

SKEMA BAHAGIAN A SET 1

			CADANGAN JAWAPAN	MARKAH																
1	(a)	(i)	<table border="1"> <tr> <td>وبالوالدين</td> <td>Dengan kedua ibubapa</td> </tr> <tr> <td>معرضون</td> <td>Kamu berpaling</td> </tr> </table>	وبالوالدين	Dengan kedua ibubapa	معرضون	Kamu berpaling	(2 x 1m = 2m)												
		وبالوالدين	Dengan kedua ibubapa																	
	معرضون	Kamu berpaling																		
	(ii)	Dua perintah Allah dalam ayat <input type="checkbox"/> Menyembah Allah yang Maha Esa <input type="checkbox"/> Berbakti kepada kedua ibubapa <input type="checkbox"/> Menunaikan solat	(2 x 1m = 2m)																	
(iii)	Dua fungsi solat dalam kehidupan ( Terangkan) <input type="checkbox"/> <b>Menghubungkan seseorang</b> dengan Allah SWT <input type="checkbox"/> <b>Mencegah seseorang</b> daripada melakukan perbuatan keji dan jahat	(2 x 2m = 4m)																		
(b)	(i)	Maksud perawi hadis <input type="checkbox"/> Orang yang menerima dan menyampaikan hadis daripada Rasulullah SAW.	(2 x 1m = 2m)																	
	(ii)	Empat syarat perawi hadis yang baik <input type="checkbox"/> Islam <input type="checkbox"/> Berakal <input type="checkbox"/> Baligh <input type="checkbox"/> Adil	(4 x 1m = 4m)																	
(c)		Menjawikan perkataan bergaris																		
			<table border="1"> <tr> <td>i) Qiamullail ialah ibadat-ibadat sunat</td> <td>قيام الليل اياله عبادة سنة</td> </tr> <tr> <td>ii) pada malam hari daripada</td> <td>فد مالم هاري درفد</td> </tr> <tr> <td>iii) membaca al-Quran dan solat tahajud</td> <td>ممباخ القرآن دان صلاة تهجد</td> </tr> <tr> <td>iv) sepuluh malam terakhir Ramadan</td> <td>سفولوه مالم تراخير رمضان</td> </tr> </table>	i) Qiamullail ialah ibadat-ibadat sunat	قيام الليل اياله عبادة سنة	ii) pada malam hari daripada	فد مالم هاري درفد	iii) membaca al-Quran dan solat tahajud	ممباخ القرآن دان صلاة تهجد	iv) sepuluh malam terakhir Ramadan	سفولوه مالم تراخير رمضان	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan jumlah betul <table border="1"> <tr> <td>1-4</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>13-16</td> <td>4m</td> </tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
i) Qiamullail ialah ibadat-ibadat sunat	قيام الليل اياله عبادة سنة																			
ii) pada malam hari daripada	فد مالم هاري درفد																			
iii) membaca al-Quran dan solat tahajud	ممباخ القرآن دان صلاة تهجد																			
iv) sepuluh malam terakhir Ramadan	سفولوه مالم تراخير رمضان																			
1-4	1m																			
5-8	2m																			
9-12	3m																			
13-16	4m																			

SKEMA AKIDAH SET 1

No. soalan	Contoh Jawapan Akidah Set 1		Markah	
3	(a)	(i)	Akidah ialah keyakinan yang mantap tentang kewujudan Allah SWT serta sifat-sifat kesempurnaanNya/ berdasarkan dalil naqli dan aqli.	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua ciri akidah yang salah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafikan tentang kewujudan/kekuasaan Allah.</li> </ul>	2 x 2m : 4m

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamalkan kepercayaan yang bertentangan dengan al-Quran dan as-Sunnah.</li> <li>• Melakukan perbuatan yang mensyirikkan Allah.</li> </ul>	
	(b)	(i)	X: Dari Luh Mahfuz ke langit dunia	1 x 1m : 1m
		(ii)	Y: Dari langit dunia kepada nabi Muhammad SAW.	1 x 1m : 1m
	(c)	(i)	Kerana hanya 25 orang sahaja yang disebut di dalam kitab al-Quran.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Empat orang rasul yang wajib diimani selain daripada nabi Adam dan nabi Muhammad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idris</li> <li>• Nuh</li> <li>• Hud</li> <li>• Soleh</li> <li>• Ibrahim</li> </ul> [ nabi yang termasuk dalam kalangan 25 shj]	4 x 1m : 4m
	(d)	(i)	Dua sebab manusia mesti mencontohi para rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para rasul adalah manusia pilihan Allah.</li> <li>• Mereka menjelaskan yang hak dan batil.</li> <li>• Mereka menjadi model yang terbaik.</li> <li>• Dapat melaksanakan syariat Allah dengan betul.</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua akibat buruk menolak sunnah rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidup dalam kesesatan/ kerana hilang pedoman.</li> <li>• Jauh daripada rahmat Allah /kerana menyimpang dari landasan syariat.</li> <li>• Mendapat balasan azab/ di akhirat kelak.</li> <li>• Akan berlaku perpecahan dalam masyarakat/ kerana masing-masing lebih mementingkan diri.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m

2	(a)	(i)	Pengertian kalimah bergaris.	(2 x 1m = 2m)
			<table border="1"> <tr> <td>تامرون</td> <td>Kamu menyuruh</td> </tr> <tr> <td>الفسقون</td> <td>Orang-orang yang fasik</td> </tr> </table>	
تامرون	Kamu menyuruh			
الفسقون	Orang-orang yang fasik			
		(ii)	Maksud dakwah <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menyeru manusia beriman kepada Allah dengan melakukan suruhanNya dan meninggalkan laranganNya.</li> </ul>	(1 x 2m = 2m)
		(iii)	Dua persediaan menjadi pendakwah yang baik. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memantapkan aqidah</li> </ul>	(2 x 1m = 2m)

			<input type="checkbox"/> Menguasai pelbagai bidang ilmu pengetahuan <input type="checkbox"/> Berakhlak mulia									
		(iv)	Dua cara berdakwah yang baik <input type="checkbox"/> Berdakwah secara bijaksana dalam percakapan dan tindakan <input type="checkbox"/> Perbahasan yang berkesan dengan memberikan hujah yang jelas.	(4 x 1m = 1m)								
	(b)	(i)	Dua amalan mukmin cemerlang yang terdapat dalam hadis <input type="checkbox"/> Sentiasa berwuduk / menjaga kebersihan dan kesucian diri <input type="checkbox"/> Sentiasa bertahmid / berzikir / bertasbih <input type="checkbox"/> Sentiasa mengerjakan solat-solat sunat	(2 x 1m = 2m)								
		(ii)	Dua kelebihan kitab al-Quran <input type="checkbox"/> Menjadi petunjuk ke arah kebenaran <input type="checkbox"/> Memberikan ketengan jiwa kepada pembacanya. <input type="checkbox"/> Menjadi pembeza antara kebenaran dan kebatilan.	(2 x 1m = 2m)								
		(iii)	Amalan membawa kepada pembelaan al-Quran <input type="checkbox"/> <b>Membaca al-Quran</b> dengan penuh adab dan bertajwid <input type="checkbox"/> <b>Menyakini bahawa al-Quran</b> adalah panduan hidup yang sempurna.	(2 x 1m = 2m)								
	c		Menjawab teks علموان إسلام ممبهاكيكن علمو كئفد علمو فرض عين دان علمو فرض كفاية. كدوا- دوا علمو ترسيوت واجب دقلاجري.	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan jumlah betul <table border="1"> <tr> <td>1-4</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>13-16</td> <td>4m</td> </tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
1-4	1m											
5-8	2m											
9-12	3m											
13-16	4m											

#### SKEMA AKIDAH SET 1

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 1		Markah
3	(a)	(i)	Akidah ialah keyakinan yang mantap tentang kewujudan Allah SWT serta sifat-sifat kesempurnaanNya/ berdasarkan dalil naqli dan aqli.	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua ciri akidah yang salah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafikan tentang kewujudan/kekuasaan Allah.</li> <li>• Mengamalkan kepercayaan yang bertentangan dengan al-Quran dan as-Sunnah.</li> <li>• Melakukan perbuatan yang mensyirikkan Allah.</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	X: Dari Luh Mahfuz ke langit dunia	1 x 1m : 1m
		(ii)	Y: Dari langit dunia kepada nabi Muhammad SAW.	1 x 1m : 1m
	(c)	(i)	Kerana hanya 25 orang sahaja yang disebut di dalam kitab al-Quran.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Empat orang rasul yang wajib diimani selain daripada nabi Adam dan nabi Muhammad:	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idris</li> <li>• Nuh</li> <li>• Hud</li> <li>• Soleh</li> <li>• Ibrahim</li> </ul> <p>[ nabi yang termasuk dalam kalangan 25 shj]</p>	4 x 1m : 4m
	(d)	(i)	<p>Dua sebab manusia mesti mencontohi para rasul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para rasul adalah manusia pilihan Allah.</li> <li>• Mereka menjelaskan yang hak dan batil.</li> <li>• Mereka menjadi model yang terbaik.</li> <li>• Dapat melaksanakan syariat Allah dengan betul.</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua akibat buruk menolak sunnah rasul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidup dalam kesesatan/ kerana hilang pedoman.</li> <li>• Jauh daripada rahmat Allah /kerana menyimpang dari landasan syariat.</li> <li>• Mendapat balasan azab/ di akhirat kelak.</li> <li>• Akan berlaku perpecahan dalam masyarakat/ kerana masing-masing lebih mementingkan diri.</li> </ul> <p>- Jawapan mesti ada penjelasan - Isi tanpa penjelasan: 1m</p>	2 x 2m : 4m




























4 (a)	Maksud mandi wajib ;	
(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meratakan air keseluruhan badan disertai dengan niat.</li> </ul>	2
(ii)	<p><b>Dua</b> sebab yang mewajibkan mandi bagi lelaki;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluar mani.</li> <li>• Bersetubuh.</li> <li>• Mati selain mati syahid</li> </ul> <p>\</p>	<p><b>[2 markah]</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



(iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haram</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 markah]</p>
(c)		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 markah]</p>

( set 1 )

5	A	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khadijah bt Khuailid - Ali bin Abi Talib</li> <li>- Abu Bakar As-Siddiq</li> </ul>	<p>2isi x 1m</p> <p>=2 markah</p>
		ii	<p>Dakwah secara rahsia pada peringkat awal dakwahnya supaya: -</p> <p>(i) Ajaran Islam dapat diterima tanpa gangguan –</p> <p>(ii) Dapat mengelakkan tentangan secara</p>	<p>1isi x 2m</p> <p>=2markah</p>

			terbuka Quraisy - Umat Islam bertambah mantap	
	B	I	<p>Riwayat hidup Saidina Abdul Rahman bin Auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Abdul Rahman bin Auf bin Abd Auf bin al-Haris</li> <li>-Berketurunan Bani Zuhrah - Lahir pada 580M di Mekah</li> <li>-Menjadi pengerusi Majlis Syura semasa pemilihan khalifah yang ke tiga.</li> <li>-Wafat pada tahun 654M - Wafat ketika berusia 74 tahun</li> </ul>	4 isi x 1m = 4markah
		ii	<p>Dua faktor kejayaan Saidina Abdul Rahman bin Auf dalam bidang perniagaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaha yang gigih</li> <li>- Jujur dan ikhlas</li> <li>- Berniaga barangan yang halal</li> <li>- Bersyukur dengan rezeki Allah</li> <li>- Seorang yang zuhud</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
	C	I	Nama lain bagi piagam Madinah ialah sohofah al-Madinah	
d		ii	<p>Dua kesan Piagam Madinah dari segi politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbentuk negara Islam pertama di dunia</li> <li>- Orang kafir mengakui menjadi warganegara sebuah negara Islam</li> <li>- Wujud semangat patriotik yang tinggi untuk mempertahankan negara.</li> </ul>	2isi x 1m = 2markah
		i	<p>P (1)         </p>	
			<p>Q (6)       </p>	
		ii	<p>R (3)           </p>	

			<p>S (5) □♦②🕒□👉👋</p> <p>T (2) 🕒✝️😊👉★👉👋👉👋</p> <p>U (4) □♦②🕒👉👉👉👉👉👉👉👉👉</p>	
--	--	--	---	--

**SKEMA BAHAGIAN AKHLAK  
SET PERTAMA**

- 6(a) (i) Keluarga maksudnya:  
sanak saudara,kaum kerabat dan saudara mara terdekat termasuk ibu bapa,datuk nenek,adik beradik,bapa saudara dan emak saudara. (2m)
- (ii) Adab bergaul dengan keluarga:
- Ziarah menziarahi
  - Memberi salam
  - Mengasihi yang lebih muda dan menghormati yang lebih tua
  - Nasihat menasihati kearah kebaikan
  - Bekerjasama dalam perkara kebaikan. (3isix1m) =3m
- (iii) Akibat tidak menjaga adab berkeluarga:
- Jiwa tidak tenteram
  - Hidup dalam kesusahan
  - Hilang semangat bekerjasama
  - Keluarga porak peranda (2 isix2m) = 4 m



- (b) (i) Keperluan memelihara adab ketika beribadah supaya:
- Ibadah itu mencapai kesempurnaan
  - Membentuk keperibadian yang unggul
  - Mendapat ganjaran pahala (3 isix1m)= 3m
- (ii) Perbezaan antara ibadah dengan adat

Ibadah	Adat
1.Ditentukan oleh syariat	1.Menjadi kebiasaan dlm hidup
2.Tidak berubah	2.Boleh berubah mengikut budaya
3.Mendapat pahala dari Allah	2.Mendapat pahala ikut niat

