

CONTOH
PT3 2014
Tugasan Sejarah
sebagai panduan kepada pelajar



PT3 2014
PENTAKSIRAN TINGKATAN 3
21 SEJARAH (TUGASAN)

Kajian

Perpaduan Kaum

Di

Malaysia

Ditulis oleh: Nama pelajar

Tingkatan : _____

Perancangan

Jadual Kerja / Senarai Semak

| Bil | Perkara | Halaman | Tarikh | Tandatangan |
|-----|--|---------|--------|-------------|
| 1a. | Tajuk kajian | 2 | | |
| b. | Objektif kajian | 3 | | |
| c. | Kaedah kajian | 4 | | |
| d. | Kerangka kasar kajian | 5 | | |
| e. | Sumber | 6 | | |
| 2. | Pengenalan | | | |
| 3. | Kepentingan perpaduan kaum | | | |
| 4. | Faktor yang menyumbang kepada pengukuhan | | | |
| 5. | Cabaran untuk mengekalkan perpaduan kaum | | | |
| 6. | Langkah untuk mengekalkan perpaduan kaum | | | |
| 7. | Rumusan | | | |
| 8. | Rujukan | | | |
| 9. | Lampiran | | | |

*****Pelajar mesti ikut format yang ditetapkan oleh guru tingkatan sendiri.
Guru yang berlainan mempunyai cita rasa yang berlainan.**

1. Tajuk Kajian

BERSEKUTU BERTAMBAH MUTU

****Tajuk Kajian** : tulis besar-besar dalam satu muka surat (saiz A4).
Contoh Perpaduan Teras Kejayaan / Bersatu Teguh, Bercerai Roboh /
Satu Bangsa Satu Negara atau apa-apa sahaja yang berkaitan dengan
“Perpaduan”.

1b. Objektif Kajian

- Menambahkan pengetahuan tentang konsep sebenar perpaduan kaum di negara kita.
- Memberi iktibar tentang kepentingan perpaduan kaum di Malaysia
- Menyenaraikan faktor-faktor yang menyumbang kepada pengukuhan perpaduan kaum
- Mengetahui cabaran-cabaran untuk mengekalkan perpaduan kaum.
- Mencadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan dan memantapkan perpaduan kaum.
- Memupuk semangat patriotisme dalam diri sendiri dan juga kalangan generasi muda melalui kajian ini. Bak kata perpatah, “bersatu teguh, bercerai roboh”.
- Memberi pengalaman yang bernilai semasa menjalani kajian tersebut.

1c. Kaedah Kajian

Sebanyak 4 kaedah kajian telah dijalankan untuk mendapatkan maklumat secara terperinci dan bersistematik.

i. Borang soal-selidik

Sebanyak 20 keping borang selidik telah diedarkan kepada penduduk pelbagai kaum untuk diisi. Penduduk yang disoal-selidik adalah lingkungan umur 20 tahun hingga 70 tahun dan terdiri daripada pihak lelaki dan perempuan.

ii. Temu bual

Seorang tokoh politik, Yang Berhormat En. _____, telah ditemu bual untuk mendapatkan pendapat terhadap perpaduan kaum di negara kita. Tokoh ini dipilih kerana beliau merupakan ADUN pilihan rakyat daerah Petaling Jaya.

iii. Rujukan

Maklumat tambahan juga dilayari dari Internet, dan dibaca dari majalah, buku teks sejarah dan sebagainya di Perpustakaan Komuniti, Petaling Jaya.

iv. Lawatan

Lawatan ke Jabatan Penerangan Negara di _____ juga dilakukan pada ____ July 2014 pada jam _____. Banyak maklumat dalam bentuk risalah dan pamflet dari Jabatan ini.

