

INSTRUMEN CONTOH



PT3 2014

PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

UJIAN BERTULIS

OKTOBER

2 Jam

31

Bahasa Arab

ARAHAN:

1. Buka kertas soalan ini apabila diberitahu.
2. Tulis **nama** dan **angka giliran** anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.
4. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	20	
B	2	30	
C	3	10	
	4	10	
	5	10	
D	6	20	
Jumlah		100	

NAMA :

ANGKA GILIRAN :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TERHAD

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها من هذا القسم.

السؤال الأول:

(أ) املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة باستخدام الكلمات التي بين القوسين.
 ايسي تمتت كوسوغ دباوه دغن جوائفن يع بتول معكوناكن فركاتاءن يع تردافت دالم
 كوروعن.

(١) هذه العُرْفَةُ (نَظِيفٌ - نَظِيفَةٌ - نَظِيفَانِ)

(٢) تُدَرِّسُ تَلَامِيذَهُنَّ فِي الْفَصْلِ. (الْمُعَلِّمَةُ - الْمُعَلِّمَاتَانِ - الْمُعَلِّمَاتُ)

(٣) يَا طُلَّابُ! مُعَلِّمِكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ. (احْتَرَمَ - يُحْتَرِمُونَ - احْتَرَمُوا)

(٤) أَصْبَحَتِ الْعَامِلَةُ (نَشِيطٌ - نَشِيطَةٌ - نَشِيطَاتَانِ)

(٥) أَنَا أَحِبُّ أَشْتَرِكُ فِي نَادِي الشُّطْرُنْجِ. (أَنْ - لَمْ - كَيْ)

(٦) فِي الْعُطْلَةِ سَنَقُومُ بِنُزْهَةٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. (الْقَادِمِ - الْقَادِمَةِ - قَادِمِ)

(٧) يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟ (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

(٨) الْأُمَّ الْجَمَاعَةَ. (حَضَرَ - حَضَرَتْ - حَضَرَا)

(٩) الشُّرْطِيُّ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ. (يُحَافِظُ - تُحَافِظُ - يُحَافِظُنَ)

(١٠) يُصَلِّي الْمُصَلُّونَ الْإِمَامَ جَمَاعَةً. (تَحْتَ - وَرَاءَ - أَمَامَ)

[١٠ درجات]

(ب) حوّل العبارات الآتية إلى ما يناسبها.

توكر ايات برايكوت مئيكوت كسسواينش برقندوكن فركتاءن يثع دبيري.

هذا المهندس لم يضيع الأوقات

- (١) المهندسان لم الأوقات.
- (٢) المهندسان لم الأوقات.
- (٣) المهندسة لم الأوقات.
- (٤) المهندسون لم الأوقات.
- (٥) المهندسات لم الأوقات.

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها من هذا القسم.

السؤال الثاني:

اقرأ هذا الحوار ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

باچ فربوالن دباوه كمودين جواب سوءالن ٢ يعغ برايكوتش.

التقى خالد رقيق فضله يوسف في ساحة المدرسة فدار الحوار الآتي:

- خالد : السلام عليكم
- يوسف : وعليكم السلام
- خالد : أين مي لين وشنتي؟
- يوسف : هما في انتظارنا في غرفة الاجتماع. هيا نذهب هناك.
- شنتي : أهلاً وسهلاً يا خالد ويوسف، نحن في انتظاركما.
- خالد ويوسف : شكراً على انتظاركما.
- مي لين : ما برامج عيد المعلمين في الأسبوع القادم؟
- يوسف : سيقوم خالد بمحاضرة خاصة في قاعة المدرسة موضوعها "احترام المعلمين سر نجاح الطالب".
- شنتي : هل أنت مستعد يا خالد؟
- خالد : طبعاً، لقد أعددت نص المحاضرة منذ أسبوع.
- مي لين : ومن سنختاره ليكون معلماً مثاليًا لهذه السنة؟

شنتي : الأُسْتَاذَةُ زَيْنَبُ لِأَنَّهَا فَازَتْ بِلِقَبِ "المُعَلِّمَةِ المُبْتَكِرَةِ" وَقَادَتْ فِرْقَةَ الأَنْشِيدِ لِمَدْرَسَتِنَا عَلَى المَسْتَوَى الوَطَنِيِّ.