(2isix2m) = 4m

- (c) (i) Hukum : Wajib (1m)
- (ii) Ciri-ciri petugas yang baik:
- Menganggap kerja itu sebagai satu ibadah
  - Laksanakan tugas dengan tekun
  - Bertanggungjawab,jujur dan amanah
  - Istiqamah dalam pekerjaan
  - Tidak meninggalkan ibadah wajib (3 isix1m)= 3 m

SKEMA BAHAGIAN A SET 2

			Cadangan jawapan					
1	(a)	(i)	Maksud perkataan bergaris <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">شهد</td> <td style="width: 50%;">Menyatakan/bersaksi</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الحكيم</td> <td style="width: 50%;">Yang Maha Bijaksana</td> </tr> </table>	شهد	Menyatakan/bersaksi	الحكيم	Yang Maha Bijaksana	(2 x 1m = 2m)
شهد	Menyatakan/bersaksi							
الحكيم	Yang Maha Bijaksana							
		(ii)	Sebab Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu <input type="checkbox"/> Supaya dapat mengenal Allah SWT <input type="checkbox"/> Dapat menjalankan tanggungjawab dengan sempurna.	(2 x 1m = 2m)				
		(ii)	Empat cirri orang berilmu <input type="checkbox"/> Beramal dengan ilmunya <input type="checkbox"/> Menyebarkan ilmu yang diketahui <input type="checkbox"/> Mempunyai keyakinan diri <input type="checkbox"/> Ikhlas	(4 x 1m = 4m)				
		(iv)	Akibat gagal menguasai ilmu <input type="checkbox"/> Sukar mendapat pekerjaan yang baik <input type="checkbox"/> Dihina oleh masyarakat sekeliling	(1 x 2m = 2m)				
	(c)		Menjawikan <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Bumi akan bergegar dengan kuat</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">بومي اكن برضضر دغن</td> </tr> </table>	Bumi akan bergegar dengan kuat	بومي اكن برضضر دغن	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan		
Bumi akan bergegar dengan kuat	بومي اكن برضضر دغن							

			قوات	jumlah betul <table border="1"> <tr><td>1-4</td><td>1m</td></tr> <tr><td>5-8</td><td>2m</td></tr> <tr><td>9-12</td><td>3m</td></tr> <tr><td>13-16</td><td>4m</td></tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
1-4	1m											
5-8	2m											
9-12	3m											
13-16	4m											
		Bintang-bintang akan gugur bertaburan	بينتغ 2 اكن ضوضور برتابورن									
		Keadaan yang amat dahsyat	كأداءن يغ امت دهشت									
		Huru-hara kebingungan dan	هورو-هارا, كبيغوغن دان									

2	(a)	(i)	Pengertian kalimah bergaris <table border="1"> <tr><td>نفسك</td><td>Diri kamu</td></tr> <tr><td>ويسبحونه</td><td>Dan bertasbih kepadaNya</td></tr> </table>	نفسك	Diri kamu	ويسبحونه	Dan bertasbih kepadaNya	(2 x 1m = 2m)				
نفسك	Diri kamu											
ويسبحونه	Dan bertasbih kepadaNya											
		(ii)	Maksud zikir <input type="checkbox"/> Mengingati Allah SWT/ untuk mendekatkan diri kepadaNya.	(2 x 1m = 2m)								
		(iii)	Kelebihan amalan berzikir <input type="checkbox"/> Dapat meningkatkan iman kepada Allah. <input type="checkbox"/> Dapat memberikan ketenangan jiwa.	(1 x 2m = 2m)								
		(iv)	Empat contoh zikir selepas solat <input type="checkbox"/> أستغفر الله <input type="checkbox"/> سبحان الله <input type="checkbox"/> الحمد لله <input type="checkbox"/> الله اكبر									
	(b)	(i)	Maksud sedekah <input type="checkbox"/> Memberi sesuatu yang bernilai/ kepada orang yang memerlukannya.	(2 x 1m = 2m)								
		(ii)	Dua contoh amalan sedekah yang disebut di dalam hadis <input type="checkbox"/> Mendamaikan dua pihak yang bergaduh <input type="checkbox"/> Berjalan kaki untuk memunaikan solat berjamaah	(2 x 1m = 2m)								
		(iii)	Kelebihan bersedekah kepada pemberinya <input type="checkbox"/> <b>Melatih diri</b> menjadi seorang yang suka menolong orang lain <input type="checkbox"/> <b>Membersihkan diri</b> daripada sifat kedekut.	(2 x 1m = 2m)								
		(c)	Menjawikan teks. فد فاضي هاري جمعة, سفولو هاريبولن رمضان تاهون كلافن هجره, رسول الله مماسوقي كوتا مكة دغن فنوه تواضع	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan jumlah betul <table border="1"> <tr><td>1-4</td><td>1m</td></tr> <tr><td>5-8</td><td>2m</td></tr> <tr><td>9-12</td><td>3m</td></tr> <tr><td>13-16</td><td>4m</td></tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
1-4	1m											
5-8	2m											
9-12	3m											
13-16	4m											

SKEMA AKIDAH SET 2

No. soalan			Contoh Jawapan Akidah Set 2	Markah
3	(a)	(i)	<b>P:</b> Beriman kepada malaikat <b>Q:</b> Beriman kepada rasul <b>R:</b> Beriman kepada qada' dan qadar	3 x 1m : 3m

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti mengikut susunan rukun iman yang betul.</li> <li>- Susunan yang salah tiada markah.</li> </ul>	
		(ii)	<p>Dua akibat mengabaikan rukun iman dalam kehidupan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdedah kepada perkara-perkara negatif/ seperti malas belajar.</li> <li>• Iman akan terbatal/ kerana meragunya boleh merosakkan iman seseorang.</li> <li>• Mudah melakukan dosa/ kerana tiada kawalan iman dalam diri.</li> </ul> <p>[ Jawapan sesuai diterima]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	Pahala ialah ganjaran baik yang disediakan oleh Allah /untuk hamba-hambaNya yang taat.	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Tiga amalan untuk meningkatkan pahala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan amalan dengan ikhlas</li> <li>• Menghadiri majlis-majlis ilmu</li> <li>• Berdamping dengan kawan yang suka melakukan kebaikan.</li> <li>• Bersungguh-sungguh dalam melakukan setiap pekerjaan.</li> </ul> <p>[ jawapan sesuai diterima]</p>	3 x 1m : 3m
		(iii)	<p>Sebab Allah SWT menjanjikan pahala untuk hambanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai dorongan untuk sentiasa melakukan kebaikan.</li> <li>• Melahirkan individu yang berfikiran positif.</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang bertakwa.</li> <li>• Menjamin kesejahteraan hidup.</li> </ul>	1 x 2m : 2m
	(c)	(i)	Al-Hisab ialah perhitungan amalan manusia di dunia/ sama ada baik atau buruk.	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua kepentingan beriman kepada al-Hisab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supaya manusia tidak menyimpang/ dari matlamat hidup.</li> <li>• Mendorong manusia menjauhi kezaliman/ sepanjang masa</li> <li>• Melahirkan masyarakat yang sentiasa bersaing/ untuk melakukan kebajikan.</li> <li>• Melahirkan pemimpin yang jujur/ dalam menjalankan tugas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m.</li> </ul>	2 x 2m : 4m





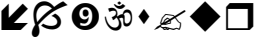

4 (a)	Maksud solat jamak taakhir dan contohnya ;	
(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghimpunkan dua solat fardu dan ditunaikan dalam waktu kedua.</li> </ul>	2  [2 markah]
(ii)	<p><b>Tiga</b> syarat sah solat jamak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Musafir bertujuan baik.</li> <li>Perjalanan jauh melebihi 2 marhalah.</li> <li>Melepasi sempadan kawasan tempat tinggal.</li> <li>Masih dalam perjalanan sehingga selesai solat.</li> <li>Tidak berimam dengan imam yang solat sempurna.</li> </ul> <p>\</p>	1 1 1 1 1
(iii)	<p><b>Dua</b> hikmat disyariatkan solat jamak dan qasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi keringanan kepada umat Islam untuk menunaikan solat fardu ketika musafir.</li> <li>Tanda kasih sayang Allah kepada umat nabi Muhammad s.a.w.</li> <li>Membentuk jiwa mukmin supaya mengingati Allah.</li> <li>Membuktikan Islam tidak membebankan umatnya.</li> <li>Berdoa selepas mandi.</li> </ul>	[3 markah]  2
	Lafaz niat solat Hari Raya Aidilfitri	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sahaja aku solat sunat Aidilfitri dua rakaat mengikut imam/imam kerana Allah taala.</li> </ul>	2 2
		[ 4 markah]

(b) (i)	<p><b>Dua</b> perbezaan antara solat Hari Raya dengan solat Jumaat.</p> <table border="1" data-bbox="344 394 1198 685"> <thead> <tr> <th data-bbox="344 394 772 432">Solat Hari Raya</th> <th data-bbox="772 394 1198 432">Solat Jumaat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="344 432 772 506">1. Sunat bagi lelaki dan perempuan</td> <td data-bbox="772 432 1198 506">1. Wajib bagi lelaki.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 506 772 539">2. Khutbah selepas solat.</td> <td data-bbox="772 506 1198 539">2. Khutbah sebelum solat.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 539 772 613">3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.</td> <td data-bbox="772 539 1198 613">3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 613 772 685">4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.</td> <td data-bbox="772 613 1198 685">4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.</td> </tr> </tbody> </table>	Solat Hari Raya	Solat Jumaat	1. Sunat bagi lelaki dan perempuan	1. Wajib bagi lelaki.	2. Khutbah selepas solat.	2. Khutbah sebelum solat.	3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.	3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.	4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.	4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[2 markah]</b></p>
Solat Hari Raya	Solat Jumaat											
1. Sunat bagi lelaki dan perempuan	1. Wajib bagi lelaki.											
2. Khutbah selepas solat.	2. Khutbah sebelum solat.											
3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.	3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.											
4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.	4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.											
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batal.</li> <li>• Haram.</li> <li>• Sah.</li> <li>• Tak sah.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[4markah]</b></p>										
(c)		<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[4 markah]</b></p>										

--	--	--

( set 2 )

5.	(a)	(i)	Dikenali sebagai tahun gajah kerana pada tahun tersebut berlaku peristiwa raja Abrahah menyerang kota Mekah dengan tentera bergajah untuk meruntuhkan kaabah.	1isi x2m= 2markah
		(ii)	Sifat-sifat terpuji dari pekerjaan tersebut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat melatih perasaan rendah diri.</li> <li>- Membentuk perasaan kasih sayang dalam diri.</li> </ul> [ jawapan sesuai diterima]  Perhatian: Semua jawapan yang positif diterima	1 isi x 2m = 2markah
	b	i	Riwayat hidup Saidatina Fatimah secara ringkas :  <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Namanya Fatimah bt Muhammad saw.</li> <li>ii- Lahir diMekah lima tahun sebelum nabi dilantik menjadi rasul.</li> <li>iii- Ibunya bernama Khadijah binti Khuwailid.</li> <li>iv- Berkahwin dgn S.Ali bin Abi Talib dan mendapat 2 org cahayamata iaitu Hasan dan Husin.</li> <li>v- Meninggal dunia pada tahun 11h ketika berusia 28 tahun.</li> </ul>	2isi x 1m = 2markah
		Ii	<b>dua</b> sifat mulia Saidatina Fatimah yang boleh anda contohi:  <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Sabar dengan kematian ibunya.</li> <li>ii- Membantu ayahandanya dlm dakwah dan penyediaan makanan dan keperluan Rasulullah saw setelah kematian ibunya.</li> <li>iii- Rada dengan kehidupan yang miskin.</li> </ul>	2isi x 2m = 4markah

			iv- Mengambil berat ketika ayahanda sakit.	
	d	i	P (4)  Q(2)  R(5)   S(3)  T(6)  U(1) 	

## SET KEDUA

- 6(a) (i) Adab bercakap dalam majlis:
- Merendahkan suara
  - Bercakap benar
  - Mengucapkan dengan percakapan yang mudah difahami
  - Bercakap lemah lembut
  - Bertutur dengan menggunakan bahasa yang sopan
- (2isix1m)= 2m
- (ii) Faedah beradab ketika bercakap:
- Memudahkan mencapai sesuatu matlamat
  - Menimbulkan kemesraan
  - Menyampaikan maklumat dengan jelas
  - Mewujudkan suasana yang harmoni (2isix2m)= 4m
- (b) (i) Hak /kewajipan jiran muslim yang mempunyai hubungan persaudaraan dengan jiran:
- Hak sebagai seorang muslim
  - Hak sebagai kerabat

- Hak sebagai seorang jiran (2 isix 2m)= 4m
- (ii) Hikmah memelihara adab berjiran :
- Kehidupan dipenuhi dengan kedamaian
  - Dapat bersatu ke arah kemajuan
  - Sentiasan rasa selesa. (2 isix2m)= 4 m
- (c) (i) Dua tujuan beradab dengan al-Quran:
- Mendapat pahala
  - Hidup berkat
  - Jiwa tenang
  - Dikasihi Allah (2 isix 2m)= 4m
- (ii) Dua contoh adab yang menyalahi adab terhadap al-quran :
- Membaca tidak mengikut hukum tajwid
  - Niat tidak ikhlas
  - Tidak menutup aurat
  - Tidak mengambil iktibar daripada apa yang dibaca. (2 isix2m)= 4m

