

Tingkatan 4 BAB 1 Tamadun Awal Manusia

Tajuk: Konsep Tamadun

1. Pandangan Barat tentang tamadun

-
- Penulisan
 - Undang-undang
 - Kesenian
 - Pemandangan
- Contoh Tokoh Barat:** - Gordon Childea
- Darcy Riberio
- R.A Buchanan

2. Pandangan Islam tentang tamadun

-
- moral / tatasusila / bandar
- Contoh tokoh islam:** - Syed Naquib al-Attas
- Ibn Khaldun
- | | | |
|----------------------|---|------------------------|
| Richard Sullivan | → | Unsur Rohaniah penting |
| Syed Naquib al-Attas | | |

Tajuk :Ciri-Ciri Tamadun

1. Senaraikan ciri-ciri tamadun

- Bahasa & tulisan
- Kehidupan berorganisasi
- Kepercayaan & agama
- Petempatan kekal
- Pengkhususan kerja
- Pemerintahan & pentadbiran

2. Kesan kewujudan petempatan kekal

- corak hidup sistematik
- kemajuan pertanian dan penternakan
- penciptaan cangkul , teknologi pengairan
- lebih pengeluaran

3. Kesan adanya Pengkhususan kerja

- Peningkatan ekonomi / lebih barangan
- Pertukaran barangan dan perdagangan

4. Kesan wujudnya sistem pemerintahan dan pentadbiran

- kelahiran

5. Kesan adanya kepercayaan & agama

- Perkembangan pembinaan & kesenian
- Perkembangan

6. Faktor tamadun wujud di lembah sungai

- Kesuburan tanah
- Bekalan air dan makanan
- Kemudahan perhubungan dan pengangkutan

7. Mengapakah Raja menggelarkan dirinya sebagai wakil tuhan dan ada kuasa magis.

Jaw : Dapat pengiktirafan sebagai ketua pemerintah

Tajuk: Tamadun Mesopotamia

1. Maksud Mesopotamia : Tanah diantara 2 sungai

2. Ciri-ciri pemerintahan Teokrasi di Mesopotamia

- i. Raja sebagai tuhan / wakil tuhan
- ii. Raja pemilik

3. Fungsi Ziggurat di Mesopotamia

- i.
- ii.
- iii.

Kehebatan senibina
Mesopotamia

Tamadun tergantung
Babylon

4. Tulisan di Mesopotamia

- i. Tulis pada tanah liat
- ii. Dikenali Cuneiform
- iii. Tujuan :

5. Epik Gilgamesh

- i. Mengandungi falsafah
- ii. Cara hidup orang Mesopotamia
- iii.

7. Ilmu perubatan di Mesopotamia

- menghasilkan pelbagai ubat
- mengubati penyakit
- ubatan dikatalogkan

6. Kesan perkembangan ilmu astronomi

- i. Perkembangan matematik dan geometri
- ii. Guna jalan laut
- iii. Mencipta kalender

Faktor perkembangan perubatan:

8. Kesan penciptaan roda

- i. Kincir air: dapat mengawal
- ii. Hasilkan kereta kuda
- iii. Menguasai jalan darat

9. Mengapakah Mesopotamia boleh menguasai jalan laut

- i. Kemajuan astronomi
- ii. Kapal layar

10. Lambang Kekayaan negara kota di Mesopotamia

.....

11. Faktor keruntuhan Mesopotamia

- Penguasaan parsi

12. Mengapakah Raja Naramsin di Mesopotamia digelar Raja Empat Penjuru Alam

13. Undaag-undang Hammurabi

- i. Pahat pada tembok batu & tiang-tiang besar & 282 kod undang-undang
- ii. Hukuman setimpal dengan kesalahan
- iii. Hukuman berbeza ikut

Kepentingan

- i. Menekankan hak terhadap keadilan
- ii. Elakkan permasalahan & wujudkan perpaduan & kukuhkan sistem organisasi
- iii. Tamadun ini bertahan lama & jadikan dasar perundangan negara

Tajuk : Tamadun Mesir

1. Sumbangan Firaun Hatshepsut

- i. Pembinaan terusan
- ii. Penukaran padang pasir kepada pertanian

Wanita di Mesir status tinggi kerana :
.....

3. Kepercayaan orang Mesir

- Percaya kepada kehidupan selepas mati / mayat dijaga dengan teliti
- Anggap firaun anak tuhan matahari / Amon Re
- Tuhan dikaitkan dengan unsur alam - Re / Amun

4. Tulisan Mesir

- i. Hieroglif
- ii. Tujuan rekod : (i) (ii) (iii)

5. Sumbangan Imhotep

- i. Saintis / ahli fizik / arkitek
- ii. Penasihat firaun
- iii. Teknik pembinaan bangunan dengan guna
- iv. Pengamal ilmu perubatan
- v. Pengarang buku sains / sastera

6. Faklor pengawalan aliran sungai Nil

- i. ilmu matematik
- ii. ilmu Astronomi

7. Pendidikan di Mesir

- i. kepada kanak-kanak keluarga atasan
- ii. sejak umur rendah
- iii. diurus oleh rumah ibadat
- iv. diletak di bawah pentadbiran kerajaan
- v. diajar geometri, matematik, sains

Pilih Betul / Salah

Sumbangan Mesir Purba

- kalender
- tulisan
- pembinaan
- perubatan
- roda
- kapal layar
- epik Gilgamesh

Tujuan :

- i. melahirkan pegawai kerajaan seperti
- ii. melahirkan **golongan terlatih** (i) (ii)

8. Penciptaaa kertas

- dari papyrus / kertas meninggalkan pergantungan pada

9. Kalender Mesir

- 365 hari berdasarkan 12 bulan dalam satu tahun
- Faktor kemajuan kalender : kemahiran matematik &

Tajuk : Tamadun Indus

1. Faktor kejatuhan tamadun Indus

- i. Serangan orang Aryan
- ii. Bencana alam : banjir / kemarau / gempa bumi

2. Faktor menyumbang kemahiran perancangan bandar tamadun Indus

- i. kemajuan ilmu geometri / matematik
- ii. Sumbangan
- iii. kemajuan pembinaan
- iv. kemahiran menghasilkan batu bata melalui pembakaran suhu tinggi
- v. keamanan dan kedamaian

3. Ciri-ciri bandar terancang dalam tamadun Indus

- i. blok-blok berbentuk segiempat
- ii. blok-blok dipisahkan oleh jalanraya lurus
- iii. sistem terancang
- iv. dihubungkan oleh sungai berfungsi jalan perhubungan

4. Hubungan Indus - Mesopotamia

- Hubungan perdagangan
- Bukti:
- bantuan bina bandar terancang

5. Kesan sifat keterbukaan tamadun Indus dengan tamadun Mesir & tamadun Mesopotamia

- pertukaran teknologi
- hubungan perdagangan
- bantuan perancangan Bandar

Tajuk : Tamadun Hwang Ho

1. Mengapakah raja-raja Dinasti Shang tidak perlu mendapatkan pengesahan politik?

- i. Percaya mendapat mandat dari tuhan
- ii. Percaya keturunan pemerintah agama

2. Mengapakah Dinasti Chou Berjaya merampas pucuk pemerintahan dari Dinasti Shang?

- kezaliman raja Shang
- berlaku kebangkitan hamba

3. Fungsi tulang oracle dalam tamadun Hwang Ho
.....

4. Kesan amalan penilikan tulang oracle

Kemunculan sistem tulisan Ideogram

5. Perkembangan tulisan Ideogram

- diguna oleh orang Jepun & Korea
- diguna dalam penulisan / percetakan / di sekolah

6. Tujuan Kalender Dinasti Shang

- untuk menentukan musim menanam dan menuai
- untuk memburu, pengebumian, perkahwinan

