$	5.8	
(iii)	$-21 + 55 \div 10$	-15.5	

Jadual 1

Table 1

- (b) Senaraikan tiga gandaan sepunya yang pertama bagi 3 dan 9.

*List the three common multiples of 3 and 9.*

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan/Answer:

- (c) Dalam sekumpulan 30 orang murid lelaki, terdapat 9 orang murid lelaki Melayu, beberapa orang murid lelaki Cina dan India. Peratusan murid lelaki India ialah 10%.

*In a group of 30 boys, there are 9 Malay boys, several Chinese and Indians boys. The percentage of Indian boys is 10%.*

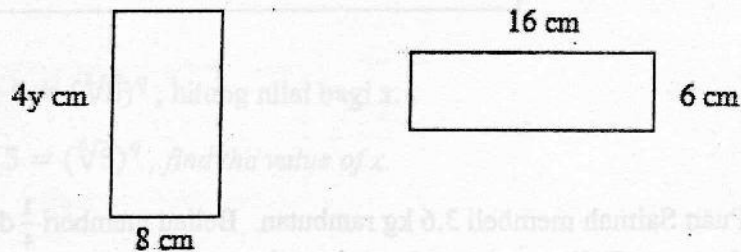
- (i) Hitung bilangan murid lelaki Cina  
*Calculate the number of Chinese boys.*
- (ii) Cari pecahan murid lelaki Cina di dalam kumpulan itu.  
*Find the fraction of Chinese boys in the group.*

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan/Answer:

2. (a) Rajah 2 menunjukkan dua buah segi empat tepat yang mempunyai luas yang sama.  
*Diagram 2 shows two rectangles which have the same area.*



Rajah 2  
Diagram 2

Cari nilai  $y$ .

*Find the value of  $y$ .*

[ 2 markah ]

[ 2 marks ]

Jawapan/Answer:

- (b) Lengkapkan langkah pengiraan yang berikut dengan jawapan yang betul.  
 Complete the following steps by filling in the correct answers.

Jawapan/Answer:

$$(\sqrt{81} \times \sqrt[3]{-64})^2$$

$$= (9 \times \square)^2$$

$$= (\square)^2$$

$$= \square$$

[ 3 markah ]

[ 3 marks ]

- (c)(i) Lengkapkan urutan nombor di bawah.  
 Complete the number sequence below.

7, 11, , , 19, 23.

[2 markah]

[2 marks]

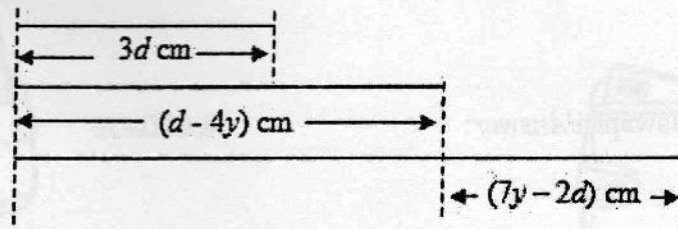
- (ii) Puan Salmah membeli 3.6 kg rambutan. Beliau memberi  $\frac{1}{4}$  daripada rambutan itu kepada jirannya. Beliau makan sebanyak 1.5 kg rambutan. Berapakah baki jisim rambutan, dalam kg?

*Puan Salmah bought 3.6 kg rambutans. She gave  $\frac{1}{4}$  of it to her neighbour and ate 1.5 kg rambutans. What is the mass of rambutans that is left, in kg?*

[ 3 markah ]

[ 3 marks ]

- 3 (a)(i) Rajah 3(a) menunjukkan, seutas tali dipotong kepada tiga bahagian. Tulis ungkapan bagi panjang tali itu dalam sebutan  $d$  dan  $y$ .  
 Diagram 3(a) shows a string cut into three pieces. Express the length of the string in terms of  $d$  and  $y$ .



Rajah 3(a)  
 Diagram 3(a)

[ 2 markah ]  
 [ 2 marks ]

Jawapan/Answer:

- (ii) Diberi  $25^{2x} \div 5 = (\sqrt[3]{5})^9$ , hitung nilai bagi  $x$ .

Given  $25^{2x} \div 5 = (\sqrt[3]{5})^9$ , find the value of  $x$ .

[ 2 markah ]  
 [ 2 marks ]

Jawapan/Answer:

- (b)(i) Apakah digit sa bagi operasi berikut:  
 What is the unit digit of the following operation:

$$215^2 + 215^3 + 215^0 + 215^5$$

[ 1 markah ]  
 [ 1 mark ]

A 1

B 5

C 6

D 7

- (ii) Permudahkan:  
Simplify:

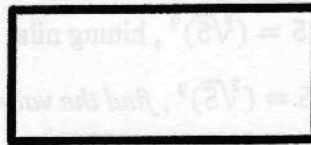
$$\frac{\sqrt[5]{w}}{\sqrt[3]{w}}$$

[ 1 markah]  
[ 1 mark ]

Jawapan/Answer:

- (b)(iii) Luas Rajah 3(b) ialah  $15a^3b^2 \text{ cm}^2$ . Ungkapkan panjang segiempat tepat tersebut dalam sebutan  $ab$ .  
The area of Diagram 3(b) is  $15a^3b^2 \text{ cm}^2$ . Express the length of the rectangle in terms of  $ab$ .

$5ab$

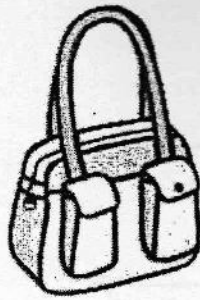


Rajah 3(b)  
Diagram 3(b)

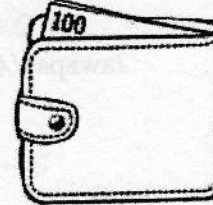
Jawapan/Answer :



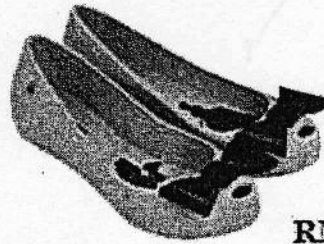
- (c) Rajah 3(c) menunjukkan harga barangan di butik Puan Selvi pada suatu hari tertentu.  
 Diagram 3(c) shows the prices of the things at Puan Selvi's boutique on a particular day.