SET 3

CADANGAN JAWAPAN			MARKAH					
1	(a)	(i)	Pengertian kalimah bergaris <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الأموال</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Harta benda</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">رجعون</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Kamu kembali</td> </tr> </table>	الأموال	Harta benda	رجعون	Kamu kembali	( 2x1m = 2m)
		الأموال	Harta benda					
رجعون	Kamu kembali							
		(ii)	Empat contoh ujian Allah terhadap manusia <input type="checkbox"/> Perasaan takut kepada musuh <input type="checkbox"/> Kelaparan/kebuluran <input type="checkbox"/> kegawatan ekonomi <input type="checkbox"/> Kematian / kehilangan orang yang disayangi	( 4x1m = 4m)				
		(iii)	Hikmah Allah menguji manusia ( Terangkan) <input type="checkbox"/> <b>Melahirkan individu yang tabah</b> /menghadapi ujian hidup <input type="checkbox"/> Mendidik <b>seseorang menjadi hamba</b> yang reda dan bersyukur dengan segala ketentuan Allah SWT.	( 1x2m = 2m)				
		(iv)	Ucapan apabila menerima ujian <input type="checkbox"/> إنا لله وإنا إليه راجعون	( 1x2m = 2m)				
	(b)	(i)	Dua galakan rasulullah <input type="checkbox"/> menjadi pelajar/ penuntut ilmu <input type="checkbox"/> Menjadi guru / pengajarn ilmu	( 2x1m = 2m)				
		(ii)	Golongan kelima akan binasa kerana					



		<input type="checkbox"/> Hidup mereka akan sesat dan ketinggalan dalam semua aspek kehidupan	( 1x2m = 2m)																
	(iii)	Akibat tidak berilmu <input type="checkbox"/> Mundur dan ketinggalan dalam setiap aspek kehidupan.	( 1x2m = 2m)																
	(c)	Menjawab perkataan bergaris																	
		<table border="1"> <tr> <td>i) Setiap manusia tidak terlepas</td> <td>ستيف مأنسي تيدق ترلفس</td> </tr> <tr> <td>ii) Sanak saudara, kaum kerabat</td> <td>سانق ساودارا, قوم قرابة</td> </tr> <tr> <td>iii) Termasuk ibubapa, datuk, nenek</td> <td>ترماسوق ايوباف, داتوق, نينيق</td> </tr> <tr> <td>iv) Bapa saudara dan emak saudara</td> <td>باف ساودارا دان امق ساودارا</td> </tr> </table>	i) Setiap manusia tidak terlepas	ستيف مأنسي تيدق ترلفس	ii) Sanak saudara, kaum kerabat	سانق ساودارا, قوم قرابة	iii) Termasuk ibubapa, datuk, nenek	ترماسوق ايوباف, داتوق, نينيق	iv) Bapa saudara dan emak saudara	باف ساودارا دان امق ساودارا	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan jumlah betul <table border="1"> <tr> <td>1-4</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>13-16</td> <td>4m</td> </tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
i) Setiap manusia tidak terlepas	ستيف مأنسي تيدق ترلفس																		
ii) Sanak saudara, kaum kerabat	سانق ساودارا, قوم قرابة																		
iii) Termasuk ibubapa, datuk, nenek	ترماسوق ايوباف, داتوق, نينيق																		
iv) Bapa saudara dan emak saudara	باف ساودارا دان امق ساودارا																		
1-4	1m																		
5-8	2m																		
9-12	3m																		
13-16	4m																		

2	(a)	(i)	Pengertian kalimah bergaris. <table border="1"> <tr> <td>الموتى</td> <td>Orang yang mati</td> </tr> <tr> <td>يشكرون</td> <td>Orang-orang yang bersyukur</td> </tr> </table>	الموتى	Orang yang mati	يشكرون	Orang-orang yang bersyukur	( 2x1m = 2m)
الموتى	Orang yang mati							
يشكرون	Orang-orang yang bersyukur							
		(ii)	Proses kejadian hujan <input type="checkbox"/> Air dipermukaan bumi tersejat menjadi wap air akibat haba pancaran matahari <input type="checkbox"/> Wap air ini akan naik ke udara membentuk awan <input type="checkbox"/> Awan berkumpul menjadi berat <input type="checkbox"/> Pada aras yang lebih tinggi, wap air ini berubah menjadi titisan air lalu jatuh ke bumi sebagai hujan.	( 4x1m = 4m)				
		(iii)	Dua faedah hujan terhadap alam sekitar. <input type="checkbox"/> Dapat mengawal suhu di sesuatu kawasan <input type="checkbox"/> Dapat menumbuh dan menyuburkan tumbuh-tumbuhan	( 2x1m = 2m)				
		(iv)	Cara mensyukuri nikmat Allah dengan perkataan <input type="checkbox"/> Mengucapkan zikir, tasbih, tahmid	( 1x2m = 2m)				
	(b)	(i)	Maksud ihsan terhadap binatang <input type="checkbox"/> <b>Membuat baik kepada binatang</b> / terutama ketika menyembelih dan membunuh binatang tersebut.	( 2x1m = 2m)				

	(ii)	Cara berlaku ihsan ketika membunuh binatang <input type="checkbox"/> Menggunakan alat yang sesuai <input type="checkbox"/> Tidak menyiksa sebelum membunuh	( 2x1m = 2m)								
	(iii)	Kepentingan ihsan terhadap binatang <input type="checkbox"/> Menimbulkan rasa simpati terhadap makhluk lain. <input type="checkbox"/> Membuktikan Islam adalah agama yang sejahtera.	( 1x2m = 2m)								
(c)		<p style="text-align: center;">سباضاي همبا الله, كيت هندقله سرينغ مميكيركن  رهسيا كجادين عالم اونتوق نمبهكن كتضوهن  ايمان كفد الله</p>	- Jawi DBP shj - Markah berdasarkan jumlah betul <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1-4</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>13-16</td> <td>4m</td> </tr> </table>	1-4	1m	5-8	2m	9-12	3m	13-16	4m
1-4	1m										
5-8	2m										
9-12	3m										
13-16	4m										

### SKEMA AKIDAH SET 3

No. soalan			Contoh Jawapan Akidah Set 3	Markah
3	(a)	(i)	Dua nama yang paling disukai Allah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdullah.</li> <li>• Abdul Rahman</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Sebab kita perlu beriman dengan Asma al-Husna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mendekatkan diri kita kepada Allah</li> <li>• Memudahkan kita berdoa/menyeru nama-nama Allah mengikut kesesuaian permintaan.</li> </ul>	1 x 2m : 2m
		(iii)	Dua kesan beriman dengan Asma al-Husna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempunyai cita-cita yang tinggi.</li> <li>• Akan menjadi seorang yang soleh dalam kehidupan.</li> <li>• Menginsafi kelemahan diri.</li> <li>• Sentiasa mengharapkan pertolongan Allah</li> </ul> [ Jawapan sesuai diterima]	2 x 1m : 2m
	(b)	(i)	Tauhid rububiyah ialah meyakini bahawa hanya Allah yang mencipta/memiliki/menguasai/mentadbir alam ini.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Dua kesan beriman dengan tauhid rububiyah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aman dari perkara jenayah/ dalam kehidupan.</li> <li>• Sentiasa bercakap benar/ dalam pergaulan</li> </ul>	2 x 2m : 4m

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamalkan amar makruf/ dan nahi mungkar.</li> <li>• Sentiasa beramal soleh/ untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. [ Jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	
	(c)	(i) X: Mukjizat Maknawi Y: Mukjizat Hissi	2 x 1m : 2m
		(ii) Dua tujuan Allah mengurniakan mukjizat kepada rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kekuasaan Allah SWT.</li> <li>• membenarkan kerasulan dan kenabian nabi-nabi dan rasul-rasul.</li> <li>• Membuktikan kebenaran yang dibawa.</li> <li>• Memuliakan para rasul [ Rujuk buku teks Ting.3 m/s: 93]</li> </ul> <p>*Jawapan mesti satu ayat lengkap. Jawapan satu patah perkataan tidak diterima.</p>	2 x 1m : 2m
		(iii) Dua contoh mukjizat (selain dari al-Quran dan tongkat nabi Musa): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabi Ibrahim tidak hangus dibakar api</li> <li>• Unta nabi Soleh keluar dari celah batu.</li> <li>• Nabi sulaiman boleh memerintah angin.</li> <li>• Nabi Isa boleh menyembuhkan penyakit buta dan sopak. [ mana-mana contoh mukjizat nabi diterima]</li> </ul>	2 x 1m : 2m

SET 3

4 (a)	<b>Dua</b> dua bahan yang digunakan untuk menyamak :	
(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tawas.</li> <li>• Kapur sireh.</li> <li>• Bahan kimia.</li> <li>• Kulit kayu.</li> </ul>	1
	\	1
	<b>Dua</b> faedah menyamak kulit binatang :	1
		<b>[2 markah]</b>

(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulit itu boleh di ambil faedah untuk kegunaan manusia.</li> <li>• Boleh dijadikan bahan dagangan bagi meningkatkan ekonomi.</li> <li>• Menambahkan peluang pekerjaan untuk menampung ekonom keluarga</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
( b) (i)	<p>Maksud solat jenazah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solat yang dilakukan oleh orang yang hidup ke atas jenazah orang Islam sambil berdiri sebanyak empat kali takbir.</li> </ul> <p>Kedudukan imam semasa menunaikan solat jenazah:</p> <p>(a) Lelaki;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam berdiri setentang kepala jenazah dekat bahu.</li> </ul>	<p><b>[ 4 markah]</b></p> <p>2</p> <p><b>[ 2 markah]</b></p>
(ii)	<p>(b) Perempuan;</p> <p>Imam berdiri setentang dengan punggung/pinggang jenazah/ditengah jenazah.</p> <p><b>Dua</b> syarat wajib zakat harta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam.</li> <li>• Merdeka.</li> <li>• Cukup nisab.</li> <li>• Genap haul/tahun.</li> <li>• Sempurna milik.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2 markah]</b></p>

(c) (i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak sah.</li> <li>• Batal.</li> <li>• Makruh.</li> <li>• Sunat.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>[2markah]</b></p>
(d)		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;"><b>[4 markah]</b></p>

( set 3 )

5.	(a)	(i)	Asadullah	1isi x2m =2markah
		(ii)	Dua bukti yang menunjukkan keberanian Saidina	

		<p>Hamzah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani memukul Abu Jahal yang menghina Rasulullah</li> <li>- Menyahut cabaran untuk berlawan dengan dua orang tentera musyrikin dalam perang Badar.</li> <li>- Berjaya menewaskan ramai tentera musyrikin dalam peperangan Uhud.</li> </ul>	<p>2 isi x 1m = 2markah</p>	
	(b)	(i)	<p>Beliau suka bermain-main dengan seekor anak kucing.</p>	<p>1 isi x 2m = 2markah</p>
		(ii)	<p>Dua sumbangan beliau dalam periwayatan hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meriwayatkan sebanyak 5374 hadis</li> <li>- Gigih mengembangkan Islam melalui hadis</li> <li>- Seramai 800 orang murid berguru berkenaan ilmu hadis dengannya.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m = 4markah</p>
	(c)	(i)	<p>Dua faktor yang membawa kepada peristiwa Fathu Makkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musyrikin Mekah telah melanggar Perjanjian Hudaibiah.</li> <li>- Musyrikin Mekah telah membantu Bani Bakar yang memerangi Bani Khuzaah.</li> <li>- Bani Khuzaah meminta bantuan Rasulullah.</li> </ul>	<p>2 isi x 1m = 2markah</p>
d		(ii)	<p>Strategi Rasulullah SAW sebelum Fathu Makkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendirika khemah-khemah di luar Kota Mekah</li> <li>- Menyalakan unggun api yang banyak</li> <li>- Membuat tawaran keselamatan kepada penududk Kota Mekah</li> </ul> <p>P (5) 🙌👉👉👉👉</p> <p>Q (3) 🗡️👉👉👉👉👉👉</p> <p>R (1) 🙌👉👉👉👉👉👉</p> <p>S (6) 🗡️👉👉👉👉👉👉👉👉👉👉👉</p> <p>ii T (4) 🗡️👉👉👉👉👉👉👉</p>	<p>1 isi x 2m = 2markah</p>

			U (2) ☹️ ↺ er ① ☒ → ↶ ③ ◆ □	
--	--	--	-----------------------------	--

### SET KETIGA

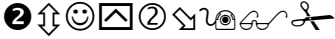
- 6(a) (i) Dua contoh perlakuan pelajar yang merosakkan harta benda sekolah:
- Menconteng dinding
  - Memecahkan cermin tingkap
  - Mengoyakkan buku pinjaman (2 isix 1m)= 2m
- (ii) Dua faktor yang mendorong berlakunya kemusnahan terhadap harta benda sekolah:
- Sikap kurang bertanggungjawab
  - Tidak bersyukur dengan kemudahan yang ada
  - Tiidak minat untuk belajar
  - Tidak mengambil iktibar dari kesusahan orang lain
- (2isix2m) = 4m
- (iii) Dua cara untuk menceriakan kawasan sekolah:
- Menanam pokok bunga
  - Sentiasa membersihkan kawasan sekolah
- (mana-mana yang munasabah diterima)(2 isix2m) =4m

- (b) (i) Tiga adab berdoa:
- Membersihkan diri dari kekotoran
  - Mengadap ke arah kiblat
  - Berdoa dengan penuh yakin
  - Mengangkat kedua-dua tapak tangan
  - Menyapu kedua belah tapak tangan ke muka apabila selesai
- (3 isix1m)= 3m
- (ii) Dua waktu yang mustajab untuk berdoa:
- Satu pertiga malam yang terakhir
  - Hari Jumaat dan malamnya
  - Bulan Ramadhan
  - Hari Arafah
  - Khatam Al-Quran
- (2 isix2m)= 4m
- (iii) Tiga jenis doa yang ditolak:
- Doa orang yang melakukan maksiat
  - Berdoa dengan hati yang lalai
  - Berdoa dalam keadaan yang riak
  - Memohon perkara yang dilarang (3isix1m)=3m


SKEMA BAHAGIAN A SET 4

Bahagian A


(20 Markah)

