

Tajuk : Makna Tamadun

1. Persamaan madain/ madana/ civitas

Jaw:

- i. Bandar
- ii. Peradaban

2. Pandangan Barat tentang tamadun

- i. Pembangunan **lahiriah** seperti kebudayaan -Penulisan
- ii. Undang-undang
- iii. Kesenian
- iv. Pemandaran

3. Pandangan Islam tentang tamadun

Merangkumi lahiriah dan rohaniah

4. Kesan kewujudan petempatan kekal

- corak hidup sistematik
- kemajuan pertanian penternakan
- penciptaan cangkul, teknologi pengairan
- lebihan pengeluaran

5. Kesan Organisasi sosial

- Penghususan kerja
- Peningkatan ekonomi
- Pertukaran barangan dan perdagangan

6. Kesan sistem pemerintahan

- kelahiran undang-undang

7. Faktor tamadun wujud di lembah sungai

- Kesuburan tanah
- Bekalan air dan makanan
- Kemudahan perhubungan dan pengangkutan

Tajuk : Tamadun Mesopotamia

8. Ciri-ciri pemerintahan Teokrasi di Mesopotamia

- i. Raja sebagai tuhan
- ii. Wakil rakyat
- iii. Raja pemilik negara kota

9. Fungsi Ziggurat di Mesopotamia

- i. Pusat ibadat
- ii. Pusat perdagangan
- iii. Penyimpan khazanah negara

10. Faktor aktiyiti perdagangan penting di Mesopotamia

- Tidak menghasilkan banyak bahan mentah

11. Tulisan di Mesopotamia

- i. Tulis pada tanah liat
- ii. Dikenali Cuneiform
- iii. Tujuan jurutulis merekodkan urusan pentadbiran dan pemerintahan

12. Epik Gilgamesh

- i. Mengandungi falsafah
- ii. Cara hidup orang Mesopotamia
- iii. Kisah kepahlawanan
- iv. Hasil kesusasteraan tertua dunia

13. Kesan perkembangan ilmu astronomi

- i. Perkembangan matematik dan geometri
- ii. Guna jalan laut iii. Mencipta kalender

14. Kesan penciptaan roda

- i. Kincir air-mangawal banjir
- ii. Hasilkan kereta kuda

15. Mengapa Mesopotamia boleh menguasai jalan laut

- i. Kemajuan astronomi
- ii. Kapal layar
- iii. Pengangkutan beroda

16. Lambang Kekayaan negara kota di Mesopotamia

Pintu gerbang

17. Faktor keruntuhan Mesopotamia

- Penguasaan parsi

18. Mengapakah Raja Naramsin di Mesopotamia digelar Raja Empat Penjuru Alam

- Menguasai wilayah yang luas

19. Undang-undang, Hammurabi

i Pahat pada tembok

ii hukuman setimpal dengan kesalahan

iii. Hukuman berbeza ikut lapisan masyarakat

20. Kepentingan

- Menekankan hak terhadap keadilan
- Elakkan permasalahan
- Wujudkan perpaduan
- Kukuhkan sistem organisasi
- Tamadun ini bertahan lama
- Jadi dasar perundangan negara

Tajuk : Tamadun Mesir

20. Sumbangan Firaun Hatshepsut

- Pembinaan terusan
- Penukaran padang pasir kepada pertanian

21. Re/ a-Atum/ Amun

- Tuhan orang Mesir dikaitkan dengan unsur alam

22. Kepercayaan orang Mesir

- Percaya kepada-kelahiran semula
- Anggap firaun anak tuhan matahari / Amon Re

23. Tulisan Mesir

- Hieroglif
- Tujuan rekod aktiviti pertanian/ kutipan cukai/ tujuan keagamaan

24. Sumbangan Imhotep

- saintis/ ahli fizik/ arkitek
- Penasihat firaun
- Teknik pembinaan bangunan dengan guna batu-bata
- Pengamal ilmu perubatan
- Pengarang buku sains/ sastera

25. Faktor pengawalan aliran sungai Nil

- Perkembangan ilmu matematik

- ii. Astronomi

26. Pendidikan di Mesir

- i. kepada kanak-kanak keluarga atasan
- ii. sejak umur rendah
- iii. diurus oleh rumah ibadat
- iv. diletak di bawah pentadbiran kerajaan
- v. diajar geometri, matematik, sains

Tujuan:

- i. melahirkan juru tulis
- ii. menjadi pegawai kerajaan
- iii. melahirkan **golongan terlatih** uruskan bina piramid dan kawal air sungai Nil

Tajuk : Tamadun Indus

27. Faktor kejatuhan tamadun Indus

- i. Serangan orang Aryan
- ii. Bencana alam

28. Faktor menyumbang kemahiran perancangan bandar tamadun Indus

- i. Kemajuan ilmu geometri / matematik
- ii. Sumbangan tamadun Mesir, Mesopotamia
- iii. Kemajuan pembinaan
- iv. kemahiran menghasilkan batu bata melalui pembakaran suhu tinggi
- v. keamanan dan kedamaian

29. Ciri-ciri bandar terancang dalam tamadun Indus

- i. blok-blok berbentuk segiempat
- ii. blok-blok dipisahkan oleh jalanraya lurus
- iii. sistem kumbahan terancang
- iv. dihubungkan oleh sungai berfungsi jalan perhubungan

30. Faktor perancangan bandar di tamadun Indus

- i. Kemajuan geometri dan pembinaan
- ii. Sumbangan tamadun Mesopotamia/ Mesir purba
- iii. Teknologi pembakaran batu-bata

31. Hubungan Indus - Mesopotamia

- hubungan perdagangan
- penemuan cap mohor
- bantuan bina bandar terancang

Tajuk : Tamadun Hwang Ho

32. Mengapakah raja-raja Dinasti Shang tidak perlu mendapatkan pengesahan politik

- i. Percaya mendapat mandat dari tuhan
- ii. Percaya keturunan pemerintah agama

33. Fungsi tulang oracle dalam tamadun Hwang Ho

Untuk meramal sesuatu keadaan

34. Kesan amalan penilikan tulang oracle

Kemunculan sistem tulisan

35. Tujuan Kalendar Dinasti Shang

- Untuk menentukan musim menanam dan menuai
- untuk memburu
- untuk pengebumian
- untuk perkahwinan

36. Cara raja Hwang Ho mengikat pembesar tempatan

- ikrar taat setia
- beri hadiah
- melindungi raja
- beri bantuan tentera
- beri hak bertindak ketua agama

37. Karya The Art Of War falsafah Sun Tzu

- selok belok peperangan
- cara menangani musuh
- kini guna dalam urusan perniagaan

38. Sumbangan Hwang Ho dalam pertanian

- Sistem pengairan
- Teknologi pembajakan
- Cipta cangkul dan sabit
- Guna batas untuk penanaman
- Alat pertanian dari kayu kepada besi

39. Tugas pembesar di dinasti Chou

- ikrar taat setia

- beri hadiah
- melindungi raja
- bantuan tentera
- diberi hak bertindak ketua agama

BAB 2 : Peningkatan Tamadun Awal Manusia

Tajuk : Pemerintahan dan Pentadbiran

1. Tirani / Aristokrasi / Oligarki

- Bentuk pemerintahan

2. Oligarki

Pemerintahan oleh Konsul

3. Tirani

Diktator / Zali, Ti / Rampasan kuasa

4. Pentadbiran Athens Yunani

- Demokrasi
- Dewan Perhimpunan - Warganegara lelaki dewasa / bersidang 3 kali Ibulan / melantik anggota Majlis

5. Pentadbiran di Sparta

- Pengamalan sistem pemerintahan tentera / Utamakan pertahanan / patriotik

6. Persamaan Demokrasi dan Republik

- Kerajaan dipilih oleh rakyat

7. Mengapa raja-raja Etruscan di Rom digulingkan lalu membentuk Republik

i. Penentangan patrician / bangsawan

n. Rajanya bukan dari kalangan masyarakat latin tempatan / berkuasa mutlak

Mengapa 2 konsul dalam Republik Rom

- i. Tiada yang lebih berkuasa
- ii. Mengimbangkan kuasa

Fungsi Dewan Senat dalam Republik Rom

- Merangka perundangan
- Menggubal dasar Negara

Julius Caesar

- ii. Meluaskan kuasa
- iii. Wujud pentadbiran pusat iv

vi.Guna

vii.Menguasai angkatan tentera dan senat

Tajuk : Perluasan Kuasa

11. Maharaja Augustus di Rom

- Membawa kepada keamanan dan keagungan Rom(Pax Roman)
- Empayar luas

12. Bagaimana empayar terbentuk ketika pemerintahan Dinasti Maurya

- Penyatuan kerajaan kecil di India Utara

13. Kesan kewujudan Majlls Perbandaran di Rom

- Kemajuan dan keselesaan hidup di bandar

14. Persamaan Asoka / Shih Huang Ti / Julius Caesar / Alexander The Great

- Perluasan Empayar } *Zaman Kegemilangan Dinasti Maurya*

15.Maharaja Asoka

- Menamatkan perang saudara
- Menakluk Kalinga
- iii. Selepas Perang Kalinga-penaklukan melalui penyebaran agama Buddha**
- Perkenalkan birokrasi pentadbiran
- Undang-undang sampaikan melalui titah perintah raja/diukir pada batu

16. Kesan perluasan kuasa

- Pentadbiran Pusat
- Status raja berubah kepada maharaja

17. Alexender the Great

- Perluasan kuasa merangkumi barat dan timur
- Kebudayaan Hellinistik - tersebar di kota Iskandariah dan Antioch

18. Maharaja shih Huang Ti

- Menyatukan seluruh kerajaan kecil
- Autokratik, tegas, mutlak
- Hapuskan kuasa golongan bangsawan dengan melantik gabenor & panglima tentera
- Menyiapkan pembinaan TBC

19. Maharaja Han Wu Ti

- Perluasan kuasa melalui tentera besar dan kuat

- Wujud keamanan / kemakmuran / pengaruh China tersebar ke Jepun

20. Bagaimana perlantikan pegawai dalam birokrasi awam dibuat di China

- Peperiksaan awam / dikendalikan ketat / meniru hukum mati

Tajuk : Peningkatan Ekonomi

21. Faktor Athens Yunani beri tumpuan kepada aktiviti perdagangan

- i. Bentuk muka bumi bergunung ganang
- ii. Kemajuan jalan laut

22. Peranan Sresthin (Persatuan perdagangan dan perusahaan)

- mengawal harga dan kualiti barang
- mengawal gaji pekerja

23. Tujuan cukai di India

- menyara anggota tentera , para pentadbir dan raja

24. Perkembangan ekonomi di China

- batas tanaman
- kolar kereta kuda
- penyisir tanah
- tanaman bergilir untuk jaga kesuburan tanan
- bukit diteres
- sistem pengairan dan terusan

25. Faktor Perkembangan perdagangan di china

- Kemajuan perhubungan dan pengangkutan

Tajuk : Pendidikan

26. Pendidikan di Athens Yunani

- bertujuan melahirkan manusia seimbang'
- Manusia cemerlang ialah yang memenuhi tuntutan fizikal dan mental

27. Pendidikan di Sparta Yunani

- Pendidikan untuk melahirkan warganegara tentera yang setia , sempurna'

28. Tujuan Pendidikan di Rom

- semangat setia kpd Rom
- Ilmu praktikan - melahirkan jurutera

29. Pendidikan di India ketika zaman Vedik

- i. Keagamaan / hadapi hari selepas mati
- ii. Kepada lelaki shj / guna bahasa sanskrit / menghafalan kitab
- iii. Falsafah dan karya saintifik juga dipelajari
- iv. dapat jawatan dalam pemerintahan

30. Pendidikan di China

- Peringkat rendah - mengenal dan hafal tulisan
- Peringkat menengah - tulis karangan dan sastera
- Peringkat tinggi - Terjemah kitab suci

31. Sukan Olimpik

- i. Di Olympia Athens
- ii. **Untuk hormati tuhan Zeus**
- iii. Persaingan negara kota dalam sukan

Tajuk : Agama & Ajaran

32. Agama Hindu

- i. Hukum. Karma-kelakuan semasa hidup
- ii. Karma menentukan kelahiran semula/ roh bersatu dengan Tuhan
- iii. Moksha-kebebasan mutlak/ roh bersatu dengan Tuhan & tidak lahir semula kedunia

33. Faktor kemunculan agama Budhha

- Penentangan Ksyatria pada dominasi Brahmin dalam agama

34. Faktor perkembangan agama Buddha ketika Asoka

- i. Jadikan agama rasmi
- ii. Penghantaran Mubaligh ke luar negara

35. Faktor perkembangan agama Kristian pada masa Rom

- Raja Constantine menerima Kristian
 - i. Raja Constantine iktirat sebagai ajaran bebas untuk dipraktikkan
 - ii. Individu yang terlibat dalam agama dikecualikan kerja berat
 - iii. Hari Ahad dikhaskan untuk aktiviti agama

36. Taoisme

- menekankan alam
- Manusia tidak harus bertindak terhadap apa-apa berlaku
- Jika bertindak akan merosakkan dunia