RM129.90



RM24.90



RM69.90

Rajah 3(c)  
 Diagram 3(c)

- (i) Jumlah jualan Puan Selvi ialah RM  $L$ . Jika  $p$  buah beg tangan,  $q$  pasang kasut dan  $r$  buah dompet telah dijual, ungkapkan  $L$  dalam sebutan  $p$ ,  $q$  dan  $r$ .  
 Total sales of Puan Selvi is RM  $L$ . If  $p$  pieces of handbag,  $q$  pairs of shoes and  $r$  pieces of wallets are sold, express  $L$  in terms of  $p$ ,  $q$  and  $r$ .

[1 markah]

[1 mark]



- (ii) Puan Selvi telah menjual 4 buah beg tangan dan 12 buah dompet. Jika jumlah jualan pada hari itu ialah RM 1377.60, berapa pasang kasut yang telah dijual?

*Puan Selvi had sold 4 handbags and 12 wallets. If the total sales on that day was RM 1377.60, how many pair of shoes sold?*

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan/Answer:



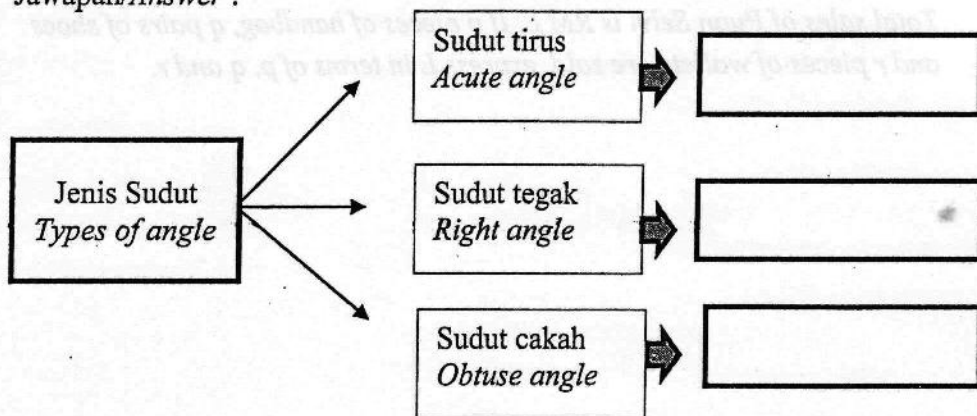
- 4 (a) Kelaskan setiap sudut berikut:  
*Classify the following angles:*

45°	212°	90°	300°	120°
-----	------	-----	------	------

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan/Answer :

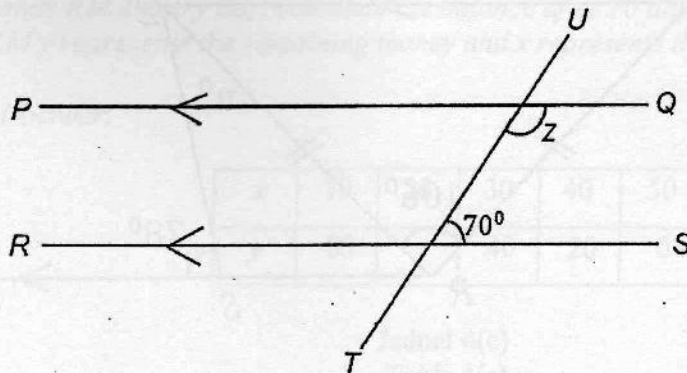


Rajah 4(a)  
Diagram 4(a)



(b)(i) Dalam rajah 4(b)(i), PQ, RS dan TU ialah garis lurus. Cari nilai  $z$ .

*In Diagram 4(b)(i), PQ, RS and TU are straight lines. Find the value of  $z$ .*



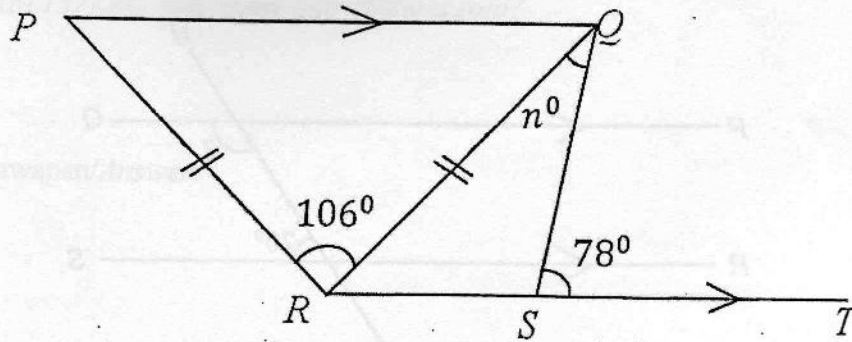
[1 markah]

[1 mark]

Rajah 4(b)(i)  
Diagram 4(b)(i)

Jawapan / Answer :

- (ii) Dalam rajah 4(b)(ii), PQ dan RST ialah garis lurus.  
 In Diagram 4(b)(ii), PQ and RST are straight lines.



Rajah 4(b)(ii)  
 Diagram 4(b)(ii)

Cari nilai  $n$ .  
 Find the value of  $n$ .

[2 markah]  
 [2 marks]

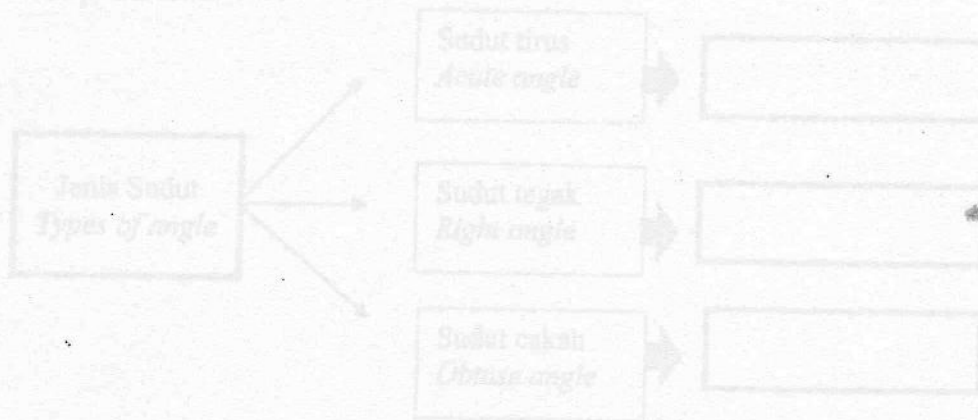
Jawapan / Answer :

- (a) Kenalpastikan setiap sudut berikut.  
 Classify the following angles:

$45^\circ$	$212^\circ$	$90^\circ$	$300^\circ$	$120^\circ$
------------	-------------	------------	-------------	-------------

[3 markah]  
 [3 marks]

Jawapan/Jawab :



Rajah 4(a)  
 Diagram 4(a)

- (c) Bapa Amirah memberikan wang saku kepadanya sebanyak RM100.  
*Amirah's father gave her RM100 as her pocket money.*
- (i) Jika Amirah berbelanja sebanyak RM2 setiap hari, kira baki dengan melengkapkan jadual nilai dibawah, diberi RM  $y$  mewakili baki wang Amirah, dan  $x$  mewakili bilangan hari.  
*If she spends RM 2 every day, calculate the balance after 20 days by complete the table below, RM  $y$  represents the remaining money and  $x$  represents the number of days.*

Jawapan/Answer:

$x$	10	20	30	40	50
$y$	80		40	20	0

Jadual 4(c)

Table 4(c)

[ 1 markah]

[ 1 mark]

- (ii) Berdasarkan Jadual 4(c), plotkan semua titik pada kertas graf itu dan seterusnya lukis graf fungsi  $y = 100 - 2x$  untuk  $10 \leq x \leq 50$ . Diberi skala 2 cm kepada 10 unit pada paksi- $x$  dan 2 cm kepada 10 unit pada paksi- $y$ .  
*Based on Table 4(c), plot all the points on graph paper and hence draw the graph of the function  $y = 100 - 2x$  for  $10 \leq x \leq 50$ . Given a scale of 2 cm to 10 units on the  $x$ -axis and 2 cm to 10 units of the  $y$ -axis.*

[2 markah]

[2 marks]

- (iii) Daripada graf, kira

*From the graph, calculate*

Bilakah wang simpanan Amirah berbaki sebanyak RM44 ?

*When Amirah will have a balance of RM44?*

[1 markah]

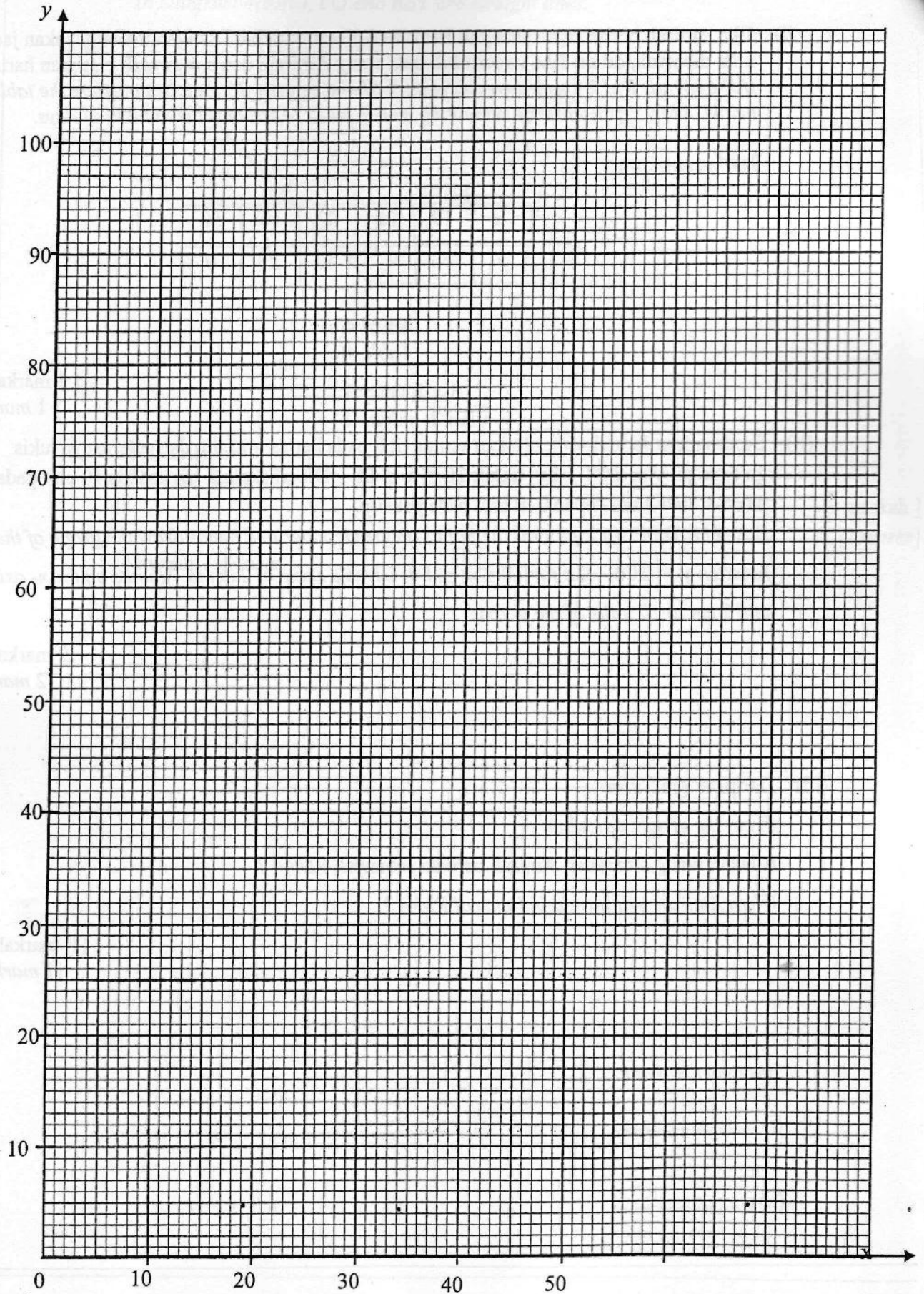
[1 mark]

Jawapan / Answer:

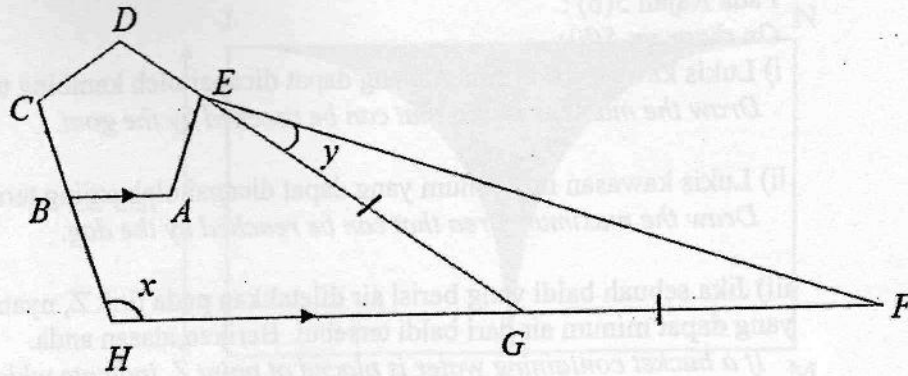
(i) .....