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
1 (a)		
(i)	- Arak - 	



	- Keterangan 	1 m
	Judi ialah permainan yang menggunakan wang dan sebagainya dengan tujuan pertaruhan seperti tikam nombor ekor.	1 m [2 markah]
(ii)	<b>Dua keburukan arak :-</b>	
	- Melahirkan individu yang mengabaikan perintah Allah SWT	[2m]
	- Mengabaikan tanggungjawab kepada keluarga, masyarakat dan negara.	
(iii)	- Merosakkan akal fikiran, kesihatan, dan membahayakan keselamatan diri	
	<b>Dua cara menghindarkan diri daripada meminum arak dan berjudi ialah :-</b>	1 m
	- Jangan berkawan dengan peminum arak dan penjudi	
	- Tidak pergi ke tempat yang menjalankan kegiatan tersebut	1 m
	- Sentiasa mengambil makanan yang halal dan baik untuk kecerdasan akal dan tubuh badan	1 m [2 x 1m=2m]
(iv)		
	مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ	2 m
	<b>Contoh mencegah kemungkaran dengan tangan :-</b>	
	- Menggunakan kuasa yang ada pada seseorang	2 m
		[2 x 2m=4m]
(b)	<b>Contoh mencegah kemungkaran dengan hati :-</b>	
(i)	- Membenci kemungkaran tersebut	

(ii)	<p>(i) فمباغونن يغ فست دان</p> <p>(ii) هيبت دان دكاضومي اداله</p> <p>(iii) دسببكن اوليه فكر جا يغ</p>	<p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2x2m=4m]</p>							
	<p>(c) اينوؤايف دالم مغمملكن بودايا</p> <p><b>Catatan ;-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkataan yang dieja dengan betul sahaja akan diambil kira dalam pemberian markah</li> <li>- Huruf cerai tidak diterima.</li> <li>- Ejaan mengikut jawi DBP.</li> </ul>	<p><b>Catatan :</b></p> <table border="1" data-bbox="1134 1205 1345 1662"> <tr> <td>1-4 per.</td> <td>1 m</td> </tr> <tr> <td>5-8 per.</td> <td>2 m</td> </tr> <tr> <td>9-12 per.</td> <td>3 m</td> </tr> <tr> <td>13-16 Per.</td> <td>4 m</td> </tr> </table>	1-4 per.	1 m	5-8 per.	2 m	9-12 per.	3 m	13-16 Per.
1-4 per.	1 m								
5-8 per.	2 m								
9-12 per.	3 m								
13-16 Per.	4 m								

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
<p>2 (a)</p> <p>(i)</p>		<p>2 m</p>

(ii)	<p><b>Solat Jumaat ialah solat dua rakaat yang dilakukan pada hari Jumaat dan didirikan dalam waktu Zohor.</b></p>	2 m
(iii)	<p><b>Dua perintah Allah SWT menunaikan solat ialah :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hendaklah meninggalkan urusan jual beli setelah masuk waktu solat</li> <li>- Hendaklah sentiasa mengingati Allah SWT</li> </ul>	<p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>[2 x 1 m=2m]</p>
(iv)	<p><b>Dua sebab umat Islam masih mengabaikan solat Jumaat :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahil tentang ajaran agama</li> <li>- Pentingkan urusan dunia</li> </ul>	<p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2 x 2 m=4m]</p>
(b)	<p>-Bumi - الأَرْضِ</p>	
(i)	<p>-Sinaran - ضِيَاءٌ</p>	1 m
	<p>Lafaz tasbih :</p>	1 m

	<p>سُبْحَانَ اللَّهِ</p>	[2 markah]		
(ii)	<p>Lafaz tahmid :</p> <p style="text-align: center;">الْحَمْدُ لِلَّهِ</p> <p><b>Dua kelebihan tasbih ialah ;-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melatih diri mukmin supaya sentiasa bersyukur</li> <li>- Fikiran menjadi bersih daripada fahaman yang kolot</li> <li>- Mendapat ketenangan hati dan ketenteraman jiwa</li> <li>- Mendapat ganjaran pahala yang memenuhi antara langit dan bumi</li> <li>- Menyamai amalan para malaikat dan seluruh makhluk lain yang sentiasa bertasbih kepada Allah SWT</li> </ul>	<p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>[2x1m=2m]</p>		
(iii)	<p style="text-align: center;">فارا رسول تله مميمفين / اومتث منخافاي  كماجوان دان / كمعمورن هيدوف دالم بيدغ /  فوليتيك, ايكونومي دان سوسيال</p> <p><b>Catatan ;-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkataan yang dieja dengan betul sahaja akan diambil kira dalam pemberian markah.</li> <li>- Huruf cerai tidak diterima.</li> <li>- Ejaan mengikut jawi DBP.</li> </ul>	<p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2 x 2m=4m]</p>		
(c)		<p><b>Catatan :</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1-4</td> <td style="width: 50%;">1 m</td> </tr> </table>	1-4	1 m
1-4	1 m			

		per.	
		5-8 per.	2 m
		9-12 per.	3 m
		13-16 Per.	4 m

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 4		Markah
3	(a)	(i)	Sifat-sifat wajib bagi rasul selain amanah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidqun: benar</li> <li>• Tabligh: menyampaikan</li> <li>• Fatonah: bijaksana</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua kepentingan mencontohi sifat amanah rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akan menjadi seorang yang jujur/ dalam setiap tindakan</li> <li>• Dapat melaksanakan tanggungjawab/ dengan berkesan</li> <li>• Saling nasihat- menasihati/ ke arah kebaikan</li> <li>• Saling bekerjasama/ dalam melakukan pekerjaan</li> <li>• Maksiat/jenayah dapat dicegah/ dengan berkesan.</li> </ul> <p>- Jawapan mesti ada penjelasan</p>	2 x 2m : 4m

			- Isi tanpa penjelasan: 1m	
	(b)	(i)	X: Uluhiyyah Y: Nubuwwat	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua perkara yang boleh merosakkan akidah dari segi perkataan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghina Islam/ seperti mencela al-Quran/hadis</li> <li>• Mengubah hukum dengan perkataan/ seperti menolak kewajipan solat fardhu.</li> <li>• Bersumpah dengan selain nama Allah/ seperti demi bulan/matahari.</li> <li>• Mengubah ayat al-Quran atau hadis seperti membacanya secara terbalik</li> </ul> [ Jawapan sesuai diterima] <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
		(iii)	Dua amalan yang perlu dilakukan untuk memantapkan akidah dalam diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami al-Quran</li> <li>• Selalu berzikir/bertahlil/bertasbih</li> <li>• Nasihat-menasihati ke arah kebaikan</li> <li>• Menunaikan ibadat fardhu dan sunat</li> </ul> [ Jawapan sesuai diterima] <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujuk buku teks ting. 1 m/s: 100</li> </ul>	2 x 1m : 2m
	(c)	(i)	Dua sifat Allah selain dalam ayat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar-Rahman</li> <li>• Ar-Rahim</li> <li>• Al-Adlu</li> </ul> [ mana-mana nama/sifat Allah diterima]	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua bukti Allah SWT Maha Bijaksana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap jari manusia yang tidak sama/ walaupun saudara kembar.</li> <li>• Pohon hijau menjalankan proses fotosintesis/ yang membebaskan gas yang sangat diperlukan oleh manusia.</li> <li>• Penciptaan laut dan sungai/ yang mana air sungai tetap tawar dan tidak dipengaruhi oleh kemasinan air laut.</li> </ul> [ Jawapan sesuai diterima] <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m

Skema 4

<p>4 (a)</p>	<p>Maksud khusyuk dalam solat :</p>	
<p>(i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunduk dan merasa rendah diri dengan menumpukan hati dan anggota ketika solat semata-mata kerana Allah.</li> </ul>	<p>2</p>
	<p>\</p>	<p>[2 markah]</p>
<p>(ii)</p>	<p><b>Dua faktor yang menjadi penghalang khusyuk solat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak memahami maksud ayat dan bacaan lain dalam solat.</li> <li>• Banyak melakukan dosa dan maksiat.</li> <li>• Makan dan minum daripada sumber haram.</li> <li>• Mengerjakan solat dengan tergesa-gesa.</li> <li>• Memikirkan urusan dunia.</li> <li>• Tidak tetap anggota.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Lafaz niat solat Tahiyatul Masjid;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sahaja aku solat sunat Tahiyatul Masjid dua rakaat kerana Allah taala.</li> </ul>	<p>[4 markah]</p>
<p>( b) (i)</p>	<p><b>Dua jenis solat sunat Rawatib;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solat dua rakaat sebelum solat fardu Subuh</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Zohor</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum solat fardu Asar.</li> <li>• Solat dua rakaat selepas solat fardu Maghrib.</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Isyak</li> </ul>	<p>2</p> <p>[ 2 markah]</p>

(ii)	<p>Solat fardu tetap diwajibkan walaupun ketika sakit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar hidup dan mati seseorang dalam iman.</li> <li>• Solat merupakan ibadat penting dalam Islam.</li> <li>• Solat adalah tiang agama.</li> <li>• Solat dapat mencegah daripada melakukan kemungkaran.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2 markah]</b></p>
(c) (i)	<p>kaifiat solat secara isyarat kelopak mata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baring secara menelentang.</li> <li>• Kaki diluruskan ke arah kiblat.</li> <li>• Ruku' menggerakkan isyarat mata.</li> <li>• Sujud dengan memejamkan mata.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>[2markah]</b></p>
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sah.</li> <li>• Tidak sah.</li> <li>• Harus.</li> <li>• Makruh.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

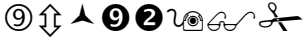







(d)		1 1 [4 markah]
		1 1 1 1 [4 markah]

**SKEMA**

( set 4 )

5	a	I	Riwayat hidup Rasulullah SAW: - Muhammad bin Abdullah -12 Rabiulawal bersamaan 20 April Tahun Gajah -Kota Mekah -63 Tahun	4 isi x 1m =4 markah
	b	I	Dua faktor penentangan dakwah Rasulullah SAW: - -Aspek Agama: Islam menghapuskan amalan penyembahan berhala yang menjadi amalan tradisi nenek moyang mereka -Aspek sosial: Islam menggalakkan persamaan hak sedangkan musyrikin Quraisy hidup berpuak-puak	2 isi x 2m =4markah

			dan berpecah belah	
	b	li	<p>Dua faktor yang mendorong Rasulullah SAW berdakwah secara terus terang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Turunnya perintah daripada Allah SWT</li> <li>-Bilangan umat islam semakin ramai</li> <li>-Islam semakin dikenali dan kedudukan umat islam semakin mantap</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
	c	i	<p>Dua sifat mulia Sayidatina Khadijah binti Khiwailid Radiallahuanha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dermawan</li> <li>- Berfikiran kreatif</li> <li>- Taat kepada perintah Allah SWT</li> <li>- Sabar, cekal dan penyayang</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
		ii	<p>Cara saya mencontohi sifat mulai beliau ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sentiasa berfikiran kreatif dengan cara mencari pelbagai jenis ilmu melalui pelbagai kaedah</li> <li>-Sentiasa sabar dan cekal mencari ilmu dan melakukan kerja-kerja sekolah agar dapat menguasai semua ilmu yang diajar oleh guru</li> </ul>	1 isi x 2m =2 markah
d		i	<p>P (5) </p> <p>Q (3) </p> <p>R (6) </p>	
		li	<p>S (4) </p> <p>T (2) </p> <p>U (1) </p>	

--	--	--	--	--

### SET KEEMPAT

- 6(a) (i) Tiga adab ketika berada di dalam masjid:
- Menunaikan solat sunat Tahiyatul masjid
  - Berniat iktikaf
  - Duduk mengadab kiblat
  - Sentiasa mengingati Allah seperti membaca al-Quran dan sebagainya. (3 isi x 1m ) = 3m
- (ii) Dua kelebihan yang diperolehi orang mukmin yang menjaga adab di dalam masjid:
- Allah akan mengampuni dosanya
  - Akan dirahmati oleh Allah dan para malaikat
  - Menjadi umat yang disegani
  - Dipandang mulia (2 isix 2m)= 4m
- (iii) Tiga masjid utama di dalam Islam :
- Masjidil Haram
  - Masjidil Nabawi
  - Masjidil Aqso (3 isi x1m )= 3m
- (b) (i) Tiga cara untuk menjaga harta benda sekolah:
- Menggunakan peralatan yang disediakan dengan cermat
  - Melaporkan kerosakkan kepada guru yang berkenaan

- Setelah menggunakan sesuatu peralatan ,hendaklah diletakkan ke tempat asalnya dengan baik . (3 isix1m)=3m

(ii) Dua hikmat menjaga harta benda sekolah:

- Dapat belajar dengan selesa
- Pengurusan sekolah berjalan dengan lancar (2isix2m)= 4m

(c) (i) Hukum berbuat baik kepada kedua ibubapa ialah WAJIB (1m)

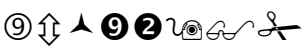
(ii) Dua cara beradab kepada kedua ibu bapa :









- Mengasihi mereka
- Menghormati mereka
- Taat perintahnya
- Berterimakasih
- Menolong kerja rumah (2 isi x1m )= 2m

Set 5


Bahagian A

(20 Markah)