7. Cara raja Hwang Ho mengikat pembesar tempatan

- ikrar taat setia
- beri hadiah, melindungi raja, beri bantuan tentera, beri hak bertindak ketua agama

8. Karya The Art Of War falsafah Sun Tzu

- selok belok peperangan
- cara menangani musuh
- kini guna

9. Sumbangan Hwang Ho dalam pertanian

- Sistem pengairan
- Teknologi pembajakan, guna batas
- Cipta cangkul dan sabit, alat pertanian dari besi

10. Konsep Mandat dalam Tamadun Hwang Ho

- raja adil dapat mandate
- Bukti raja hilang mandate (i) (ii)

Tingkatan 4 BAB 2 Peningkatan Tamadun

Tajuk : Pemerintahan dan Pentadbiran

YUNANI

1. Tirani / Aristokrasi / Oligarki

- Bentuk pemerintahan di Athens Yunani

2. Oligarki: pentadbiran dikuasai oleh

3. Tirani

Diktator / Zalim / Rampasan kuasa

4. Ciri-ciri demokrasi di Athens Yunani

- Dewan Perhimpunan - Warganegara lelaki dewasa / bersidang 3 kali 1 bulan / melantik anggota Majlis

- Tugas Dewan : Kemukakan cadangan tentang dasar kerajaan
- Tugas Majlis : Mengendalikan keputusan Dewan Perhimpunan

5. Pentadbiran di Sparta

- Pengamalan sistem pemerintahan tentera / Utamakan pertahanan / patriotik

6. Persamaan Demokrasi dan Republik

-

ROM

7. Mengapakah raja-raja Etruscan di Rom digulingkan lalu membentuk Republik?

- Penentangan patrician / bangsawan
- Rajanya bukan dari kalangan masyarakat latin tempatan
- Raja berkuasa

8. Mengapakah 2 konsul dilantik dalam Republik Rom

- Tiada yang lebih berkuasa
- kuasa

9. Fungsi Dewan Senat dalam Republik Rom

- Merangka
- Bincang hal

10. Julius Caesar

- Rom capai taraf empayar
- Meluaskan kuasa
- Wujud pentadbiran pusat
- Menjadi diktator
- Tamatkan.....
- Guna gelaran
- Menguasai angkatan tentera dan senat

11. Jawatan 'Praetor' ialah:

Tajuk : Perluasan Kuasa

1. Maharaja Augustus di Rom

- Membawa kepada keamanan dan keagungan Rom (*Pax Romana*)
- Empayar luas

2. Bagaimanakah empayar terbentuk ketika pemerintahan Chandragupta Maurya

- Penyatuan kerajaan kecil di India Utara

3. Kesan kewujudan Majlis Perbandaran di Rom

- Kemajuan dan kesejahteraan hidup di Bandar

4. Persamaan Asoka / Shih Huang Ti / Julius Caesar / Alexander The Great

- Perluasan Empayar / perluasan kuasa

5. Maharaja Asoka

- i. Menamatkan perang saudara
- ii. Menakluk Kalinga
- iii. Selepas **Perang Kalinga-penaklukan melalui penyebaran**
- iv. Perkenalkan birokrasi pentadbiran
- v. Undang-undang sampaikan melalui titah perintah raja / diukir pada batu (Tiang Asoka / Dikri Asoka)

6. Kesan perluasan kuasa

- Pentadbiran Pusat
- Status raja berubah kepada maharaja

7. Alexander the Great

- i. Perluasan kuasa / merangkumi barat dan timur
- ii. Memperkenalkan Kebudayaan
- iii. Kebudayaan campuran ini tersebar di kota Iskandariah dan Antioch

8. Maharaja Shih Huang Ti

- i. Menyatukan seluruh kerajaan kecil
- ii. Memerintah secara
- iii. Hapuskan kuasa golongan dengan melantik gabenor & panglima tentera
- iv. Menyiapkan pembinaan Tembok Besar Cina

9. Maharaja Han Wu Ti

- Perluasan kuasa melalui tentera besar dan kuat
- Wujud keamanan / kemakmuran / pengaruh China tersebar ke Jepun

10. Bagaimana perlantikan pegawai dalam birokrasi awam dibuat di China

- Melalui Peperiksaan Awam

Tajuk : Perundangan

1. Hukum kanun 12 (Undang-Undang Papan 12)

- diletakkan di tempat awam untuk ketatapan rakyat
- pada kayu / papan

2. Kod Undang-undang Rom / Undang-Undang Justinian

- i. Asaskan oleh Maharaja Justinian
- ii. Membukukan
- iii. Semua manusia sama di sisi undang-undang
- iv. Seseorang tidak bersalah sehingga **bersalah**
- v. Keadilan setiap individu
- vi. Hukuman berasaskan yang cukup

3. Ajaran Legalisme di China

- Undang-undang
- tiada belas kasihan
- Raja perlu kuasa utuh
- perlu memelihara undang-undang dalam apa keadaan pun

4. Ajaran Confucius

- Ikut teladan
- Raja perlu pekerti baik
- Raja jaga keharmonian masyarakat

5. Undang-Undang di India

- Raja jaga kesucian undang-undang
- Titah perintah Raja diukir pada tiang yang dikenali Tiang asoka/ Dikri Asoka

Tajuk : Peningkatan Ekonomi

1. Faktor Athens Yunani beri tumpuan kepada aktiviti perdagangan

- i. Bentuk muka bumi bergunung ganang / tidak sesuai untuk pertanian
- ii. Kemajuan jalan laut

2. Peranan Sresthin (Persatuan perdagangan dan perusahaan) Spt: tukang kayu / tukang kasut

- mengawal harga dan kualiti barang
- mengawal pekerja

3. Bukti dasar kewangan dan ekonomi yang sistematik ketika Zaman Gupta di India

- Adanya penggunaan mata wang

4. Tujuan cukai di India

- menyara anggota tentera, para pentadbir dan raja

5. Sumbangan Tamadun Cina dalam pertanian

- batas tanaman
- kolar kereta kuda
- penyisir tanah
- tanaman bergilir untuk
- bukit diteres
- sistem pengairan dan terusan

6. Faktor Perkembangan perdagangan di China

- Kemajuan perhubungan dan pengangkutan

Tajuk: Pendidikan

1. Pendidikan di Athens Yunani

- Bertujuan melahirkan manusia : Diajar pelbagai subjek spt muzik / pidato / sukan
- Manusia cemerlang ialah yang memenuhi tuntutan fizikal dan mental
- Melahirkan pemikir sains & teknologi
- Melahirkan sejarawan

2. Faktor perkembangan pendidikan di Yunani

- pembukaan sekolah falsafah

3. Pendidikan di Sparta Yunani

- untuk melahirkan warganegara
- mementingkan latihan fizikal berbanding mental

4. Tujuan Pendidikan di Rom

- semangat setia kepada Rom
- ilmu praktikal untuk melahirkan
- Melahirkan sejarawan
- Melahirkan ahli falsafah

5. Pendidikan di India ketika Zaman Vedik

- Kepada lelaki sahaja / guna bahasa Sanskrit / penghafalan kilab
- Subjek : Falsafah / karya saintifik / keagamaan (Kitab Veda)
- Tujuan : Dapat jawatan dalam pemerintahan / mengatasi buta huruf / menghadapi hari selepas mati

6. Pendidikan di China

Peringkat rendah untuk: mengenal dan hafal tulisan

Peringkat menengah untuk : tulis karangan dan sastera

Peringkat tinggi untuk :

Sukan Olimpik

- Di Olympia Athens
- Untuk hormati tuhan Zeus
- Persaingan negara kota dalam sukan

Tajuk : Agama & Ajaran

1. Agama Hindu

- Hukum Karma
- Karma menentukan kelahiran semula / roh bersatu dengan Tuhan
- Moksha-kebebasan mutlak / roh bersatu dengan Tuhan & tidak lahir semula kedunia