(iii) .....

Jawapan / Answer:



- 5 (a) Rajah 5(a),  $ABCDE$  ialah sebuah pentagon sekata.  $DEG$  dan  $FGH$  ialah garis lurus.  $AB$  selari dengan  $HG$  dan panjang  $EG = FG$ .  
 Diagram 5(a),  $ABCDE$  is a regular pentagon.  $DEG$  and  $FGH$  are straight lines.  
 $AB$  parallel with  $HG$  and length of  $EG = FG$ .



Rajah 5(a)  
Diagram 5(a)

Hitung nilai  $x - y$   
 Calculate the value of  $x - y$

[3 markah]  
 [3 marks]

Jawapan / Answer:


- (b) Rajah 5(b) menunjukkan kedudukan seekor anjing dan seekor kambing yang diikat pada leher dengan seutas tali dan disambungkan masing-masing pada titik X dan titik Y.  
*Diagram 5(b) shows the position of a dog and a goat tied to the neck with a string and connected each at point X and point Y.*

Pada Rajah 5(b) :

*On diagram 5(b):*

- i) Lukis kawasan maksimum yang dapat dicapai oleh kambing tersebut.

*Draw the maximum area that can be reached by the goat.*

- ii) Lukis kawasan maksimum yang dapat dicapai oleh anjing tersebut.

*Draw the maximum area that can be reached by the dog.*

- iii) Jika sebuah baldi yang berisi air diletakkan pada titik Z, nyatakan haiwan manakah yang dapat minum air dari baldi tersebut. Berikan alasan anda.

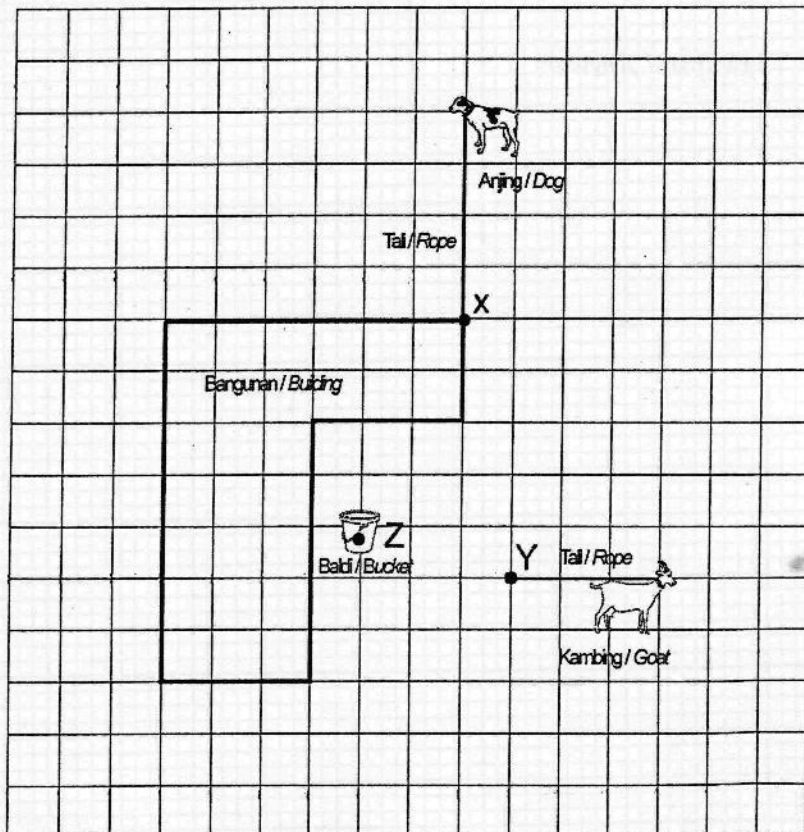
*If a bucket containing water is placed at point Z, indicate which animal can drink water from the bucket. Give your reasons*

[3 markah]

[3marks]

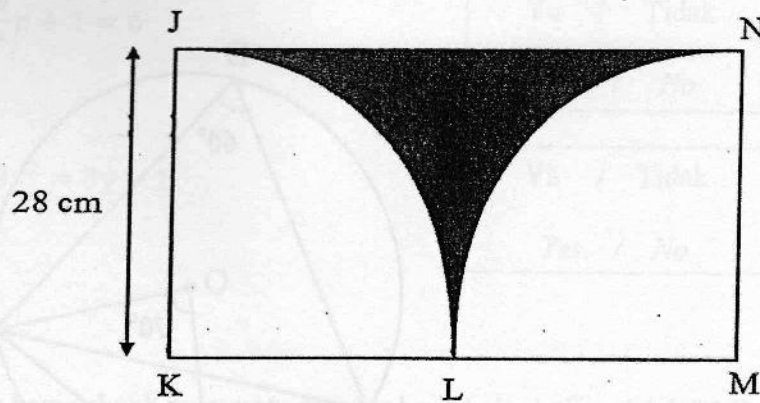
Jawapan / Answer :

(i), (ii), (iii)



Rajah 5(b)  
 Diagram 5(b)

- (c)(i) Rajah 5(c)(i) menunjukkan sebuah segiempat tepat  $JKLMN$  dan dua sukuan bulatan,  $JKL$  dan  $LNM$  berpusat  $K$  dan  $M$  masing-masing.  
 Diagram 5(c)(i) shows a rectangle  $JKLMN$  and two quadrants,  $JKL$  and  $LNM$  with centre  $K$  and  $M$  respectively.