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
1 (a)		
(i)	- Kebenaran - 	

	- Dan ia beriman        	1 m
	Thaghut ialah berhala, syaitan dan fahaman yang membawa kepada kekufuran	1 m [2 markah]
(ii)	<b>Dua bukti Islam agama yang benar :-</b>	
	- Merupakan agama yang diredai/agama wahyu	2 m
	- Ajaran Islam lengkap	
	- Ajaran Islam sesuai dengan fitrah manusia	
	- Ajaran Islam terbukti kebenarannya	
(iii)	Dua akibat tidak mengikut ajaran Islam :-	2 m
	- Hidup dalam kesesatan	2 m
	- Jauh dari petunjuk Allah SWT	2 m
	- Terdedah kepada kejahatan	2 m
	- Semua amal kebajikan akan sia-sia	[2 x 2m=4m]
(iv)	- Tidak tenteram dalam hidup	
		1 m
		1 m
	<b>Dua bentuk sedekah selain berkata baik ialah :-</b>	1 m
	- Melakukan keadilan antara dua orang	1 m
	- Membantu orang menaiki kenderaan	1 m
	- Berjalan untuk menunaikan solat	[2 x 1m=2m]
(b)	- Membuang perkara yang bahaya di jalan	
(i)	<b>Dua kelebihan bersedekah terhadap penerima ialah :-</b>	1 m
	- Mengikis perasaan tidak puas hati, dengki terhadap orang kaya	1 m
	- Mendidik sifat berdikari di kalangan masyarakat	1 m
	- Supaya nikmat pemberian Allah dapat dirasai bersama	1 m

(ii)	<p>كيقينن يغ منتف تر هادف هاري قيامة ممفو ممبينا كأوتوهن روحاني دان جسماني ستياف مسلم</p> <p><b>Catatan ;-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkataan yang dieja dengan betul sahaja akan diambil kira dalam pemberian markah</li> <li>- Huruf cerai tidak diterima.</li> <li>- Ejaan mengikut jawi DBP.</li> </ul>	<p>[2 x 1 m=2m]</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2x2m=4m]</p> <p><b>Catatan :</b></p> <table border="1" data-bbox="1168 1070 1347 1527"> <tr> <td>1-4 per.</td> <td>1 m</td> </tr> <tr> <td>5-8 per.</td> <td>2 m</td> </tr> <tr> <td>9-12 per.</td> <td>3 m</td> </tr> <tr> <td>13-16 Per.</td> <td>4 m</td> </tr> </table>	1-4 per.	1 m	5-8 per.	2 m	9-12 per.	3 m	13-16 Per.	4 m
1-4 per.	1 m									
5-8 per.	2 m									
9-12 per.	3 m									
13-16 Per.	4 m									
(c)										

No. Soalan	Contoh Jawapan	Markah
2 (a)  (i)		2 m

(ii)	<p>Dua sifat dakwah Rasulullah SAW ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap lemah lembut</li> <li>- Pemaaf</li> <li>- Memohon keampunan untuk orang lain</li> <li>- Bermesyuarat</li> <li>- Bertawakal kepada Allah</li> </ul>	<p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>[2 x 1 m=2m]</p>
(iii)	<p><b>Keputusan yang diambil tanpa mesyuarat :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak puas hati semua pihak</li> <li>- Berlaku perkara yang tidak diingini</li> </ul>	<p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>[1 x 2m=2m]</p>
(iv)	<p><b>Dua hikmah tawakal dalam keputusan bersama ;-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabar menghadapi kesulitan dalam melaksanakan sesuatu keputusan mesyuarat</li> <li>- Tenang dan tabah menerima kegagalan tanpa menyalahkan orang lain</li> <li>- Berusaha sentiasa meningkatkan prestasi kerja</li> <li>- Bersyukur dan menikmati kejayaan bersama</li> </ul> <p>Solat dapat mencegah seseorang daripada melakukan kemungkaran</p>	<p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2 x 2 m=4m]</p>

<p>(b)</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p> <p>(c)</p>	<p><b>Dua kepentingan zikrullah kepada pelajar yang bakal menduduki peperiksaan :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menenangkan jiwa</li> <li>- Pemikiran menjadi bersih</li> <li>- Menjauhkan diri daripada kemungkaran</li> </ul> <p>سجاره إسلام تله ممبوقتيکن بهاوا کضمیلغن تمدون دان کخمرلغن علمو یغ دکخفي اوليه اومت إسلام اداله کران برایمان کفد قضاء دان قدر الله</p> <p><b>Catatan :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkataan yang dieja dengan betul sahaja akan diambil kira dalam pemberian markah</li> <li>- Huruf cerai tidak diterima.</li> <li>- Ejaan mengikut jawi DBP.</li> </ul>	<p>[2 markah]</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>2 m</p> <p>[2 x 2m=4m]</p> <p><b>Catatan :</b></p> <table border="1" data-bbox="1166 1272 1347 1742"> <tr> <td>1-4 per.</td> <td>1 m</td> </tr> <tr> <td>5-8 per.</td> <td>2 m</td> </tr> <tr> <td>9-12 per.</td> <td>3 m</td> </tr> <tr> <td>13-16 Per.</td> <td>4 m</td> </tr> </table>	1-4 per.	1 m	5-8 per.	2 m	9-12 per.	3 m	13-16 Per.	4 m
1-4 per.	1 m									
5-8 per.	2 m									
9-12 per.	3 m									
13-16 Per.	4 m									



--	--	--

Akidah 5

Soalan			Contoh Jawapan Akidah Set 5	Markah
3	(a)	(i)	As-Sirat ialah titian yang merentang di atas neraka/ menuju ke syurga.	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua kepentingan beriman kepada as-Sirat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melahirkan individu muslim yang baik akhlakunya.</li> <li>• Amalan yang dilakukan bertepatan dengan syariat Allah.</li> <li>• Akan memperbanyakkan amalan agar mudah melalui titian as-Sirat.</li> <li>• Melengkapkan kepercayaan kepada rukun iman.</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	Untuk menimbang amalan manusia semasa di dunia dahulu/ bagi menentukan sama ada ke syurga atau neraka.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Perlaksanaan al-Mizan berlaku ke atas seseorang hamba selepas selesai perhitungan amalan manusia(al-Hisab).	1 x 2m : 2m
		(iii)	Kesan beriman dengan al-Mizan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melahirkan pelajar yang bertanggungjawab/ kerana merasakan dirinya sentiasa diperhatikan oleh Allah.</li> <li>• Berusaha menjauhi perbuatan mungkar/ kerana yakin ia akan dihitung di akhirat nanti</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>[ jawapan sesuai diterima ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi: 1m</li> <li>- Huraian : 1m</li> </ul>	1 x 2m : 2m
	(c)	(i)	Dua sifat Allah dalam ayat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar-Rahman</li> <li>• Ar-Rahim</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua bukti Allah SWT Maha Pemurah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurniakan minda yang cerdas/ untuk membezakan antara yang baik dan yang buruk.</li> <li>• Mengurniakan tubuh badan yang sihat/ untuk menjalani kehidupan yang sempurna.</li> <li>• Memberikan rezeki yang melimpah ruah/ untuk memenuhi keperluan hidup di dunia.</li> </ul>	2 x 2m : 4m

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutuskan al-Quran dan rasul/untuk menjamin kebahagiaan hidup. [ jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	
	(iii)	<p>Dua cara untuk memupuk perasaan sayang kepada negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiasa mengamalkan prinsip rukun negara</li> <li>• Menyertai program PLKN yang dianjurkan oleh kerajaan.</li> <li>• Sentiasa memberi sumbangan fikiran, tenaga dan kewangan untuk memajukan negara.</li> </ul> <p>[ Jawapan sesuai diterima]</p>	2 x 1m : 2m

Skema 5

NO SOALAN	SKEMA	MARKAH
4 (a)	<p>(i) Maksud solat sunat Rawatib</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solat sunat dua rakaat yang dilakukan sebelum atau selepas solat fardu</li> </ul> <p>(ii) 2 contoh solat sunat Rawatib yang dituntut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solat dua rakaat sebelum solat fardu Subuh</li> <li>- Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Zohor</li> <li>- Solat dua rakaat sebelum solat fardu Asar</li> <li>- Solat dua rakaat selepas solat fardu Maghrib</li> <li>- Solat dua rakaat selepas solat fardu Isyak</li> </ul>	<p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p>

	<p>(iii) Perbezaan antara solat sunat Rawatib dan solat sunat Tahiyyatul Masjid</p> <table border="1" data-bbox="416 315 1195 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 315 820 405">Solat sunat Rawatib</th> <th data-bbox="820 315 1195 405">Solat sunat Tahiyyatul Masjid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 405 820 667">           -Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu            -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah         </td> <td data-bbox="820 405 1195 667">           -Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid            -Boleh dilakukan di masjid sahaja         </td> </tr> </tbody> </table>	Solat sunat Rawatib	Solat sunat Tahiyyatul Masjid	-Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah	-Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid -Boleh dilakukan di masjid sahaja	<p>4 markah [2 isi x 2 m] = 4 m</p>
Solat sunat Rawatib	Solat sunat Tahiyyatul Masjid					
-Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah	-Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid -Boleh dilakukan di masjid sahaja					
4 (b)	<p>(i) 2 amalan sunat dilakukan sebelum solat Idilfitri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandi sunat hari raya</li> <li>- Memakai baju baru</li> <li>- Memakai wangi-wangian bagi lelaki</li> <li>- Makan sebelum solat Idilfitri</li> <li>- Berjalan kaki ke masjid</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul> <p>(ii) Bilangan takbir dan bilangan tasbih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (x) 7</li> <li>- (y) 4</li> </ul> <p>(iii) Cara menyambut hari raya mengikut syariat Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak berzikir dan bertasbih pada malam dan siang hari raya</li> <li>- Bermaaf-maafan antara satu sama lain</li> <li>- Ziarah menziarahi antara satu sama lain</li> <li>- Banyakkan bersedekah</li> <li>- Elakkan pembaziran makanan</li> <li>- Elakkan pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan dan pendedahan aurat</li> <li>- Elakkan berhibur yang melampaui batas</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul>	<p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>4 markah [2 isi x 2 m] = 4 m</p>				
4 c)	<p>Hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Sah</li> <li>(ii) Haram</li> <li>(iii) Harus</li> </ul>	<p>1m 1m 1m</p>				

	(iv) Tidak sah	1m
--	----------------	----

**SKEMA**



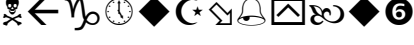
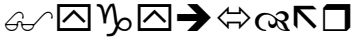

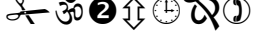
( set 5 )

5	a	I	Maksud Piagam Madinah ialah Perlembagaan yang ditulis dan dipersetujui bersama oleh semua golongan yang menjadi warganegara Madinah di bawah kepimpinan Rasulullah SAW	1 isi x 2m =2 <i>markah</i>
		ii	Kesan Piagam Madinah terhadap sosial : -Perpaduan antara kaum dapat diwujudkan di Madinah -Semangat kesukuan jahiliah dapat dihapuskan	1 isi x 2m =2 <i>markah</i>

			-Semua penduduk Madinah dapat menikmati kemakmuran dan keamanan	
	b	I	Dua faktor yang membawa kepada termeterainya Perjanjian Hudaibiyah: -Sikap toleransi dan kompromi Rasulullah SAW dan para sahabat -Ketakutan yang wujud dalam diri musyrikin Quraisy apabila melihat keazaman para sahabat menuntut bela ke atas Sayidina Ohtman bin Affan	1 isi x 2m = 2markah
		ii	Dua hikmah Prjanjian Hudaibiyah: -Pertumpahan darah di antara orang-orang islam dengan musyrikin Mekah dapat dielakkan -Sebagai satu titik tolak kepada pembukaan Kota Mekah	2 isi x 1m = 2markah

---

	c	I	Riwayat hidup Sayidina Abu Hurairah Radiallahuanhu -Abdul Rahman bin Sakhar Ad-Dusi al-Yamani -Berasal dari kabilah ad-Dus di negeri Yaman -Dilahirkan 19 tahun sebelum peristiwa hijrah -Meninggal dunia pada tahun 59 Hijrah ketika berumur 78 tahun	4 isi x 1m =4 markah
		Ii	Kesan Piagam Madinah terhadap sosial : -Perpaduan antara kaum dapat diwujudkan di	1 isi x 2m

			<p>Madinah</p> <p>-Semangat kesukuan jahiliah dapat dihapuskan</p> <p>-Semua penduduk Madinah dapat menikmati kemakmuran dan keamanan</p>	=2markah
	d	i	<p>P (5) </p> <p>Q (4) </p> <p>R (6) </p>	
		ii	<p>S (1) </p> <p>T (3) </p> <p>U (2) </p>	

### SET KELIMA

6(a) (i) Empat jenis kemudahan yang terdapat di sekolah :

- Tandas
- Surau
- Telefon
- Pondok bacaan
- Tempat letak basikal (4 isi x1m )= 4m

(ii) Peranan anda menangani masalah vandalism di sekolah :

- Melapor kepada guru disiplin
- Mengenakan denda
- Memberi nasihat/kaunseling

(2 isi x2m)= 4m

(b) (i) Tiga adab ketika beribadah:

- Niat yang ikhlas
- Beribadah mengikut cara yang ditetapkan
- Setia mengharapkan ganjaran yang berterusan
- Melakukan ibadah dengan bersungguh-sungguh

- Melakukan ibadah dengan khusyuk (3 isi x1 m)= 3m
- (ii) Dua bahagian Ibadah beserta contohnya:
- Ibadah wajib :contohnya: Solat lima waktu, puasa bulan Ramadhan
  - Ibadah Sunat :contohnya:Berzikir,puasa isnin dan Khamis,  
bersedekah
- (2 isi x2m)= 4m
- (c) (i) Tiga adab sebelum membaca al-Quran:
- Berwuduk
  - Duduk dengan tertib
  - Niat dengan ikhlas
  - Mengadab kiblat
  - Mengharap pahala
- (3 isi x 1m )= 3m
- (ii) Kita perlu sujud sejadah (2m)

