SULIT **45/1**

45/1
Pendidikan
Islam
Kertas 1
Modul 5
2013
2 jam

SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN

PENILAIAN MENENGAH RENDAH
2013

MODUL 5

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian* : **Bahagian A** *dan* **Bahagian B.**
2. *Jawab* **satu** *soalan daripada* **Bahagian A** *dan* **semua** *soalan dalam* **Bahagian B**.
3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada buku jawapan yang disediakan.*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

[Lihat sebelah

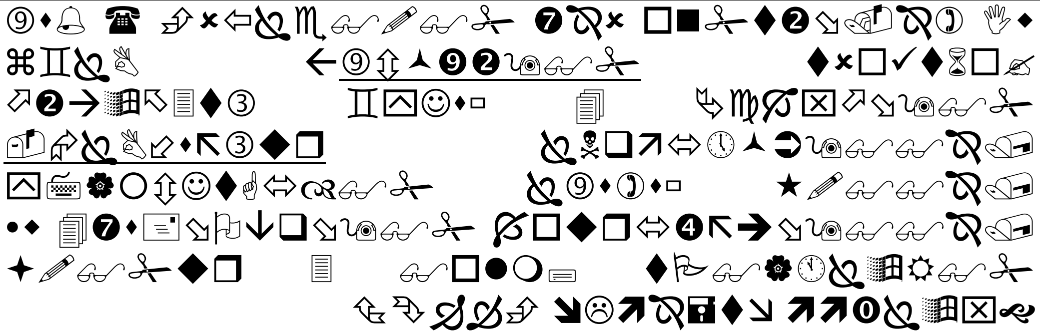
45/1 **SULIT**

Bahagian A

[20 *markah*]

Bahagian ini mengandungi **dua** *soalan. Jawab* **satu** *soalan sahaja.*

1 (a) Firman Allah S.W.T:



(256 ; سورة البقرة)

Ayat di atas menjelaskan tentang kewajipan berpegang teguh kepada agama Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas:

(i) ثاتاكن مقصود كلمة يغ برضاريس . [2 *markah*]

(ii) Apakah yang dimaksudkan dengan ‘Thaghut’. [2 *markah*]

(iii) Jelaskan **dua** bukti bahawa Islam agama yang benar. [4 *markah*]

(iv) Nyatakan **dua** akibat tidak mengikut ajaran Islam. [2 *markah*]

(b)

عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُوْلُ اللهُ ρ كُلُّ سُلاَمَى مِنَ النَّاسِ
عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيْهِ الشَّمْسُ، تَعْدِلُ بَيْنَ الإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَتُعِيْنُ
الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ
الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيْهَا إِلَى الصَّلاَةِ صَدَقَةٌ ، وَتُمِيْطُ الأَذَى عَنِ
الطَّرِيْقِ صَدَقَةٌ . (رواه البخاري ومسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang galakan bersedekah.

(i) Senaraikan **dua** bentuk sedekah selain berkata baik berdasarkan hadis di atas. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kelebihan bersedekah terhadap penerima. [4 *markah*]

(c) Tulis semula rangkai kata yang bergaris dalam petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

Keyakinan yang mantap terhadap hari kiamat mampu membina keutuhan rohani dan jasmani setiap muslim

[4 *markah*]

2 (a) Firman Allah S.W.T:

[illegible]

(سورة ال عمران 159)

Ayat di atas menjelaskan tentang sifat dakwah Rasulullah SAW.
Berdasarkan ayat di atas:

(i) توليسكن فوتوغن آية يغ ممباوا مقصود "دان برمشوارتله دغن مريك دالم اوروسن ايت "
[2 *markah*]

(ii) Senaraikan **dua** sifat dakwah Rasulullah SAW. [2 *markah*]

(iii) Apakah akan terjadi sekiranya keputusan yang diambil tidak melalui mesyuarat. [2 *markah*]

(iv) Jelaskan **dua** hikmah tawakal dalam pelaksanaan keputusan bersama. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah S.A.W.:

> عَنْ أَبِي مَالِكِ الحَارِثْ بِن عَاصِمِ الأَشْعَرِي قَالَ : قَالَ رَسُوْلُ اللهِ ρ : اَلطُّهُورُ شَطْرُ
> الإِيْمَانِ وَالْحَمْدُ للهِ تَمْلأُ الميزانِ، وَسُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْدُ للهِ تَمْلآنِ أَوْ تَمْلأُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ
> وَالْأَرْضِ وَالصَّلاَةُ نُوْرٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالقُرْءانُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلَّ
> النَّاسِ يَغْدُوْ فَبَائِعُ نَفْسَهُ فَمَعْتَقُهَا أَوْ مُوْبِقُهَا (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang amalan kebajikan yang perlu dilakukan oleh seseorang mukmin.

(i) Mengapakah Rasulullah SAW mengumpamakan solat sebagai cahaya. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kepentingan zikrullah kepada seorang pelajar yang bakal menduduki peperiksaan. [4 *markah*]

(c) Tulis petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

> Sejarah Islam telah membuktikan bahawa kegemilangan tamadun dan kecemerlangan ilmu yang dikecapi oleh umat Islam adalah kerana beriman kepada Qadak dan Qadar Allah.