2. Faktor kemunculan agama Budhha

- Penentangan Ksyatria pada dominasi Brahmin dalam agama

3. Faktor perkembangan agama Buddha ketika Asoka

- Jadikan agama rasmi
- Penghantaran Mubaligh ke luar negara

4. Faktor perkembangan agama Kristian pada masa Rom

- Raja Constantine menerima Krislian

- Raja Constantine iktiraf sebagai ajaran bebas untuk dipraktikk
- Individu yang terlibat dalam agama dikccualikan kerja berat
- Hari Ahad dikhaskan untuk aktiviti agama

5. Taoisme

- menekankan alam
- Manusia tidak harus bertindak terhadap apa-apa berlaku

- Jika bertindak akan merosakkan dunia

6. Ajaran Confucius

- Penekanan prinsip / Raja budi pekerti baik / Teladan
- Cara mencapai ketinggian moral ialah

Tajuk : Sistem Sosial

1. Mengapakah latihan ketenteraan diwajibkan kepada pemerintahan / tuan tanah di Sparta?

- penentangan helot / petani

2. Pandangan Confucius terhadap masyarakat China

- galongan **teratas** ialah sarjana - pegawai kerajaan yang berpendidikan
- Kumpulan **kedua** golongan petani - tulang belakang ekonomi
- golongan paling **bawah** pedagang
- individu **boleh** tukar kelasnya menerusi

Tajuk : Falsafah

1. Socrates, Aristotle, Plato

Persamaan tokoh :

2. Mengapakah Socrates dibunuh?

- Dituduh merosakkan pemikiran masyarakat

3. Ajaran Stoisme di Rom / ajaran Zeno

- Kebahagiaan hidup, nasib bergantung pada hubungannya dengan alam

4. Ahli falsafah Aristotle

- Guru kpd Alaxender The Great
- Bincang cara fakir teratur
- Pakar bidang - fizik / astronomi / ilmu logik / metafizik

5. Ahli Falsafah Plato

- Hasilkan karya '*Republic*'
- Berpandangan negara paling baik diperintah oleh ahli Falsafah
- Mengasaskan sekolah akademik

Tajuk : Bahasa & Kesusasteraan

1. Tulisan Phoenecia

- Tulisan ini diwarisi pada hari ini
- Yunani tambahkan huruf vokalnya
- Rom sebarkan ke barat

2. Iliad dan Odyssey-Yunani

- Kisahkan peperangan

3. Tujuan sastera di Rom

- Meningkatkan semangat patriotisme

4. Peningkatan sastera di China

- ada sokongan kerajaan

Tajuk : Sains & Teknologi

1. Archimedes-Hippocrates-Boethius-Theles

- Tokoh sains & teknologi

2. Faktor perkembangan sains & teknologi dalam tamadun Yunani

- Pengetahuan sedia ada dalam tamadun Mesir / Babylon

3. Sumbangan Hippocrates

- Bidang perubatan
- Pakar bidang astronomi

4. Boethius : Ahli Matematik Rom

- Asasnya ambil dari Yunani
- Matematik dikaitkan dengan muzik, geometri dan astronomi

5. Faktor Perkembangan perubatan dalam

Tamadun India : fisiologi / yoga

Tamadun China :

6. Sumbangan China dalam sains dan teknologi

- Astronomi - jadikan sains negara
- Perubatan
- Tembikar, layar kapal dan kertas

Tajuk : Seni bina

1. Acropolis di Yunani

- Pusat pentadbiran
- Pusal keagamaan

2. Colosseum

- tujuan untuk
- sebagai teater
- Berbentuk kubah

3. Tembok Besar China

- untuk pertahanan / untuk keselamatan / serangan orang Gasar / orang Hun / orang Nomad

4. Tujuan Aqueduct di Rom - bekalan air/ guna sistem graviti

Tingkatan 4 BAB 3 Tamadun Awal di Asia Tenggara

Tajuk : Kerajaan Agraria

1. Angkor / Sailendra / Dvaravati: Kerajaan Agraria

- i. Ekonomi pertanian, penternakan, pemungutan hasil hutan, hasil sungai
- ii. Kawasan pedalaman, lembah sungai, **sekitar tasik**, kawasan pertanian subur
- iii. Sistem pengairan baik, terusan, baray

2. Faktor kerajaan Funan tukarkan kegiatan ekonominya dari Agraria kepada Maritim

- i. Kemudahan pelabuhan : / kedudukan strategic
- ii. Kemudahan mendapatkan bekalan minuman / makanan

3. Sumbangan Tonle Sap kepada perkembangan kerajaan Angkor

- Dapat menampung keperluan makanan penduduk
- Bekalan air minuman & air ke sawah / bekalan ikan / mendapat tanah subur / iklim panas lembap

4. Faktor perkembangan kerajaan Angkor

- Berhampiran **tasik** / kedudukan
- Iklim panas lembab
- Tanah subur
- kemudahan pengangkutan sungai

5. Sumbangan Raja Indravarman I

- Mernbina pengairan / baray
- Mengairi kawasan pertanian / hasil padi meningkat

Tajuk : Maritim

1.- KedahTua

- **Srivijaya**
- i. Pelabuhan entreport / kegiatan perdagangan
- ii. Jalan perdagangan / strategik
- iii. Hubungan dagangan dengan kerajaan China / India

2. Pelabuhan pembekal (Jenderam Hilir / Kuala Selinsing)

- i. bekalan hasil tempatan - emas / timah / Hasil Hutan
- ii. Bekalan makanan

3. Pelabuhan Entreport

- **Srivijaya / Kcdah Tua**
- Jalan perdagangan antarabangsa
- Bekal barang kpd pedagang / beli dari pedagang antarabangsa

4. Pelabuhan Kerajaan spt Champa / Langkasuka

- Petempatan berkembang jadi negeri

5. Faktor perkembangan kerajaan maritime

- i. Semangat masyarakat untuk meneroka dan berdagang dengan masyarakat luar
- ii. Kemahiran membuat
- iii. Kaedah menuju ke suatu tempat berpandukan bintang

6. Faktor kemajuan Srivijaya sebagai kerajaan Maritim

- i. Tentera laut besar
- ii. Kedudukan strategik
- iii. Kemudahan pelabuhan baik
- iv. Hasil dagangan banyak dari kawasan pemerintahan / wilayah taklukan
- v. Hasilkan besar – menurut catatan I-Tsing

7. Faktor kemajuan pelabuhan Kedah Tua

- i. Hubungan dengan Srivijaya
- ii. Gunung
- iii. Strategik / terlindung angin monsun
- iv. Kemudahan menyimpan barang
- v. Banyak barang dagangan luar

8. Bukti pelabuhan Kedah Tua sebagai pelabuhan entreport

- i. Jumpaan dari China
- ii. Jumpaan pelita tembaga dan ternbikar dari
- iii.dari India, Sri Lanka, Burma

9. Pergantungan kerajaan Agraria dari Maritim

- i. Barangan mewah seperti tembikar (China), tekstil (India), manik
- ii. Jadikan sebagai sumber kekayaan / keagungan kerajaan Agraria

10. Pergantungan kerajaan Maritim dari Agraria

- makanan / beras
- gajah
- kayu keras untuk kapal
- tenaga manusia spt tukang batu dan tukang kayu
- hasil hutan