SKEMA AKIDAH SET 1

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 1		Markah
3	(a)	(i)	Akidah ialah keyakinan yang mantap tentang kewujudan Allah SWT serta sifat-sifat kesempurnaanNya/ berdasarkan dalil naqli dan aqli.	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua ciri akidah yang salah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafikan tentang kewujudan/kekuasaan Allah.</li> <li>• Mengamalkan kepercayaan yang bertentangan dengan al-Quran dan as-Sunnah.</li> <li>• Melakukan perbuatan yang mensyirikkan Allah.</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	X: Dari Luh Mahfuz ke langit dunia	1 x 1m : 1m
		(ii)	Y: Dari langit dunia kepada nabi Muhammad SAW.	1 x 1m : 1m
	(c)	(i)	Kerana hanya 25 orang sahaja yang disebut di dalam kitab al-Quran.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Empat orang rasul yang wajib diimani selain daripada nabi	

			Adam dan nabi Muhammad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idris</li> <li>• Nuh</li> <li>• Hud</li> <li>• Soleh</li> <li>• Ibrahim</li> </ul> [ nabi yang termasuk dalam kalangan 25 shj]	4 x 1m : 4m
	(d)	(i)	Dua sebab manusia mesti mencontohi para rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para rasul adalah manusia pilihan Allah.</li> <li>• Mereka menjelaskan yang hak dan batil.</li> <li>• Mereka menjadi model yang terbaik.</li> <li>• Dapat melaksanakan syariat Allah dengan betul.</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua akibat buruk menolak sunnah rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidup dalam kesesatan/ kerana hilang pedoman.</li> <li>• Jauh daripada rahmat Allah /kerana menyimpang dari landasan syariat.</li> <li>• Mendapat balasan azab/ di akhirat kelak.</li> <li>• Akan berlaku perpecahan dalam masyarakat/ kerana masing-masing lebih mementingkan diri.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m

#### SKEMA AKIDAH SET 2

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 2		Markah
3	(a)	(i)	<b>P:</b> Beriman kepada malaikat <b>Q:</b> Beriman kepada rasul <b>R:</b> Beriman kepada qada' dan qadar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti mengikut susunan rukun iman yang betul.</li> <li>- Susunan yang salah tiada markah.</li> </ul>	3 x 1m : 3m
		(ii)	Dua akibat mengabaikan rukun iman dalam kehidupan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdedah kepada perkara-perkara negatif/ seperti malas belajar.</li> <li>• Iman akan terbatal/ kerana meragunya boleh merosakkan iman seseorang.</li> <li>• Mudah melakukan dosa/ kerana tiada kawalan iman dalam diri.</li> </ul> [ Jawapan sesuai diterima] <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	Pahala ialah ganjaran baik yang disediakan oleh Allah /untuk hamba-hambaNya yang taat.	2 x 1m : 2m
		(ii)	Tiga amalan untuk meningkatkan pahala: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan amalan dengan ikhlas</li> <li>• Menghadiri majlis-majlis ilmu</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdamping dengan kawan yang suka melakukan kebaikan.</li> <li>Bersungguh-sungguh dalam melakukan setiap pekerjaan.</li> </ul> <p>[ jawapan sesuai diterima]</p>	3 x 1m : 3m	
	(iii)	<p>Sebab Allah SWT menjanjikan pahala untuk hambanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai dorongan untuk sentiasa melakukan kebaikan.</li> <li>Melahirkan individu yang berfikiran positif.</li> <li>Melahirkan masyarakat yang bertakwa.</li> <li>Menjamin kesejahteraan hidup.</li> </ul>	1 x 2m : 2m	
	(c)	(i)	<p>Al-Hisab ialah perhitungan amalan manusia di dunia/ sama ada baik atau buruk.</p>	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua kepentingan beriman kepada al-Hisab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supaya manusia tidak menyimpang/ dari matlamat hidup.</li> <li>Mendorong manusia menjauhi kezaliman/ sepanjang masa</li> <li>Melahirkan masyarakat yang sentiasa bersaing/ untuk melakukan kebajikan.</li> <li>Melahirkan pemimpin yang jujur/ dalam menjalankan tugas.</li> </ul> <p>- Jawapan mesti ada penjelasan - Isi tanpa penjelasan: 1m.</p>	2 x 2m : 4m

### SKEMA AKIDAH SET 3

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 3	Markah
3	(a)	(i) Dua nama yang paling disukai Allah: <ul style="list-style-type: none"> <li>Abdullah.</li> <li>Abdul Rahman</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii) Sebab kita perlu beriman dengan Asma al-Husna: <ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk mendekatkan diri kita kepada Allah</li> <li>Memudahkan kita berdoa/menyeru nama-nama Allah mengikut kesesuaian permintaan.</li> </ul>	1 x 2m : 2m
		(iii) Dua kesan beriman dengan Asma al-Husna: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempunyai cita-cita yang tinggi.</li> <li>Akan menjadi seorang yang soleh dalam kehidupan.</li> <li>Menginsafi kelemahan diri.</li> <li>Sentiasa mengharapkan pertolongan Allah</li> </ul> <p>[ Jawapan sesuai diterima]</p>	2 x 1m : 2m
	(b)	(i) Tauhid rububiyah ialah meyakini bahawa hanya Allah yang mencipta/memiliki/menguasai/mentadbir alam ini.	1 x 2m : 2m
		(ii) Dua kesan beriman dengan tauhid rububiyah: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aman dari perkara jenayah/ dalam kehidupan.</li> <li>Sentiasa bercakap benar/ dalam pergaulan</li> </ul>	2 x 2m : 4m

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamalkan amar makruf/ dan nahi mungkar.</li> <li>• Sentiasa beramal soleh/ untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. [ Jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	
	(c)	(i)	X: Mukjizat Maknawi Y: Mukjizat Hissi	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua tujuan Allah mengurniakan mukjizat kepada rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kekuasaan Allah SWT.</li> <li>• membenarkan kerasulan dan kenabian nabi-nabi dan rasul-rasul.</li> <li>• Membuktikan kebenaran yang dibawa.</li> <li>• Memuliakan para rasul</li> </ul> [ Rujuk buku teks Ting.3 m/s: 93] <p>*Jawapan mesti satu ayat lengkap. Jawapan satu patah perkataan tidak diterima.</p>	2 x 1m : 2m
		(iii)	Dua contoh mukjizat (selain dari al-Quran dan tongkat nabi Musa): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabi Ibrahim tidak hangus dibakar api</li> <li>• Unta nabi Soleh keluar dari celah batu.</li> <li>• Nabi sulaiman boleh memerintah angin.</li> <li>• Nabi Isa boleh menyembuhkan penyakit buta dan sopak.</li> </ul> [ mana-mana contoh mukjizat nabi diterima]	2 x 1m : 2m

No. soalan		Contoh Jawapan Akidah Set 4		Markah
3	(a)	(i)	Sifat-sifat wajib bagi rasul selain amanah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidqun: benar</li> <li>• Tabligh: menyampaikan</li> <li>• Fatonah: bijaksana</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua kepentingan mencontohi sifat amanah rasul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akan menjadi seorang yang jujur/ dalam setiap tindakan</li> <li>• Dapat melaksanakan tanggungjawab/ dengan berkesan</li> <li>• Saling nasihat- menasihati/ ke arah kebaikan</li> <li>• Saling bekerjasama/ dalam melakukan pekerjaan</li> <li>• Maksiat/jenayah dapat dicegah/ dengan berkesan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
	(b)	(i)	X: Uluhiyyah Y: Nubuwwat	2 x 1m : 2m
		(ii)	Dua perkara yang boleh merosakkan akidah dari segi perkataan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghina Islam/ seperti mencela al-Quran/hadis</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengubah hukum dengan perkataan/ seperti menolak kewajipan solat fardhu.</li> <li>• Bersumpah dengan selain nama Allah/ seperti demi bulan/matahari.</li> <li>• Mengubah ayat al-Quran atau hadis seperti membacanya secara terbalik [ Jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
		(iii)	<p>Dua amalan yang perlu dilakukan untuk memantapkan akidah dalam diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami al-Quran</li> <li>• Selalu berzikir/bertahlil/bertasbih</li> <li>• Nasihat-menasihati ke arah kebaikan</li> <li>• Menunaikan ibadat fardhu dan sunat [ Jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujuk buku teks ting. 1 m/s: 100</li> </ul>	2 x 1m : 2m
	(c)	(i)	<p>Dua sifat Allah selain dalam ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar-Rahman</li> <li>• Ar-Rahim</li> <li>• Al-Adlu [ mana-mana nama/sifat Allah diterima]</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua bukti Allah SWT Maha Bijaksana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap jari manusia yang tidak sama/ walaupun saudara kembar.</li> <li>• Pohon hijau menjalankan proses fotosintesis/ yang membebaskan gas yang sangat diperlukan oleh manusia.</li> <li>• Penciptaan laut dan sungai/ yang mana air sungai tetap tawar dan tidak dipengaruhi oleh kemasinan air laut. [ Jawapan sesuai diterima]</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>- Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m

Soalan			Contoh Jawapan Akidah Set 5	Markah
3	(a)	(i)	As-Sirat ialah titian yang merentang di atas neraka/ menuju ke syurga.	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua kepentingan beriman kepada as-Sirat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melahirkan individu muslim yang baik akhlaknya.</li> <li>• Amalan yang dilakukan bertepatan dengan syariat Allah.</li> <li>• Akan memperbanyakkan amalan agar mudah melalui titian as-Sirat.</li> </ul>	2 x 2m : 4m

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapkan kepercayaan kepada rukun iman.</li> </ul>	
	(b)	(i)	Untuk menimbang amalan manusia semasa di dunia dahulu/ bagi menentukan sama ada ke syurga atau neraka.	1 x 2m : 2m
		(ii)	Perlaksanaan al-Mizan berlaku ke atas seseorang hamba selepas selesai perhitungan amalan manusia(al-Hisab).	1 x 2m : 2m
		(iii)	<p>Kesan beriman dengan al-Mizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melahirkan pelajar yang bertanggungjawab/ kerana merasakan dirinya sentiasa diperhatikan oleh Allah.</li> <li>Berusaha menjauhi perbuatan mungkar/ kerana yakin ia akan dihitung di akhirat nanti</li> </ul> <p><b>[ jawapan sesuai diterima]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi: 1m</li> <li>Huraian : 1m</li> </ul>	1 x 2m : 2m
	(c)	(i)	<p>Dua sifat Allah dalam ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Rahman</li> <li>Ar-Rahim</li> </ul>	2 x 1m : 2m
		(ii)	<p>Dua bukti Allah SWT Maha Pemurah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurniakan minda yang cerdas/ untuk membezakan antara yang baik dan yang buruk.</li> <li>Mengurniakan tubuh badan yang sihat/ untuk menjalani kehidupan yang sempurna.</li> <li>Memberikan rezeki yang melimpah ruah/ untuk memenuhi keperluan hidup di dunia.</li> <li>Mengutuskan al-Quran dan rasul/untuk menjamin kebahagiaan hidup.</li> </ul> <p><b>[ jawapan sesuai diterima]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jawapan mesti ada penjelasan</li> <li>Isi tanpa penjelasan: 1m</li> </ul>	2 x 2m : 4m
		(iii)	<p>Dua cara untuk memupuk perasaan sayang kepada negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentiasa mengamalkan prinsip rukun negara</li> <li>Menyertai program PLKN yang dianjurkan oleh kerajaan.</li> <li>Sentiasa memberi sumbangan fikiran, tenaga dan kewangan untuk memajukan negara.</li> </ul> <p><b>[ Jawapan sesuai diterima]</b></p>	2 x 1m : 2m

<b>4 (a)</b>	Maksud mandi wajib ;	
(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meratakan air keseluruhan badan disertai dengan niat.</li> </ul>	<b>2</b>

(ii)	<p><b>Dua</b> sebab yang mewajibkan mandi bagi lelaki;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluar mani.</li> <li>• Bersetubuh.</li> <li>• Mati selain mati syahid</li> </ul> <p>\</p>	<p><b>[2 markah]</b></p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
(iii)	<p><b>Tigaperkara</b> sunat ketika mandi wajib;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berwuduk sebelum mandi wajib.</li> <li>• Memulakan mandi dengan membaca Bismillah.</li> <li>• Mendahulukan anggota sebelah kanan</li> <li>• Menggosok seluruh anggota badan.</li> <li>• Berdoa selepas mandi.</li> </ul> <p>Maksud Qada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan semula ibadat-ibadat yang tidak sah, yang tertinggal atau sengaja ditinggalkan pada waktu lain.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p><b>[3 markah]</b></p>
(b) (i)	<p><b>Tiga</b> golongan yang diharuskan berbuka puasa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang sakit yang memudaratkan dirinya</li> <li>• Orang musafir melebihi dua marhalah</li> <li>• Orang tua yang tidak mampu berpuasa.</li> <li>• Perempuan mengandung yang bimbangkan kesihatan diri dan kandungannya.</li> <li>• Perempuan yang menyusukan anak yang bimbangkan kesihatan diri dan anaknya.</li> <li>• Orang yang melakukan kerja berat sepanjang tahun</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p><b>[ 3 markah]</b></p>
(ii)	<p><b>Empat</b> syarat wajib puasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam.</li> <li>• Baligh.</li> <li>• Berakal.</li> <li>• Tidak uzur Syarie.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p><b>[2 markah]</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wajib.</li> <li>• Makruh.</li> <li>• Harus</li> <li>• Haram</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[3markah]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[4 markah]</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>[4 markah]</b></p>
(iii)		
(c)		