37. Ajaran Confucius

- Penekanan prinsip moral / Raja budi pekerti baik / Teladan
- Cara mencapai ketinggian moral ialah melalui pendidikan

Tajuk : Sistem Sosial

38. Mengapakah latihan ketenteraan diwajibkan kepada pemerintah / tuan tanah di Sparta

- penentangan helot/ petani

39. Pandangan Confucius terhadap masyarakat China

- golongan **teratas ialah sarjana** - pegawai kerajaan yang berpendidikan
- Kumpulan kedua golongan petani - tulang belakang ekonomi
- golongan paling bawah pedagang
- individu **boleh tukar kelasnya menerusi pendidikan**

Tajuk : Falsafah

40. Socrates, Aristotle, Plato

- Ahli falsafah Yunani

41. Socrates- mengapa dibunuh

- Dituduh merosakkan pemikiran masyarakat

42. Ajaran Stoisme di Rom / ajaran Zeno

- Kebahagiaan hidup, nasib bergantung pada hubungannya dengan alam'

43. Falsafah Yunani

- Mengajar manusia untuk bertikir secara rasional
- mengamalkan sikap ingin tahu

44. Ahli falsafah Aristotle

- Guru kpd Alexander The Great
- Bincang cara fakir teratur
- Pakar bidang - fizik / astronomi / ilmu logik / metafizik

45. Ahli Falsafah Plato

- Hasilkan karya Republic
- Berpandangan negara paling baik diperintah oleh ahli Falsafah
- Mengasaskan sekolah akademik

Tajuk : Perundangan

46. Kod Undang-undang Rom

- Asaskan oleh Maharaja Justinian
- Membukukan
- Semua manusia sama disisi undang-undang
- Seseorang tidak bersalah sehingga terbukti
- Keadilan setiap individu

vi. Hukuman berasaskan **bukti** yang cukup

47. Hukum Kanun 12

- Di letak tempat awam / pada kayu , papan

48. Ajaran Legalisme di China

- Undang-undang tegas dan kukuh mengawal tingkah laku
- tiada belas kasihan
- Raja perlu kuasa utuh
- perlu memelihara undang-undang dalam apa keadaanpun

49. Ajaran Confucius

- Ikut teladan
- Raja perlu pekerti baik
- Raja jaga keharmonian masyarakat

Tajuk : Sains & Teknologi

50. Archimedes-Hippocrates-Boethius-Theles

- Tokoh sains&teknologi

51. Faktor perkembangan sains & teknologi dalam tamadun Yunani

- Pengetahuan sedia ada dalam tamadun Mesir/ Babylon

52. Sumbangan Hippocrates

- Bidang perubatan
- Pakar-bidang-astronomi

53. Faktor Perkembangan perubatan dalam

Tamadun India : fisiologi / yoga

Tamadun China : Yin dan Yang

54.Sumbangan China dalam sains dan teknologi

- Astronomi - jadikan sains negara
- Perubatan
- Tembikar
- Layar Kapal

Tajuk : Senibina

55. Acropolis di Yunani

- Pusat pentadbiran
- Pusat keagamaan

56. Colosseum

- tujuan untuk pahlawan Rom bertarung
- sebagai teater
- Berbentuk kubah

57. Tembok Besar China

- untuk pertahanan / serangan orang gasar, Hun / nomad

59. Tujuan Aqueduct di Rom - bekalan air / guna system graviti

Tajuk : Bahasa & Kesusasteraan

60. Tulisan Phoenecia

- Tulisan ini diwarisi pada hari ini
- Yunani tambahkan huruf vokalnya
- Rom sebarkan ke barat

- | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|
| 61. | - Iliad dan Odyssey-Yunani | - Kisah peperangan |
| | - Tujuan sastera di Rom | - Meningkatkan semangat patriotisme |
| | - Peningkatan sastera di China | - ada sokongan kerajaan |

BAB 3

Tajuk: Kerajaan Agraria

1. -Dvaravati

-Angkor

- Ekonomi pertanian , penternakan , pemungutan hasil hutan, hasil sungai
- Kawasan pedalaman , lembah sungai, **sekitar tasik**, kawasan pertanian subur
- Sistem pengairan baik , terusan , baray

2.Faktor kerajaan Funan tukarkan keglatan ekonominya dari agrarian kpd maritim

- Kemudahan pelabuhan / pelabuhan Oc-Eo / kedudukan strategik
- Kemudahan mendapatkan bekalan minuman/ makanan

3. Sumbangan Tonle Sap kepada perkembangan kerajaan Angkor

- Dapat menampung keperluan makanan penduduk
- Bekalan air minuman & sawah/ bekalan ikan / mendapan tanah subur/ iklim panas lembab

4.Faktor perkembangan kerajaan Angkor

- Berhampiran **tasik Tonle Sap**
- Iklim panas lembah
- kemudahan pengangkutan sungai

Tajuk : Maritim

5. o Kedah Tua

o Srivijaya

- i. Kemudahan pelabuhan entreport / kegiatan perdagangan
- ii. Jalan perdagangan / strategik
- iii. Penduduk pelbagai kaum / pelbagai bahasa
- iv. Hubungan dagangan dengan kerajaan China / India

6. Pelabuhan pembekal (Jenderam Hilir/ Kuala Selinsing)

- i. bekalkan hasil tempatan - emas / timah / Hasil Hutan
- ii. Bekalan makanan

7. Pelabuhan Entreport

- Srivjaya / Kedah Tua
- Jalan perdagangan antara bangsa
- Bekal barang kpd pedagang antara bangsa / beli dari pdg antarabangsa

8. Pelabuhan Kerajaan spt Champa / Langkasuka

- Petempatan berkembang jadi negeri

9. Faktor perkembangan kerajaan maritim

- i. Semangat masyarakat untuk meneroka dan berdagang dengan masyarakat luar
- ii. Kemahiran membuat perahu / kapal layar
- iii. Kaedah menuju ke suatu tempat berpandukan bintang

10. Faktor kemajuan Srivijaya sebagai kerajaan Maritim

- i. Tentera laut besar
- ii. Kedudukan strategik
- iii. Kemudahan pelabuhan baik
- iv. Hasil dagangan banyak dari kawasan pemerintahan / wilayah taklukan
- v. Hasilkan kapal besar- menurut catatan I-Tsing

11. Faktor kemajuan pelabuhan Kedah Tua

- i. Hubungan dengan Srivijaya
- ii. Gunung Jerai- Panduan kapal keluar masuk
- iii. Strategik
- iv. Terlindung angin monsun
- v. Kemudahan menyimpan barang
- vi. Banyak barang dagangan luar

12. Bukti pelabuhan Kedah Tua sebagai pelabuhan entreport

- i. Jumpaan tembikar China
- ii. Jumpaan pelita tembaga dan tembikar dari Timur Tengah
- iii. Manik dari India, Sri Lanka, Burma

13. Pergantungan kerajaan Agraria dari Maritim

- i. Barangan mewah seperti tembikar (China), tekstil (India), r.ianik
- ii. Jadikan sebagai sumber kekayaan / keagungan kerajaan Agraria

14. Pergantungan kerajaan maritim dari agraria

- makanan / beras
- gajah
- kayu keras untuk kapal
- tenaga manusia spt tukang batu dan tukang kayu
- hasil hutan

15. Kepentingan Bahasa Melayu

- Lingua Franca
- Bukti orang Melayu terlibat dalam perdagangan

Tajuk : Pengaruh Hindu dan Buddha

16. Faktor pembinaan candi (monumen)

- i. Rumah ibadat, tempat simpan patung dewa utama
- ii. Menyimpan abu jenazah raja
- iii. Lambang keagungan pemerintah
- iv. Melambangkan orde kosmos
- v. Kesenian -ukiran epik Ramayana / Mahabarata

17. Kepentingan kesusasteraan dari India

- i. Tulisan pada batu Bersurat-sampaikan arahan kepada rakyat, keturunan raja
- ii. Bahasa keagamaan seperti di kitab
- iii. Tulis epik Ramayana Mahabarata
- iv. iv Diguna dalam BM
- v. Bahasa ilmu
- vi. Bahasa komunikasi kerajaan

18. Kepentingan kesusasteraan dari India

- Pengaruhi kesusasteraan di Jawa dan Tanah Melayu
- Unsur mitos
- wayang kulit
- teater

19. Bagaimana pengaruh Hbdibawa ke AT

- i. Golongan Ksyatria (tentera)
- ii. Golongan Yaisya (pedagang)
- iii. Golongan Brahmin (pendeta)
- iv. Pengambilan aspek kebudayaan yang menarik sahaja

20. Pengaruh HB dalam sistem pemerintahan

- i. Pemenntahan beraja
- ii. Raja kuasa mutlak
- iii. Raja Bayangan Tuhan (Dewa- raja)
- iv. Unsur mitos / lagenda tentang asal usul raja
- v. Adat istiadat pertabalan raja
- vi. Konsep alam semesta (orde-kosmos)
- vii. Anak raja gantikan raja mangkat
- viii. Gelaran pegawai seperti Senapati
- ix. **Angkat sumpah** oleh pegawai daerah (**Datu**) untuk kesetiaan

BAB 4

Tajuk : Zaman Jahiliah

1. Keunikan kemunculan tamadun Islam

- Berkembang ditempat terpencil / padang pasir panas dan kering
- Berkaitan dgn keagaman

2. Mengapa Zaman Jahiliah dlanggap sebagai 'Zaman Kegelapan'?

- i. Tidak menyembah Allah / menyembah berhala / amalan animisme
- ii. Kehidupan kucar-kacir / akhlak rendah
- iii. Tiada nabi dan rasul

3. Pembunuhan bayi perempuan

- Perempuan jatuhkan maruah keluarga
- Perempuan tidak boleh mewarisi harta

4. Kesan amalan sistem Kabillah

- i. Semangat kesukuan yang melampau / asabiyah- Kesannya tercetusnya peperangan
- ii. Perang / tidak aman / hidup kucar-kacir
- iii. Sanggup menuntut bela pertahankan maruah

5. Peristiwa perletakan Batu Hitam 'Hajar Aswad'

- Membuktikan Nabi pemimpin terunggul
- Berjaya selesaikan perbalahan/ persengetaan

Tajuk Zaman Nabi Muhammad

6. Wahyu I -Surah al-Alaq

- i. Pemisah antara Zaman Jahiliah dengan Zaman Islam
- ii. Menekankan kepentingan membaca
- iii. Muhammad lantik sebagai 'Nabi'

7. Wahyu II - Surah al-Muddasir

- i. Pengisytiharaan Nabi sebagai Rasulullah
- ii. Mewajibkan meyampaikan Islam kepada seluruh manusia
 - o Uthman bin Affan
 - o Zubair bin Awwam
 - o al-Arqam bin Abu Arqam

8. - Masuk Islam atas usaha Abu Bakar al-Siddiq

9. Faktor dakwah Islamiah peringkat awal dapat sambutan

- i. Ketinggian akhlak Nabi Muhammad
- ii. Kejujuran para sahabat Nabi

9. al Arqam bin Abu Arqam

- i. Rumahnya jadikan pusat kegiatan Islam
- ii. Pada cara rahsia
- iii. Islam mula tersebar luas

10. Cara Terbuka

- iv. Ceramah di rumah Ali - Kepada kaum kerabat Nabi Muhammad
- v. Di Bukit Safa -dihadiri oleh ketua pentadbir.