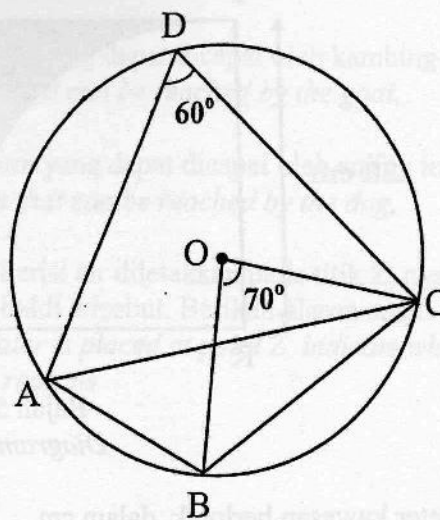
Rajah 5(c)(i)  
 Diagram 5(c)(i)

Cari perimeter kawasan berlorek, dalam cm.  
 Find the perimeter of the shaded part, in cm.

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (ii) Dalam Rajah 5(c)(ii), O ialah pusat bulatan.  
*In the diagram 5(c)(ii), O is the centre of the circle.*



Rajah 5(c)(ii)  
 Diagram 5(c)(ii)

Cari nilai bagi  $\angle ACB$ .  
 Find the value of  $\angle ACB$

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan / Answer :



- 6 (a) Kenal pasti persamaan linear dalam satu pemboleh ubah dan bulatkan jawapan anda. *Identify the linear equation in one variable and circle the correct answer.*

Jawapan / Answer:

(i)  $\frac{5}{6}p + 1 = 6$

Ya / Tidak

Yes / No

(ii)  $8y^2 = 3y - 1$

Ya / Tidak

Yes / No

[2 markah ]

[2 marks]

- (b) Jumlah harga bagi sebuah buku nota dan dua buah buku latihan ialah RM9. Beza harga antara sebuah buku nota dengan sebuah buku latihan ialah RM3. Berapakah harga, dalam RM, sebuah buku nota jika harga sebuah buku nota lebih mahal daripada harga sebuah buku latihan?

*The total price of a note book and two exercise books is RM9. The difference between a note book and an exercise book is RM3. What is the price, in RM, of a note book if the price of a note book is more expensive than the price of an exercise book?*

[5 markah ]

[5 marks]

Jawapan / Answer:

- (c) Selesaikan ketaksamaan linear berikut :

*Solve the following linear inequalities :*

(i)  $x - 2 \geq 5$

(ii)  $-4x - 1 < -9$

[3 markah ]

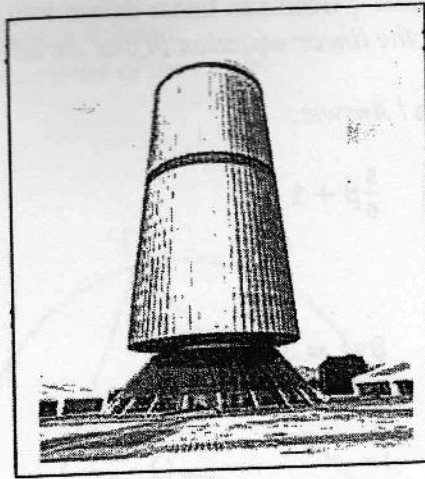
[3 marks]

Jawapan / Answer:

(i)

(ii)

7

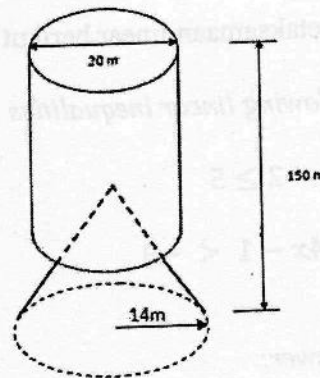


Rajah 7(a)  
Diagram 7(a)

Rajah 7(a) menunjukkan Menara Tun Mustapha yang terletak di Kota Kinabalu, Sabah merupakan antara empat bangunan di dunia yang menggunakan teknologi "bangunan tergantung" yang berbentuk silinder. Tapak bangunan ini berbentuk kon dan ketinggian ialah 30 tingkat. Salah satu tarikan utama menara ini adalah restoran berputar yang dinamakan "Atmosfera" di tingkat 18 yang merupakan satu-satunya restoran berputar di Pulau Borneo.

Diagram 7(a) shows Tun Mustapha Tower at Kota Kinabalu, Sabah is the fourth building using the technology "hanging building" and the shape is cylinder. The shape of site for this building is a cone. This tower has 30 storeys. One of the attractive in this tower is moving restaurant named "Atmosfera" at 18 storey which is one of the moving restaurant at Borneo Island.

Berikut merupakan model Menara Tun Mustapha.  
The following is the model's of Tun Mustapha Tower.

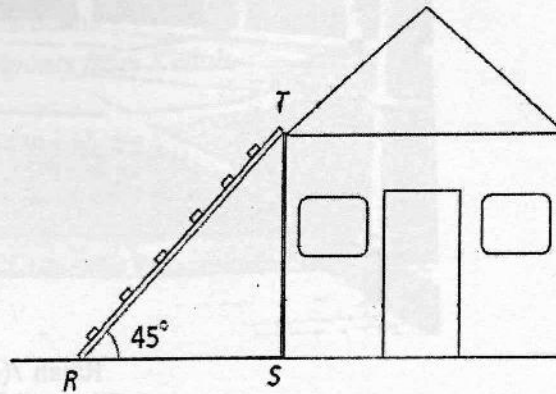


- (a) Kira luas tapak bangunan menara ini.  
Calculate the base area of the site.

[2 markah ]  
[2 marks]

- (b) Rajah 7(b) menunjukkan tangga yang disandarkan pada dinding sebuah rumah, TS. Dinding rumah itu berserenjang dengan permukaan lantai, RS.

*Diagram 7(b) shows a ladder which is leaned against the wall, TS. The wall is perpendicular to the floor, RS.*



Rajah 7(b)  
Diagram 7(b)

- (b)(i) Dengan menggunakan jangka lukis dan pembaris sahaja, bina segi tiga RST bermula dari garis RS yang disediakan.

*By using only a pair of compasses and a ruler, construct triangle RST starting from the line RS provided.*

[2 markah]

[2 marks]

- (ii) Kemudian sebatang kayu yang diletakkan dari titik S ke RT untuk menyokong tangga tersebut dengan keadaan kayu itu membahagi dua sama sudut RST.

