

Contoh Tugas  
Sejarah PT3 2017

Peristiwa Bersejarah  
di Tempat Tinggal Anda

**PENGISYTIHARAN PUTRAJAYA**

**SEBAGAI**

**WILAYAH PERSEKUTUAN**

**MALAYSIA**

Ditulis oleh : \_\_\_\_\_

Tingkatan : \_\_\_\_\_

No. Kp : \_\_\_\_\_

Angka Giliran : \_\_\_\_\_

**\*Contoh tugas ini adalah bertujuan untuk membantu pelajar membuat tugas sendiri. Pelajar tidak dibenarkan melakukan plagiat. Pelajar harus menghasilkan tugas dengan usaha sendiri dan tidak meniru secara bulat-bulat. Sumber rujukan yang dipetik perlu dinyatakan. Pelajar hanya perlu mengolah semula maklumat dengan ayat sendiri.**

## 1.2 JADUAL KERJA / SENARAI SEMAK

Bil	Perkara	Halaman	Tarikh	Tandatangan
1.1	Tajuk kajian	1		
1.2	Jadual kerja / Senarai semak	2		
1.3	Objektif kajian	3		
1.4	Kaedah kajian	4		
2.1	Mengumpul maklumat	5		
2.2	Kerangka kasar penulisan	8		
3.1	Pengenalan	9		
3.2	Faktor berlakunya peristiwa bersejarah	13		
3.3	Kronologi peristiwa bersejarah	15		
3.4	Kesan / Impak peristiwa	18		
3.5	Iktibar masa kini	19		
3.6	Rumusan	10		
3.7	Rujukan	21		
4.0	Membentangkan laporan	22		
4.1	Penilaian umum	23		

### 1.3 OBJEKTIF KAJIAN

Saya menjalankan kajian ini bagi Kerja Kursus Sejarah adalah untuk mengkaji tentang peristiwa bersejarah yang berlaku di tempat tinggal saya dengan lebih dekat lagi. Melalui kajian ini saya dapat memenuhi objektif berikut:

- a) Kajian ini dilakukan secara amnya ialah untuk mengenal pasti sumber-sumber sejarah yang sahih. Ini akan dapat membantu saya membuat satu kajian ilmiah dengan tatacara yang betul, jelas dan tepat.
- b) Kajian ini dapat menambah pengetahuan saya saya tentang peristiwa bersejarah di tempat tinggal saya serta dapat memupuk perasaan bangga terhadap tanah air kita. Kajian ini juga dapat menyedarkan rakyat Malaysia betapa pentingnya peristiwa bersejarah di negara kita kerana ianya dapat menyedarkan kita untuk menjaga dan mempertahankan bangsa serta memupuk semangat kekitaan dikalangan rakyat Malaysia.
- c) Dengan membuat kajian ini, saya dapat mengambil iktibar daripada peristiwa bersejarah yang belaku. Ianya menyedarkan saya bahawa perpaduan kaum serta bersifat adil, jujur dan amanah amat penting pada diri setiap individu.
- d) Saya juga dapat memupuk semangat patriotisme di dalam diri saya dan juga dalam kalangan generasi muda melalui kajian ini.

## 1.4 KAEDAH KAJIAN

Sebanyak 5 kaedah kajian telah dijalankan untuk mendapatkan maklumat secara terperinci dan bersistematik.

### i. Kaedah analisis dokumen

Saya juga turut merujuk dokumen dari ..... untuk memastikan kesahihan fakta yang ada. Dengan ini, penulisan kajian saya tidak akan diragui akan kebenarannya.

### ii. Kaedah penyelidikan perpustakaan

Saya juga turut mengunjungi perpustakaan ..... untuk menjalankan penyelidikan sumber-sumber yang ada di situ. Dengan penyelidikan sumber yang pelbagai seperti buku ilmiah, akhbar, majalah dan sebagainya akan menguatkan lagi kajian saya.

### iii. Muat turun internet

Saya turut menggunakan kemudahan ict yang terdapat dalam negara kita dengan melayari laman sesawang produk yang dikaji malah turut memuat turun bahan yang terdapat sebagai rujukan.

### iv. Bimbingan Guru

Saya telah mendapat bimbingan guru, iaitu Puan .....

### v. Temubual

Kaedah yang saya jalankan dalam menyiapkan kerja kursus ini antaranya ialah dengan menggunakan kaedah lisan iaitu melalui temubual dengan orang sumber saya yang sememangnya pakar tentang Pembangunan Putrajaya ini. Beliau banyak memberi maklumat tentang sejarah Putrajaya.