11. Mengapakah Nabi Muhammad diberi gelaran AI-Amin

- vi. Sentiasa dipercayai
- vii. tidak pernah berbohong

12. Sifat terpuji Nabi Muhammad

- viii. Tabliq - al-Siddiq - Amanah - Fatanah (Bijaksana)

13. o Bilal bin Rabah o Zunainah o Amir bin Fuhairah

- i. Golongan **bawahan** yang menerima Islam - **Kerana persamaan hak**
- ii. Disiksa dengan kejam
- iii. Tetap menerima Islam dengan penuh yakin

14. Faktor penentangan terhadap ajaran Islam

- i. Perbezaan kepercayaan dan amalan
- ii. Islam menekankan persamaan taraf sesama manusia - Quraish perbezaan darjat
- iii. Konsep persaudaraan Islam - Quraish semangat Asablah
- iv. Tanggapan salah pada tugas nabi
- v. Menggugat ekonomi mereka

15. Hijrah ke Habsyah

- i. Cari **perlindungan**
- ii. Nabi tidak serta kerana tumpuan penyebaran Islam di Makkah
- iii. Jaga keselamatan orang Islam yang tidak berhijrah

16. Strategi Nabi untuk mengurangkan tekanan dan penentangan di Makkah

- Hijrah ke Habsyah - Untuk cari perlindungan / mengurangkan tekanan Quraisy
- Menyebarkan Islam di Taif
- Berhijrah ke Madinah
- Menerima dgn cekal / tabah / sabar / Tidak putus asa

17. Bentuk pemuluan kepada Nabi Muhammad dan keluarga

- larang berniaga dgn keluarga nabi
- larang jual beli
- larang berkahwin

18. Mengapakah pemuluan gagal

- Ada Quraisy tidak mematuhi pemuluan dgn memberi bantuan kpd orang Islam

19. Cara penentangan Quraisy terhadap Islam

- Pelbagai cemuhan, tohmahan dan tuduhan

- Ganggu ketika ibadat
- Penyair Arab mengejek Islam
- Cubaan rasuah - beri harta / kedudukan / wanita cantik
- Pemulauan
- Percubaan membunuh

BAB 5 : Kerajaan Islam Di Madinah

Tajuk : Perjanjian Aqabah 1 & 2

1. Perjanjian Aqabah 1 (621 m)

- i. Nabi Muhammad dengan suku Aus/Khazraj dari Madinah
- ii. Suku Aus/Khazraj beriman kepada Allah
- iii. Janji bantu perjuangan nabi
- iv. Janji tidak melakukan amalan jahiliah
- v. Nabi hantar Musab bin Umair ke Madinah untuk sebarkan Islam

2. Perjanjian Aqabah II (622m)

- i. Suku Aus dan Khazraj memeluk Islam
- ii. Kukuhkan lagi taat setia kepada Islam
- iii. Jemput Nabi Muhammad dan orang Islam berhijrah
- iv. Sediakan tempat tinggal
- v. Janjikan keselamatan dan sedia pertahankan Islam

Kesan Aqabah II

Jaw:

- i. Berlaku hijrah
- ii. Islam mula berkembang di Madinah

Tajuk : Hijrah

3. Faktor hijrah

- i. Perintah Allah menerusi wahyu
- ii. Untuk meneruskan penyebaran Islam
- iii. Memerlman suasana aman
- iv. Jemputan penduduk Madinah melalui Perjanjian Aqabah 2
- v. Penentangan semakin kuat - sehingga pakatan membunuh

4. Kepentingan masjid

- Tempat beribadat

- Tempat belajar
- Tempat bertemu/bincangkan masalah
- Persekitaran masjid jadikan tempat jual beli

5. Tujuan sambutan 'Maal Hijrah'

- Untuk mengingat! perjuangan umat Islam terdahulu
 - o Amir Fuhairah
 - o Abdullah bin Abu Bakar
 - o Asma bin Abu Bakar

Jaw: Tokoh membantu Nabi ketika berhijrah

6. Kesan Hijrah Ke Madinah

- Wujud gelaran Muhajirin dan Ansar
- Wujud negara Islam
- Mempersaudarakan orang Islam Madinah dan Makkah
- Menyatukan Aus dan Khazraj

7. Hujah Hijrah bukan pelarian

jemputan penduduk Madinah

Disambut rela dan meriah

Orang Islam diberi tempat tinggal dan jamin keselamatan

Nabi Muhammad dilantik pemimpin di Madinah

8. Tokoh menjadikan Takwim Hijrah dalam kalender Islam

Jaw: Umar al-Khattab

Tajuk : Piagam Madinah

9. Peruntukkan orang Yahudi dalam Piagam Madinah

- Sebagai rakyat Madinah
- Hak sama dengan masyarakat yang lain
- Ada kebebasan beragama
- Keselamatan dijamin selagi piagam dipatuhi
- Perlu mempertahankan Madinah dari serangan luar

10. Cara Nabi Muhammad selesaikan masalah di Madinah

Jaw:

Menyatupadukan seluruh penduduk Madinah

Damaikan Aus Dan Khazraj

Memebentuk Piagam Madinah

Tajuk : Penyebaran Islam

11. Peperangan dalam Islam

- Untuk mempertahankan maruah / diri / agama
- Hanya dengan keizinan Allah
- Apabila diserang oleh musuh
- Untuk mencari keamanan supaya tempat ibadat terpelihara
- Untuk menentang kezaliman
- Memilih perdamaian sekiranya musuh ingin berdamai
- Dilarang membunuh orang tua / kanak-kanak / wanita / serah diri
- Dilarang musnahkan tumbuhan dan haiwan ternakan

Tajuk : Perjanjian Hudaibiyah & Pembukaan Semula Kota Makkah

12. Kepentingan Perjanjian Hudaibiyah

- OI berpeluang menunaikan Haji pada tahun berikut (629m)
- Dakwah Islamiah disebarkan secara aman (**Gencatan Senjata 10 tahun**)
- Ramai tokoh-tokoh panglima Arab memeluk Islam
- Ketokohan Nabi pemimpin terunggul
- Mengiktiraf kerajaan Islam Madinah
- Merintis pembukaan semula Kota Makkah pada 630m

13. Faktor pembukaan semula kota Madinah

- Strategi jangka panjang bagi meneruskan perjuangan Islam
- Kedudukan kerajaan Islam Madinah lebih mantap
- Qoraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah

14. Mengapa Kota Makkah dapat ditawan dengan mudah oleh orang Islam

- Ketakwaan dan keyakinan tentera Islam /tentera Islam 10 000 orang
- Pengislaman pemimpin Quraisy
- Menyediakan 4 pasukan tentera
- Jaminan keselamatan kepada Quraisy

15. Kepentingan pembukaan semula kota Makkah

- Kaabah terpelihara unsur Jahilliah
- Makkah dijadikan kota suci umat Islam & wilayah Islam
- Pembuka jalan penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab

16. Kutbah terakhir Nabi Muhammad

- i. Ikut al-Quran dan Sunnah supaya tidak sesat
- ii. Setiap individu Islam saudara orang Islam
- iii. Umat Islam bersatu padu
- iv. Mencintai pendamaian

17. Mengapakah kehadiran Orang Islam Madinah disekat di Hudaibiyah oleh Quraisy Makkah

Jaw:

- i.
- ii.

18. Mengapakah Uthman bin Affan di pilih sebagai utusan

- i.
- ii.

Bab 6

Tajuk : Kerajaan Khulafa al-Rashidin

1. Konsep Balah

- Perlantikan Khalifah
- menjamin perlantikan pentadbir yang tepat / layak
- pemerintah yang dipilih berusaha menjadi pemimpin cemerlang

2. Masalah ketika pemerintahan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq

- | | |
|-------------------------|--|
| i. Golongan murtad | Cara pemilihan Khalifah Khulafa Ar-Rashidin |
| ii. Enggan bayar zakat | i. Musyawarah - Abu Bakar |
| iii. Nabi palsu | ii. Cadangan satu nama khalifah terdahulu - Umar |
| iv. Ancaman Rom / Parsi | iii. Pemilihan dari beberapa calon - Uthman |
| | iv. Pencalonan sekelompok masyarakat - Ali Abu Talib |

3. Sumbangan Abu Bakar sehingga dikenali 'Penyelamat umat Islam'

- i. Berjaya pertahan Madinah dari ancaman Rom/ Parsi
- ii. Berjaya pertahankan Madinah dari ancaman Rom/Parsi
- iii. **Mengumpul ayat al-Quran** - kematian ramai hafis al-Quran
- iv. Membahagikan Tanah Arab kepada 10 wilayah / melantik 'Amir'
- v. Gaji kepada tentera
- vi. Undang-undang tanah
- vii. Hak golongan mawali dijaga - (orang Islam bukan Arab)

4. Sumbangan Khalifah Umar al-Khattab

- Menubuhkan **Majlisi Syura**
- Membahagikan jajahan takluk kpd **beberapa wilayah- lantik Gabenor / wali**
- Menubuhkan **jabatan-jabatan- Cukai / polis / tentera- lantik khatib/s.usaha**
- Bahagikan tentera kepada **tetap dan sukarela**
- Bina **terusan / tali air** - Utk meningkatkan hasil pertanian
- sediakan **tempat pembelajaran** di masjid
- Perkenal **kalender Islam** berdasarkan tahun hijrah

5. Mengapakah Umar memberi gaji tinggi kepada hakim

- Untuk mengelak salah laku
- Jabatan kehakiman dipisahkan dari jabatan lain

Cukai Kharaj (Cukai tanah) ketika Umar berdasarkan

- Kesuburan tanah
- Jenis tanaman

6. Sumbangan Khalifah Uthman al-Affan

- Perluaskan wilayah Islam sehingga ke Afghanistan
- Membina angkatan tentera laut
- Mengistiharkan naskah al-quran/ membukukan al-quran
- Membina kemudahan kpd pengembara

7. Mengapakah Uthman digelar - Zun Nurain

- Menghawini 2 puteri Nabi Muhammad

8. Sumbangan Khalifah Ali bin Abu Talib

- Pakar dalam hukum Islam - pengetahuan dlm perundangan Islam
- Bantu selesaikan masalah berkaitan dengan undang-undang Islam

9. Kesan kematian Khalifah Ali bin Abu Talib

- i. Berakhir perantukan khalifah secara syura
- ii. Pengenalan Sistem Warisan
- iii. Berakhir khalifah al-Rashidin & bermula Bani Umayyiah

Tajuk : Bani Abbasiyah

10. Mengapa pemerintahan Khalifah Harun al-Rasyid dan puteranya al-Makmum dikenali "zaman kegemilangan Abbasiyyah

- i. Kota Baghdad pusat intelektual

- ii. Penulisun / penterjemahan / kegiatan ilmiah
- iii. Penubuhan Baitulhikmah- Pusat penterjemahan/ perpustakaan

11. Kepentingan Penterjemahan orang Islam

- i. Orang Islam buat pembaharuan / penambahbaikan
- ii. Memelihara warisan ilmu dari lenyap
- iii. Beri faedah kpd orang Islam sendiri
- iv. Membuat penyelidikan
- v. Buka mata orang Eropah / berlaku Renaissance

Tajuk : Turki Uthmaniyah

12. Faktor Turki Uthmaniyah memiliki empayar luas

- i. Semangat Ghazi
- ii. Akidah dan akhlak tinggi
- iii. Peralatan senjata moden / armada laut kuat
- iv. Tentera tersusun
- v. Kumpulan Janissari

13. Sumbangan Turki Uthmaniyyah dalam pendidikan

- Sistem madrasah
- Ensiklopedia sains Islam / perpustakaan / penterjemahan
- maktab tentera / sekolah sastera / kolej perubatan

14.Keistimewaan kanun Suleiman

Tajuk : Bani Umaiyyah

15. Sumbangan Banl Umaiyah dalam pentadbiran

- Sistem Wazarah
- Sistem Hijabah
- Diwanul Jundi
- Sistem urusetia
- Wazir mengetuai pentadbiran
- jaga keselamatan khalifah/ pamegang amanah
- Tubuh jabatan ketenteraan
- Surat menyurat / rekod

16. Sumbangan Bani Umaiyah dalam kesihatan

- Hospital kusta
- Sumbangan dalam teknik pembedahan - Ibn al-Nafis
- Membetulkan kesilapan doktor Yunani tentang peredaran darah

17. Sumbangan Bani Umaiyyah dalam pendidikan di Andalusia

- i. Pusat pengajian tinggi di Cordova
- ii. Perpustakaan di Cordova
- iii. Pusat penterjemahan di Toledo

18. Sumbangan Bani Umaiyah dalam ekonomi di Sepanyol

- Tubuhkan baitulmal
- Cukai sebagai sumber pendapatan negara - Kharaj / Jizyah / Usyur / ghanimah
- Sektor pembuatan - Senjata / tembikar / barang kulit / perhiasan dari emas
- **Sistem saliran** dan benih berkualiti dalam pertanian

19. Peranan kota Cordova di Sepanyol

- Pusat Perdagangan Antarabangsa
- Pusat ilmu pengetahuan / pengajian tinggi
- Pusat pentadbiran

20. Faktor kejatuhan Bani Umaiyah

- Penentangan **Mawali** - Diskriminasi / tidak dapat jawatan / dikenakan cukai tinggi
- Khalifah abaikan tanggungjawab terhadap rakyat / abaikan ajaran Islam,
- Gerakan Abbasiyyah
- Penentangan golongan syiah dan khawarij -terhadap pemilihan khalifah warisan

21. Kehebatan Senibina Islam

- Masjid Cordova
- Masjid Biru Istanbul

Tajuk: Pertembungan Tamadun

22. Cara-cara pertembungan Tamadun Islam dengan tamadun lain

- Perdagangan & perniagaan
- Hubungan diplomatik
- Penaklukan dan ketenteraan
- Kebudayaan
- Intelektual

23. Golongan Mudejar

- Orang Islam** yang tinggal pemerintahan Kristian
- Kehidupan mereka pengaruhi kehidupan orang Eropah
- sebar ilmu pengetahuan di Eropah

24. Golongan Mozarab

- **Kristian** tinggal dikawasan pemerintahan Islam
- Mengamalkan kebudayaan islam / Arab

25. Tokoh perubatan

- Zakaria al-Razi
- Al-Zahrawi

26. Tokoh Matematik & Astronomi

- Al-Khawarizmi
- Al-Battani
- Al-Bitruni

27. Pemikiran politik & Undang-Undang

- Al-Farabi
- Al-Mawardi
- Al-Miskawayh

28. Falsafah & Mantik

- Ibn Sina
- al-Kindi
- Ibn Rushd

29. Tokoh Penjelajahan

- Ibn Batutah
- Al-Mascudi

30. Sistem Cukai

- Kharaj
- Jizyah
- Ghanimah
- Usyur

BAB 7

Tajuk : Teori-Teori Kedatangan Islam

1. Faktor pengaruh dari India dan China boleh sampai ke Asia Tenggara

- i. Strategik
- ii. Banyak bandar pelabuhan
- iii. Pertemuan angin monsun - **Mempertemukan pedagang-pedagang**
- iv. Boleh dihubungkan dengan jalan darat
- v. banyak bahan mentah

