

## PERATURAN PEMARKAHAN

## Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada :

- (a) Isi - 20 markah  
 (b) Bahasa - 10 markah

(a) **Isi** [20 markah]

**Nota:**

- (i) Panduan mengira perkataan  
 Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
- nama khas
  - perkataan berulang
  - penggunaan kata sendi di dan ke
  - tarikh
  - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
  - gelaran
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/ Kesimpulan											2
<b>Jumlah Markah</b>											<b>20</b>

(b) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 - 20 15 - 17	9 - 10 7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesenambungan isi baik</li> <li>• Struktur ayat/tatabahasa baik</li> <li>• Kosa kata luas</li> <li>• Tanda bacaan/ejaan betul</li> </ul>
Sederhana	12 - 14 8 - 11	6 - 7 4 - 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesenambungan isi masih baik</li> <li>• Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan</li> <li>• Kosa kata masih memuaskan</li> <li>• Tanda bacaan/ejaan juga memuaskan</li> </ul>
Lemah	1 - 7	1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan</li> </ul>

**Nota**

- (i) Jika bahasanya baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

**Pendahuluan**

Petikan membincangkan usaha-usaha/kaedah/tindakan/inisiatif/strategi kerajaan meringankan beban rakyat dalam menghadapi kegawatan ekonomi di negara ini. (2)

Petikan membincangkan usaha kerajaan meringankan beban rakyat . (1)

**Isi Tersurat**

Langkah-langkah kerajaan meringankan beban rakyat: 2

1. Kerajaan melaksanakan Skim Pembangunan Kesejahteraan Rakyat. 2

2. Kerajaan memperkenalkan pakej rangsangan ekonomi pertama (khusus untuk meningkatkan pemilikan rumah oleh rakyat). 2

3. Pembeli diberi pelepasan cukai atas faedah pinjaman. 2

4. Kerajaan menambah baik infrastruktur awam. 2

5. Kerajaan telah menerbitkan Bon Simpanan Kerajaan untuk menjana pendapatan rakyat. 2

6. Kerajaan menaik taraf pelbagai kemudahan asas di luar bandar. 2

7. Pelbagai program dan projek dirancang oleh kerajaan untuk meningkatkan ekonomi rakyat di Sabah dan Sarawak. 2

8. Pelbagai pihak menyediakan program mikrokredit tanpa cagaran. 2

9. Kerajaan memberi bantuan kepada golongan kurang bernasib baik. 2

10. Kerajaan mengecualikan cukai atas bayaran pampasan kehilangan pekerjaan. 2

11. Kerajaan menggalakkan pihak bank untuk menanggungkan bayaran balik pinjaman perumahan. 2

**Isi Tersirat**

Kesan-kesan peningkatan ekonomi kepada rakyat

1. Kehidupan rakyat akan lebih selesa/ Rakyat berpeluang membaiki ekonomi masing-masing/ekonomi rakyat stabil. 2
2. Peluang pekerjaan terbuka luas untuk rakyat/ Pengangguran dapat dikurangkan. 2
3. Rakyat tidak lagi meminjam wang secara haram/melabur skim cepat kaya. 2
4. Rakyat tidak mengalami tekanan/stres, 2
5. Rakyat tidak melakukan / mengadakan demonstrasi terhadap kenaikan harga barang. 2
6. Kuasa beli rakyat terjamin/mampu berbelanja . 2
7. Rakyat terhalang daripada melakukan jenayah. 2

**Kesimpulan**

Kesimpulannya, semua pihak haruslah bekerjasama menangani kemelut ekonomi negara agar rakyat dapat hidup dalam harmoni. (2 markah)

Kesimpulannya, semua pihak hendaklah bersama-sama mengatasi masalah ekonomi negara.