1d. Kerangka Kasar Kajian

| Bil. | | Butir |
|-------------|--|---|
| 1. | Pengenalan | <ul style="list-style-type: none"> - Berikan definisi perpaduan - Mengambarkan keseluruhan kandungan hasil tugas |
| 2. | Kepentingan perpaduan kaum | <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan masyarakat harmoni / penyayang - Memelihara kedaulatan negara / kestabilan politik - Membangunkan ekonomi negara - Meningkatkan imej negara di mata dunia - Menarik kedatangan pelancong |
| 3. | Faktor yang menyumbang kepada pengukuhan perpaduan kaum | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem pendidikan penjajah - Isu perkauman - Peristiwa tradisi 13 Mei - Jurang ekonomi |
| 4. | Cabaran untuk mengekalkan perpaduan kaum | <ul style="list-style-type: none"> - Ancaman anasir luar (spt.....) - Kaum yang berbeza / bahasa / agama - Perbezaan idoeologi politik - Pemdapatan / ekonomi rakyat berlainan |
| 5. | Langkah untuk mengekalkan dan memantapkan perpaduan kaum | <ul style="list-style-type: none"> - Kempen kerajaan seperti 1 Malaysia / DEB.... - Program sukan seperti Perlawanan Piala Thomas - Amalan rumah terbuka / sambutan perayaan / semangat kejiranan - Bahasa Kebangsaan |
| 6. | Rumusan | <ul style="list-style-type: none"> - Memberi pengetahuan - Iktibar kepada diri, bangsa dan negara - Harapan yang relevan |
| 7. | Rujukan | <ul style="list-style-type: none"> - Buku / Akhbar / Majalah - Internet - Orang sumber - Tempat |
| 8. | Lampiran | <ul style="list-style-type: none"> - Borang soal-selidik - Soalan temu bual / dialog temu bual - Gambar /peta / dokumen |

****Butir-butir di atas adalah sebagai contoh dan panduan kepada pelajar sahaja. Pelajar mesti menghasilkan tugas tersendiri dan asli.*

1e. Sumber**I. Buku**

Buku teks Sejarah Tingkatan 2 dan 3

II. Internet

[http:// www.andrewchoo.edu.my](http://www.andrewchoo.edu.my)

[http:// blogcikguazaman.blogspot.com](http://blogcikguazaman.blogspot.com)

III. Tempat Lawatan

Jabatan Penerangan Negara

Alamat :

IV. Sumber orang temu bual

Encik _____ Umur _____

di alamat _____

V. Tempat borang selidik diedarkan

a. Kedai Kopi Ah Hock di alamat _____

b. Kedai Mamak Azman di alamat _____

VI. Sumber-sumber lain seperti berikut boleh dinyatakan

- Majalah / Siaran Radio / TV

- Jurnal / Akhbar

- Risalah / Pamphlet

- dan sebagainya seperti peta /gambar foto dengan sedikit maklumat / kapsyen
(contoh: Gambar foto perlawanan Piala Thomas)

*** Nyatakan tarikh terbitan / halaman.....

Lampiran (1)**1b (i) Borang soal selidik yang telah digunakan**

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------|---|-------|
| 1. Nama | : | _____ | 2. Umur | : | _____ |
| 3. Jantina | : | _____ | 4. Bangsa | : | _____ |
| 5. Alamat | : | _____ _____ | | | |
| 6. Pekerjaan | : | _____ | | | |
| 7. Berikan tahap perpaduan kaum di negara kita. | | | | | |
| Sangat baik | | [] | Baik | | [] |
| Sederhana | | [] | Kurang | | [] |
| 8. Berikan langkah-langkah yang boleh mengekalkan dan memantapkan perpaduan kaum. | | | | | |
| i. _____ | | | | | |
| ii. _____ | | | | | |
| iii. _____ | | | | | |
| iv. _____ | | | | | |
| 9. Pada pendapat anda, apakah cabaran-cabaran yang perlu dihadapi? | | | | | |
| i. _____ | | | | | |
| ii. _____ | | | | | |
| iii. _____ | | | | | |
| iv. _____ | | | | | |
| 10. Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah yang anda akan lakukan untuk mencapai perpaduan kaum di negara kita? | | | | | |
| _____ | | | | | |
| _____ | | | | | |
| _____ | | | | | |

Lampiran (2)

1b (i) Soalan-soalan yang digunakan dalam temu bual

1. Nama
2. Umur dan jantina
3. Pekerjaan
4. Bangsa
5. Alamat
7. Berikan tahap perpaduan kaum di negara kita.
8. Berikan langkah-langkah yang boleh mengekalkan dan memantapkan perpaduan kaum.
9. Pada pendapat anda, apakah cabaran-cabaran yang perlu dihadapi?
10. Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah yang anda akan lakukan untuk mencapai perpaduan kaum di negara kita?

Atau,

*** Pelajar boleh menulis satu **dialog temu bual** antara pelajar dengan orang yang ditemu bual.

[To be continue on Thursday (3/7/14)]

**Get our accurate exam tips (PT3)
for BM, BI, Mathematics & Science
Pre-order now**

via www.andrewchoo.com.my

***** *Pelajar tidak boleh meniru bulat-bulat atau Piagam.
Gunakan tips ini sebagai panduan.***