2. Bukti Islam dari Tanah Arab oleh John Crawford

- i. Hubungan perdagangan
- ii. Perkampungan orang Arab di Sumatera Utara
- iii. O.Arab mempunyai pusat perniagaan di Canton China

3. Bukti Islam dari Tanah Arab oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas

- i. Persamaan bahan penulisan dan kesusasteraan
- ii. Perkataan Arab dalam tulisan Jawi
- iii. Persamaan adat resam dan kebudayaan
- iv. Pengislaman raja, syeikh dari Arab

4. Bukti Islam dari China

- i. hubungan perdagangan
- ii. perpindahan beramai-ramai pedagang Islam di Canton ke AT
- iii. Penemuan batu bersurat Terengganu
- iv. persamaan unsur seni bina pada masjid
- v. Penemuan batu nisan di Pekan Pahang

5. Bukti Islam dari India

- i. hubungan perdagangan
- ii. Gujerat pelabuhan penting ketika pemerintahan Alaudin Khilji
- iii. persamaan **kebudayaan**
- iv. Batu nisan Grisek Jawa - batu marmarnya buatan India

6. Persamaan semua teori

- Islam sebar melalui perdagangan

Tajuk : Penyebaran Islam di Asia Tenggara

7. Penyebaran Islam melalui perdagangan

- i. kemurniaan sikap, tingkah laku, semangat dakwah Islamiah dihati pedagang
- ii. perkampungan pedagang Islam menjadi tajuk perbincangan
- iii. membawa ulama
- iv. pedagang memiliki sifat mahmudah
- v. hubungan baik pedagang Islam dengan pemerintah
- vi. pedagang Islam dianugerahkan jawatan **syahbandar - Jujur & amanah**

8. Peranan Kerajaan Demak

-Mengislamkan seluruh Jawa - Peranan Wali Songo

9. Mengapa pengislaman raja dan bangsawan diikuti oleh rakyat di AT

- Mentaati golongan pemerintah
- Pengaruh kuat keatas rakyat
- Pasai / Melaka menerima Islam cara ini

10. Apakah cara kerajaan Melayu Melaka menyebarkan Islam

Peranan tokoh Tun Perak

Menakluk dan menguasai kawasan-kawasan baru

Ulama dihantar ke kawasan baru

vii. Beri keistimewaan kepada rakyat di kawasan baru

Perkahwinan siasah

Bertindak sebagai pusat kebudayaan / intelektual

11. Mengapa Johor Riau berusaha untuk menawan Melaka dari Portugis

- i. mengelakkao-Meleika dari pusat penyebaran Kristian
- ii. warisan Kesultanan Melayu Melaka
- iii. mengembalikan kegemilangan kerajaan Melaka

12. Bagaimaria Aceh berusaha menyekat pengaruh Kristian di Kepulauan Melayu

- i. Menaung kerajaan -kerajaan kecil di Sumatera Utara
- ii. Menakluki negeri-negeri di Tanah Meiyau

13. Gelaran Serambi Makkah

- Aceh
- o Hamzah Pansuri
- o Abdul Rauf Singkel
- o Syamsudin al-Sumaterani
- o Syeikh Nurudin al-Raniri

Jaw:

- i. ulama tempatan di Aceh
- ii. sebarkan islam melalui penulisan
- iii. keperibadian lemah lembut
- iv menegaskan kewajipan berjihad dalam penulisan

14. Peranan Brunei

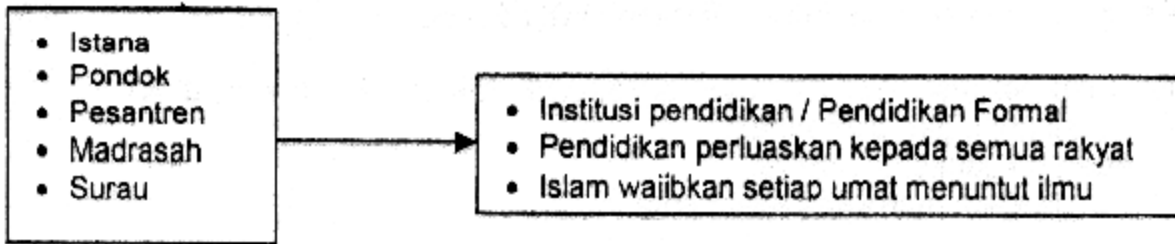
- mengislamkan kepulauan Sulu & Mindanao
- Bertindak sebagai pusat perdagangan

15. Sumbangan Islam dari pemerintahan dan pentadbiran

- i. perkenalkan institusi kusultanan
- ii. mufti penasihat sultan
- iii. gelaran Khalifatul Mukminin
- iv. Islam agama rasmi di Brunei / Aceh
- v. unsur Islam pada nama negeri
- vi. penggunaan undang-undang Syariah (Islam) - **Di Melaka tidak sepenuh - ada pengaruh adat**
- vii. Semangat berjihad

Tajuk : Pengaruh Islam di Asia Tenggara

16.



17. Pengaruh Islam dalam Bahasa dan Kesusasteraan

Jaw:

Wujud tulisan jawi

jawi tulisan rasmi - dalam pentadbiran / diguna untuk membaca dan menulis
Istilah Arab dalam BM

Lahirkan sasterawan tempatan

BM lingua-franca bahas ilmu

Kesusasteraan melayu terpengaruh gaya bahasa Arab

18. Pengaruh Islam dalam ekonomi

Jaw:

- i. Pengenalan baitulmal
- ii. zakat
- iii. cari rezeki halal
- iv. iv larang mengemis
- v. riba dilarang
- vi. larang penindasan
- vii. penipuan dalam perniagaan dilarang
- viii. viinjimatermat
- ix. berusaha bersungguh-sungguh

19. Peranan Samudera Pasai

- Pusat penterjemahan karya
- Pakar rujuk kerajaan islam yang lain - Melaka hantar Kitab al-Dur al Manzum

20. Persamaan Kawi/ Jawa Kuno / Batak/ Rencong

Tulisan sebelum Jawi

21. Pengaruh Islam dalam kesusasteraan Melayu

Gaya dan tatabahasa Arab

Syair, Gurindum

Fungsi sastera berubah dari berhibur kepada mengkritik

22. Pengaruh Islam dalam Kesenian

Tulisan jawi / Khat pada batu nisan

Tulisan Khat pada masjid / di rumah

Ukiran bermotifkan tumbuhan / alam / geometri

BAB 8

Tajuk : Pengaruh Islam dalam Politik

23. Hukum Kanun Melaka

- i. pemerintahan dan pentadbiran
- ii. tanggungjawab raja dan pembesar
- iii. pantang larang dikalangan anggota masyarakat
- iv. hukuman kesaihanjenayah
- v. undang-undang keluarga
- vi. permasalahan ibadah
- vii. mengecualikan sultan dari sebarang tindakan
- viii. **ada pengaruh adat resam- tidak seponuhnya Islam**

24. Undang- Undang Laut Melaka

- Peraturan ketika belayar
- Tugas Nakhuda / peraturan pelayaran di laut
- Pengaruh Islam - Nakhoda sebagai Imam & anak Kapal sebagai makmun

Kepentingan : Perdagangan Melaka pesat berkembang

25. Konsep daulat

Maksud: Pengikat antara rakyat dan pemerintah

Kepentingan :

- i. Mengangkat kedudukan raja
- ii. Penghomatan rakyat

Cara kukuhkan : Melalui adat istiadat - warna kuning pada pakaian / bahasa dalam

26. Mengapakah sultan gunakan gelaran spt Zillullah fil-Alam / Khalifatul Mukminin

- Pengesahan berlandaskan Islam
- Menunjukkan kewibawaan

27. Adat Perpatih bersifat Matrilineal

- Utamakan jurai keturunan ibu

28. Adat Temenggung bersifat Patrilineal

- Utamakan jurai keturunan bapa

29. Adat Perpatih

- anak perempuan diberi hak mewarisi harta
- ketua dilantik oleh ketua peringkat bawah

- musyawarah merupakan asas penyelesaian masalah
- Ada amalan demokrasi
- **larang berkahwin dalam suku yang sama**

Tajuk : Pengaruh Islam dalam sosio-budaya

30. Apakah faktor istana Melaka bertindak pusat pendidikan

ramai ulama
pendakwah asing
minat pemerintah pada ilmu pengetahuan

31. Peranan istana

Pusat pengajian agama
menyimpan buku hikayat
pembincangan hal pentadbiran negara
pusat ilmu pengetahuan

- tarian dabus
- nazam
- ghazal

32. Jaw:

- pengaruh islam
- unsur keagamaan
- pengaruh Arab / Asia barat

33. Faktor perkembangan pesat sektor perdagangan di kalangan orang Melayu

- saranan Islam perdagangan sumber rezeki besar
- Nab Muhammmad pernah terbabit dalam perdagangan
- saluran penting memesatkan proses pengislaman

34. Tujuan pendidikan pondok

Bakal pelajar jadi guru agama
 Berkhidmat kepada masyarakat

35. Sistem Madrasah

Ada sukatan pelajaran
 Dilaksana secara kelas
 Ada tahap dalam pendidikan
 Diawasi oleh mudir
 Diselia oleh lembaga dan jawatankuasa kewangan

36. Pengaruh Bani Umaiyyah dalam kesultanan melayu

- Amalan protokol/ Hijabah
- Pengganti sultan dilantik sebelum pemakaman

37. Bagaimanakah pendidikan tidak formal disalurkan kepada anak masy Melayu

- Pendengaran, pemerhatian , penglihatan-dapat mewarisi kemahiran ibu bapa
- Melalui cerita lisan spt cerita binatang & jenaka - Ada pengajaran, hiburan
- Melalui pantang larang , adat istiadat, pergaulan sosial
- Melalui pantun, peribahasa , teka teki

38. Maksud Pendidikan Tidak Formal

- Dalam institusi keluarga
- Pengajaran nilai moral
- Dalam bentuk asuhan

39. Perlantikan Sultan

- Melafaz ikrar/ Baiah
- Dilantik sebelum istiadat pemakaman - *dari Bani Umaiyyah*
- Amalan protokol (Hijabah) - *dari Bani Umaiyyah*

Tajuk : Pengaruh Islam dalam Ekonomi

40. Faktor Kemajuan perdagangan di Melaka

- Strategik
- Terlindung angin-monsun
- Pertahanan kuat/ kestabilan politik / pentadbiran licin
- Jawatan Laksamana / Syahbandar- ketua pelabuhan / Undang-Undang Laut Melaka
- Sistem timbang / sukat
- Penggunaan wang logam / kaedah pertukaran barangan

41. Pengaruh Islam dalam Mata wang

- Tercatat nama sultan - Sultan Mahmud Syah
- Tercatat tarikh Islam
- Terdapat tulisan jawi / tulisan Arab
- Gelaran Islam - Khalifatul Muslimin

42. Pengaruh Islam dalam ekonomi

- Riba tidak dibenarkan
- Golongan kaya bayar zakat harta
- hanya diuruskan oleh Baitulmal
- larang penindasan
- larang penipuan
- perlu ketelusan dan keadilan
- perlu bersungguh-sungguh
- perlu berjimat-cermat

43. Sistem Cukai

- pedagang wajib bayar cukai sebelum berniaga
- Cukainya ditetapkan oleh pemerintah
- cukainya ditetapkan oleh pemerintah
- jadi sumber pendapatan negara
- disalur kembali untuk pembangunan negara

Tajuk : Zaman Gelap

1. Ciri-ciri masyarakat Zaman Gelap

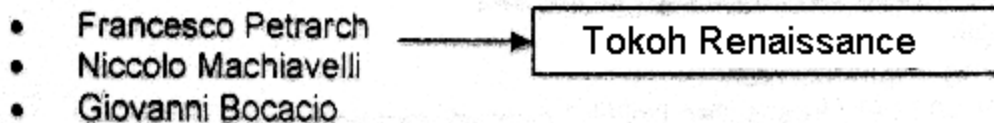
- kementosan ilmu pengetahuan

- perdagangarumerosot - Serangan gasar & pengusaan Islam di Laut Medittranean
- kehidupan bandar merosot
- politik tidak-stabil-kerana tiada pentadbiran pusat yang kuat
- Kongkongan-gereja-kerana tiada tumpuan kepada ilmu keakhiratan/ agama
- Kemunculan Baron - kaya kerana memiliki tanah luas

2. Mengapa petani membayar cukai tinggi kepada gol Baron ketika Zaman Gelap

- o Sebagai tukaran kepada perlindungannya

3. Tajuk : Renaissance



4. Faktor kemunculan Renaissacne Itali

- Bandar- bandar seperti Venice/ Genoq/ Florence jadi pusat pedagang AB
- kedudukan Itali strategik di Laut Meditarranean
- pertembungan budaya,bahasa,agama di bandar pelabuhan
- iv kemunculan pedagang kaya menjadi patron kepada seniman
- persaingan antara bandar-bandar di Itali untuk dapatkan tokoh cendiakawan
- Paus Rom menjadi penaung kepada seniman

5. Gereja tldak bersedia menaungi ahli sains dan matematik kerana

- o Mencabar pemikiran yang dibawa oleh Gereja Katolik

6. Apakah yang dimaksudkan dengan Renaissance

- o Kelahiran semula / penghargaan semuta ilmu

7. Apakah yang dimaksudkan Humanisme

- Keupayaan manusia berfikir selesaikan masalah hidup
- Kemunculan monarki baru / Kuasa bangsawan berkurangan / kuasa gereja Kurang
- Politik mula stabil / wujud kerajaan pusat yang kuat / cukai bayar langsung kepada raja
- Berlaku penerokaan dan penjelajahan
- perkembangan ilmu sains
- perubahan gaya hidup / pemikiran / Keyakinan diri
- pendidikan menekankan pemikiran logik / falsafah

h. berjaya zahirkan emosi melalui muzik / lukisan

Tajuk : Reformation

9. Faktor penentangan terhadap Gereja Katolik Rom ketika Reformation

- i. Mengutamakan pembangunan keduniaan
- ii. gaya hidup lebih mirip kepada bangsawan dan pemerintah
- iii. amalan rasuah
- iv. Amalan penjualan surat Indulgences/ pengampunan dosa

10. Faktor kejayaan gerakan Reformation di Jerman

- Ciptaan mesin cetak
- Banyak bible dicetak & murah

11. Tokoh- tokoh Reformation

- Martin Luther
- John Calvin
- Zwingli - Kerana sokongan tokoh ini idea reformation merebak ke Switzerland

12. Kesan penentangan Raja England Henry VII terhadap Paus Rom

- Raja England mengetuai Gereja Anglican / gereja England.

