

**Contoh Tugasan  
Geografi PT3 2017**

# **PETA LAKAR DI SEKITAR TEMPAT TINGGAL / SEKOLAH ANDA**

Ditulis oleh : \_\_\_\_\_

Tingkatan : \_\_\_\_\_

No. Kp : \_\_\_\_\_

Angka Giliran : \_\_\_\_\_

**\*Contoh tugasan ini adalah bertujuan untuk membantu pelajar membuat tugasan sendiri. Pelajar tidak dibenarkan melakukan plagiat. Pelajar harus menghasilkan tugasan dengan usaha sendiri dan tidak meniru secara bulat-bulat. Sumber rujukan yang dipetik perlu dinyatakan. Pelajar hanya perlu mengolah semula maklumat dengan ayat sendiri.**

**JADUAL KERJA**

HARI	TARIKH	AKTIVITI	CATATAN
HARI 1 Isnin	3/7/2017	- Menerima soalan dan panduan rubrik pelaksanaan kajian - Tajuk: Peta Lakar dikawasan kajian - Berbincang dengan guru bentuk pelaksanaan yang hendak dilakukan	
HARI 2 Selasa	4/7/2017	- Taklimat tentang kajian - Membuat catatan hasil penerangan guru	
HARI 3 Rabu	5/7/2017	- Mula mengumpul maklumat dalam internet mengenai konsep di makmal komputer dengan bimbingan guru - Berbincang dengan guru hasil maklumat yang diperolehi	
HARI 4 Khamis	6/7/2017	- Menyediakan borang temubual dengan bimbingan guru - Waktu petang membuat temubual dengan jiran-jiran dan penduduk setempat mengenai kawasan yang berpotensi dimajukan di kawasan kajian.	- dengan bimbingan guru - dengan rakan
HARI 5 Jumaat	7/7/2017	- Waktu petang membuat temubual dengan jiran-jiran dan penduduk setempat tentang mengenai halangan untuk memajukan kawasan itu.	- dengan rakan
HARI 6 Sabtu	8/7/2017	- Membuat temubual /soal selidik dengan jiran-jiran dan penduduk setempat mengenai cadangan-cadangan / usaha-usaha untuk mengatasi.	
HARI 7 Isnin	10/7/2017	- Membuat analisis daripada temubual 10 responden yang diperolehi. - Menghasilkan bahan grafik yang sesuai	- dengan bimbingan guru
HARI 8 Selasa	11/7/2017	- Menulis laporan daripada hasil kajian di hadapan guru.	- dihadapan guru geografi
HARI 9 Rabu	12/7/2017	- Menulis laporan daripada hasil kajian di hadapan guru. - Menyemak laporan kajian dan bahan grafik.	
HARI 10 Khamis	13/7/2017	- Membuat penambahbaikan - Menghantar hasil kajian kepada guru	
Rabu	14 Julai 2017	- Guru membuat pentaksiran	

## 1.2 JADUAL KERJA / SENARAI SEMAK

Bil	Perkara	Halaman	Tarikh	Tandatangan
1.	Tajuk kajian			
1a.	Jadual kerja / Senarai semak			
1b.	Objektif kajian			
1c.	Kaedah kajian			
2.	Mengumpul maklumat			
2a.	Temubual / pemerhatian			
2b.	Draft peta lakar			
2c.	Potensi			
2d.	Halangan			
2e.	Cadangan			
3a.	Latar belakang ciri fizikal dan budaya kawasan kajian			
3b.	Peta lakar			
3c.	Potensi (kawasan belorek)			
3d.	Halangan			
3e.	Cadangan			
4.	Membentangkan laporan hasil kajian			
5.	Penilaian Umum			

## 1b. OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini dijalankan untuk memenuhi objektif-objektif yang berikut :

1. Latar belakang ciri fizikal dan budaya kawasan kajian
2. Melukis dan mentafsir peta lakar dikawasan kajian
3. Lorekkan kawasan yang berpontensi dimajukan dan menghuraikan pontensi tersebut.
4. Menghuraikan halangan untuk memajukan kawasan berlorek
5. Cadangan usaha-usaha untuk mengatasi halangan yang terdapat di kawasan berlorek.