11. Kepentingan Bahasa Melayu

- Lingua Franca
- Bukti orang Melayu terlibat dalam perdagangan

12. Penemuan Gendang Dongson dari Vietnam Utara di Batu Buruk Besut Terengganu dan Sungai Tembeling Pahang

Apakah kesimpulan : Terjalin hubungan perdagangan

Tajuk : Pengaruh Hindu dan Buddha

1. Tujuan pembinaan candi (monumen)

- Melambangkan orde kosmos

2. Kepentingan bahasa Sanskrit

- Bahasa Ilmu
- Bahasa komunikasi kerajaan

3. Pengaruh Hindu Buddha dalam sistem pemerintahan

- Pemerintahan beraja / kuasa mutlak

4. Cara mengukuhkan kedudukan raja

- Raja Bayangan Tuhan (**Dewa-raja**)
- Unsur mitos / lagenda tentang asal usul raja
- Adat istiadat pertabalan raja
- Konsep slam semesta (**orde-kosmos**)

5. Datu perlu angkat sumpah untuk

Tingkatan 4 BAB 4 Kemunculan Islam di Makkah

Tajuk: Zaman Jahiliah

1. Keunikan kemunculan tamadun Islam

- Berkembang ditempat terpencil / padang pasir panas dan kering
- Berkaitan dgn keagamaan

2. Mengapa Zaman Jahiliah dianggap sebagai ‘Zaman Kegelapan’?

- Tidak menyembah Allah / menyembah berhala / amalan animisme
- Kehidupan kucar-kacir / akhlak rendah
- Tiada nabi dan rasul

3. Pembunuhan bayi perempuan

- Perempuan jatuhkan maruah keluarga
- Perempuan tidak boleh mewarisi harta

4. Kesan amalan *Asabiyah* (Semangat Kesukuan)

- Berlaku
- Hidup tidak aman / hidup kucar-kacir
- Sanggup menuntut bela pertahankan maruah

5. Mengapakah berlaku Perang a1-Basus?

- Pembunuhan

6. Ciri-Ciri sistem Kabilah

- mempunyai identity & peraturan tersendiri
- taksub dan fanatik
- ketuanya dikenali *syekh*
- tinggal di sebuah kawasan / berasaskan puak

7. Peristiwa perletakan Batu Hiram 'Hajar Aswad'

- Membuktikan Nabi pemimpin terunggul
- Kesan:

8. Peristiwa bermula Zaman Jahiliah

- Runtuh empangan Maarib

9. Punca runtuh empangan Maarib

- Banjir besar / kelalian pemimpin

10. Peristiwa berakhir Zaman Jahiliah

- Turunnya wahyu pertama

Tajuk : Zaman Nabi Muhammad

1. Wahyu I – Surah al-Alaq

- Pemisah antara Zaman Jahiliah dengan Zaman Islam
- Menekankan kepentingan
- Muhammad dilantik sebagai 'Nabi'

2. Wahyu II - Surah al-Muddasir

- Pengisytiharaan Nabi sebagai Rasulullah
- Mewajibkan

3. Faktor dakwah Islamiah peringkat awal dapat sambutan

- Ketinggian akhlak Nabi Muhammad
- Kejujuran para sahabat Nabi

4. al Arqam bin Abu Arqam

- jadikan pusat kegiatan Islam

5. Mengapakah cara rahsia penting (3 tahun)

- Islam baru dikenali
- bilangan penganutnya kecil
- asas islam hancur sekiranya guna cara terbuka

6. Cara Terbuka(10 Tahun)

- Ceramah di rumah Ali - Kepada **kaum kerabat** Nabi Muhammad
- **Di Bukit Safa** - dihadiri oleh kelua pentadbir

7. Mengapakah Nabi Muhammad diberi gelaran Al-Amin

- Sentiasa dipercayai
- tidak pernah berbohong

8. Bilal bin Rabah, Zunainah, Amir bin Fuhairah

- Golongan bawahan yang menerima Islam – Kerana
- Disiksa dengan kejam
- Tetap menerima Islam dengan penuh yakin

9. Faktor penentangan terhadap ajaran Islam

- Perbezaan kepercayaan dan amalan - **Quraisy** penyembahan berhala & animism
- Islam menekankan persamaan tarafsesama manusia – **Quraisy** perbezaan darjat
- Konsep persaudaraan Islam - **Quraisy** semangat Asabiah
- Tanggapan salah pada tugas nabi - perlu tunduk kepada Bani Hasyim
- Menggugat ekonomi mereka kerana menjejaskan

10. Cara penentangan Quraisy terhadap Islam

- Pelbagai cemuhan-tohmahan dan tuduhan
- Ganggu ketika ibadat
- Penyair Arab mengejek Islam
- Cubaan rasuah - beri harta / kedudukan / wanita cantik
- Pemulauan 3 tahun
- Percubaan membunuh

11. Hijrah ke Habsyah

- Untuk:
- Nabi tidak serta kerana tumpuan penyebaran Islam
- Jaga keselamatan orang Islam yang tidak berhijrah

12. Bentuk pemulauan kepada Nabi Muhammad dan keluarga

- larang
- larang
- larang

14. Mengapakah pemulauan gagal?

- Ada Quraisy tidak mematuhi pemulauan dgn memberi bantuan kpd orang Islam

Tingkatan 4 BAB 5 Kerajaan Islam di Madinah

Tajuk : Perjanjian Aqabah 1 & 2

1. Perjanjian Aqabah I (621m) Nabi Muhammad dengan suku Aus / Khazraj dari Madinah

- beriman kepada Allah
- Janji bantu perjuangan nabi
- Janji tidak melakukan amalan jahiliah
- Nabi hantar **Musab bin Umair ke Madinah untuk**

2. Perjanjian Aqabah II (622m)

- i. Suku Aus dan Khazraj memeluk Islam
- ii. Kukuhkan lagi taat setia kepada Islam
- iii. Jemput Nabi Muhammad dan orang Islam berhijrah : berlaku peristiwa
- iv. Sediakan tempat tinggal dan Janjikan keselamatan dan sedia pertahankan Islam

Tajuk : Hijrah

1. Faktor hijrah

- i. Perintah Allah menerusi wahyu
- ii. Jemputan penduduk Madinah melalui Perjanjian Aqabah 2
- iii. Penentangan semakin kuat - sehingga pakatan membunuh

2. Kepentingan masjid

- Pelbagai aktiviti

3. Tujuan sambutan 'Maal Hijrah' di negara kita pada hari ini

Untuk mengingati

4.
 - o Amir Fuhairah - bekal susu kambing
 - o Abdullah bin Abu Bakar - mengintip gerakan Quraisy
 - o Asma bin Abu Bakar - hantar makanan / sampaikan berila
 - o Abdullah bin Arqat - jurupandu Nabi ke Madinah

Jaw : Tokoh membantu Nabi

5. Kesan Hijrah Ke Madinah

- Wujud gelaran Muhajirin dan Ansar
- Wujud negara Islam / Membentuk Piagam Madinah
- Mempersaudarakan orang Islam Madinah dan Makkah
- Mendamaikan Aus dan Khazraj

6. Hujah Hijrah bukan suatu pelarian

- i. jemputan penduduk Madinan
- ii. Disambut rela dan meriah
- iii. Orang Islam diberi tempat tinggal dan jamin keselamatan
- iv. Nabi Muhammad dilantik pemimpn di Madinah

7. Tokoh menjadikan Takwim Hijrah dalam kalender Islam

Jaw : Umar al-Khattab

Tajuk : Piagam Madinah

1. Peruntukkan orang Yahudi dalam Piagam Madinah

- Sebagai rakyat Madinah
- Hak sama dengan masyarakat yang lain
- Ada kebebasan beragama
- Keselamatan dijamin selagi
- Perlu mempertahankan Madinah dari serangan luar

2. Pembaharuan Nabi di Madinah

- i. Menyatupadukan seluruh penduduk Madinah
- ii. Damaikan Aus Dan Khazraj
- iii. Memebentuk Piagam Madinah / Negara Islam