Bina kedudukan kayu tersebut

*Then, a wood is placed from S to RT to support the ladder such that it bisects the angle RST.*

*Construct the position of the wood.*

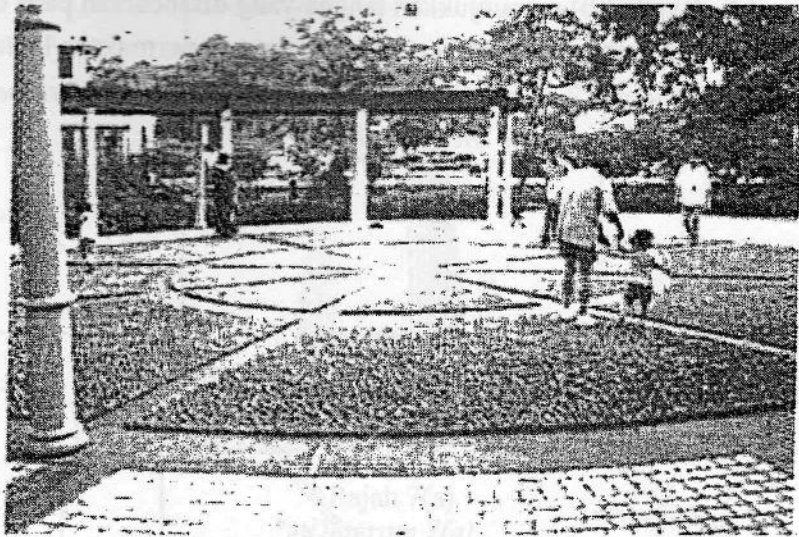
[1 markah / marks]

Answer / Jawapan :

(b)(i) dan (b)(ii)



(c)



Rajah 7(c)  
Diagram 7(c)

Encik Halim mempunyai sebidang tanah kosong yang berbentuk segi tiga di belakang rumahnya. Panjang tanah dari barat ke timur adalah 10 m. Bucu tanah ini masing-masing bersudut  $60^\circ$  dan  $45^\circ$ . Beliau ingin membina tapak refleksologi yang berbentuk bulatan di atas tanah tersebut seperti Rajah 7(c).

Bina bentuk segitiga tanah kosong itu dan tapak refleksologi tersebut dengan menggunakan skala 1 cm : 1 m.

*Encik Halim has a triangle shaped land at the back of his house. The length of the side from west to east is 10m. The angle of both sides are  $60^\circ$  and  $45^\circ$ . He wants to build the circle of reflexology site on the land in Diagram 7(c).*

*Construct the triangle shape of the land and the circle shape of reflexology site by using the scale 1cm : 1m.*

[5 markah]  
[5 marks]

Jawapan/ Answer :

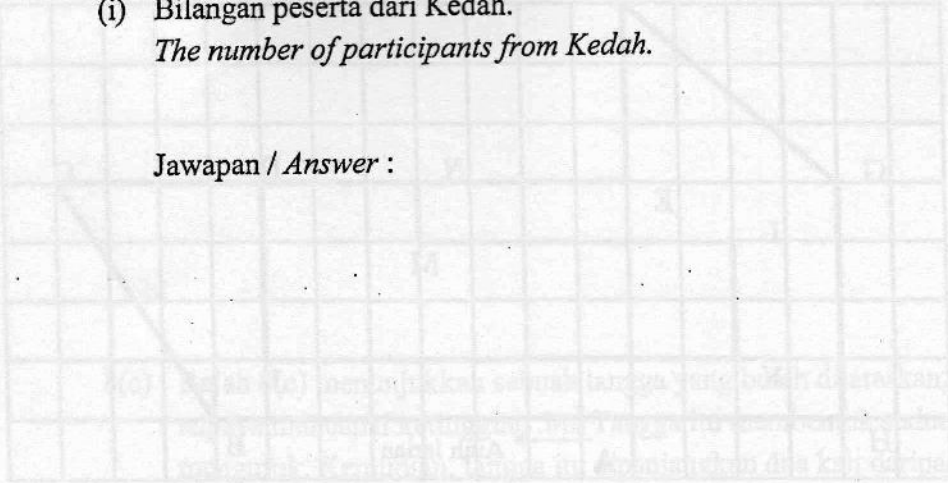


- 8 (a) Dalam satu seminar, terdapat 9 orang peserta dari Perak, 15 orang peserta dari Kelantan dan selebihnya adalah dari Kedah. Jika terdapat sejumlah 36 orang peserta, cari  
*In a seminar, there are 9 participants from Perak, 15 participants from Kelantan and the rest are from Kedah. If there is a total of 36 participants, find*

- (i) Bilangan peserta dari Kedah.  
*The number of participants from Kedah.*

[1 markah]  
 [1 mark]

Jawapan / Answer :

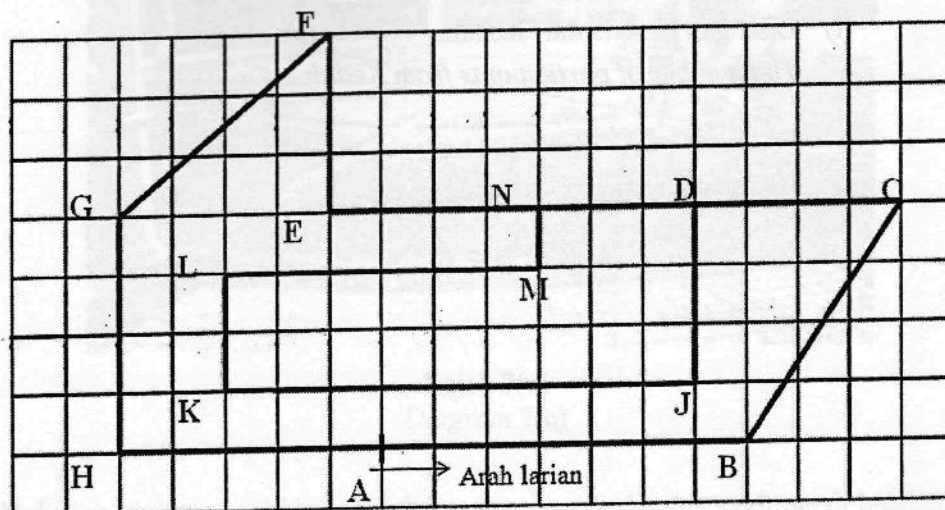


- (ii) Nisbah bilangan peserta dari Perak kepada bilangan peserta dari Kedah.  
*The ratio of the number of participants from Perak to the number of participants from Kedah.*

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (b) Rajah 8(b) menunjukkan lakaran laluan Merentas Desa sebuah sekolah dilukis di atas grid segi empat sama 1 unit.  
 Diagram 8(b) shows the Cross-Country pathway of a school drawn on a one-grid square grid.