(1 markah)

**Soalan 2**

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

- Soalan 2(a) : **9** markah
- Soalan 2(b) : **9** markah
- Soalan 2(c) : **8** markah
- Soalan 2(d) : **9** markah

**Perhatian bagi soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)**

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap / sempurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul, berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

**Panduan pemarkahan Soalan Pemahaman**

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

**Soalan 2 (a) – Petikan Umum.**

(i) Maksud rangkai kata membasmi kemiskinan tegar

- menghapuskan/membanteras/memerangi/mengatasikedaifan/kepapaan/kemelaratan hidup/sukar diatasi/diubah. 2
- menghapuskan kemiskinan tegar 1
- menghapuskan kedaifan 1

**[Maksimum 2m]**

(ii) Dua peruntukan yang disediakan oleh kerajaan dibelanjakan dengan. (Isi cukup : 2 )

- menambah baik infrastruktur yang rosak
- menjalankan kerja-kerja pengubahsuaian
- menyelenggara dan membaik pulih pelbagai kemudahan/prasarana awam

**[Maksimum 3m]**

(iii) Cara- cara rakyat dapat menangani krisis ekonomi negara. (Isi cukup : 3)

- berjimat cermat dalam perbelanjaan/menabung
- memberi sokongan kepada kempen penjimatan ekonomi
- bekerja sambil/berniaga
- bercucuk tanam/melibatkan diri dalam bidang pertanian

- melancong dalam negara
- membeli barangan buatan tempatan/membeli semasa jualan murah
- menggunakan pengangkutan awam/berkongsi kereta

**[Maksimum 4m]**

**Soalan 2 (b) – Petikan cerpen.**

(i) Jasa : ( Isi cukup : 2 jasa )

- membohongi tentera Jepun untuk menyelamatkan penduduk kampung 1
- mengebumikan mayat penduduk kampung yang terkorban dalam serangan Jepun 1
- membedil sekumpulan perompak yang mahu mendarat di kampung tersebut 1

**[Maksimum 2m]**

(ii) Cara: (isi cukup : 2 cara)

- meraikan sambutan Hari Pahlawan
- memberikan bantuan kepada tokoh yang hidup susah atau cedera
- menayangkan filem atau drama tentang perjuangan tokoh
- menamakan kampung/jalan dengan nama tokoh-tokoh tersebut
- mewujudkan galeri tokoh-tokoh pejuang di bandar-bandar besar
- menganugerahkan gelaran

**[Maksimum 3m]**

\*terima isi lain yang sesuai

(iii) Satu latar masyarakat dalam petikan:

Masyarakat yang bertanggungjawab.

- Pak Hussain bertanggungjawab mengetuai penduduk kampung berpindah ketika Jepun menyerang Kampung Pulau Pak Amat. 1 + 1

Masyarakat yang berani.

- Pak Hussain berani menipu tentera Jepun bahawa semua penduduk kampung telah berpindah /membedil sekumpulan perompak yang mahu mendarat di kampung tersebut 1 + 1

Masyarakat yang setiakawan dalam memberi pertolongan

- Ayah Khalid yang tidak tidur beberapa malam kerana menjaga Pak Hussain. 1 + 1

**[Maksimum 2m]**

**Satu latar masyarakat daripada keseluruhan cerpen:**

Masyarakat kampung

- Masyarakat kampung di Kampung Pulau Pak Amat. 1 + 1

Masyarakat nelayan

- Penduduk Kampung Pulau Pak Amat menjadi nelayan setelah berpindah ke Kampung Dal. 1 + 1

Masyarakat yang hormat menghormati sesama jiran tetangga

- Khalid yang sangat menghormati Pak Hussain jirannya, menegur Pak Hussain di majlis sambutan kemerdekaan walaupun Pak Hussain tidak mengenalinya. 1 + 1

Masyarakat yang cinta akan negara/patriotik

- Pak Hussain yang berjuang menyelamatkan penduduk kampung daripada serangan tentera Jepun. 1 + 1

**[Maksimum 2m]**



**Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Klasik.**(i) **Maksud *menyuruh memalu*:**

- memerintah memukul 2
- mengarahkan memukul 2
- memerintahkan 1
- memerintahkan mengetuk 0