13. Kesan Reformation

- Kristian berpecah 2 mazhab - muncul mazhab baru - Mazhab Protestand
- Kuasa gereja dicabar secara terbuka
- Eropah berpecah dan berperang mengikut mazhab
- Raja England menjadi ketua gereja England / Anglican

14. Counter Reformation

Jaw:

- i. mempertahankan kewibawaan gereja katolik
- ii. tokoh St Ignatius Loyola

Tajuk : Revolusi Perindustrian

15. Pergerakan Luddite kerana Revolusi Perindustrian

- i. ingin kekalkan kaedah tradisi
- ii. menentang penggunaan mesin-mesin

16. Akta-Anti Penggabungan

- i. melarang pekerja bergabung dan bermuafakat
- ii. larang menubuhkan kesatuan sekerja

iii. larang minta gaji lebih

17.

- Akta Kilang 1833 .
- Akta Lombong 1842
- Akta Sepuluh Jam 1847 - masa kerja 10jam di kilang tekstil

Jaw: Membela kelas pekerja dan kebajikan pekerja

18. Kandungan Akta Kilang 1833

- kanak-kanak umur B9 tahun larang kerja / perlu ke sekolah
- kanak-kanak kerja jangka masa 9jam sahaja

19. Sumbangan Revolusi Pertanian kepada Revolusi Perindustrian

- Bekalkan modal untuk buka kilang
- Bekalkan makanan kepada pekerja kilang
- England tidak perlu import makanan - dana berlebihan guna untuk majukan kilang
- Petani kecil yang hilang kerja menjadi buruh di kilang

20. Pendidikan Inggeris ketika imperialisme

Jaw:

- i. terhad di kawasan bandar
- ii. pendidikan asas
- iii. melatih golongan pentadbir rendah-kerani, juru ukur

Tajuk: Revolusi Pertanian

21. Kesan Akta Pemagaran Tanah Awam ketika Revolusi Pertanian

Jaw:

- i. wujud ladang-ladang besar
- ii. rakyat biasa kehilangan punca rezeki
- iii. petani kecil menjadi buruh di ladang
- iv. petani kecil berhijrah ke bandar untuk kerja di kilang

22. Kesan penanaman bergilir (kaedah Lord Townshed)

Jaw:

- i. tanah dapat diguna sepanjang tahun/ tanah tidak perlu ditinggalkan kosong
- ii. kesuburan tanah dapat dijaga
- iii. tanaman baru diperkenalkan

23. Faktor Revolusi Pertanian

Jaw.

- i. perubahan dalam pemilikan tanah
- ii. kaedah saintifik
- iii. kaedah pemasaran produk pertanian berkesan

24. Kesan ciptaan Jethro Tull ketika Revolusi Pertanian

- Untuk menggali dan menugal
- tanah tidak perlu ditinggalkan kosong

Tajuk :Penjelajahan

25. Kesan penguasaan Istanbul oleh Turki 1453

Jaw:

- i. orang Eropah menghadapi masalah untuk mendapatkan barangan timur
- ii. mencari laluan alternatif (Lautan Atlantik)

26. Faktor penjelajahan dan penerokaan

Jaw:

- i. desakan ekonomi - memerlukan bahan mewah -sutera / rempah / emas
- ii. sebarkan kristian
- iii. galakan pemerintah
- iv. kebanggaan negara
- v. peisaingan dapatkan tanah jajahan
- vi. kemajuan sains dan teknologi ketika Renaissance

27. Mengapakah Perjanjian Tordesillas ditandatangani

Jaw:

- i. Menetapkan kawasan pengaruh - Portugal menguasai kawasan Timur
- ii. mengelakkan pergaduhan negara katolik

28. Tokoh-tokoh penjelajahan

- Ferdinand Magellan
- Christopher Colombos
- Vasco Da Gama

29. Kesan Penjelajahan

- Pemerintah tempatan iktiraf kekuatan kuasa Eropah - buat perjanjian

- Negara di AT ditakluki dan diduduki
- Masyarakat tempatan terpengaruh gaya hidup orang Eropah
- Peribumi terima kristian
- Wujud masyarakat baru seperti Orang Sepanyol di Amerika Selatan
- Lenyapkan tamadun awal di Peru / Mexico
- Peribumi dieksploitasi kerja di lombong / ladang
- Pusat perdagangan spt Melaka / Goa dikuasai
- Jalan perdagangan spt Lautan Hindi di kuasai

BAB 10

1. Apakah sumbangan H.N Ridley dalam perkembangan getah

- i. Menyakinkan peladang tanam getah
- ii. Sistem menoreh Ibedem / tulang ikan
- iii. Mengagihkan benih getah secara percuma

iv. Adakan pameran

2.

- Harisson and Crosfield
- Guthrie
- Sime Darby

Jaw:

- i. Membawa modal besar
- ii. Buka ladang getah

3. Galakan British kepada pemodal asing dalam tanaman getah

- i. Sediakan kadar sewa tanah rendah
- ii. Tarif cukai rendah
- iii. 4 % dividen
- iv. Pengecualian cukai eksport 50 tahun

4. Cara pembesar Melayu mengawal orang cina dalam perlombongan bijih timah

- i. Perlu dapat kebenaran dari pembesar Melayu
- ii. Dijual semula kepada mereka
- iii. Harga ditentukan oleh pembesar Melayu

5. Faktor kejayaan pemodal Eropah menguasai bijih timah

- i. Teknologi kapal korek
- ii. Modal banyak

6. Cara kemasukan buruh India

- i. Buruh bebas
- ii. Sistem kontrak
- iii. Sistem Kangani

- Kuala Lumpur
- Taiping
- Ipoh

7. Jaw : Perlombongan bljhlh timah

- Miri - Perlombongan Petroleum
Kuching - Lada Hitam dan Gambir

Buruh Cina

- i. Sistem tiket kredit
- ii. Pengambilan kakitangan
- iii. Pengambilan rumah kongsi

8. Sekolah Vernakular Melayu British ketika British

- i. Sekolah rendah sahaja
- ii. Kurikulum terbatas
- iii. Kekalkan Melayu dalam pertanian

- Land Order
- Land Settlement Order

9. Jaw : Perlindungan tanah peribumi

10. Tindakan British untuk mengekalkan orang Melayu dalam pertanian tradisional

- Enakmen Tanah Padi
- Larang tanam getah di tanah padi
- Premium untuk tanam getah dinaikkan
- Pekebun kecil diberi kuota rendah

- Taiping ke Port Weld
- KL ke Port Swettenherm

Jaw ; Hubungkan kawasan perlombongan bijih timah dengan pelabuhan

11. Faktor pemodal Eropah dan China menguasai tanaman komersial ketika penjajahan British

- Modal besar
- Teknologi tinggi
- dapat konsesi tanah luas
- tempoh pajakan lama

12. Bagaimanakah Rancangan Sekatan Stevenson dapat menahan kejatuhan harga getah

Jaw: Mengehadkan pengeluaran getah negara pengeluar

13. Usaha-usaha British meningkatkan pengeluaran padi

Jaw:

- Tidak membenarkan tananaman getah ditanam di tanah padi
- Perbaiki sistem perparitan dan tali air

14. Pendjdikan Inggeris ketika imperialisme

- di kawasan bandar
- pendidikan asas
- melatih golongan pentadbir rendah-kerani, juru ukur

15. Kesan pengenalan sistem pendidikan Vernakular

- Sukar mencapai perpaduan/ terhad interaksi antara kaum

16. Mengapakah Enakmen Pendaftaran Sekolah diwartakan

- Untuk menyekat pengaruh komunis di sekolah Cina

BAB 1

Tajuk : Imperialisme Barat

1. Faktor Imperialisme Barat

- i. Bahan mentah
- ii. Pasaran

2. Mengapakah negara China, India menjadi tumpuan kepada Imperialis

Jaw: Pasaran luas / Penduduk ramai

3. Faktor persaingan antara Kuasa Barat semakin sengit abad ke-19

Jaw: Revolusi perindustrian di Eropah - memerlukan pasaran / Bahan mentah

4. Faktor Imperialisme Barat di Asia Tenggara

- Kekayaan bahan mentah / hasil hutan
- -Tanah subur
- .Kapal wap
- -Terusan suez -jarak dipendekkan / kos jimat -Telegraf
- Keluasan tanah jajahan melambangkan kekuatan/ kekayaan
- -Beban orang putih / tugas sebarkan tamadun
- Menyebarkan Kristian

5. Kesan penggunaan kapal wap dan Terusan Suez

- i. Perjalanan selamat
- ii. Menjimatkan kos

6. Kesan penggunaan telegraf kepada Imperialis Barat

- i. Imperialis beri Arahan lebih cepat / berkesan
- ii. Ahli perniagaan hubungi wakil perniagaan di Timur
- iii. Urusan perniagaan jadi mudah
- iv. Perdagangan antarabangsa lebih pesat

Mengapakah imperialis gunakan slogan berikut

- Beban orang putih - British & Belanda
 - Tugas mentamadunkan manusia - Perancis
- melaksanakan imperialisme Barat
- mereka lebih maju dan bertamadun
- mereka merasa bertanggungjawab memimpin orang timur untuk sejahtera

Tajuk : Birokrasi Barat

7. Ciri-ciri Sistem Birokrasi Barat di Asia Tenggara

- i. Penyatuan wilayah / kerajaan Pusat
- ii. Gabenor Jeneral- ketua Pentadbir
- iii. Pentadbiran melalui biro/jabatan
- iv. Pegawai Barat ketua biro
- v. Undang-undang Barat diperkenalkan

8. Mengapa Sistem Encomienda di Fillpina dibenci oleh penduduk setempat

- i. Cukai tinggi
- ii. Kerahan tenaga
- iii. Kemosotan pemerintahan tradisional / pengaruh Datu

9. Kebaikan penubuhan “Volksraad oleh Belanda di Indonesia”

- Satu langkah ke arah kemerdekaan

10.