[4 *markah*]

3 (a) (i) Apakah maksud as-Sirat? [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kepentingan beriman kepada as-Sirat. [4 *markah*]

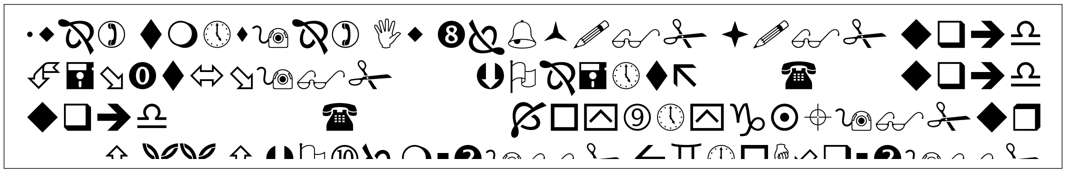
(b) Sekiranya manusia benar-benar beriman dengan **al-Mizan** mereka akan berusaha sedaya upaya untuk melakukan amal soleh di dunia.

(i) Apakah tujuan al-Mizan diwujudkan? [2 *markah*]

(ii) Bilakah proses perlaksanaan al-Mizan ke atas seseorang? [2 *markah*]

(iii) Terangkan kesan beriman dengan al-Mizan dalam kehidupan pelajar. [2 *markah*]

(c)



Allah Maha Pemurah mengurniakan pelbagai rezeki dan nikmat kepada hambaNya.

(i) Senaraikan **dua** sifat Allah yang terdapat dalam ayat di atas. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** bukti Allah S.W.T.Maha Pemurah. [4 *markah*]

(iii) Nyatakan **dua** cara yang perlu dilakukan untuk memupuk perasaan kasih dan sayang kepada negara. [2 *markah*]

4 (a) Solat sunat Rawatib adalah di antara solat sunat yang digalakkan dalam Islam

(i) Berikan maksud solat sunat Rawatib [2 *markah*]

(ii) Nyatakan ***dua*** contoh solat sunat Rawatib yang dituntut [2 *markah*]

(iii) Bezakan di antara solat sunat Rawatib dan solat sunat Tahiyyatul Masjid [4 *markah*]

(b) Hari Raya Idilfitri disambut setiap tahun apabila tiba 1 Syawal

(i) Nyatakan ***dua*** amalan sunat dilakukan sebelum solat Idilfitri [2 *markah*]

(ii) Berdasarkan jadual dibawah, jelaskan bilangan takbir dan bilangan tasbih dalam Solat Idilfitri

Rakaat	Bilangan takbir	Bilangan tasbih

Pertama	x	6
Kedua	5	y

(Jadual 1)

[2 *markah*]

(iii) Jelaskan ***dua*** cara menyambut hariraya mengikut syariat Islam

[4 *markah*]

(c) **Soalan 4 (c) (i) hingga 4 (d) (iv)**

Sunat	Sah	Haram	Tidak Sah	Harus

Jadual 2

Berdasarkan jadual 2 di atas, nyatakan hukum bagi situasi berikut

(i) Fatimah berniat puasa sunat pada jam 10.00 pagi [1 *markah*]

(ii) Ahmd sujud syukur selepas diumumkan pelajar terbaik sedangkan dia berhadas besar [1 *markah*]

(i) Ramli membaca al-Quran tanpa berwuduk [1 *markah*]

(ii) Imam membaca khutbah hari raya tanpa membaca selawat ke atas nabi

[1 *markah*]

5. (a) Pembentukan Piagam Madinah merupakan kejayaan besar Rasulullah SAW.

(i) Jelaskan maksud Piagam Madinah. (2 *markah*)

(ii) Terangkan kesan Piagam Madinah terhadap kedudukan sosial umat islam di Madinah. (2 *markah*)

(b) (i) Perjanjian Hudaibiyah merupakan satu kejayaan besar Rasulullah SAW. Nyatakan faktor yang membawa kepada berlangsungnya perjanjian tersebut. (2 *markah*)

(ii)Jelaskan ***dua*** hikmah di sebalik Perjanjian Hudaibiyah tersebut. (2 *markah*)

(c) Sayidina Abu Hurairah radiallahuanhu merupakan seorang sahabat yang banyak meriwayatkan hadis.

(i) Ceritakan dengan ringkas riwayat hidup Abu Hurairah radiallahuanhu. (4 *markah*)

(ii) Senaraikan ***dua*** faktor kejayaan Sayidina Abu Hurairah radialahuanhu dalam periwayatan hadis. (2 *markah*)

Soalan 5 (d) (i) dan Soalan 5 (d) (ii)

👓⍓♑ ⍓➔⬄ა ⇖❐	✂ॐ❷ ⇳🕒⚠ ✆	👓♦☼⬁⓿ 🙤❀✂☒⬩ ➔✍	♌❑⇖😐⓿ ⮰✆⇖③◆ ❐	♌❑⇖☪ 🙤👌⬃⬩⇖ ③	⬀☠←♑🕚◆ ☪⬂🔔⍓ა◆ ❻

Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas.Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.

---------[illegible]
-------------[illegible]
---------------- [illegible]

---------[illegible]

6 (a) (i) Apakah maksud harta benda sekolah?
(2markah)

(ii) Senaraikan **empat** jenis kemudahan yang terdapat di sekolah

(4markah)

(iii) Anda sebagai pengawas sekolah.Apakah peranan anda untuk menangani masalah vandalism di sekolah
(2 markah)

(b) (i) Nyatakan **tiga** adab ketika beribadah (3 markah)

(ii) Jelaskan **dua** bahagian ibadah beserta contohnya (4 markah)

(c) (i) Senaraikan **tiga** adab sebelum membaca al-quran
(3markah)

(ii) Apakah yang perlu kita lakukan apabila mendengar bacaan ayat-ayat sejadah.
(2 markah)