<p>(b) (i)</p>	<p><b>Dua</b> perbezaan antara solat Hari Raya dengan solat Jumaat.</p> <table border="1" data-bbox="343 459 1197 750"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 459 774 504">Solat Hari Raya</th> <th data-bbox="774 459 1197 504">Solat Jumaat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 504 774 571">1. Sunat bagi lelaki dan perempuan</td> <td data-bbox="774 504 1197 571">1. Wajib bagi lelaki.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 571 774 616">2. Khutbah selepas solat.</td> <td data-bbox="774 571 1197 616">2. Khutbah sebelum solat.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 616 774 683">3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.</td> <td data-bbox="774 616 1197 683">3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 683 774 750">4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.</td> <td data-bbox="774 683 1197 750">4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.</td> </tr> </tbody> </table>	Solat Hari Raya	Solat Jumaat	1. Sunat bagi lelaki dan perempuan	1. Wajib bagi lelaki.	2. Khutbah selepas solat.	2. Khutbah sebelum solat.	3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.	3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.	4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.	4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.	<p>2</p> <p>[2 markah]</p>
Solat Hari Raya	Solat Jumaat											
1. Sunat bagi lelaki dan perempuan	1. Wajib bagi lelaki.											
2. Khutbah selepas solat.	2. Khutbah sebelum solat.											
3. Dilakukan waktu pagi 1 syawal dan 10 Zulhijjah.	3. Dilakukan pada waktu zohor pada setiap jumaat.											
4. Tidak ditetapkan bilangan jemaah.	4. Wajib berjemaah sekurang-kurangnya 40 orang.											
<p>(ii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batal.</li> <li>• Haram.</li> <li>• Sah.</li> <li>• Tak sah.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>[4markah]</p>										
<p>(c)</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 markah]</p>										





(ii)	<p>Kedudukan imam semasa menunaikan solat jenazah:</p> <p>(c) Lelaki;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam berdiri setentang kepala jenazah dekat bahu.</li> </ul> <p>(d) Perempuan;</p> <p>Imam berdiri setentang dengan punggung/pinggang jenazah/ditengah jenazah.</p>	<p>2</p> <p>[ 2 markah]</p>
	<p><b>Dua</b> syarat wajib zakat harta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam.</li> <li>• Merdeka.</li> <li>• Cukup nisab.</li> <li>• Genap haul/tahun.</li> <li>• Sempurna milik.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[2 markah]</p>
(c) (i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak sah.</li> <li>• Batal.</li> <li>• Makruh.</li> <li>• Sunat.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2markah]</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak melakukan dosa dan maksiat.</li> <li>• Makan dan minum daripada sumber haram.</li> <li>• Mengerjakan solat dengan tergesa-gesa.</li> <li>• Memikirkan urusan dunia.</li> <li>• Tidak tetap anggota.</li> </ul>	2
		2
		2
		2
		2
		2
	Lafaz niat solat Tahiyatul Masjid;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sahaja aku solat sunat Tahiyatul Masjid dua rakaat kerana Allah taala.</li> </ul>	<b>[4 markah]</b>
( b) (i)	<p><b>Dua</b> jenis solat sunat Rawatib;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solat dua rakaat sebelum solat fardu Subuh</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Zohor</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum solat fardu Asar.</li> <li>• Solat dua rakaat selepas solat fardu Maghrib.</li> <li>• Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Isyak</li> </ul>	2
		<b>[ 2 markah]</b>
(ii)		1
		1
	Solat fardu tetap diwajibkan walaupun ketika sakit;	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar hidup dan mati seseorang dalam iman.</li> <li>• Solat merupakan ibadat penting dalam Islam.</li> <li>• Solat adalah tiang agama.</li> <li>• Solat dapat mencegah daripada melakukan kemungkaran.</li> </ul>	1
		1
		<b>[2 markah]</b>
(c) (i)		2

		2
		2
	kaifiat solat secara isyarat kelopak mata.	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baring secara menelentang.</li> <li>• Kaki diluruskan ke arah kiblat.</li> <li>• Ruku' menggerakkan isyarat mata.</li> <li>• Sujud dengan memejamkan mata.</li> </ul>	<b>[2markah]</b>
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sah.</li> <li>• Tidak sah.</li> <li>• Harus.</li> <li>• Makruh.</li> </ul>	1
		1
		1
		1
		<b>[4 markah]</b>
(d)		1
		1
		1
		1
		<b>[4 markah]</b>

Skema 5


































NO SOALAN	SKEMA	MARKAH				
4 (a)	<p>(iv) Maksud solat sunat Rawatib</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solat sunat dua rakaat yang dilakukan sebelum atau selepas solat fardu</li> </ul> <p>(v) 2 contoh solat sunat Rawatib yang dituntut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solat dua rakaat sebelum solat fardu Subuh</li> <li>- Solat dua rakaat sebelum dan selepas solat fardu Zohor</li> <li>- Solat dua rakaat sebelum solat fardu Asar</li> <li>- Solat dua rakaat selepas solat fardu Maghrib</li> <li>- Solat dua rakaat selepas solat fardu Isyak</li> </ul> <p>(vi) Perbezaan antara solat sunat Rawatib dan solat sunat Tahiyyatul Masjid</p> <table border="1" data-bbox="416 1077 1195 1424"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1077 820 1167">Solat sunat Rawatib</th> <th data-bbox="820 1077 1195 1167">Solat sunat Tahiyyatul Masjid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1167 820 1424">                     -Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu                      -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah                 </td> <td data-bbox="820 1167 1195 1424">                     -Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid                      -Boleh dilakukan di masjid sahaja                 </td> </tr> </tbody> </table>	Solat sunat Rawatib	Solat sunat Tahiyyatul Masjid	-Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah	-Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid -Boleh dilakukan di masjid sahaja	<p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>4 markah [2 isi x 2 m] = 4 m</p>
Solat sunat Rawatib	Solat sunat Tahiyyatul Masjid					
-Solat sunat dua rakaat sebelum atau selepas solat fardu -Boleh dilakukan di masjid, surau atau rumah	-Solat sunat dua rakaat yang ditunaikan sebaik sahaja masuk ke dalam masjid -Boleh dilakukan di masjid sahaja					
4 (b)	<p>(iv) 2 amalan sunat dilakukan sebelum solat Idilfitri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandi sunat hari raya</li> <li>- Memakai baju baru</li> <li>- Memakai wangi-wangian bagi lelaki</li> <li>- Makan sebelum solat Idilfitri</li> <li>- Berjalan kaki ke masjid</li> <li>- Mana-mana jawapan yang munasabah</li> </ul> <p>(v) Bilangan takbir dan bilangan tasbih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (x) 7</li> <li>- (y) 4</li> </ul>	<p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p> <p>2 markah [2 isi x 1 m] = 2 m</p>				

4 c)	(vi)	Cara menyambut hari raya mengikut syariat Islam	4 markah [2 isi x 2 m] = 4 m
		- Banyak berzikir dan bertasbih pada malam dan siang hari raya	
		- Bermaaf-maafan antara satu sama lain	
		- Ziarah menziarahi antara satu sama lain	
		- Banyakkan bersedekah	
		- Elakkan pembaziran makanan	
		- Elakkan pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan dan pendedahan aurat	
		- Elakkan berhibur yang melampaui batas	
		- Mana-mana jawapan yang munasabah	
		Hukum	
	(v)	Sah	1m
	(vi)	Haram	1m
	(vii)	Harus	1m
	(viii)	Tidak sah	1m

## SKEMA SIRAH





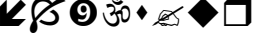

( set 1 )

5	A	I	- Khadijah bt Khuailid - Ali bin Abi Talib - Abu Bakar As-Siddiq	2isi x 1m =2 markah
		ii	Dakwah secara rahsia pada peringkat awal dakwahnya supaya: -  (iii) Ajaran Islam dapat diterima tanpa gangguan – (iv) Dapat mengelakkan tentangan secara terbuka Quraisy - Umat Islam bertambah mantap	1isi x 2m  =2markah
	B	I	Riwayat hidup Saidina Abdul Rahman bin Auf:	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abdul Rahman bin Auf bin Abd Auf bin al-Haris</li> <li>-Berketurunan Bani Zuhrah - Lahir pada 580M di Mekah</li> <li>-Menjadi pengerusi Majlis Syura semasa pemilihan khalifah yang ke tiga.</li> <li>-Wafat pada tahun 654M - Wafat ketika berusia 74 tahun</li> </ul>	4 isi x 1m = 4markah
		ii	<p>Dua faktor kejayaan Saidina Abdul Rahman bin Auf dalam bidang perniagaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaha yang gigih</li> <li>- Jujur dan ikhlas</li> <li>- Berniaga barangan yang halal</li> <li>- Bersyukur dengan rezeki Allah</li> <li>- Seorang yang zuhud</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
	C	I	Nama lain bagi piagam Madinah ialah sohihah al-Madinah	
d		ii	<p>Dua kesan Piagam Madinah dari segi politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbentuk negara Islam pertama di dunia</li> <li>- Orang kafir mengakui menjadi warganegara sebuah negara Islam</li> <li>- Wujud semangat patriotik yang tinggi untuk mempertahankan negara.</li> </ul>	2isi x 1m = 2markah
		i	<p>P (1)        </p>	
			<p>Q (6)       </p>	
		ii	<p>R (3)           </p>	
			<p>S (5)       </p>	





			<p>penyediaan makanan dan keperluan Rasulullah saw setelah kematian ibunya.</p> <p>vii- Rada dengan kehidupan yang miskin.</p> <p>viii- Mengambil berat ketika ayahanda sakit.</p>	
d	i	<p>P (4) </p> <p>Q(2) </p> <p>R(5) </p> <p>S(3) </p> <p>T(6) </p> <p>U(1) </p>		

5.	(a)	(i)	Asadullah	1isi x2m =2markah
		(ii)	Dua bukti yang menunjukkan keberanian Saidina Hamzah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani memukul Abu Jahal yang menghina Rasulullah</li> <li>- Menyahut cabaran untuk berlawan dengan dua orang tentera musyrikin dalam perang Badar.</li> <li>- Berjaya menewaskan ramai tentera musyrikin dalam peperangan Uhud.</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
	(b)	(i)	Beliau suka bermain-main dengan seekor anak kucing.	1 isi x 2m = 2markah
		(ii)	Dua sumbangan beliau dalam periwayatan hadis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meriwayatkan sebanyak 5374 hadis</li> <li>- Gigih mengembangkan Islam melalui hadis</li> <li>- Seramai 800 orang murid berguru berkenaan ilmu hadis dengannya.</li> </ul>	2 isi x 2m = 4markah
	(c)	(i)	Dua faktor yang membawa kepada peristiwa Fathu Makkah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musyrikin Mekah telah melanggar Perjanjian Hudaibiah.</li> <li>- Musyrikin Mekah telah membantu Bani Bakar yang memerangi Bani Khuzaah.</li> <li>- Bani Khuzaah meminta bantuan Rasulullah.</li> </ul>	2 isi x 1m = 2markah
d		(ii)	Strategi Rasulullah SAW ssebelum Fathu Makkah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendirika khemah-khemah di luar Kota Mekah</li> <li>- Menyalakan unggun api yang banyak</li> <li>- Membuat tawaran keselamatan kepada penududk Kota Mekah</li> </ul> <p>P (5) ♪ □ → ① ♦ ③</p> <p>Q (3) □ ♦ * ⚙ ○ ↗ ○</p> <p>R (1) ☹ ✂ ☒ ① ♦ ↖</p>	1 isi x 2m = 2markah

		ii	<p>S (6) ☠️🕒🔹📦🕒📦😊🕒🕒🕒🕒🕒🕒</p> <p>T (4) ✂️📦←🕒↗️📦→✂️</p> <p>U (2) 🕒↗️📦🕒📦→↗️🕒🔹📦</p>	
--	--	----	--	--

SKEMA

( set 4 )

5	a	I	<p>Riwayat hidup Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammad bin Abdullah</li> <li>-12 Rabiulawal bersamaan 20 April Tahun Gajah</li> <li>-Kota Mekah</li> <li>-63 Tahun</li> </ul>	<p>4 isi x 1m =4 markah</p>
	b	I	<p>Dua faktor penentangan dakwah Rasulullah SAW: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspek Agama: Islam menghapuskan amalan penyembahan berhala yang menjadi amalan tradisi nenek moyang mereka</li> <li>-Aspek sosial: Islam menggalakkan persamaan hak sedangkan musyrikin Quraisy hidup berpuak-puak dan berpecah belah</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4markah</p>
	b	Ii	<p>Dua faktor yang mendorong Rasulullah SAW berdakwah secara terus terang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Turunnya perintah daripada Allah SWT</li> <li>-Bilangan umat islam semakin ramai</li> <li>-Islam semakin dikenali dan kedudukan umat islam semakin mantap</li> </ul>	<p>2 isi x 1m = 2markah</p>
	c	i	<p>Dua sifat mulia Sayidatina Khadijah binti Khiwailid Radiallahuanha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dermawan</li> <li>- Berfikiran kreatif</li> <li>- Taat kepada perintah Allah SWT</li> <li>- Sabar, cekal dan penyayang</li> </ul>	<p>2 isi x 1m = 2markah</p>
		ii	<p>Cara saya mencontohi sifat mulai beliau ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sentiasa berfikiran kreatif dengan cara mencari pelbagai jenis ilmu melalui pelbagai kaedah</li> <li>-Sentiasa sabar dan cekal mencari ilmu dan melakukan</li> </ul>	<p>1 isi x 2m =2 markah</p>


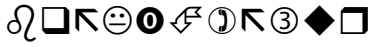

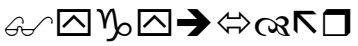




## SKEMA

( set 5 )

5	a	I	Maksud Piagam Madinah ialah Perlembagaan yang ditulis dan dipersetujui bersama oleh semua golongan yang menjadi warganegara Madinah di bawah kepimpinan Rasulullah SAW	1 isi x 2m =2 markah
		ii	Kesan Piagam Madinah terhadap sosial : -Perpaduan antara kaum dapat diwujudkan di Madinah -Semangat kesukuan jahiliah dapat dihapuskan -Semua penduduk Madinah dapat menikmati kemakmuran dan keamanan	1 isi x 2m =2markah
	b	I	Dua faktor yang membawa kepada termeterainya Perjanjian Hudaibiyah: -Sikap toleransi dan kompromi Rasulullah SAW dan para sahabat -Ketakutan yang wujud dalam diri musyrikin Quraisy apabila melihat keazaman para sahabat menuntut bela ke atas Sayidina Ohtman bin Affan	1 isi x 2m = 2markah
		ii	Dua hikmah Prjanjian Hudaibiyah: -Pertumpahan darah di antara orang-orang islam dengan musyrikin Mekah dapat dielakkan -Sebagai satu titik tolak kepada pembukaan Kota Mekah	2 isi x 1m = 2markah

--	--	--	--	--

	c	I	<p>Riwayat hidup Sayidina Abu Hurairah Radiallahuanhu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Abdul Rahman bin Sakhar Ad-Dusi al-Yamani</li> <li>-Berasal dari kabilah ad-Dus di negeri Yaman</li> <li>-Dilahirkan 19 tahun sebelum peristiwa hijrah</li> <li>-Meninggal dunia pada tahun 59 Hijrah ketika berumur 78 tahun</li> </ul>	4 isi x 1m =4 markah
	d	<p>ii</p> <p>i</p> <p>P (5) </p> <p>Q (4) </p> <p>R (6) </p> <p>ii</p> <p>S (1) </p> <p>T (3) </p> <p>U (2) </p>	1 isi x 2m =2markah	



( SET 1 )

Soalan 5 ( d ) ( i ) dan Soalan 5 ( d ) ( ii )

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas. Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.