- o Akta Kampung Ulu Burma 1887
- o Akta Perkampungan Burma 1889

- kesannya melenyapkan pentadbiran tradisional

11. Mengapakah pengaruh golongan agama merosot di Burma

- i. Fungsi raja sebagai penaung Sami Buddha diambil alih oleh undang- undang Barat

12. Kesan pemodenan pentadbiran oleh raja-raja di Thai

- i. Dapat mengenalkan kemerdekaan
- ii. Muncul golongan baru terdiri dari pentadbir

Tugas Encomlendero di Filipina ketika Sepanyol

- i. menjaga keamanan
- ii. mengutip cukai
- iii. mengkristiankan penduduk barangay

Nasionalisme Di Asia Tenggara

13. Maksud Nasionalisme

Membebaskan tanah air

Pembebasan dari cengkaman ekonomi dan kebudayaan asing

14. Dasar penjajah Barat yang mencetuskan gerakan nasionalisme

- ii. Rakyat tempatan tiada berpeluang dlm pentadbiran moden
- iii. Rakyat tempatan kekal dalam ekonomi tradisional
- iv. Penjajah wujudkan jurang sosial
- Dasar keterbukaan penjajah terhadap kemasukan imigran
- Sistem Tananaman Paksa di Indonesia / Sis. Polo di Filipina

15. Faktor agama pencetus nasionalisme

- Agama sebagai alat perpaduan
- Golongan agama pencetus nasionalisme
- Di Filipina penganut kristian dianggap kelas ke2
- Di Tanah Melayu berlaku gerakan Islah

16. Pengaruh pendidikan dalam nasionalisme di Asia Tenggara

- Di Tanah Melayu pendidikan vernakular sukar dapat kerja
- pilih kasih penjajah
- utamakan sekolah guna bahasa penjajah
- pendidikan rendah sahaja kpd penduduk tempatan
- terhad kepada elit dan penduduk bandar
- di Burma mengancam sek Buddha
- di Indonesia anak periahi diasingkan - untuk pecahkan perpaduan

17. Peranan Karya Kesusasteraan dan media massa dalam nasionalisme

- Menyampaikan kesengsaraan dan kekecewaan penindasan penjajah
- Membangkitkan kesedaran bangsa & kecintaan tanah air
- Menanam perasaan anti penjajah
- Sebarkan idea nasionalis

18. • **Perjuangan Mahatma Gandhi**
 • **Jose Rizal**

Persamaan : Berikan inspirasi kepada nasionalis lain di Asia Tenggara

19. Cara golongan Mandarin dipilih di IndioChina

Melalui peperiksaan / pengaruh negara China

20. Kesan penaklukan Portugis dan Belanda terhadap Melaka

v. Terhapus institusi raja

21. Pengaruh luar yang membangkitkan semangat nasionalisme di Asia Tenggara

- i. Kejayaan Jepun menewaskan China / Rusia
- ii Perjuangan Mahatma Gandhi di India

22. Ciri-ciri Nasionalisme pada tahap awal di Asia Tenggara

- vi. Bersifat setempat
- vii. Tidak berorganisasi
- viii. Isu kebudayaan /agama /hak peribumi /taraf hidup diperbaiki
- ix. Golongan pertengahan
- x. Golongan berpendidikan Barat/Asia Barat
- xi. Menekankan kesedaran politik
- xii. Sederhana

23. Ciri-ciri Nasionalisme tahap ke 2

Radikal

Berorganisasi

Berpendidikan / berpengalaman ilmu pengetahuan Barat

Menuntut **kemerdekaan** & ingin berkerajaan sendiri

24. Tuntutan Jose Rizal di Filipina

Filipina dijadikan wilayah Sepanyol

Bangsa Filipina hak sama dengan Sepanyol

Kebebasan bersutra

menubuhkan Liga Pilipina mendesak Sepanyol buat pembaharuan -setelah gagal tuntutan di atas

25. Matlamat Parti Katipunan di Filipina - (Parti radikal / Tahap ke2)

Menyatukan bangsa Filipina

Mencapai kemerdekaan melalui Revolusi

26. o Parti Katipunan - Di Filipina

o Parti Viet Nam Quoc Dang-Dang - Indichina

- Parti Radikal / halau penjajah / tahap kedua

27. o Habis Gelap Terbitlah Terang

o Penulisan Seorang Puteri Jawa

Karya Raden Adjeng Kartini

Dedahkan kemunduran rakyat

penindasan penjajah

Memajukan pendidikan kaum wanita

- 28.** o Sarekat Islam
o Parti Komunis Indonesia
o Parti Nasional Indonesia ← Perjuangan mempengaruhi rakyat - Soekarno

Persamaannya

- i. Parti radikal
- ii. Menuntut kemerdekaan

29. Nasionalisme di Burma

Isu kasut - tidak menghormati adat / tradisi setempat
Gabungkan dengan India / pemisahan dari India - Ingin melewatkan kemerdekaan

30. Faktor Revolusi Thai 1932 (Tahap Awal)

Penguasaan politik oleh kerabat raja
Raja berkuasa mutlak
Pendidikan Barat-mendedahkan liberal / demokrasi
Kelemahan pentadbiran raja
Raja boros

31. Kesan Revolusi di Thai 1932

Menamatkan sistem Raja mutlak
Perkenal Raja berpelembagaan

Tajuk : Perjuangan Pemimpin Tempatan

1. Faktor penentangan pemimpin tempatan

- Eksploitasi ekonomi tempatan
- Dasar penaklukan British
- Pelaksanaan pentadbiran Barat
- Campurtangan adat
- Kehilangan kuasa & pengaruh
- Kesulitan penduduk tempatan - pengenalan undang barat - beri sokong pembesar

2. Faktor penentangan pemimpin tempatan di Sarawak

Jaw: Penguasaan beberapa daerah di pendalaman

3. Faktor Linggir di Sarawak menyerang kapal Nemesis

Jaw: Menghalag pelayaran di Sg Saribas

4. Penentangan Rentap

- James Brooke cuba hapuskan orang Iban di Sg Skrang
- Menganggap iban sebagai lanun

5. Penentangan orang Melayu - Syarif Masahor dan Datu Patinggi Abdul Gapur

- Penguasaan James Brooke ke atas Wilayah mereka
- Kehilangan kuasa memungut cukai
- Kehilangan pengaruh terhadap penduduk tempatan

6. Faktor Mat Salleh di Sabah menentang SBUB

- Meriduduki kawasan pengaruhnya - Tambunan
- Sistem cukai kepala
- Surat perahu
- Pegawai-pegawai sikap kasar kepada penduduk setempat

7. Penentangan penduduk setempat di Perak (J.W.W. Birch)

- Residen memungkir fungsi sebagai penasihat
- Sistem cukai hapuskan hak pembesar
- Penguasaan kawasan mereka
- Birch tidak hormat sistem sosial tempatan
- Campurtangan dalam adat istiadat orang Melayu

8. Penentangan Dato Bahaman di Pahang

- Pengenalan Sistem kehakiman Barat

- Pemungutan hasil tanah
- Sistem cukai
- Penubuhan **Pasukan Polis Luar**
- Hakis Kuasa pembesar
- Bertentangan adat resam / sistem politik tempatan

9. Haji Abdul Rahman Limbong di Terengganu

- Sistem cukai
- Undang- undang tanah- bertentangan Islam
- Taktik British mengalahkannya - Guna perintah Sultan

10. Penentangan Dol Said di Nanning

- Nanning jadikan wilayah British / perlu bayar 1/10 hasilnya sebagai ufti
- Serangan British pertama 1831 menang - Bantuan pembesar / tentera British kecil
- Serangan ke2 1832 - kalah - Tiada bantuan luar/ tentera British besar

11. Perjuangan Tok Janggut (TJ)

- Tidak bersetuju sistem cukai - bantahannya x layan / polis diarah tangkap TJ

Tajuk : Gerakan Nasionalisme di Tanah Melayu

British menggalakkan sesiapa sahaja datang ke TM untuk melabur, berniaga bekerja dan menetap.

13. Apakah kesan dasar ini kepada OM

- Meningkatkan jumlah imigran
- Persaingan kepada penduduk tempatan
- Imigran menguasai ekonomi moden
- OM kekal pertanian tradisional
- OM di kampung-kampung dengan kekurangan prasarana / taraf hidup di bandar tinggi
- Memundurkan taraf hidup OM

14. Kesatuan Melayu Singapura -Mohammad Eunos Abdullah

- Berpendidikan Inggeris
- Jaga sosio- ekonomi OM di Singapura
- Berjaya dapatkan kawasan penempatan khas bg OM di Singapura

- o Persatuan Negeri Perak
- o Persatuan Negeri Selangor
- o Persatuan Negeri Sembilan

15. Apakah matlamat persatuan-persatuan ini

- Gabungkan tenaga intelektual Melayu

- Bincangkan nasib OM dlm pendidikan, ekonomi, perkhidmatan kerajaan
- Perpaduan di kalangan OM
- Kelemahannya ada sifat kenegerian

16. Faktor pertelingkahan pemimpin tempatan di Sungai Ujong, Negeri Sembilan

- Merebut kawasan sempadan - mengenakan cukai kepada pedagang bijih timah NNS

17. Pertubuhan yang menentang Jepun

MPAJA

PORCE 136

Pasukan Wataniah Pahang

Bintang Tiga

18. Kesan penguasaan PKM di Tanah Melayu selama 14 hari

Wujud konflik perkauman

penyebaran ideologi komunis

membangkitkan semangat menentang penjajahan

19. Bagaimanakah nasionalisme Indonesia mempengaruhi nasionalisme Tanah Melayu

Melalui Penulisan karya / pendidikan mereka

20. Perjuangan Gerakan Islah

kemajuan dunia dan akhirat- pendidikan , ekonomi, politik

kritik penjajah

kritik raja dan pembesar melayu - tidak berperanan majukan OM

kejayaan utama - dalam pendidikan - tubuh madrasah / perepuan diberi pendidikan

Hanya berkembang di NNS – tiada sekatan undang

21. Bagaimanakah British berjaya menghalang perkembangan Gerakan Islah di NNM

melalui undang-undang

dakwah perlu ada kebenaran sultan

risalah & buku kaum Muda tidak benar ke NNM

22. Kejayaan PASPAM mendapat sambutan hangat

Organisasi kemas

Perlembagaan Sendiri

→PASPAM asas kepada kesedaran perpaduan Melayu

23. Mengapakah kesedaran berpersatuan tidak tersebar kepedalaman di Sabah

- kesulitan perhubungan

- taraf pendidikan rendah

24. Kepentingan Kongres Melayu

jaw: Mengatasi perasaan kenegerian

25. Kesatuan Melayu Muda (KMM)

- Matlamat - Pendidikan / Perpaduan / Melayu Raya
- Kerjasama dgn Jepun untk halau British
- Beli Warta Malaya jadikan alat propaganda anti British
- Mengelilingi Tm cari sokongan / Tubuhkan banyak cawangan
- Sediakan tentera semut kepada Jepun - menentang British

BAB 3

1. Konsep kerajaan masyarakat Melayu tradisional sebelum kedatangan Barat

- Ada kerajaan kerana ada raja
- Kesetiaan rakyat pada raja menentukan sempadan kerajaan
- Negeri bermaksud kawasan

2. Aspek yg digunakan oleh nasionalis di Eropah utk membentuk negara bangsa

- Persamaan rumpun bangsa dan bahasa

3. Tanda-tanda ketaatan rakyat kepada kesultanan Melayu Melaka

- Bersedia pertahankan negara
- Menghadiri adat istiadat kerajaan
- Mengadakan gotong royong
- Kerahan tenaga

4. Bahasa Melayu sebagai lambang negara untuk

- Penyatuan negara dan bangsa
- Bahasa kebangsaan

5. Pengaruh KMM kepada negeri-negeri Melayu

- Adat istiadat Melayu / agama Islam / BM
- Gelaran Sultan
- Pewarisan takhta mementingkan jurai keturunan bapa
- Sistem Empat Lipatan
- Undang-undang

6. Faktor wujudkan Perlembagaan Johor 1895

- Untuk membentuk kerajaan demokrasi
- Menghalang rancangan British menguasai negeri Johor

- Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu
- Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor

7. Apakah tujuan pengenalan

- Untuk halang rancangan British untuk menguasai negeri / kekal kedaulatan negeri

- Perkenal sistem Raja Berperlembagaan / sistem monarki
- Pentadbiran berkesan
- **Asas pembinaan Negara dan bangsa - Mempunyai Perlembagaan Bertulis**

8. Mengapakah Sultan Muhammad II di Kelantan mnnyingkirkan kerabat diRaja

- Terlibat dalam perebutan kuasa

9. Cara menentukan pengaruh kekuasaan seorang Raja dalam masyarakat Melayu tradisional

- Kesetiaan rakyat

10. Kandungan Deklarasi Empat Belas Perkara

- Penentuan nasib negara oleh rakyat itu sendiri
- Sempadan negara berasaskan bangsa

- **Pembentukan Madinah**
- **Pembentukan Malays/a Persamaan**

11. Persamaan : Pemuafakatan pemimpin

12. Cara Itali dibentuk

- menyatukan wilayah - spt Rom dan Itali
- halau orang autria
- kerjasama Napoleon untu halau orang Austria
- Kaedah Realpolitik

13. Cara Jerman dibentuk

- menyatukan wilayah
- benci kuasa asing
- berperang Denmark / Austria / Perancis
- kaedah real politik

14. Maksud Kaedah Realpolitik

- politik darah dan besi
- tipu helah
- pemalsuan dokumen
- provokasi / ugutan cetuskan perang

15. Cara kerajaan Islam Madinah dibentuk

- melalui prinsip Islam
- diplomasi / musyawarah / pemuafakatan / perlembagaan Madinah
- penyatuan berbilang kaum / kerjasama pemimpin - pemimpin / pemimpin - rakyat

16. Asas pentadbiran Adat Perpatih di Negeri Sembilan

- Kedaulatan di tangan rakyat
- Amalan demokrasi
- pemuafakatan
- kepentingan bersama / gotong royong

17. Ketua peringkat pentadbiran di Negeri Sembilan

Buapak - Ketua Perut

Lembaga - Ketua Suku

Undang - Ketua Luak

18. Apakah kepentingan perlembagaan

- panduan untuk mentadbir
- jaminan perlindungan kepada rakyat

BAB 4

Tajuk : Malayan Union

1. Tujuan Malayan Union

- Menghapuskan negara&bangsa
- Persediaan TM pemerintahan sendiri
- Pentadbiran licin/jimat kos-pentadbiran Pusat
- Selesaikan masalah pembangunan ekonomi negeri yg tidak seimbang
- Wujudkan bangsa Malayan Union
- Pendatang akan taat kepada MU-lupa negara asal
- Perlukan sumber tenaga &pelaburan utk majukan ekonomi TM
- mengurangkan kuasa politik OM
- Tukarkan taraf naungan kepada jajahan

2. Maksud kerakyatan Jus Soli / kerakyatan terbuka dalam Malayan Union

- Sesiapa lahir di TM & Singapura menjadi rakyat Malayan Union

3. Mengapakah Singapura diasingkan dalam Malayan Union

- Kepentingannya sebagai pelabuhan bebas

4. Mengapa kerakyatan longgar kepada org dagang ditolak oleh Orang Melayu

- Ancam status quo OM sebagai peribumi
- Jumlah OM akan menjadi kecil
- Ekonomi dan pendidikan OM mundur
- Kehilangan warisan tamadun

5.