Tajuk : Penyebaran Islam / Perang

1. Syarat kepada tawanan perang lelaki dalam Perang Badar

- mengajar 10 kanak-kanak Islam sehingga pandai membaca dan menulis

2. Teknik perang Khandak

-Menggali parit

Tajuk : Perjanjian Hudaibiyah 628M

1. Kepentingan Perjanjian Hudaibiyah

- i. Orang Islam berpeluang menunaikan Haji padStahun berikut (629m)
- ii. Dakwah Islamiah disebar secara aman (*Gencatan Senjata 10 tahun*)
- iii. Ramai tokoh-tokon panglima Arab memeluk Islam
- iv. Ketokohan Nabi pemimpin terunggul
- vi. Quraisy **Mengiktiraf** kerajaan Islam Madinah
- vii. **Merintis ke arah**

2. Mengapakah kehadiran Orang Islam Madinah disekat di Hudaibiyah oleh Quraisy Makkah

Jaw:

- i. Bimbang kekuatan Orang Islam Madinah
- ii. Takut maruah tercabar

3. Mengapakah Uthman bin Affan dipilih sebagai utusan

- i. Ramai saudara mara di Makkah
- ii. Sifat lemah lembut dan tolak ansur
- iii. Sahabal Nabi yang tua dan matang

4. Mengapakah orang Islam mengadakan sumpah setia 'Baiah al-Ridwan'

Jaw:

Tajuk : Pembukaan Semula Kota Makkah 630M

1. Faktor pembukaan semula kota Madinah

- i. Strategi jangka panjang bagi meneruskan perjuangan Islam
- ii. Kedudukan kerajaan Islam Madinah
- iii. Quraisy Perjanjian Hudaibiyah

2. Mengapa Kota Makkah dapat ditawan dengan mudah oleh orang Islam?

- i. Ketakwaan dan keyakinan tentera Islam / tentera Islam 10,000orang
- ii. Pengislaman pemimpin Quraisy

- iii. Menyediakan 4 pasukan tentera
- iv. Jaminan keselamatan kepada Quraisy

3. Kepentingan pembukaan semula kola Makkah

- i. Kaabah terpelihara unsur Jahiliah
- ii. Makkah dijadikan kota suci umat Islam & wilayah Islam
- iii. Pembuka jalan penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab
- iv. Wujud pusat pemerintahan Islam yang kuat – Madinah

4. Khutbah terakhir Nabi Muhammad

- i. Ikut al-Quran dan Sunnah supaya:
- ii. Umat Islam bersatu padu
- iii. Mencintai perdamaian

Tingkatan 4 BAB 6 Kerajaan-kerajaan Islam

Tajuk : Kerajaan Khulafa al-Rasyidin

1. Konsep *Baiah & Syura*

- Perlantikan Khalifah
- menjamin perlantikan pentadbir yang tepat / layak
- pemerintah yang dipilih bausaha menjadi pemimpin cemerlang

2. Masalah ketika pemerintahan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq

- i. Golongan murtad
- ii. Enggan bayar zakat
- iii. Nabi palsu
- iv. Ancaman Rom / Parsi

3. Sumbangan Abu Bakar sehingga dikenali ‘Penyelamat umat Islam’

- i. Berjaya menangani gerakan *al-Riddah*: Kemunculan kerana
- ii. Berjaya **pertahankan** Madinah dari ancaman Rom/Parsi
- iii. Mengumpul** ayat al-Quran - kematian ramai hafis al-Quran
- iv. Membahagikan Tanah Arab kepada 10 wilayah / melantik ‘Amir’
- v. Gaji kepada tentera dan Undang-undang tanah
- vii. Hak golongan *Mawali* dijaga - (orang Islam bukan Arab) Perlu bayar:

4. Sumbangan Khalifah Umar al-Khattab

- Menubuhkan **Majlis Syura**
- Membahagikan jajahan lakluk kpd beberapa wilayah – lantik Gabenor / wali
- Menubuhkan **jabatan-jabatan** - Cukai / polis / tentera - lantik khatib sebagai ketua
- Bahagikan tentera kepada **tetap dan sukarela**
- Bina **terusan / tali air** - Utk meningkatkan hasil pertanian
- sediakan **tempat pembelajaran** di masjid
- Perkenal kalender Islam berdasarkan tahun hijrah

5. Mengapakah Umar memberi gaji tinggi kepada hakim

- Untuk mengelak salah laku

- Jabatan kehakiman dipisahkan dari jabatan lain

6. Cukai Kharaj (Cukai tanah) ketika Umar berdasarkan

- Kesuburan tanah
- Jenis tanaman

7. Sumbangan Khalifah Uthman al-Affan

- Perluaskan wilayah Islam sehingga ke Afghanistan
- Membina angkatan tentera
- Mengisytiharkan naskah al-Quran / membukukan al-Quran
- Membina kemudahan kepada pengernbara

8. Mengapakah Uthman digelar - Zun Nurain

- Menghawini 2 orang puteri Nabi Muhammad

9. Sumbangan Khalifah Ali bin Abu Talib

- Pakar dalam hukum Islam - pengetahuan dlm prundangan islam
- Bantu selesaikan masalah berkaitan dengan undang-undang Islam

10. Kesan kematian Khalifah Ali bin Abu Talib

- Berakhir perlantikan khalifah
- Pengenalan Sistem Warisan
- Berakhir khalifah al-Rasyidin & bermula Bani Umaiyyah

Tajuk: Bani Abbasiyah

1. Mengapa pemerintahan Khalifah Harun al-Rasyid dan puteranya al-Makmum dikenali zaman kegemilangan Abbasiyyah?

- Kota Baghdad pusat intelektual
- Penulisan / penterjemahan / kegiatan ilmiah @ ilmu peugaahuan
- Penubuhan **Baitulhikmah** untuk

2. Kepentingan Penterjemahan orang Islam

- Orang Islam buat pembaharuan / penambahbaikan / penyelidikan
- Beri faedah kpd orang Islam sendiri
- Buka mata orang Eropah / berlaku Renaissance

Tajuk : Turki Uthmaniyyah

1. Faktor Turki Uthmaniyyah memiliki empayar luas

- Semangat Ghazi
- Akidah dan akhlak tinggi
- Peralatan senjata moden / armada laut kuat
- Tentera tersusun
- Kumpulan Janissari
- Mementingkan kecemerlangan individu
- Gunakan cara diplomasi / toleransi

2. Sumbangan Turki Uthmaniyyah dalam pendidikan

- Sistem
- Ensiklopedia sains Islam / perpustakaan / penterjemahan
- maktab tentera / sekolah sastera / kolej perubatan

3. Keistimewaan kanun Suleiman : Bela harta, kehormatan, nyawa tanpa mengenal agama & bangsa

4. Perluasan kuasa Turki Uthmaniyyah

- Menawan islanbul dari Rom Timur
- Menguasai Makkah (dikenali pelindung umat Islam)

5. Faktor Kejatuhan Turki Uthmaniyyah

Tajuk : Bani Umaiyyah

1. Sumbangan Bani Umaiyyah dalam pentadbiran

- Sistem Wazarah - Wazir mengetuai pentadbiran pusat
- Sislem Hijabah - Jaga khalifah / pemegang amanah
- Diwanul Jundi - Tubuh jabatan ketenteraan
- Sistem urusetia - Surat menyurat / rekod

2. Sumbangan Bani Umaiyyah dalam kesihatan

- Hospital kusta
- Sumbangan dalam teknik pembedahan - Ibn al-Nafis
- Membetulkan kesilapan doktor Yunani tentang peredaran darah

3. Sumbangan Bani Umaiyyah dalam pendidikan di Andalusia

- Pusat pengajian tinggi di Cordova
- Perpustakaan di Cordova
- Pusat penterjemahan di Toledo