(R)		(Q)		(P)
	-----			
	-----			
	-----			



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

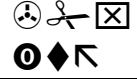

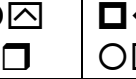
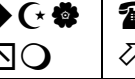


Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas. Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.

(Q) (P)


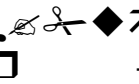
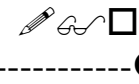

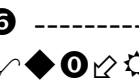

(T) (S)

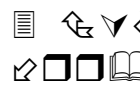

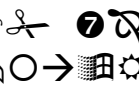


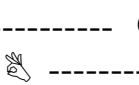
( SET 3 )

Soalan 5 ( d ) ( i ) dan Soalan 5 ( d ) ( ii )

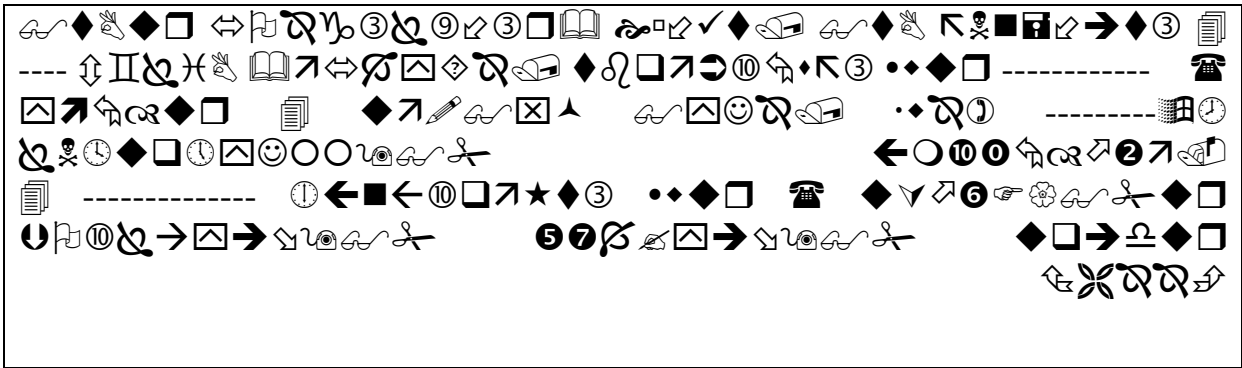
					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas. Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.





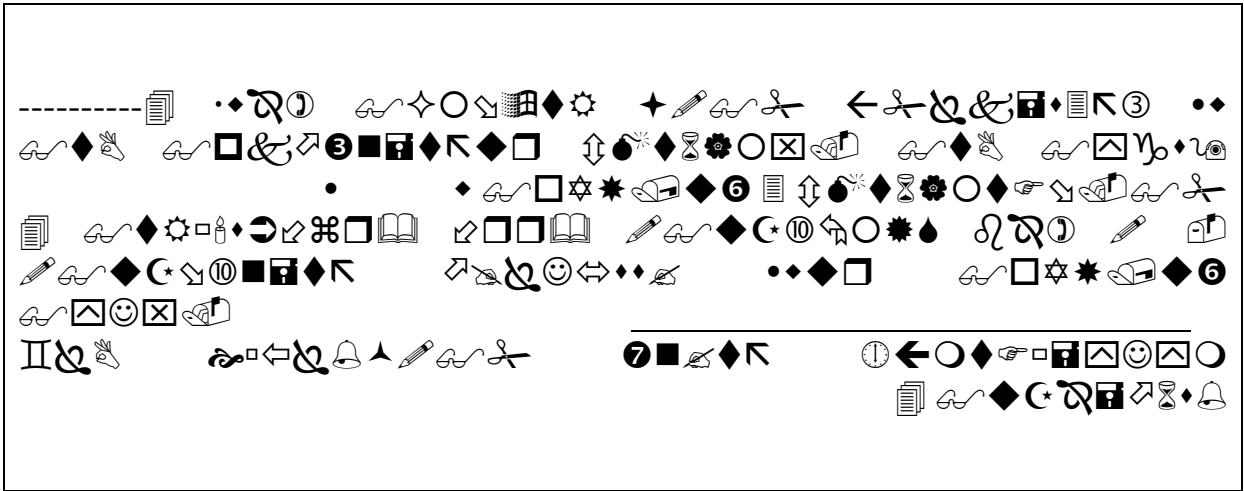
( SET 5 )

Soalan 5 ( d ) ( i ) dan Soalan 5 ( d ) ( ii )

--	--	--	--	--	--

Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas. Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.





**SKEMA BAHAGIAN AKHLAK  
SET PERTAMA**

- 6(a) (i) Keluarga maksudnya:  
sanak saudara,kaum kerabat dan saudara mara terdekat termasuk ibu  
bapa,datuk nenek,adik beradik,bapa saudara dan emak saudara. (2m)
- (ii) Adab bergaul dengan keluarga:
- Ziarah menziarahi
  - Memberi salam
  - Mengasihi yang lebih muda dan menghormati yang lebih tua
  - Nasihat menasihati kearah kebaikan
  - Bekerjasama dalam perkara kebaikan. (3isix1m) =3m
- (iii) Akibat tidak menjaga adab berkeluarga:
- Jiwa tidak tenteram
  - Hidup dalam kesusahan
  - Hilang semangat bekerjasama
  - Keluarga porak peranda (2 isix2m) = 4 m
- (b) (i) Keperluan memelihara adab ketika beribadah supaya:
- Ibadah itu mencapai kesempurnaan

- Membentuk keperibadian yang unggul
  - Mendapat ganjaran pahala (3 isix1m)= 3m
- (ii) Perbezaan antara ibadah dengan adat

Ibadah	Adat
1.Ditentukan oleh syariat	1.Menjadi kebiasaan dlm hidup
2.Tidak berubah	2.Boleh berubah mengikut budaya
3.Mendapat pahala dari Allah	2.Mendapat pahala ikut niat

(2isix2m) = 4m

- (c) (i) Hukum : Wajib (1m)
- (ii) Ciri-ciri petugas yang baik:
- Menganggap kerja itu sebagai satu ibadah
  - Laksanakan tugas dengan tekun
  - Bertanggungjawab,jujur dan amanah
  - Istiqamah dalam pekerjaan
  - Tidak meninggalkan ibadah wajib (3 isix1m)= 3 m

## SET KEDUA

- 6(a) (i) Adab bercakap dalam majlis:
- Merendahkan suara
  - Bercakap benar
  - Mengucapkan dengan percakapan yang mudah difahami
  - Bercakap lemah lembut
  - Bertutur dengan menggunakan bahasa yang sopan (2isix1m)= 2m
- (ii) Faedah beradab ketika bercakap:
- Memudahkan mencapai sesuatu matlamat
  - Menimbulkan kemesraan
  - Menyampaikan maklumat dengan jelas
  - Mewujudkan suasana yang harmoni (2isix2m)= 4m
- (b) (i) Hak /kewajipan jiran muslim yang mempunyai hubungan persaudaraan dengan jiran:
- Hak sebagai seorang muslim



- Hak sebagai kerabat
  - Hak sebagai seorang jiran (2 isix 2m)= 4m
- (ii) Hikmah memelihara adab berjiran :
- Kehidupan dipenuhi dengan kedamaian
  - Dapat bersatu ke arah kemajuan
  - Sentiasan rasa selesa. (2 isix2m)= 4 m
- (c) (i) Dua tujuan beradab dengan al-Quran:
- Mendapat pahala
  - Hidup berkat
  - Jiwa tenang
  - Dikasihi Allah (2 isix 2m)= 4m
- (ii) Dua contoh adab yang menyalahi adab terhadap al-quran :
- Membaca tidak mengikut hukum tajwid
  - Niat tidak ikhlas
  - Tidak menutup aurat
  - Tidak mengambil iktibar daripada apa yang dibaca. (2 isix2m)= 4m

### SET KETIGA

- 6(a) (i) Dua contoh perlakuan pelajar yang merosakkan harta benda sekolah:
- Menconteng dinding
  - Memecahkan cermin tingkap
  - Mengoyakkan buku pinjaman (2 isix 1m)= 2m
- (ii) Dua faktor yang mendorong berlakunya kemusnahan terhadap harta benda sekolah:
- Sikap kurang bertanggungjawab
  - Tidak bersyukur dengan kemudahan yang ada
  - Tidak minat untuk belajar
  - Tidak mengambil iktibar dari kesusahan orang lain (2isix2m) = 4m
- (iii) Dua cara untuk menceriakan kawasan sekolah:
- Menanam pokok bunga
  - Sentiasa membersihkan kawasan sekolah (mana-mana yang munasabah diterima)(2 isix2m) =4m

- (b) (i) Tiga adab berdoa:
- Membersihkan diri dari kekotoran
  - Mengadap ke arah kiblat
  - Berdoa dengan penuh yakin
  - Mengangkat kedua-dua tapak tangan
  - Menyapu kedua belah tapak tangan ke muka apabila selesai
- (3 isix1m)= 3m
- (ii) Dua waktu yang mustajab untuk berdoa:
- Satu pertiga malam yang terakhir
  - Hari Jumaat dan malamnya
  - Bulan Ramadhan
  - Hari Arafah
  - Khatam Al-Quran
- (2 isix2m)= 4m
- (iii) Tiga jenis doa yang ditolak:
- Doa orang yang melakukan maksiat
  - Berdoa dengan hati yang lalai
  - Berdoa dalam keadaan yang riak
  - Memohon perkara yang dilarang (3isix1m)=3m

#### SET KEEMPAT

- 6(a) (i) Tiga adab ketika berada di dalam masjid:
- Menunaikan solat sunat Tahiyatul masjid
  - Berniat iktikaf
  - Duduk mengadap kiblat
  - Sentiasa mengingati Allah seperti membaca al-Quran dan sebagainya.
- (3 isi x 1m ) = 3m

- (ii) Dua kelebihan yang diperolehi orang mukmin yang menjaga adab di dalam masjid:
- Allah akan mengampuni dosanya
  - Akan dirahmati oleh Allah dan para malaikat
  - Menjadi umat yang disegani
  - Dipandang mulia (2 isix 2m)= 4m
- (iii) Tiga masjid utama di dalam Islam :
- Masjidil Haram
  - Masjidil Nabawi
  - Masjidil Aqso (3 isi x1m )= 3m
- (b) (i) Tiga cara untuk menjaga harta benda sekolah:
- Menggunakan peralatan yang disediakan dengan cermat
  - Melaporkan kerosakkan kepada guru yang berkenaan
  - Setelah menggunakan sesuatu peralatan ,hendaklah diletakkan ke tempat asalnya dengan baik . (3 isix1m)=3m
- (ii) Dua hikmat menjaga harta benda sekolah:
- Dapat belajar dengan selesa
  - Pengurusan sekolah berjalan dengan lancar (2isix2m)= 4m
- (c) (i) Hukum berbuat baik kepada kedua ibubapa ialah WAJIB (1m)
- (ii) Dua cara beradab kepada kedua ibu bapa :
- Mengasihi mereka
  - Menghormati mereka
  - Taat perintahnya
  - Berterimakasih
  - Menolong kerja rumah (2 isi x1m )= 2m

## SET KELIMA

- 6(a) (i) Empat jenis kemudahan yang terdapat di sekolah :
- Tandas
  - Surau
  - Telefon
  - Pondok bacaan
  - Tempat letak basikal (4 isi x1m )= 4m
- (ii) Peranan anda menangani masalah vandalism di sekolah :
- Melapor kepada guru disiplin
  - Mengenakan denda
  - Memberi nasihat/kaunseling
- (2 isi x2m)= 4m
- (b) (i) Tiga adab ketika beribadah:
- Niat yang ikhlas
  - Beribadah mengikut cara yang ditetapkan
  - Setia mengharap ganjaran yang berterusan
  - Melakukan ibadah dengan bersungguh-sungguh
  - Melakukan ibadah dengan khusyuk (3 isi x1 m)= 3m
- (ii) Dua bahagian Ibadah beserta contohnya:
- Ibadah wajib :contohnya: Solat lima waktu, puasa bulan Ramadhan
- Ibadah Sunat :contohnya:Berzikir,puasa isnin dan Khamis,  
bersedekah
- (2 isi x2m)= 4m
- (c) (i) Tiga adab sebelum membaca al-Quran:
- Berwuduk
  - Duduk dengan tertib
  - Niat dengan ikhlas
  - Mengadab kiblat
  - Mengharap pahala (3 isi x 1m )= 3m
- (ii) Kita perlu sujud sejadah (2m)

TAMAT