- o PKMM
 - o API
 - o AWAS
 - o BATAS
- } **Menyokong Malayan Union / radikal Melayu**

6. Apakah tugas Raja dalam Majlis Raja-Raja Melayu ketika Malayan Union

- Bincangkan soal islam / adat istiadat

7. Apakah Ciri-Ciri Malayan Union

- pentadbiran berpusat - gabungkan 11 negeri - kecuali singapura
- Ketuanya Gabenor British
- pesuruhjaya negeri ketua pentadbir disetiap negeri
- kerakyatan samarata dgn prinsip jus soli
- dibentuk Majlis Eksekutif MU / Majlis Undangan MU

8. Apakah isu berkaitan dengan Raja menyebabkan OM menentang Malayan Union

- ugut turunkan takhta
- tidak beri masa yang cukup
- bersetuju atas dasar setia kawan
- penghakisan kuasa raja - hanya menjadi ahli Majlis Raja Melayu tanpa kuasa
- sebagai ketua Islam tergugat - zakat dlpungut atas nama Gabenor Malayan Union

Tajuk: Persekutuan Tanah Melayu

9. Faktor Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- Ketegasan OM membantah Malayan Union
- Peranan Dato Onn Jaafar
- Perpaduan OM (Raja/ rakyat)- Kesan dari pengenalan Malayan Union
- OM memujuk dan mendesak British
- Sokongan bekas pegawai British yg berkhidmat di TM
- Sokongan pegawai tinggi British
- Sikap politik OM yang sederhana
- UMNO minta adakan rundingan
- Kebimbangan British OM terpengaruh dgn gerakan radikal di Indonesia
- Hasrat PBB tidak megalakkan penjajahan baru

10. Mengapakah PKMM, PUTERA menentang rundingan Jawatankuasa Eksekutif

- Tidak mewakili semua pihak / tiada perwakilan orang dagang

11. Rakyat British yang dapat Jus Soli dalam Persekutuan TM 1948

- Mereka yang tinggal dan lahir di Pulau Pinang / Melaka

Tajuk : Pergerakan politik di Sarawak Dan Sabah

12. Alasan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British

- i. Beliau tua & uzur
- ii. Penggantinya (Anthony Brooke) tidak layak mentadbir dengan berkesan

- o Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak
- o Persatuan Melayu Sarawak
- o Persatuan Dayak Sarawak

13. Mengapa menentang tindakan Vyner Brooke/ sebab penentangan di Sarawak

- i. Bercanggah perlembagaan 1941- berjanji beri kerajaan sendiri
- ii. Tidak berunding dengan orang tempatan
- iii. Hanya dapat sokongan bukan bumiputera dan pegawai British

14. Kemuncak penentangan di Sarawak - Pembunuhan Sor Duncan Stewart - Gabenor Sarawak

15. Surat Pekeliling Bil.9

Tindakan kepada kakitangan kerajaan yg terlibat dalam-anti penyerahan Sarawak
- 338 kakitangan kerajaan letak jawatan

16. Mengapa tiada penentangan terbuka di Sabah ketika penyerahan Sabah kepada British

- i. Kesedaran politik amat perlahan/berpecah belah
- ii. Persatuan -persatuan bersifat sederhana

17. Rukun Tiga Belas

- i. Kumpulan menentang penyerahan Sarawak
- ii. Muncul kerana tindakbalas tekanan politik British
- iii. Pakatan sulit antara kaum terpelajar

Tajuk: Sistem Ahli

1. Mengapakah Sistem Ahli 1951 dianggap sebagai memulakan perpaduan kaum

- Ahlinya dari pelbagai kaum

2. Tujuan Sistem Ahli 1951

- melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran
- selaras dasar dekolonisasi
- mengurangkan tekanan dari PKM

3. Kepentingan Sistem Ahli

- Melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri
- Mulakan proses perpaduan kaum
- Dapat sokongan penduduk kpd negara yang akan merdeka

Tajuk : Pakatan Murni

4. Kerakyatan Negeri 1951 → OM sokong

Buka UMNO kpd bukan Melayu → OM tidak sokong

5. Mengapakah keadaan ini berlaku

- Om enggan mengubah struktur UMNO

6. Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)

- Konsep kerjasama kaum dalam 1 parti
- Mencapai kemerdekaan
- w.OC/OI tidak sokong kerana tidak merasakan mereka satu bangsa diTM

7. Langkah-langkah untuk mencapai Pakatan Murni Pra Perikatan

- Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
- Buka ahli UMNO kpd bukan Melayu
- Parti Kemerdekaan Malaya
- Persidangan Kebangsaan
- Konvensyen Kebangsaan (oleh UMNO-MCA)

8. Manifesto Parti Perikatan dalam menghadapi pilihanraya MPP 1955

- i. Mencapai **kemerdekaan** dalam masa 4 thn
- ii. Mewajibkan **pendidikan**
- iii. Menjadikan **perkhidmatan awam** bercorak tempatan
- iv. Menjaga **hak asasi manusia**
- v. Melindungi hak raja-raja melayu sebagai **Raja Berperlembagaan**

Tajuk : Perjanjian Persekutuan Tanah melayu

9. Kedudukan istimewa OM

- Dasar melindungi OM dalam bidang pendidikan / perniagaan

10. Syarat OM menerima kerakyatan Jus Soli kepada Bukan Melayu

- Orang bukan Melayu mengiktiraf **kedudukan istimewa OM**

11.

- o Perunding dalam tuntutan kemerdekaan di London
- o Perunding dalam menyiapkan Perlembagaan Kemerdekaan
- o Pengerusi Jawatankuasa Penyata Pendidikan 1956
- Dato Abdul Razak

12. Perkara yang dipersetujui dalam perundingan UMNO-CLC

- i. Penubuhan RIDA
- ii. Kerakyatan Negeri 1951
- iii. Pilihanraya

13. Faktor penubuhan Suruhanjaya Reid 1956

- Menyusun Pertembagaan Persekutuan

14. Isu panduan Suruhanjaya Reid

- i. Pembentukan kerajaan persekutuan yang kuat
- ii. Pemberian kuasa autonomi kepada negeri
- iii. Raja-raja Melayu
- iv. Hak istimewa orang Melayu
- v. Satu bangsa PT.M
- vi. Kerakyatan Jus Soli

15. Kepentingan Perjanjian PTM 1957

- i. Membentuk kerajaan Demokrasi
- ii. Persetujuan melalui Pakatan Murni / ada unsur perpaduan

- iii. Hak mutlak kepada penduduk tempatan
- iv. Perbezaan warna kulit, agama, bahasa diketepikan

BAB 6

Tajuk : Pembentukan Malaysia

1. Lord Brassey / Sir Malcom Mac Donald / Dato Onn Jaafar / Lee Kuan Yew

Persamaan : Beri cadangan pembentukan Malaysia

2. Mengapakah Tunku Abdul Rahman (TAR) sokong pembentukan Malaysia

- i. Menjamin kedudukan politik kukuh / disegani
- ii. Kerjasama ekonomi dan sosial diwujudkan

3. Faktor Lee Kuan Yew (LKY) berminat bergabung dengan Malaysia

Kebangkitan Barisan Sosialis / Berhaluan kiri- Memenangi pilihanraya Hong Lim
Menggugat rancangan British beri kemerdekaan kpd Singapura
Singapura hadapi ancaman komunis

4. Mengapakah Idea LKY supaya Singapura sahaja disertakan dalam M'sia ditentang oleh TAR

- Tiada keseimbangan kaum

5. Reaksi Dalam Negeri terhadap penubuhan Malaysia

Persekutuan Tanah Melayu (PTM)

Kebanyakan parti politik sokong
UMNO bersetuju penggabungan tanpa Singapura
PAS minta rundingan dengan penduduk PTM

6. Singapura

LKY dan Parti Tindakan Rakyat menyokong
Barisan Sosialis menentang kerana anggap penjajahan bentuk baru minta pandangan rakyat
Singapura diperoleh

7. Sarawak

SUPP tidak sokong kerana bimbang Sarawak / Sabah dikuasai oleh PTM
PANAS, SNAP, BERJASA (Parti Perikatan Sarawak) sokong / menyekat pengaruh SUPP

PESAKA, SNAP pada mulanya tidak sokong kerana hilang identiti & dikuasai OM

8. Sabah

pengumuman gagasan Malaysia - melahirkan parti-parti politik (UNKO / USNO)
semua parti membentuk Parti Perikatan Sabah -sokong pembentukan Malaysia

9. Brunei

Pada dasarnya Sultan Brunei sokong-membentuk Suruhanjaya meninjau pendapat penduduk Brunei

Parti Rakyat Brunei (pimpinan A.M Azhari) menentang kerana anggap neokolonisme dan ingin menubuhkan kerajaan Kalimantan Utara

10. Tujuan tuntutan perkara 20 oleh Sabah , Sarawak

Untuk melindungi hak & kepentingan penduduk tempatan
Bahasa Kebangsaan / agama islam / Imigresen / kerakyatan

11. Reaksi Filipina

Menuntut hak terhadap Sabah

12. Tujuan penubuhan Suruhanjaya Cobbold

Meninjau pendapat Sabah, Sarawak tentang gagasan Malaysia
Membuat penilaian & kemukakan cadangan kepada British

13. Cadangan Suruhanjaya Cobbold

Perlembagaan Malaysia berasaskan Perlembagaan TM 1957
Dasar imigresen dibawah kuasa Sabah, Sarawak
BM bahasa kebangsaan
Jaminan hak/kedudukan bumiputera di Sabah, Sarawak
Nama 'Malaysia' kepada negara baru
Tarikh penubuhan

14. MAPHILINDO

Bersetuju cari penyelesaian 'Isu Malaysia' dengan bantuan PBB
Gagal kerana tidak setuju penubuhan Malaysia

15. Tinjauan PBB mendapati kebanyakan rakyat Sabah & Sarawak sokong menyertai Malaysia kerana

usaha kerajaan Persekutuan TM / Parti Perikatan
Lebih suka menyertai PTM berbanding Indon/Filipina

16. Indonesia

Faktor tidak sokong pembentukan Malaysia

Bentuk neokolonisme yang akan mengancam Indonesia
Pengaruh Parti Komunis Indonesia - pengaruhi Presiden Soekarno

17. Tindakan Indonesia

Serangan kapal-kapal nelayan
Pencerobohan udara
serangan melalui Johor, Sabah.Sarawak
Burukkan nama Malaysia
menghantar pengintip

18. Tindakan Tunku Abdul Rahman

dapatkan bantuan Negara Komanwel -menghantar bantahan rasmi kepada PBB
Baglmanakah hubungan pulih antara Malaysia - Indonesia
Soeharto menggulingkan Soekarno / perubahan pemimpin
menghantar menteri luarnya Adam Malik adakan hubungan diplomatik

19. Bagaimanakah hubungan pulih antara Malaysia- Indonesia

dapatkan bantuan Negara Komenwel
menghantar bantahan rasmi kepada PBB

20. Faktor Pembentukan Malaysia

Keselamatan - ancaman komunis
Kemerdekaan - cepatkan kemerdekaan
Dekolonisasi British - beri kerajaan sendiri
Ekonomi - kerjasama / manfaatkan sumber/ pasaran luas / galak pelaburan/ perkembangan industri pertanian
Faktor kependudukan - mengimbangkan kadar pertumbuhan kaum

21. Perkara-perkara berkaitan Sabah & Sarawak dalam Perjanjian Malaysia 1963

kuasa imigresen
bumiputera
perkhidmatan awam
Islam
Bahasa

Tajuk : Perlembagaan

1. Perkara 75 dalam Perlembagaan Persekutuan

- Undang-undang negeri yg bertentangan dengan Perlembagaan Persekutuan terbatal dengan sendirinya.