4. Sumbangan Bani Umaiyyah dalam ekonomi di Sepanyol

- Tubuhkan Baitulmal
- Cukai sebagai sumber pendapatan negara - Kharaj / Jizyah / Usyur / ghanimah
- Sektor pembuatan - Senjata / tembikar / barang kulit / perhiasan dari emas
- **Sistem saliran dan benih berkualiti** dalam pertanian

5. Peranan kota Cordova di Sepanyol

- Pusat Perdagangan Antarabangsa
- Pusat ilmu pengetahuan / pengajian tinggi

6. Faktor kejatuhan Bani Umaiyyah

- Penentangan **Mawali** - Diskriminasikan / tidak dapat jawatan / dikenakan cukai tinggi
- Khalifah abaikan tanggungjawab terhadap rakyat / abaikan ajaran Islam
- Gerakan Abbasiyyah
- Penentangan golongan syiah dan khawarij - terhadap pemilihan khalifah secara

7. Kehebatan Senibina Islam

- Masjid Cordova
- Masjid Biru Istanbul

Tajuk : Pertembungan Tamadun

1. Cara-cara pertembungann Tamadun Islam dengan tamadun lain

- Perdagangan & perniagaan
- Hubungan diplomatik
- Penaklukan dan ketenteraan
- Kebudayaan
- Intelektual

2. Golongan Mudejar

- Orang Islam** yang tinggal pemerintahan Kristian
- Kehidupan mereka pengaruhi kehidupan orang Eropah
- sebarikan ilmu pengetahuan di Eropah

3. Golongan Mozarab

- **Kristian** tinggal di kawasan pemerintahan Islam
- Mengamalkan kebudayaan Islam / Arab

4. Tokoh perubatan

- Zakaria al-Razi
- Al-Zahrawi

5. Tokoh Matematik & Astronomi

- Al-Khawarizmi
- Al-Battani
- Al-Bitruni

6. Tokoh Penjelajahan

- Ibn Batutah
- Al-Masudi

Tingkatan 4 BAB 7 Islam di Asia Tenggara

Tajuk: Teori-Teori Kedatangan Islam

1. Pertemuan angin monsun - Mempertemukan pedagang-pedagang

2. Bukti Islam dari Tanah Arab oleh John Crawford

- Hubungan perdagangan
- orang Arab di Sumatera Utara
- Arab mempunyai pusat perniagaan di Canton China
- Singgah dan menetap di Asia Tenggara / berkahwin dengan penduduk tempatan

3. Bukti Islam dari Tanah Arab oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas

- Persamaan bahan penulisan dan kesusasteraan

- ii. Perkataan Arab dalam tulisan Jawi
- iii. Persamaan adat resam dan **kebudayaan**
- iv. Pengislaman raja, syeikh dari Arab : mengikut hikayat Raja-Raja Pasai

4. Bukti Islam dari China

- i. Hubungan perdagangan
- ii. Perpindahan beramai-ramai pedagang Islam di Canton ke AT
- iii. Penemuan Terengganu
- iv. Persamaan unsur pada masjid
- v. Penemuan batu nisan di Pekan Pahang

5. Bukti Islam dari India

- i. hubungan perdagangan
- ii. Gujerat pelabuhan penting ketika pemerintahan Alaudin Khilji
- iii. persamaan
- iv. Batu Nisan Grisek Jawa - batu marmarnya buatan India

6. Persamaan semua teori

- Islam sebar melalui

Penerangan	Arab	China	India
Persamaan senibina pada masjid			
Penemuan batu nisan di Grisik Jawa			
Perpindahan beramai-ramai			
Persamaan kebudayaan			
Perkampungan			
Pengislaman raja oleh Syeikh			
Batu bersurat di Terengganu			
Batu Nisan di Pekan Pahang			
Melalui perdagangan			

Tajuk : Penyebaran Islam di Asia Tenggara

1. Penyebaran Islam melalui perdagangan

- i. kemurniaan sikap, tingkah laku, semangat dakwah Islamiah di hati pedagang
- ii. perkampungan pedagang Islam menjadi pusat perbincangan
- iii. membawa ulama bersama
- iv. pedagang memiliki sifat mahmudah
- v. hubungan baik pedagang Islam dengan pemerintah
- vi. pedagang Islam dianugerahkan jawatan syahbandar : kerana : &

2. Peranan Kerajaan Demak

- Mengislamkan seluruh
- Peranan Wali Songo

3. Mengaap pengislaman raja dan bangsawan diikuti oleh rakyat di AT

- Mentaati golongan pemerinlah
- Pengaruh kuat ke atas rakyat
- Pasai / Melaka menerima Islam cara ini

4. Apakah cara kerajaan Melayu Melaka menyebarkan Islam

- Peranan tokoh Tun Perak
- Menakluk dan menguasai kawasan-kawasan baru
- Ulama dihantar ke kawasan baru
- Beri keistimewaan kepada rakyat di kawasan baru
- Perkahwinan siasah
- Bertindak sebagai pusat kebudayaan / intelektual

5. Mengapa Johor Riau berusaha untuk menawan Melaka dari Portugis

- mengelakkan Melaka dari
- warisan Kesultanan Melayu Melaka
- mengembalikan kegemilangan kerajaan Melaka

6. Bagaimana Aceh berusaha menyekat pengaruh Kristian di Kepulauan Melayu

- Menaungi kerajaan-keajaan kecil di Sumatera Utara
- Menakluki negeri-negeri di Tanah Melayu

7. Gelaran Serambi Makkah diberi kepada kerajaan

- Hamzah Fansuri
- Abdul Rauf Singkel
- Syeikh Nurudin al-Raniri

8. Apakah persamaan tokoh-tokoh di atas?

- ulama tempatan di Aceh
- sebar Islam melalui penulisan & keperibadian lemah lembut
- menegaskan kewajipan berjihad dalam penulisan

9. Peranan Brunei

- mengislamkan kepulauan Sulu & Mindanao
- Bertindak sebagai pusat perdagangan

10. Mengapakah undang-undang Islam tidak dapat diamalkan sepenuhnya di Asia Tenggara? -Ada pengaruh

Tajuk : Pengaruh Islam di Asia Tenggara

1. Pengaruh Islam dalam pendidikan

- Istana
- Pondok
- Pesantren
- Madrasah
- Surau



- Institusi pendidikan / Pendidikan Formal
- Pendidikan perluaskan kepada semua rakyat
- Islam wajibkan setiap umat menuntut ilmu

2. Pengaruh Islam dalam Bahasa dan Kesusasteraan

- Wujud tulisan Jawi
- Jawi tulisan rasmi dalam pentadbiran / diguna untuk membaca dan menulis
- Istilah Arab dalam Bahasa Melayu
- Bahasa Melayu lingua-franca, bahasa ilmu pengetahuan
- Sastera Melayu terpengaruh **gaya bahasa Arab**
: Hikayat Amir Hamzah / Muhammad Ali Hanafiah

3. Pengaruh Islam dalam ekonomi

- Peranan Baitulmal : mengurus pendapatan dan perbelanjaan negara

4. Peranan Samudera Pasai

- Pusat karya
- Pakar rujuk kerajaan Islam yang lain - Melaka hantar Kitab al-Dur al Manzum utk

5. Persamaan Kawi / Jawa Kuno / Batak / Rencong

- Tulisan sebelum Jawi

6. Pengaruh Islam dalam kesusasteraan Melayu

- Gaya dan tatabahasa Arab : *Hikayat Amir Hamzah / Muhammad Ali Hanafiah*
- Syair, Gurindum
- Fungsi sastera berubah dari berhibur kepada mengkritik

7. Pengaruh Islam dalam Kesenian

- Ukiran bermotifkan tumbuhan / alam / geometri

8. Peranan Mufti

- Penasihat sultan dalam : (i) Islam (ii)