1 grid mewakili 100 meter / 1 grid represents 100 metres

Rajah 8(b)  
 Diagram 8(b)

Laluan bagi peserta perempuan ialah bermula dari A dan melalui checkpoint BCDNEFGH dan tamat di A semula. Manakala laluan bagi peserta lelaki ialah bermula dari A dan melalui checkpoint BCDJKLMNEFGH dan tamat di A.

The route for female participants is from A and through the BCDNEFGH checkpoint and ends at A again. Whereas the route for male participants is from A and through the BCDJKLMNEFGH checkpoint and ends at A.

- (i) Nyatakan jarak, dalam km, di lalui oleh peserta lelaki.  
 State the distance, in km, passed by male participants

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan : Answer:

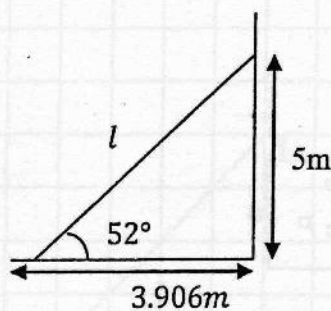
- (ii) Hitung beza jarak, dalam km, laluan peserta lelaki dan perempuan.  
 Calculate the distance difference, in km, the path of the male and female participants

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan : *Answer:*

- 8(c) Rajah 8(c) menunjukkan sebuah tangga yang boleh dilaraskan, disandarkan pada dinding supaya mencapai ketinggian 5m. Tangga itu membentuk sudut  $52^\circ$  dengan tanah mengufuk. Kemudian, tangga itu dipanjangkan dua kali daripada panjang asalnya tanpa menggerakkan kaki tangga. Berapakah ketinggian tangga itu selepas dipanjangkan?  
 Diagram 8(c) shows an extendable ladder is leaned against a wall so that it reaches 5m high. The ladder makes an angle of  $52^\circ$  with the horizontal ground. Then, the ladder is extended twice of its original length without moving the foot of the ladder. What is the height of the ladder after being extended?

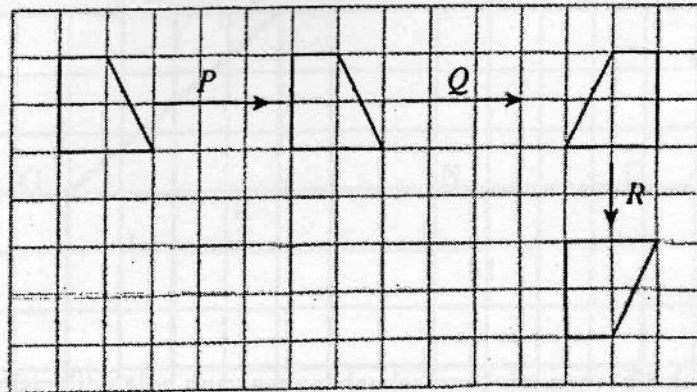
[3 markah]  
 [3 marks]



Rajah 8(c)  
 Diagram 8(c)

Jawapan / *Answer:*

- 9 (a) Rajah 9(a) menunjukkan sebuah trapezium yang melalui satu turutan penjelmaan P, Q dan R.  
 Diagram 9(a) shows a trapezium undergoes a sequence of transformations P, Q and R.



Rajah 9(a)  
 Diagram 9(a)

Padankan P, Q dan R dengan jenis penjelmaan yang betul.  
 Match P, Q and R with the correct type of transformation.

[3 markah ]  
 [3 marks]

Jawapan/Answer:

Penjelmaan P Transformation P		Putaran Rotation
Penjelmaan Q Transformation Q		Translasi Translation
Penjelmaan R Transformation R		Pantulan Reflection



- (b) Pada ruang jawapan, sebuah sisi empat ABCD dilukis pada suatu grid segi empat sama yang sama besar. A' dan D' ialah imej bagi A dan D masing-masing di bawah suatu pantulan.

*In the answer space, a quadrilateral ABCD is drawn on a grid of equal squares. A' and D' are the images of A and D under a reflection respectively.*

- (i) Pada ruang jawapan, lukis paksi pantulan tersebut.  
*In the answer space, draw the axis of reflection.*

[1 markah]  
[1 mark]

- (ii) Lengkapkan imej bagi sisi empat ABCD di bawah pantulan yang sama.  
*Complete the image of quadrilateral ABCD under the same reflection.*

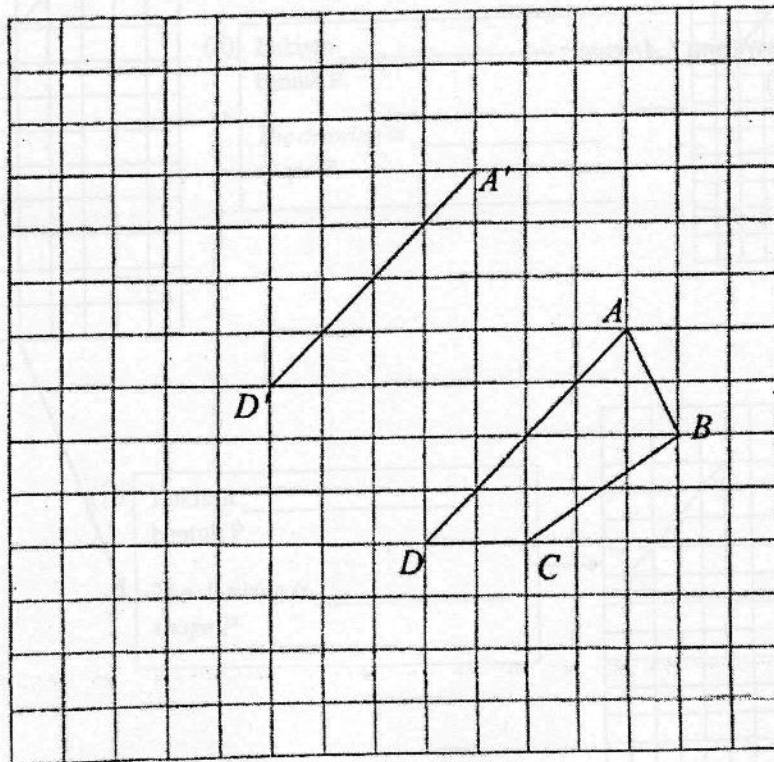
[2 markah]  
[2 marks]

- (iii) Tandakan T sebagai imej bagi titik A' di bawah suatu translasi  $\begin{pmatrix} -3 \\ -2 \end{pmatrix}$