2. Konsep ketertinggian Perlembagaan Malaysia

- Parlimen memperoleh kuasa dari perlembagaan
- YDPA tertakluk kepada perlembagaan Malaysia
- Undang-undang Parlimen yang bercanggah tidak sah
- Undang-undang negeri perlu selaras

- Mahkamah batalkan akta yang diluluskan luar kuasa Parlimen / menentukan kesahihan undang

3. Syarat kerakyatan dilucutkan

- Mempunyai kerakyatan negara lain - **Perkara 24**
- Terbukti tidak setia kepada negara - **Perkara 25**

4. Hak keistimewaan kepada Orang Melayu

- Jawatan dalam perkhidmatan awam
- Biasiswa
- Kemudahan pendidikan
- Lesen perniagaan dan perdagangan

5. Perlembagaan Malaysia menjamin kedudukan hak istimewa OM & bumiputera di Sabah / Sarawak tidak boleh dipersoal

jaminan ketika menyertai Malaysia

6. Mengapakah pindaan perlembagaan dibuat

- Sentiasa relevan dan sesuai dengan keperluan semasa
- Jadikan undang-undang munasabah
- Kandungannya dipatuhi dengan rela
- Melarang perkara-perkara sensitif dipersoalkan secara terbuka

7. Perkara sensitif dalam Perlembagaan

- Pemerintahan beraja
- Agama Islam
- Kedudukan BM
- Hak istimewa OM

} Jika di sentuh 'anda' ditahan mengikut 'Akta Hasutan'

8. Undang-undang X - Undang-undang Darurat

Apabila keselamatan negara terancam

9. Mengapakah lambang-lambang negara diwujudkan

- kesetiaan
- kesanggupan berkorban
- kecintaan terhadap tanahair
- iv bersatu padu

10. Pembacaan di Parlimen

- Bacaan Pertama - baca tajuk rang undang
- Bacaan Kedua - bahaskan rang undang

11. Fungsi utama Suruhanjaya Pilihanraya Raya

Menentukan sempadan bahagian-bahagian Pilihanraya

Menjatkan pendataran pemilih
Mengendalikan Pilihanraya

12. Pilihanraya Kecil

Kematian
Perletakan jawatan
Pelucutan jawatan

13. Mengapakah pengasingan kuasa pemerintahan diwujudkan di negara kita

Mengelakkan pembolotan kuasa

14. Pindaan Psrlembagaan

Lebih Suara 2/3 di Parlimen dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu
perubahan sempadan negara
kuasa Majlis Raja-Raja Melayu
Keutamaan YDPA / Raja / Permaisuri
Kedudukan istimewa Orang Melayu / Bumiputera Sabah & Sarawak

15. Badan Pelaksana / Kabinet / Jemaah Menteri

Menggubal dasar kerajaan
pembuat dasar tertinggi
menteri ketua kementerian -dibantu oleh timbalan menteri / setiausaha Parlimen
Kementerian ada peringkat di pusat / negeri / daerah
ada menteri tak berportfolio
Ketua Setiausaha Negara - mengawasi perjalanan kementerian
Ketua Jabatan kerajaan - digelar Ketua Pengarah
Badan Berkanun - cecap pentadbiran & pembangunan / kuasa autonomi / peruntukan
kewangan sendiri / tadbir oleh Lembaga Pengarah

16. Perkara-perkara dalam senarai Persekutuan & Negeri

- Senarai Persekutuan - Pertahanan / pelajaran / kesihatan / hal ehwal luar negeri / pilihanraya
- Senarai Negeri - Islam / tanah / pertanian / perhutanan / kerajaan tempatan

BAB 8

17. Tujuan perkenalkan pembangunan In-Situ

-Memulihkan kawasan berproduktwti rendah
Sediakan perkhidmatan sokongan - pemasaran / subsidi / penyelidikan

18. Matlamat Dasar Penswastaan

-Kurangkan beban kewangan kerajaan -mengalihkan tumpuan sektor lain
meningkatkan produktiviti dan kualiti perkhidmatan

-dapat mempercepat pembangunan ekonomi negara
Unit Perancang Ekonomi bertindak sebagai jawatankuasa penswastaaan

19. Tujuan Dasar Pensyarikatan malaysia

- merangsang sektor swasta dalam pembangunan negara

20. Tujuan Dasar Kependudukan

bekalan tenaga kerja
peningkatan produktiviti
pasaran barangan luas
kekuatan politik dan keselamatan negara

21. Raja dalam Rukun Negara

Simbol penyatuan rakyat
Pelindung hak istimewa peribumi

22. Matlamat rukun Negara

Kukuhkan perpaduan
Kehidupan demokratik
masyarakat adil / progresif
sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan

23. Faktor Ordinan Pelajaran 1952 tidak dapat dijalankan

- i. Tentang Orang Cina dan Orang India
- ii. Kekurangan kewangan
- iii. Ancaman komunis

24. Bagaimanakah perpaduan dapat capai melalui Penyata Razak 1956

- i. Sistem persekolahan yang sama
- ii. Penyeragaman kurikulum yang bercorak kebangsaan

25. Laporan Rahman Talib

Penggunaan bahasa Melayu diutamakan

26. Jawatankuasa Kabinet 1974

- i. Mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan
- ii. Menilai sejauh mana melahirkan sumber tenaga manusia yg diperlukan

27. Mengapakah Orang Cina menentang Laporan Barnes

Bubarkan sekolah yernakular/ bahasa ibunda terguga

28. Tujuan FELDA ditubuhkan

Meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar

Meningkatkan hasil pertanian negara
Sediakan petempatan baru dgn lengkapi kemudahan asas
Buka tanah baru untuk pertanian

29. Tujuan Dasar Hala Tuju Cara Baru

- i. Bangunkan kawasan luarbandar
- ii Meningkatkan pendapatan petani melalui penglibatan dalam pelaburan

30. Rancangan Malaysia Pertama (1966 - 1970)

- Bank Bumiputera- Galak bumiputera dalam sektor perusahaan & perdagangan
- PERNAS - Menggiatkan bumiputera dalam perusahaan & perdagangan Penyelidikan
- MARDI- meningkatkan hasil pertanian
- MIDA - Menggalakkan sektor perindustrian

31. Rancangan Malaysia Kedua (1971 -1975)

- Lembaga Pertubuhan Peladang - membantu golongan petani dalam koperasi
- RISDA - bantu pekebun kecil getah dalam penanaman semula dalam untuk eksport

32. Rancangan Malaysia Ketiga (1976-1980)

- KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR –Buka tanah baru dalam pembangunan wilayah/ tanam getah dan kelapa sawit untuk eksport

33. Rancangan Malaysia Keempat (1981-1985)

- PNB / ASN - mengimbangi pemilikan harta dan saham bumiputera

34. Rancangan Malaya Kedua (1961-1965)

Buku merah - Mengandung program / pelaksanaan & mengesan pencapaian program

35. Matlamat Dasar Ekonomi Baru

Selesaikan masalah ekonomi & sosial antara wilyah
Basmi kemiskinan tanpa kira kaum
Hapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
Rapatkan jurang ekonomi

36. Kejayaan Dasar Ekonomi Baru

merapatkan jurang antara kaum serta wilayah
kadar kemiskinan menurun
pendapatan perkapita meningkat
hak milik modal saham bumiputera meningkat/ bukan bumiputera meningkat
dapat kurangkan hak mi!ik modal saham orang asing

1. Perang Dunia Pertama - Rujuk Struktur
- 2. Faktor Perang Dunia Kedua (1939-1945)**
 - i. Kegagalan Versailles
 - ii. Perubahan politik di Jerman/ Itali /Jepun
 - iii. Kemelesetan ekonomi dunia 1930-an
- 3. Mengapa Jerman tidak puas hati terhadap 'Perjanjian Versailles'**
 - i. Kehilangan tanah jajahan
 - ii. Pampasan perang tinggi
 - iii. Perlu mengurangkan saiz angkatan tentera
- 4. Alasan Jepun menguasai negara-negara di Timur ketika PD2**

Membebaskan dari penjajahan Barat
- 5. Faktor Jerman /Jepun menjalankan perluasan kuasa**

Mengalihkan perhatian rakyat dari masalah ekonomi
6.
 - Jerman menyerang Poland**
 - Jepun menggempol Pearl Harbour Hawaii**

Bermula PD2
- 7. Kuasa Bersekutu dalam PD2**

Jaw :As / Britain / Perancis / Soviet Union
- 8. Kuasa Paksi dalam PD2**

Jaw: Jerman / Itali / Jepun

9. Kesan kekalahan Jerman kepada kuasa Bersekutu

Jaw: Mengalihkan perhatian kepada Jepun di Asia

10. Kesan PD2

Penah'belahkan Negara Eropah - Perpecahan Jerman
Keruntuhan Sistem Imperialisme Barat- banyak Negara merdeka
umlah korban nyawa yang tinggi
-Kesedaran pentingnya keamanan / kedamaian dunia
.Pembentukan PBB ganti liga Bangsa
kemunculan blok dunia - Blok Komunis / Blok Kapitalis / Blok Berkecuali
Terbentuk negara-negara Dunia ketiga

11. SERATO & NATO

- Pakatan Tentera

- Anti komunis / dianggotai oleh Negara demokrasi

12. Pakatan Warsaw: Anti negara Domokrasi / dianggotai oleh Negara komunis

Adolf Hitler

Benito Mussolini

13. Persamaan : Perang Dunia Kedua

14. Negara-Negara Selatan

Persamaan

Pernah dijajah kuasa Barat

- Bergantung pada negara maju dalam pemasaran bahan mentah
- Tidak mempunyai kepakaran dan modal untuk memproses bahan mentah jadi barang siap
- Kenakan faedah tinggi kpd pinjaman oleh Negara maju

15. Matlamat Negara-Negara Selatan

i.Mengatasi harga eksport bahan mentah

ii.Meningkatkan kerjasama ekonomi & teknikal tanpa bergantung pd n.maju

16. Tujuan Malaysia adakan hubungan dengan Amerika Syarikat dan Britain

Jaw:

- untuk pasaran
- untuk kemasukan modal

17. Tujuan Dasar Pandang Timur dari Jepun & Korea Selatan

i. Modal

- ii. Modal bangunkan Malaysia
- iii. Menerima nilai-nilai baik

18. Bukti Malaysia sokong konsep perpaduan dan hak asasi manusia

- i. Menentang Dasar Aparteid
- ii. Pernah putus hubungan dengan Afrika Selatan

19. Mengapakah Liga Bangsa gagal mencapai matlamat

- tidak dianggotai kuasa besar
- tidak dapat halang kuasa besar melakukan pencerobohan

20. Mengapakah Tunku Abdul Rahman mengadakan dasar berbaik-baik dengan negara negara jiran

- i. konfrontasi dengan Indonesia
- ii. terputus hubungan dengan Filipina
- iii. terkeluar Singapura dari Malaysia

- ASA
- MAPHILINDO
- ASEAN

Jaw: Pertubuhan ketika Tunku Abdul Rahman

22. Bantuan Komenwel kepada Malaysia

- i. Menyekat perjuangan Parti Komunis Malaya
- ii. bantu ketika konfrontasi Indonesia

23. Deklarasi Langkawi ketika mesyuarat CHOGM di KL 1989

Jaw Mengawal masalah pencemaran

24. Mengapakah keistimewaan eksport Malaysia ke Britain yang mengenakan cukai rendah terhapus

Jaw: Britain anggotai Kesatuan Eropah

25. Apakah tujuan Mahkamah Keadilan Antarabangsa

Jaw: Menyelesaikan pertelingkahan antara negara

26. Negara-negara kuasa veto

Jaw:

- i. Amerika Syarikat
- ii. Britain
- iii. Perancis
- iv. China
- v. Rusia

27. Mengapakah pertubuhan MAHPILINDO gagal mencapai matlamat.

Jaw: Penubuhan Malaysia

28. Apakah tujuan ZOPFAN dalam ASEAN

Jaw:

- i. Mengekalkan keamanan
- ii. kestabilan politik

29. Apakah peristiwa yang menggugat konsep ZOPFAN di Asia Tenggara

Jaw: Pencerobohan Vietnam di Kampuchea

30. Apakah tuan ASEAN mewujudkan AFTA

Jaw:

- i. Hapus sekatan dagangan
- ii. Galak kerjasama ekonomi
- iii. Wujudkan pasaran luas
- iv. Peningkatan barangan pengeluar
- v. Peningkatan ekonomi

31. K- Ekonomi

Jaw:

- i. Modal intelektual
- ii. Pekerja berpendidikan

32. Usaha kerajaan mencapai matlamat

Jaw:

- i. sekolah wawasan
- ii. sekolah bestari
- iii. sistem pendidikan disusun
- iv. kurikulum diubahsuai
- v. Wawasan 2020
- vi. memupuk cinta IT

33. Perang Dingin

Maksud: Tidak berlaku Konflik secara langsung

Sebab: Ideologi dan fahaman politik berbeza

34. Bagaimana Blok Oemokrasi dan Komunis pengaruhi dunia ketiga

- i. Melalui propaganda
- ii. Bantuan ekonomi
- iii. Bantuan ketenteraan

35. Kesan Perang Dingin

- i. Pembentukan blok-blok Dunia
- ii. Pakatan Tentera (NATO.SEATO.WARSAW)
- iii. Perlumbaan senjata

36. Ciri-Ciri Blok Kapitalis

- Negara demokrasi
- pemilihan kerajaan melalui pilihanraya
- peluang perniagaan pemilikan persendirian
- kebebasan individu sepenuhnya

37. Ciri-Ciri Blok Komunis

- Negara komunis
- Parti komunis sahaja diiktiraf
- perniagaan dimiliki oleh kerajaan
- kebebasan individu dikawal

38. Ciri-Ciri Blok Berkecuali

- Anggotai oleh negara berkecuali
- tidak bersekongkol mana-mana blok
- menyuarakan pendirian secara bebas
- negara-negara membangun