

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**PT3 MULAI 2014**

**BAGI MATA PELAJARAN:**

- 02 Bahasa Melayu (Ujian Bertulis)
- 03 Bahasa Melayu (Ujian Lisan)
- 12 Bahasa Inggeris (Ujian Bertulis)
- 13 Bahasa Inggeris (Ujian Lisan)
- 21 Sejarah
- 23 Geografi
- 31 Bahasa Arab
- 32 Bahasa Cina
- 33 Bahasa Tamil
- 37 Bahasa Iban
- 38 Bahasa Kadazandusun
- 45 Pendidikan Islam
- 50 Mathematics
- 55 Science

**FORMAT PENTAKSIRAN TINGKATAN 3**

TERHAD

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA MELAYU UJIAN BERTULIS (02)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terhadap (c) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Sistem Bahasa) 4 soalan  <b>Bahagian B</b> (Pemahaman Teks) 3 soalan  <b>Bahagian C</b> (Pemindahan Maklumat) 1 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan dan kefahaman sistem bahasa (b) Kemahiran aplikasi bahasa (menulis) (c) Kemahiran aplikasi maklumat (membaca dan memahami) (d) Kemahiran kreatif dan apresiasi bahasa (membaca dan menulis)
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA MELAYU UJIAN LISAN (03)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>	
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertutur	Ujian Mendengar
<b>2</b>	Jenis Item	Respons Terbuka	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Objektif Aneka Pilihan (c) Respons Terhadap
<b>3</b>	Bentuk Tugas	Kumpulan (4 – 5 orang)	Individu
<b>4</b>	Bilangan Soalan	1 tajuk perbincangan	<b>Bahagian A</b> 10 soalan  <b>Bahagian B</b> 5 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>5</b>	Jumlah Markah	30 markah	20 markah
		Jumlah : 50 markah	
<b>6</b>	Tempoh	10 – 30 minit	30 minit
<b>7</b>	Konstruk	Kemahiran lisan: (a) Tata bahasa dan kosa kata (b) Sebutan, intonasi dan nada (c) Kefasihan (d) Bermakna	Kemahiran bahasa dan kemahiran aplikasi maklumat (mendengar dan memahami)
<b>8</b>	Kaedah Penskoran	Holistik	Analitik dan Dikotomus

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA INGGERIS UJIAN BERTULIS (12)**

NO	ITEM	DESCRIPTION
1	Type of Instrument	Written Test
2	Type of items	(a) Limited response (b) Open response (c) Guided writing
3	Number of questions	<p><b>Section A</b> (Error identification of a text) 1 question</p> <p><b>Section B</b> (Comprehension of a non-linear text and information transfer) 2 questions</p> <p><b>Section C</b> (Comprehension of a linear text and poem) 2 questions</p> <p><b>Section D</b> (Guided writing and novel) 2 questions</p> <p>Answer <b>all</b> questions.</p>
4	Marks	100 marks
5	Duration	2 hours
6	Constructs	(a) Knowledge of the language system (b) Information processing skills (reading comprehension) (c) Language application skills (writing) (d) Creativity and language appreciation (reading and writing)
7	Marking Method	Analytic and Holistic

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA INGGERIS UJIAN LISAN (13)**

NO	ITEM	DESCRIPTION	
1	Type of Instrument	Speaking Test	Listening Test
2	Type of Items	(a) Limited response (b) Open response	(a) Multiple-choice questions (b) Limited response
3	Task Type	Individual	Individual
4	Number of questions	<b>Section A</b> (Reading aloud) 1 text  <b>Section B</b> (Spoken interaction) 1 theme  Answer <b>all</b> questions.	<b>Section A</b> (Recorded texts) 10 multiple-choice questions  <b>Section B</b> (Extended recorded texts) 10 limited response questions  Answer <b>all</b> questions.
5	Marks	30 marks	20 marks
		Total : 50 marks	
6	Duration	10 minutes	30 minutes
7	Constructs	(a) Oral reading skills (b) Verbal communication skills	Language skills and information processing skills (listening comprehension)
8	Marking Method	Holistic	Analytic and Dichotomous