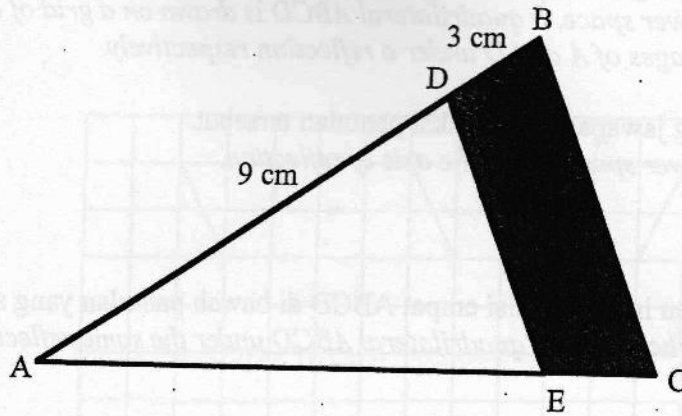
*Mark T as the image of point A' under a translation  $\begin{pmatrix} -3 \\ -2 \end{pmatrix}$*

[1 markah]  
[1 mark]

*Jawapan/ Answer:*



- (c) Rajah 9(c), ABC ialah imej bagi ADE di bawah satu pembesaran  
 Diagram 9(c), ABC is the image of ADE under an enlargement.



Rajah 9(c)  
 Diagram 9(c)

Jika luas kawasan berlorek ialah  $36 \text{ cm}^2$ , cari  
 If the area of the shaded region is  $36 \text{ cm}^2$ , find

- (i) faktor skala,  
 the scale factor
- (ii) luas ADE, dalam  $\text{cm}^2$   
 the area of ADE, in  $\text{cm}^2$

[3 markah ]  
 [3 marks]

Jawapan / Answer:

(i)

(ii)

- 10 (a) Padankan bentuk P yang berikut pada ruang jawapan yang disediakan.  
 Match the following P shape in the answer space given.

sama saiz dengan  
*same size as*

lebih kecil daripada  
*smaller than*

lebih besar daripada  
*larger than*

[3 markah]  
 [3 marks]

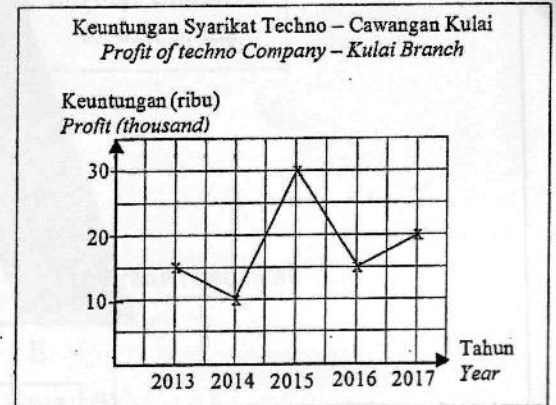
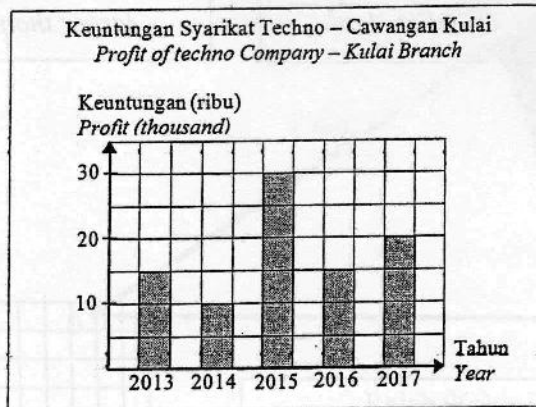
Jawapan / Answer :

(i) Lukisan \_\_\_\_\_  
 bentuk P.  
 The drawing is \_\_\_\_\_  
 shape P

(ii) Lukisan \_\_\_\_\_  
 bentuk P.  
 The drawing is \_\_\_\_\_  
 shape P

(iii) Lukisan \_\_\_\_\_  
 bentuk P.  
 The drawing is \_\_\_\_\_  
 shape P

- (b) Carta palang dan graf garis di bawah menunjukkan keuntungan Syarikat Techno bagi cawangan Kulai dari tahun 2013 hingga 2017.  
*Bar chart and line graph below show the profit of Techno Company for Kulai Branch from 2013 – 2017*



- (i) Jika pengurus Syarikat Techno ingin melihat prestasi Cawangan Kulai, graf manakah yang paling sesuai digunakan? Berikan alasan anda.  
*If the Techno Company manager wants to see the performance of Kulai Branch, which graph is the most suitable? Give your reason.*

[2 markah]  
 [2 marks]

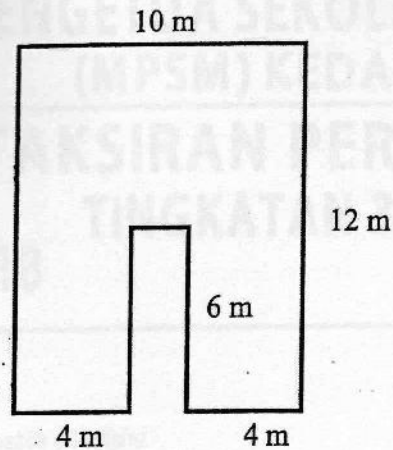
Jawapan / Answer:

- (ii) Adakah carta pai sesuai digunakan untuk memaparkan data ini? Berikan alasan anda.  
*Is the pie chart is suitable to use this data? Give your reason.*

[2 markah]  
 [2 marks]

Jawapan / Answer:

- (c) Rajah 10 menunjukkan pelan dewan sebuah sekolah dengan skala 1:200.  
 Diagram 10 shows the plan of a school hall with scale of 1:200.



Rajah 10  
 Diagram 10

Pihak sekolah memperuntukkan RM4000 bagi kos memasang permaidani di dewan tersebut. Jika harga permaidani itu RM38 per  $m^2$ , adakah wang mereka mencukupi? Berikan alasan anda.

*School authorities allocated RM4000 for the cost of installing carpets in the hall. If the price of the carpet is RM38 per  $m^2$ , is their money enough? Give your reason.*

[3 markah]  
 [3 marks]

Jawapan / Answer:

Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	10		6	10	
2	10		7	10	
3	10		8	10	
4	10		9	10	
5	10		10	10	
Jumlah				100	

NAMA: .....

ANGKA GILIRAN: .....

T. Mat. Sekolah

TARikh