Tingkatan 4 BAB 8 Pembaharuan Islam di Malaysia

Tajuk : Pengaruh Islam dalam Politik

1. Hukum Kanun Melaka

- pencorak kepada perjalanan pemerintahan dan pentadbiran
- tanggungjawab raja dan pembesar
- pantang larang di kalangan anggota masyarakat
- hukuman kesalahan jenayah
- undang-undang keluarga
- permasalahan ibadah
- mengecualikan sultan dari sebarang tindakan
- viii. ada pengaruh adat resam- tidak sepenuhnya Islam**

2. Undang-Undang Laut Melaka

- Peraturan ketika belayar
- Tugas Nakhoda / peraturan pelayaran di laut
- Nakhoda sebagai Imam & anak kapal sebagai makmun: Ada pengaruh Islam

Kepentingan : Perdagangan Melaka pesat berkembang

3. Konsep daulat

Kepentingan : i. Mengangkat kedudukan raja
ii. *Penghormatan rakyat*

Cara kukuhkan Daulat

: Melalui adat istiadat - warna kuning pada pakaian / bahasa istana / istiadat pertabalan

4. Mengapakah Sultan gunakan gelaran spt Zillullah fil-Alam / Khalifatul Mukminin

- Pengesahan berlandaskan Islam
- Menunjukkan kewibawaan

5. Adat Perpatih bersifat Matrilineal

- Utamakan jurai keturunan ibu

6. Adat Temenggung bersifat Parilineal

- Utamakan jurai keturunan bapa

7. Adat Perpatih

- anak perempuan diberi hak mewarisi harta
- ketua dilantik oleh ketua peringkat bawah
- musyawarah merupakan asas penyelesaian masalah
- Ada amalan demokrasi
- **larang berkahwin dalam suku yang sama**

Tajuk : Pengaruh Islam dalam sosio-budaya

1. Apakah faktor istana Melaka bertindak pusat pendidikan / intelektual

- ramai ulama
- pendakwah asing
- Pemerintah pada ilmu pengetahuan

2. Peranan istana

- Pusat pengajian agama.
- menyimpan buku hikayat : Hikayat Amir Hamzah*
- perbincangan hal pentadbiran negara
- pusat ilmu pengetahuan

- tarian dabus
- nazam
- ghazal

3. Apakah persamaan?

- pengaruh islam
- unsur keagamaan
- pengaruh Arab / Asia barat

4. Faktor perkembangan pesat sektor perdagangan dalam kalangan orang Melayu

- i. saranan Islam perdagangan sumber rezeki besar
- ii. Nabi Muhammad pernah terbabit dlm perdagangan
- iii. saluran penting memesatkan proses pengislaman

5. Tujuan pendidikan sekolah pondok

- i. Bakal pelajar jadi guru agama
- ii. Berkhidmat kepada masyarakat

Ciri-ciri sekolah Pondok

- tiada batasan waktu / mengajar ilmu keagamaan

6. Sistem Madrasah : Dari kerajaan

- i. Ada sukatan pelajaran
- ii. Dilaksana secara kelas
- iii. Ada tahap dalam pendidikan
- iv. Diawasi oleh mudir / guru besar
- v. Diselia oleh lembaga dan jawatankuasa kewangan

7. Perlantikan Sultan

- Melafaz ikrar / Baiah - *pengaruh Islam*
- Dilantik sebelum istiadat pemakaman - *dari Bani Umaiyyah*
- Amalan protokol (Hijabah) - dan *Bani Umaiyyah*

Tajuk: Pengaruh Islam dalam Ekonomi

1. Apakah barang yang tidak dikenakan cukai?

Jaw :

Tingkatan 4 BAB 9 Perkembangan di Eropah

Tajuk : Zaman Gelap

1. Mengapakah muncul Zaman Celap di Eropah : Kejatuhan Rom Barat

2. Ciri-ciri masyarakat Zaman Gelap di Eropah

- kemerosotan ilmu pengetahuan
- perdagangan merosot – Serangan gasar & penguasaan Islam di Laut Meditarranean & mata wang terhad
- kehidupan bandar merosot
- tiada pentadbiran pusat yang kuat kesan
- (i) (ii)
- kongkongan gereja - kerana tiada tumpuan kepada
- kemunculan Baron – *kaya* kerana memiliki tanah luas

3. Kongkongan gereja : Penumpuan ilmu agama/ memiliki tanah luas

4. Mengapa petani membayar cukai tinggi kepada gol Baron ketika Zaman Gelap

- Sebagai tukaran kepada perlindungannya

Tajuk : Renaissance

1. Apakah persamaan tokoh-tokoh berikut?

- Francesco Petrarch
- Niccolo Machiavelli
- Giovanni Bocacio

2. Faktor kemunculan Renaissance di Itali

- Bandar-bandar seperti Venice / Genoq / Florence jadi pusat pedagang Antarabangsa
- kedudukan Itali strategik di Laut Meditarranean
- pertembungan budaya, bahasa, agama di bandar pelabuhan
- kemunculan **pedagang kaya (Keluarga Medici)** menjadi kepada seniman
- Paus Rom menjadi kepada seniman. Kesannya Renaissance berpindah dari Florence ke

3. Gereja tidak bersedia menaungi ahli sains dan matematik kerana

- Mencabar pemikiran yang dibawa oleh Gereja Katolik

4. Apakah yang dimaksudkan dengan Renaissance

- Kelahiran semula / penghargaan semula ilmu

5. Apakah yang dimaksudkan Humanisme

- Keupayaan manusia berfikir selesaikan masalah hidup

6. Kesan Renaissance

- Kemunculan monarki baru / Kuasa bangsawan berkurangan / kuasa gereja kurang
- Politik mula stabil / wujud kerajaan pusat yang kuat / cukai bayar langsung kpd raja
- Berlaku penerokaan dan penjelajahan
- perkembangan ilmu sains - Fizik / Biologi
- perubahan gaya hidup / pemikiran / keyakinan diri
- pendidikan menekankan pemikiran logik / falsafah
- berjaya zahirkan emosi melalui muzik / lukisan

Tajuk: Reformation

1. Faktor penentangan terhadap Gereja Katolik Rom ketika Reformation

- i. Mengutamakan pembangunan keduniaan
- ii. gaya hidup lebih mirip kepada bangsawan dan pemerintah
- iii. amalan rasuah / penyelewengan dan kepincangan
- iv. Amalan penjualan surat / pengampunan dosa

2. Faktor kejayaan gerakan Reformation di Jerman

- Ciptaan mesin cetak
- Banyak Bible dicetak & murah

3. Tokoh-Tokoh Reformation

- Martin Luther
- John Calvin

- Zwingli - Kerana sokongan tokoh ini idea reformation merebak ke Switzerland

4. Kesan penentangan Raja England Henry VII terhadap Paus Rom

- Raja England mengetuai Gereja Anglikan / gereja England.