**[ Maksimum 2m]**(ii) Hulubalang-hulubalang Raja Bahrum Dewa dalam peperangan itu:  
(isi cukup : 2 kejadian)

- telah berpecah / kalah
- lari masuk ke dalam kota
- dua ratus yang lari
- dua puluh hulubalang yang tertangkap

**[Maksimum 3m]**

(iii) Tindakan-tindakan (isi cukup : 2 tindakan)

- Meminta Raja Bahrum Dewa menyerah kalah.
- Mengambil langkah untuk berdamai/berbincang dengan cara baik
- Melantik orang tengah menyelesaikan perbalahan antara mereka
- Raja Indera Bumaya menyerah kalah

**[Maksimum 3m]****Soalan 2 (d) – Sajak**

(i) Ciri-ciri remaja yang berharga ( Isi cukup : 2 ciri-ciri)

- Tidak mudah kecewa 1
- Mempunyai pendirian 1
- Mempunyai keberanian 1
- Mempunyai ilmu 1

**[Maksimum 2m]**

(ii) Cara-cara remaja mencapai cita-cita (Isi cukup : 2 cara)

- Belajar bersungguh-sungguh/rajin mengulang kaji/rajin membaca
- Mempunyai keyakinan diri
- Rajin bertanya/merujuk pakar
- Belajar berkumpulan
- Menghadiri kursus-kursus motivasi
- Tidak melakukan gejala sosial

**[Maksimum 3m]**

- (iii) Pengajaran daripada sajak (Isi cukup 3 mesej)
- Kita hendaklah menjadi remaja yang mempunyai pendirian
  - Kita hendaklah menjadi remaja yang rajin menuntut ilmu
  - Kita hendaklah menjadi remaja yang mempunyai hala tuju.
  - Kita perlu bijak mengisi masa remaja dengan perkara yang berfaedah.
  - Janganlah kita mudah kecewa apabila gagal dalam sesuatu perkara.

[Maksimum 4m]

### Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada

Soalan 3(a) : **6** markah

Soalan 3(b) : **6** markah

Soalan 3(c) : **6** markah

Soalan 3(d) : **6** markah

Soalan 3(e) : **6** markah

#### Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak 1/2 markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak 1/2 markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Jika tidak jelas, tolak 1/2 markah bagi setiap ayat.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan, berikan 0 markah

#### Jawapan 3(a)

- (i) kata - sesuatu yang diucapkan (dituturkan), cakap, ujar.
- (ii) katakan - memisalkan, mengandaikan
- kiranya boleh dianggapkan (dimisalkan)

- (iii) perkataan - bunyi atau gabungan bunyi dalam sesuatu bahasa yang disebutkan atau dituliskan dsb dengan menggunakan huruf-huruf untuk menyampaikan sesuatu maksud, kata.
- (iv) mengatakan - mengeluarkan kata-kata (bahawa) mengucapkan, menyebutkan, menuturkan.
  - menceritakan, mengisahkan, memberitahu, menyampaikan.
- (v) dikatakan - dimisalkan, diandaikan.
- (vi) berkata-kata - bercakap-cakap, berbicara.

**[Maksimum 6m]**

- 3(b) - Lucy memuji Amirah dengan mengatakan kari ikan bawal yang dimasaknya sedap.
- Amirah mengucapkan terima kasih atas pujian Lucy itu dan menyuruhnya menambah nasi lagi.
  - Sheila pula bertanyakan Amirah untuk mengetahui sebab Laila dan Devi tidak datang pada hari itu.
  - Amirah menjelaskan bahawa Laila perlu mengikut keluarganya balik kampung.
  - Lucy turut memaklumkan bahawa Devi tidak datang kerana dia kurang sihat.
  - Dengan nada berseloroh, Sheila mengatakan, kalau Laila dan Devi ada bersama tentu mereka makan dengan lebih berselera.