## 2.1 MENGUMPUL MATLUMAT

\*Pelajar perlu melampirkan fotokopi potongan akhbar / majalah / rencana/ halaman buku, gambar-gambar foto, risalah atau sumber-sumber lain.

### a) BUKU ILMIAH

- Nama Pengarang :
- Tahun Terbit :
- Tajuk Buku :
- Tempat Terbit :
- Penerbit :

### b) AKHBAR

- Nama Akhbar : Utusan Malaysia
- Tarikh : 2 Februari 2001
- Halaman : 6

### c) MAJALAH

- Nama majalah : Virtual Malaysia
- Tarikh : 4 Oktober 2007
- Halaman : 78

d) **INTERNET**

- Hari Ini Dalam Sejarah – Arkib Negara, <http://www2.arkib.gov.my>

e) **ORANG SUMBER**

- Nama :xxxxxx
- Umur :xxxxx
- Alamat :xxxxx

f) **TELEVISYEN**

- Tajuk program :Ezzy Sunday: Kembara Destinasi
- Tarikh :19 April 2009
- Masa :11.00 -11.30 pagi
- Rangkaian :RTM

## LAPORAN TEMUBUAL BERSAMA ORANG SUMBER

Saya telah menemubual seorang responden di Putrajaya. Beliau telah lama tinggal di Putrajaya. Nama beliau ialah xxxxx.

Beliau telah menceritakan serba sedikit mengenai sejarah Putrajaya kepada saya. Menurut beliau, Putrajaya asalnya merupakan sebuah ladang kelapa sawit dan getah yang bernama Prang Besar.....

.....  
.....  
.....

Setakat ini sahajalah yang dapat saya peroleh hasil daripada temubual saya bersama responden.

**\* Laporan di atas boleh ditulis dalam bentuk dialog (soal-jawab).**

## 2.2 Kerangka Kasar Penulisan

### (a) Tajuk Kajian

Pengisytiharan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan Malaysia

### (b) Nama Penulis

XXXX

### (c) Isi Kandungan

- i. Pengenalan : Upacara Pengisytiharan  
: Majlis penyerahan bendera Putrajaya  
: Mengenang jasa Bapa Kemerdekaan
- ii. Faktor berlakunya
  - Atas cetusan idea bekas Perdana Menteri Tun Dr. Mahathir Mohamad.
  - Putrajaya menggantikan Kuala Lumpur
  - Sebagai pusat pentadbiran bertaraf dunia
- iii. Kronologi peristiwa
  - Asalnya, ladang terpencil
  - 1994 : Mendapat nama Putrajaya
  - 1995 : Mula dibina
  - 1999 : Kompleks Pejabat Perdana Menteri
  - 2000 : Perjanjian Penyerahan Putrajaya oleh Kerajaan Negeri Selangor.
  - 2001 : Upacara Pengisytiharan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan Malaysia.
- iv. Impak/Kesan: - Memberi pengajaran dan iktibar  
- Memupuk perasaan bangga/cintakan tanah air  
- Memupuk semangat perpaduan
- v. Iktibar : Rakyat bersatu-padu ke arah 1 Malaysia.

(d) Rumusan: Merealisasikan Wawasan 2020

(e) Sumber Rujukan: [www.xxxx](http://www.xxxx)

Majalah

Akhbar

**\*\*\*Pelajar perlu menulis secara ayat ringkas kerangka kasar ini.**



### 3.1 PENGENALAN



*TUN MAHATHIR Mohamad menandatangani plak pengisytiharan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan di Putrajaya. Turut menyaksikan upacara itu ialah Abdullah Ahmad Badawi (tiga dari kiri), Ketua Setiausaha Negara, Samsudin Osman (dua dari kiri) dan Dr. Mohamad Khir Toyo (dua dari kanan).*

*--ARKIB : UTUSAN MALAYSIA ( 02/02/2001)*

**\*\*\* Pelajar tidak boleh meniru bulat-bulat atau Piagat. Gunakan tips ini sebagai panduan.**

**Get our 100% exam tips (PT3)  
for BM, BI, Mathematics, Science &  
Kemahiran Hidup (Teras)**

**Pre-order now  
via [www.andrewchoo.com.my](http://www.andrewchoo.com.my)**

***or***

**Join our [LIVE Seminar PT3](#)  
at University Malaya  
on 10 Sept'17 (Sun)\*\***