## 1c. KAEDAH KAJIAN

Sebanyak 5 kaedah kajian telah dijalankan untuk mendapatkan maklumat secara terperinci dan bersistematik.

### i. Kaedah analisis dokumen

Saya juga turut merujuk dokumen dari ..... untuk memastikan kesahihan fakta yang ada. Dengan ini, penulisan kajian saya tidak akan diragui akan kebenarannya.

### ii. Kaedah penyelidikan perpustakaan

Saya juga turut mengunjungi perpustakaan ..... untuk menjalankan penyelidikan sumber-sumber yang ada di situ. Dengan penyelidikan sumber yang pelbagai seperti buku ilmiah, akhbar, majalah dan sebagainya akan menguatkan lagi kajian saya.

### iii. Muat turun internet

Saya turut menggunakan kemudahan ict yang terdapat dalam negara kita dengan melayari laman sesawang produk yang dikaji malah turut memuat turun bahan yang terdapat sebagai rujukan.

### iv. Bimbingan Guru

Saya telah mendapat bimbingan guru, iaitu Puan .....

### v. Temubual

Kaedah yang saya jalankan dalam menyiapkan tugas ini antaranya ialah dengan menggunakan kaedah lisan iaitu melalui temubual dengan orang sumber saya yang sememangnya lama tinggal di kawasan ini. Beliau banyak memberi maklumat yang sah.

## 2. MENGUMPUL MATLUMAT

\*Pelajar perlu melampirkan fotokopi potongan akhbar / majalah / rencana/ halaman buku, gambar-gambar foto, risalah atau sumber-sumber lain.

### i. BUKU ILMIAH

- Nama Pengarang :  
Tahun Terbit :  
Tajuk Buku :  
Tempat Terbit :  
Penerbit :

### ii. AKHBAR

- Nama Akhbar : Utusan Malaysia  
Tarikh : 2 Februari 2001  
Halaman : 6

### iii. MAJALAH

- Nama majalah : Virtual Malaysia  
Tarikh : 4 Oktober 2007  
Halaman : 78

iv. **INTERNET**

- Hari Ini Dalam Sejarah – Arkib Negara, <http://www2.arkib.gov.my>

v. **ORANG SUMBER**

- Nama :xxxxxx
- Umur :xxxxx
- Alamat :xxxxx

vi. **TELEVISYEN**

- Tajuk program :Ezzy Sunday: Kembara Destinasi
- Tarikh :19 April 2009
- Masa :11.00 -11.30 pagi
- Rangkaian :RTM

vii. LAPORAN TEMUBUAL BERSAMA ORANG SUMBER

Saya telah menemubual seorang responden di Petaling Jaya. Beliau telah lama tinggal di Petaling Jaya. Nama beliau ialah xxxxx.

Beliau telah menceritakan serba sedikit mengenai ciri-ciri geografi kawasan Petaling Jaya kepada saya. Menurut beliau, Petaling Jaya .....

.....  
.....  
.....

Ceritakan ciri-ciri budaya dan fizikal yang terdapat .....

.....

Nyatakan contoh-contoh .....

.....

.....

Nyatakan juga pendapat beliau tentang potensi / halangan / cadangan .....

.....

.....kawasan tersebut.

Setakat ini sahajalah yang dapat saya peroleh hasil daripada temubual saya bersama responden.

**\* Laporan di atas boleh ditulis dalam bentuk dialog (soal-jawab).**

**\*\*\* Pelajar tidak boleh meniru bulat-bulat atau Piagat. Gunakan tips ini sebagai panduan.**

**To be continued...**



**Get our 100% exam tips (PT3)  
for BM, BI, Mathematics, Science &  
Kemahiran Hidup (Teras)**

**Pre-order now  
via [www.andrewchoo.com.my](http://www.andrewchoo.com.my)**

***or***

**Join our [LIVE Seminar PT3](#)  
at University Malaya on 10 Sept'17 (Sun)\*\***