\*Jawapan dalam perenggan

**[Maksimum 6m]**

- 3(c)
- i. menyedarkan – menyedari  
masaalah – masalah
  - ii. membenar – membenarkan  
pensil – pensel
  - iii. Kesusastaan – kesusasteraan  
meminati -- berminat

**[Maksimum 6m]**

**SULIT**

**1103/2**

- 3(d) i. dan kanan – dan di kanan  
ditebas – ditebang
- ii. kerana – sebab  
ditubuhkan – dibina
- iii. daripada – dari  
meluluskan – meloloskan

**[Maksimum 6m]**

- 3(e) i. Pasangan yang sama padan
- ii. Keadaan yang setara
- iii. Orang yang bijak berfikir

**[Maksimum 6m]**

**Soalan 4**

Markah penuh 15 markah

**Panduan pemarkahan bagi Soalan 4**

- (a) i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.  
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.  
iii) Beri 2 markah untuk 1 isi – latar masyarakat (Pernyataan isi : 1m, Huraian : 1 m)  
iv) Markah bagi 2 isi - maksimum 4 markah.  
v) Markah bahasa maksimum 3 markah. Markah bahasa tidak boleh lebih daripada markah isi.  
vi) Markah bahasa diberi seperti berikut:

Baik : 3 markah  
Sederhana : 2 markah  
Lemah : 1 markah

- vii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.  
viii) Calon tidak menjawab 0 markah.

**[Maksimum: 7 markah]**

- (b) i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.  
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.  
iii) Jawapan mesti meliputi sekurang-kurangnya satu peristiwa teknik kejutan bagi setiap novel.  
iv) Aspek Pemarkahan: Berikan 1 markah untuk 1 pernyataan peristiwa teknik kejutan bagi setiap novel.
- Berikan 2 markah untuk contoh / huraian yang lengkap / jelas
  - Berikan 1 markah untuk contoh / huraian yang tidak lengkap / jelas
  - Maksimum markah setiap isi = 3 markah

- v) Huraian tanpa menyatakan peristiwa teknik kejutan dalam novel, 0 markah  
vi) Markah isi maksimum, 6 markah  
vii) Markah bahasa maksimum, 2 markah. Markah bahasa tidak boleh lebih daripada markah isi  
viii) Markah bahasa diberi seperti berikut:

Baik : 2 markah  
Lemah : 1 markah

- ix) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.  
x) Calon tidak menjawab, 0 markah

**[Maksimum: 8 markah]**

**4a. Latar masyarakat****Azfa Hanani****Masyarakat yang sanggup berkorban****1m**

- Azfa Hanani sanggup berkorban dengan menerima tawaran menyamar sebagai Tengku Murni demi membantu Pak Longnya membiayai rawatan Zuraini.

1m

**Masyarakat yang menepati janji.****1m**

-Contohnya Tengku Mazran berusaha sedaya upaya membantu sepupu Azfa Hanani mendapatkan rawatan bagi menyembuhkan penyakit lumpuhnya dengan menghantar Zuraini ke Indonesia.

1m

**Masyarakat pelajar yang gigih menuntut ilmu.****1m**

-Contohnya, Azfa Hanani gigih menuntut ilmu kerana sanggup berulang-alik ke sekolah sejauh 30 km.

1m

**Masyarakat elit yang bongkak dan sombong kerana statusnya.****1m**

-Contohnya Datuk Tengku Makmur yang memandang hina terhadap Azfa Hanani kerana berasal dari kampung dan miskin.

1m

**Masyarakat yang sanggup menyamar untuk menyelamatkan seseorang daripada menghadapi tekanan jiwa.****1m**

-Contohnya, Azfa Hanani sanggup menyamar menjadi Tengku Murni supaya Datin Maziah kembali pulih daripada tekanan perasaan akibat kematian anak perempuan tunggalnya.

1m

**Kembara Amira****Masyarakat yang pelbagai bangsa.****1m**

-Amira, Pak Lias, Profesor Zaidah dan Dr.Zawawi mewakili masyarakat Melayu.Manakala Itai, Tau, Ludin dan Sabi mewakili masyarakat orang Asli Semai. Jennifer, O'Hara, Johnny, Ridley dan Brenda mewakili masyarakat Inggeris. Manakala Jacinta mewakili masyarakat berbangsa Cina.