مي لين : أنا مُوَافِقَةٌ، مَا الأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ الَّتِي سُنَجْرِيهَا فِي ذَلِكَ اليَوْمِ؟

يوسف : لَقَدْ اخْتَرْنَا ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ وَهِيَ شَدُّ الحَبْلِ بَيْنَ المُعَلِّمِينَ وَالطُّلَابِ وَمُبَارَاةُ كُرَةِ الشَّبَكَةِ بَيْنَ المُعَلِّمَاتِ وَالطُّلِبَاتِ وَمُبَارَاةُ اللُّعْبَةِ الشَّعْبِيَّةِ المَفْتُوحَةِ.

خالد : مِنْ أَيْنَ سَنَحْصُلُ عَلَى الهَدَايَا لِتلكِ المُسَابَقَاتِ؟

شنتي : أَنَا وَأَعْضَاءُ لَجْنَةِ الهَدَايَا قَدْ جَمَعْنَا التُّقُودَ وَالهَدَايَا مِنْ جَمِيعِ الطُّلَبَةِ وَالدَّعَمِ المَالِيِّ مِنَ الشَّرِكَاتِ التِّجَارِيَّةِ، وَاشْتَرَيْنَا الهَدَايَا بِالتُّقُودِ الَّتِي حَصَلْنَا عَلَيْهَا.

خالد : عَلَيْنَا أَنْ نُكَافِيَ جُهُودَ مُعَلِّمِينَا وَنَحْتَرِمَهُمْ وَنُقَدِّرَهُمْ أَحْسَنَ تَقْدِيرٍ.

يوسف : أَنَا أُوَافِقُكَ يَا خَالِدُ. هَذَا يُدَكِّرُنَا عَنِ المَثَلِ: "كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا".

الأسئلة:

(١) أين التقى خالد بيوسف؟

.....
.....

[٣ درجات]

(٢) متى سيحتفل خالد وأصدقاؤه بعيد المعلمين في مدرستهم؟

.....
.....

[٣ درجات]

(٣) أين يلقي خالد المحاضرة الخاصة؟

.....

[٣ درجات]

(٤) ما موضوع المحاضرة الخاصة الذي سيلقيه خالد؟

.....

[٣ درجات]

(٥) لماذا اختيرت الأستاذة زينب معلمة مثالية؟

.....

[٣ درجات]

(٦) اذكر اثنين من الأنشطة الرياضية في عيد المعلمين.

.....

[٣ درجات]

(٧) ما المسابقة التي تفتح للجميع؟

.....

[٣ درجات]

(٨) مَنْ الذي سيقوم بإعداد الهدايا للفائزين؟

.....

[٣ درجات]

(٩) هات المرادف للكلمات الآتية:

(أ) التقى :

(ب) الهدايا :

(ج) فرقة :

[٣ درجات]

(١٠) ما المضاد للكلمات الآتية؟

(أ) نذهب :

(ب) القادم :

(ج) نجاح :

[٣ درجات]

قسم "ج"

[٣٠ درجة]

أجب عن الأسئلة جميعها من هذا القسم.

السؤال الثالث:

هات عبارة مناسبة باللغة العربية عما يأتي.

توليس اوغكشن يغ سسواي باكي فريئاتن دباوه دالم بهاس عرب.

(١) منجمقوت راكن كرومه.

.....

(٢) مپوروه فلاجر ٢ فركي كمعمل بهاس.

.....

(٣) مفاق كاون ٢ مپوسون كروسي دديوان سكوله.

.....

(٤) مميتا ايدين درفد ايه اونتوق مپرتائي لاوتن.

.....