**TERHAD**

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
SEJARAH (21)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Kajian Kes
<b>2</b>	Jenis Item	Subjektif
<b>3</b>	Bentuk Tugas	Individu
<b>4</b>	Bilangan Soalan	Satu Tugas
<b>5</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>6</b>	Tempoh	6 waktu pengajaran dan pembelajaran
<b>7</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan (b) Mengaplikasi (c) Menganalisis (d) Menjana idea (mencipta) (e) Penghayatan unsur patriotisme
<b>8</b>	Kaedah Penskoran	Rubrik Analitik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
GEOGRAFI (23)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Kajian Kes
<b>2</b>	Jenis Item	Subjektif
<b>3</b>	Bentuk Tugas	Individu
<b>4</b>	Bilangan Soalan	Satu Tugas
<b>5</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>6</b>	Tempoh	6 waktu pengajaran dan pembelajaran
<b>7</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan (b) Mengaplikasi (c) Menganalisis (d) Mensintesis fakta dan maklumat (e) Penilaian secara kreatif dan kritis
<b>8</b>	Kaedah Penskoran	Rubrik Analitik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA ARAB (31)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Respons Terbuka (b) Respons Terhad
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Aplikasi Nahu) 1 soalan  <b>Bahagian B</b> (Kemahiran Membaca) 1 soalan  <b>Bahagian C</b> (Kemahiran Menulis) 3 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Kemahiran Aplikasi (b) Kemahiran Membaca (c) Kemahiran Menulis
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik



**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA CINA (32)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Respons Terhadap (b) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Bahasa Moden) 1 soalan  <b>Bahagian B</b> (Bahasa Klasik) 1 soalan  <b>Bahagian C</b> ( <i>Mingju</i> ) 1 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan sistem bahasa (b) Kemahiran aplikasi maklumat (membaca dan memahami) (c) Kemahiran aplikasi bahasa (menulis) (d) Kemahiran kreatif dan apresiasi bahasa (membaca dan menulis)
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA TAMIL (33)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terhadap (c) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Sistem Bahasa) 4 soalan  <b>Bahagian B</b> (Pemahaman Teks) 8 soalan  <b>Bahagian C</b> (Pemindahan Maklumat) 1 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan dan kefahaman sistem bahasa (b) Kemahiran aplikasi bahasa (menulis) (c) Kemahiran aplikasi maklumat (membaca dan memahami) (d) Kemahiran kreatif dan apresiasi bahasa (membaca dan menulis)
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA IBAN (37)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terhadap (c) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Sistem Bahasa) 4 soalan  <b>Bahagian B</b> (Pemahaman Teks) 1 soalan  <b>Bahagian C</b> (Pemindahan Maklumat) 1 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Kemahiran aplikasi maklumat (b) Kemahiran aplikasi bahasa (c) Kemahiran kreatif (d) Pengetahuan dan kefahaman sistem bahasa
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
BAHASA KADAZANDUSUN (38)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terhadap (c) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Sistem Bahasa) 4 soalan  <b>Bahagian B</b> (Pemahaman Teks) 1 soalan  <b>Bahagian C</b> (Pemindahan Maklumat) 1 soalan  <b>Bahagian D</b> (Penulisan Karangan) 1 soalan  Jawab <b>semua</b> soalan.
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Kemahiran aplikasi maklumat (b) Kemahiran aplikasi bahasa (c) Kemahiran kreatif (d) Pengetahuan dan kefahaman sistem bahasa
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
PENDIDIKAN ISLAM (45)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terbuka (c) Respons Terhad (d) Berstruktur
<b>3</b>	Bilangan Soalan	<b>Bahagian A</b> (Kefahaman Ayat dan Hadis) 2 soalan  <b>Bahagian B</b> (Ulum Syariah) 4 soalan  <b>Bahagian C</b> (Hafazan dan Jawi) 1 soalan
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan (b) Pemahaman (c) Kemahiran Aplikasi
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
MATHEMATICS (50)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Respons Terbuka (b) Respons Terhad
<b>3</b>	Bilangan Soalan	10 soalan
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan dan kefahaman tentang konsep, hukum, prinsip dan teorem yang berkaitan dengan nombor, bentuk dan perkaitan (b) Kemahiran asas matematik (c) Kemahiran mengendalikan operasi (d) Kemahiran berkomunikasi dan menaakul secara matematik (e) Kemahiran menyelesaikan masalah (f) Kemahiran menghitung
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik

**TERHAD**

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3  
SCIENCE (55)**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>KETERANGAN</b>
<b>1</b>	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis
<b>2</b>	Jenis Item	(a) Objektif Pelbagai Bentuk (b) Respons Terhadap (c) Respons Terbuka
<b>3</b>	Bilangan Soalan	14 soalan
<b>4</b>	Jumlah Markah	100 markah
<b>5</b>	Tempoh	2 jam
<b>6</b>	Konstruk	(a) Pengetahuan (b) Kefahaman (c) Kemahiran
<b>7</b>	Kaedah Penskoran	Analitik dan Holistik