1m

**Masyarakat yang mementingkan diri dan mengutamakan kekayaan.****1m**

-John O'Hara ingin membuktikan bahawa kawasan hutan tersebut banyak mempunyai emas.Dia akan memperoleh keuntungan apabila berjaya menarik pelabur untuk melabur dalam aktiviti perlombongan emas di kawasan hutan itu.

1m

**SULIT**

**1103/2**

**Masyarakat yang cinta akan alam sekitar.**

**1m**

-Tau, Ludin dan Itai mewakili masyarakat orang Asli yang sangat cinta akan hutan kerana hutan merupakan warisan peninggalan nenek moyang yang begitu berharga dan menjadi punca rezeki mereka.

1m

**Masyarakat yang penyayang.**

**1m**

-Profesor Zaidah sangat sayang akan anaknya Amira. Beliau berasa cemas apabila Amira hilang dari tapak kerja semasa cuba mencari Malique.

1m

**Masyarakat yang saling membantu**

**1m**

-Itai, Ludin dan Tau membantu kumpulan Profesor Zaidah mencari gali bahan artifak.

1m

**Masyarakat yang mencintai ilmu.**

**1m**

-Ludin mendengar penerangan Profesor Zaidah tentang bidang arkeologi dengan bersungguh-sungguh sehingga dia membenarkan kawasannya dijadikan tempat kajian.

1m

\*Terima isi lain yang sesuai.

**4b. Teknik Kejutan**

**Kembara Amira**

**Tau sebenarnya ialah makhluk berbulu.**

**1m**

-Semasa berlaku pertarungan antara Pak Lias dan makhluk berbulu di puncak Gunung Gua Gajah telah terbongkar rahsia sebenarnya Tau ialah makhluk berbulu yang misteri itu. Pembaca tidak menduga bahawa Tau sebenarnya ialah makhluk berbulu.

2m

**Malique dan Itai merupakan anak kepada Tau.**

**1m**

-Dalam peleraian cerita, telah terbongkar rahsia ini apabila Jennifer berterus-terang bahawa Tau ialah bapa kandung Malique dan Ludin pula turut menjelaskan bahawa Itai ialah adik Malique. Pembaca terkejut/tidak menduga bahawa Malique dan Itai ialah anak kepada Tau.

2m

\*pilih mana-mana 1 isi

**Azfa Hanani**

**Datuk Tengku Makmur yang melanggar teksi yang dinaiki oleh Azfa Hanani sekeluarga.**

**1m**

-Setelah Datuk Tengku Makmur menceritakan segala-galanya sewaktu beliau datang mencari Azfa Hanani di kampung, terbongkarlah rahsia yang telah lama tersimpan. Peristiwa kemalangan 16 tahun yang lalu telah meragut nyawa kedua-dua ibu bapa Azfa Hanani. Pembaca terkejut/tidak menduga bahawa Datuk Tengku Makmur yang melanggar teksi tersebut.

**2m**

**Tengku Muzaffar merupakan dalang yang merosakkan hubungan yang terjalin antara Tengku Murni dengan Ekran.**

**1m**

-Azfa Hanani telah berjaya membaca rahsia yang terkandung dalam diari Tengku Murni dan mengesan bahawa Tengku Muzaffarlah yang menjadi punca terputusnya perhubungan Ekran dan Tengku Murni. Pembaca terkejut/tidak menduga bahawa Tengku Muzaffar yang menjadi punca keretakan hubungan Ekran dan Tengku Murni.

**2m**

\*Pilih mana-mana 1 isi sahaja

Jawapan perlu mengandungi isi bagi kedua-dua buah novel.

Terima isi lain yang sesuai.

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**



MAJLIS PENGETUA.....

MODUL PENINGKATAN PRESTASI SPM  
Bahasa Melayu  
Kertas 2  
Peraturan Pemarkahan  
Mei

1103/2 (PP)

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi .....halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

1103/2(PP)

SULIT