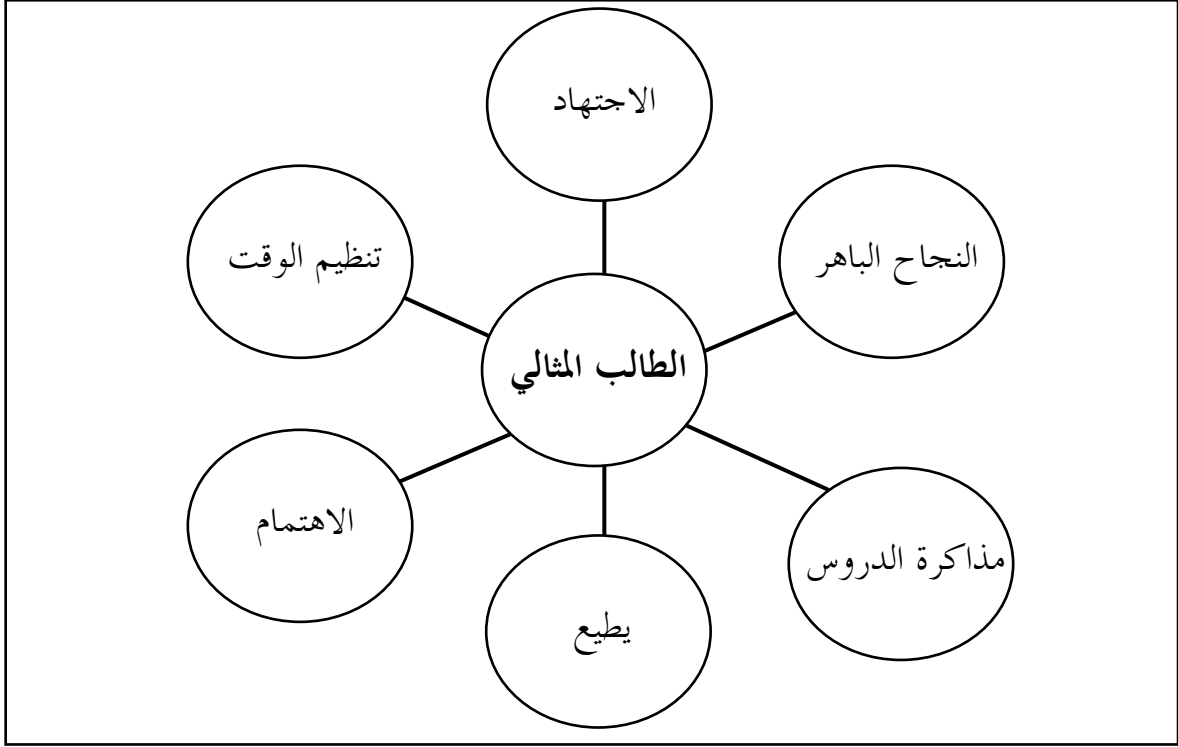
(٥) منصيحتي انق سوفايا تيدق برسديه اتس ككاكلن.

.....

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

كوّن خمس جمل مفيدة عن "الطالب المثالي" باستخدام الكلمات أو التراكيب المعدة.
 بينا ليم ايات تنتفع "الطالب المثالي" دغن معكوناكن فركتاءن اتاو رثكاي كات يثغ دبري.



- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

[١٠ درجات]

السؤال الخامس:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

سوسون فركاتاءن ٢ برايكوت منجادي ايات يث بتول.

(١) المفيدة - قراءة - الكتب - هوايتي - والمجلات

.....

(٢) الجائزة - الطالب - ينال - المجتهد - الأولى

.....

(٣) يجب - الصيام - مسلم - على - كل

.....

(٤) والعقول - الرياضة - تنشط - الأبدان - ممارسة

.....

(٥) قمرية - إلى - بالدراجة - بيتها - رجعت

.....

[١٠ درجات]

قسم "د"

[٢٠ درجة]

السؤال السادس:

اختر موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية واكتب ما لا يقل عدد كلماته ٤٠ في فقرة واحدة.
 فيليه ساتو درفد تاجوق ٢ برايكوت دان توليس معنئين تيدق كورغ درفد ٤٠ فركتائن دالم ساتو فرغكن.

- (١) الفواكه المحلية.
- (٢) المكتبة وفوائدها.
- (٣) المحافظة على الصحة.
- (٤) الرسالة إلى صديقك تخبره عن هوايتك.

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