5. Kesan Reformation

- Krislian berpecah 2 mazhab - muncul mazhab baru - Mazhab ProtesCand
- Kuasa gereja dicabar secara terbuka / pengurangan I

6. Counter Reformation

- mempertahankan kewibawaan gereja katolik
- tokoh St Ignatius Loyola

Tajuk : Penjelajahan

1. Kesan penguasaan Istanbul oleh Turki 1453

Jaw :

- orang Eropah menghadapi masalah untuk mendapatkan barangan timur
- mencari laluan alternatif (Lautan Atlantik)

2. Faktor penjelajahan dan penerokaan (Abad ke 15/16/17/18)

Jaw :

- desakan ekonomi - memerlukan sutera / rempah / emas merupakan barang
- sebarikan kristian
- galakan pemerintah
- kebanggaan negara
- persaingan dapatkan tanah jajahan
- kemajuan sains dan teknologi ketika Renaissance

3. Mengapakah Perjanjian Tordesillas 1494 ditandatangani

Jaw :

- Menetapkan : Kesannya : Portugal rnenguasai kawasan Timur
- mengelakkan pergaduhan 2 negara katolik

4. Persamaan tokoh-tokoh berikut : Tokoh-tokoh penjelajahan

- Ferdinand Magellan - Christopher Colombos - Vasco Da Gama

5. Kesan Penjelajahan

- Peribumi terima Kristian
- Wujud masyarakat baru spt Orang Sepanyol di Amerika Selatan
- Lenyapkan tamadun awal *Tamadun Aztec di Mexico / Tamadun Inca di Peru*
- Peribumi dieksploitasi kerja di lombong / ladang
- Pusat perdagangan spt Melaka / Goa dikuasai
- Jalan perdagangan spt Lautan Hindi dikuasai

Tajuk : Revolusi Perindustrian di Eropah

1. Pergerakan Luddite kerana Revolusi Perindustrian

- ingin kekalkan kaedah tradisi

ii. menentang penggunaan mesin-mesin

2. Akta-Anti Penggabungan

- i. melarang pekerja bergabung dan bermuafakat
- ii. larang menubuhkan
- iii. larang minta gaji lebih

3. Apakah persamaan Akta-Akta berikut?

- Akta Kilang 1833
- Akta Lombong 1842
- Akta Sepuluh Jam 1847 – masa kerja 10 jam di kilang tekstil

Jaw : Membela kelas pekerja dan kebajikan pekerja

4. Kandungan Akta Kilang 1833

- kanak-kanak umur Bawah 9 tahun larang kerja / perlu ke sekolah
- kanak-kanak kerja jangka masa 9 jam sahaja

5. Sumbangan Revolusi Pertanian kepada Revolusi Perindustrian

- Bekalkan untuk buka kilang
- Bekalkan kepada pekerja kilang
- England tidak perlu import makanan - dana berlebihan guna utk majukan kilang
- Petani kecil yang hilang kerja menjadi di kilang

Tajuk : Revolusi Pertanian

1. Kesan Akta Pemagaran Tanah Awam ketika Revolusi Pertanian

- i. wujud
- ii. rakyat biasa hilang punca rezeki
- iii. petani kecil menjadi buruh di lading
- iv. petani kecil berhijrah ke bandar untuk kerja di kilang

2. Kesan penanaman bergilir (kaedah Lord Townshend)

- i. tanah dapat diguna sepanjang tahun / tanah tidak perlu ditinggalkan kosong
- ii.tanah dapat dijaga
- iii. tanaman baru diperkenalkan

3. Faktor Revolusi Pertanian di England

- i. perubahan dalam pemilikan tanah
- ii. kaedah saintifik
- iii. kaedah pemasaran produk pertanian berkesan

4. Kesan ciptaan Jethro Tull ketika Revolusi Pertanian

- Untuk menggali dan menugal dengan cepat / masih guna tenaga manusia

Tajuk : Pertanian Tradisional

1. Mengapakah tidak wujud pengkhususan kerja dalam masyarakat Melayu tradisional?

Jaw : Hanya melibatkan ahli keluarga sahaja

Tajuk : Ekonomi Dagangan

2. Apakah sumbaugan H.N Ridley dalam perkembangan getah

- i. Menyakinkan peladang tanam getah
- ii. Sistem menorah / tulang ikan
- iii. Mengagihkan benih getah secara percuma
- iv. Adakan pameran

3. Apakah persamaan?

- Harisson and Crosfield
- Guthrie
- Sime Darby

Jaw :

- i. Membawa modal besar
- ii. Buka ladang getah

4. Galakan British kepada pemodal asing dalam tanaman getah

- Sediakan kadar sewa tanah rendah
- Tarif cukai rendah
- 4 % dividen
- Pengecualian cukai eksport 50 tahun

5. Faktor pemodal Eropah menguasai tanaman komersial

- modal besar
- teknologi tinggi
- dapat konsesi tanah yang luas
- tempoh pajakan yang lama

6. Faktor kejatuhan harga getah antara tahun 1929 -1932

Jaw : kemelesetan ekonomi dunia / permintaan dunia jatuh

7. Mengapakah harga getah mulai stabil selepas tahun 1934?

- peningkatan permintaan dunia
- kawalan negara pengeluar

8. Bagaimanakah Rancangan Sekatan Stevenson dapat menahan kejatuhan harga getah

Jaw: pengeluaran getah negara pengeluar

9. Cara pembesar Melayu mengawal orang cina dalam perlombongan bijih timah

- i. Perlu dapat kebenaran dari pembesar Melayu
- ii. Dijual semula kepada mereka
- iii. Harga ditentukan oleh pembesar Melayu

10. Faktor kejayaan pemodal Eropah menguasai bijih timah

- i. Teknologi / teknologi moden
- ii. Modal banyak

11. Mengapakah pembinaan jalan kereta api berikut?

- Taiping ke Port Weld
- K1 ke Port Swettenherm

Jaw : Hubungkan kawasan perlombongan bijih timah dengan pelabuhan

12. Cara kemasukan buruh India

- i. Buruh bebas
- ii. Sistem kontrak
- iii. Sistem Kangani

Buruh Cina

- i. Sistem tiket kredit
- ii. Pengambilan kakitangan
- iii. Pengambilan rumah kongsi

13. Apakah persamaan bandar-bandar berikut?

- Kuala Lumpur
- Taiping
- Ipoh

Jaw : Perlombongan

Miri - Perlombongan Petroleum
Kuching - Lada Hitam dan Gambir

Tajuk ; [nslilusi Kewangan & Insurans ^

1. Mengapakah kerajaan British menubuhkan ‘Lembaga Pesuruhjaya wang’

Jaw: Mengeluarkan bagi Negeri-Negeri Selat

2. Apakah persamaan bank-bank berikut

- Mecantile Bank
- The Chartered Bank
- Hongkong And Shanghai bank

- Bank-bank
- Menjadi ejen pembayar di Tanah Melayu
- Pedagang tempatan boleh mendapatkan perkhidmatan melalui **Komprador** / orang tengah

3. Apakah persamaan bank-bank berikut

- Kwong Yik Bank
- Bank Of Malaya
- Ban Hin Lee Bank
- Bank National Banking Corporation

- bank Tempatan

Tajuk : Dasar British terhadap pkebun kecil

1. Apakah tujuan pengenalan undang-undang berikut?

- Land Order
- Land Settlement Order

Jaw : Perlindungan tanah peribumi

2. Tindakan British untuk mengekalkan orang Melayu dalam pertanian tradisional

- Enakmen Tanah Padi
- Larang tanam getah di tanah
- Premium untuk tanam getah dinaikkan
- Pekebun kecil diberi kuota rendah

3. Akta Tanah Simpanan Melayu 25 November 1913

- untuk mengelak tanah milik Melayu berpindah kepada orang asing
- residen diberi kuasa mengisytiharkan Tanah simpanan Melayu

Kesan buruk

- orang Melayu tidak benarkan tanam
- orang Melayu kekal dalam pertanian tradisional
- kebanyakan tanah ini tidak subur / nilai ekonomi rendah

4. Usaha-usaha British meningkatkan pengeluaran padi

Jaw:

- Tidak membenarkan tananantan getah ditanam di tanah padi
- Perbaiki sistem perparitan dan tali air

Tajuk : Pendidikan

1. Pendidikan Inggeris ketika imperialism

- di kawasan bandar
- pendidikan asas
- melatih golongan pentadbir rendah seperti kerani, juruukur

2. Kesan pengenalan sistem pendidikan Vernakular

- Sukar mencapai / terhad interaksi antara kaum

3. Mengapakah Enakmen Pendaftaran Sekolah diwartakan

- Untuk menyekat pengaruh di sekolah Cina

4. Sekolah Vernakular Melayu British ketika British

- Sekolah rendah sahaja
- Kurikulum terbatas
- Kekalkan Melayu dalam pertanian