

**SULIT**  
**45/1**  
**Pendidikan**  
**Islam**  
**Kertas 1**  
**Modul 4**  
**2013**  
2 jam



**SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK  
JABATAN PELAJARAN NEGERI KELANTAN**

**PENILAIAN MENENGAH RENDAH  
2013**

**MODUL 4**

---

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

Kertas 1

Dua jam

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
  2. *Jawab satu soalan daripada **Bahagian A** dan semua soalan dalam **Bahagian B**.*
  3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada buku jawapan yang disediakan.*
- 

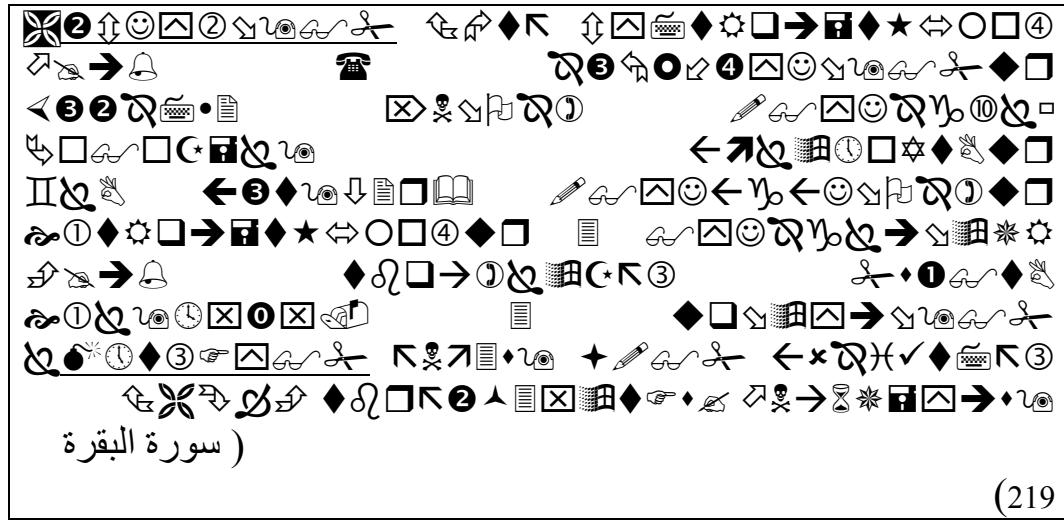
Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

### Bahagian A

[20 markah]

Bahagian ini mengandungi **dua** soalan. Jawab **satu** soalan sahaja.

- 1 (a) Firman Allah S.W.T:



Ayat di atas menerangkan arak dan judi memusnahkan kehidupan.

Berdasarkan ayat di atas:

- (i) ثاتاً كَنْ مَقْصُودُ كَلْمَةٍ يَعْ بِرْ ضَارِبِسْ . [2 markah]
- (ii) Apakah yang dimaksudkan dengan judi? [2 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** keburukan arak. [2 markah]
- (iv) Jelaskan **dua** cara menghindarkan diri daripada meminum arak dan berjudi. [4 markah]

(b)

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُعْرِيْهُ بِإِذِنِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَلِإِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِي قَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ . (رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan tentang tuntutan mencegah kemungkaran. Berdasarkan hadis di atas.

- (i) Tulis potongan hadis yang bermaksud “ Sesiapa di kalangan kamu yang melihat kemungkaran hendaklah dia mengubahnya”. [2 markah]
- (ii) Jelaskan contoh mencegah kemungkaran dengan tangan dan hati. [4 markah]
- (c) Tulis semula rangkai kata yang bergaris dalam petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

(i)	(ii)
<u>Pembangunan yang pesat dan rekacipta yang hebat dan dikagumi adalah</u>	
(iii)	(iv)
<u>disebabkan oleh pekerja yang kreatif dan inovatif dalam mengamalkan budaya</u>	
kerja yang tinggi.	

[4 markah]

- 2 (a) Firman Allah S.W.T:

(سورة)  
(الجمعة 9-11)

Ayat di atas menjelaskan tentang kewajipan menunaikan solat Jumaat.

Berdasarkan ayat di atas:

- (i) تولیسکن فوتو غن آیه بع ممباوا مقصود "افابیلا سلساي صلاة، مك برتیرنه کامو  
دموك بومي"  
[2 markah]
- (ii) Apakah yang dimaksudkan dengan solat Jumaat. [2 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** perintah Allah SWT selain menunaikan solat. [2 markah]
- (iv) Jelaskan **dua** sebab umat Islam masih mengabaikan solat Jumaat. [4 markah]

- (b) Sabda Rasulullah S.A.W.:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْخَارِثِ بْنِ عَاصِمِ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : الْطُّهُورُ شَطْرُ  
الإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلُّاً الْمِيزَانِ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَلَّاً أَوْ تَمَلُّاً مَا بَيْنَ السَّمَاءِ  
وَالْأَرْضِ وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبَرُ ضِيَاءٌ وَالْفُرْقَانُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلَّ  
النَّاسِ يَغْدُو فَبَائِعُ نَفْسَهُ فَمَعْتَقُهَا أَوْ مُؤْبِقُهَا      (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan amalan mukmin cemerlang.

- (i) ثاتاكن مقصود کلمة بع برضاريis . [2 markah]
- (ii) Tuliskan lafaz tasbih dan tahmid. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** kelebihan tasbih kepada individu muslim. [2 markah]
- (c) Tulis petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

Para rasul telah memimpin umatnya mencapai kemajuan dan kemakmuran hidup dalam bidang politik, ekonomi dan sosial.

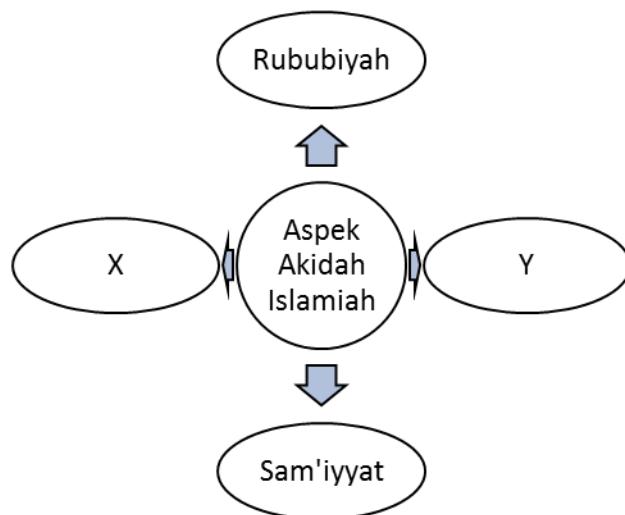
[4 markah]

## Bahagian B

[80 markah]

“Para rasul mempunyai sifat-sifat terpuji yang perlu diteladani oleh manusia lain”

- 3 (a) (i) Senaraikan sifat-sifat wajib bagi rasul selain **amanah**. [ 2  
*markah*]  
(ii) Jelaskan dua kepentingan mencontohi sifat amanah rasul dalam kehidupan manusia. [ 4  
*markah*]  
(b) (i) Jadual di bawah menunjukkan aspek akidah Islamiah.  
Lengkapkan rajah 1 di bawah dengan jawapan yang betul.

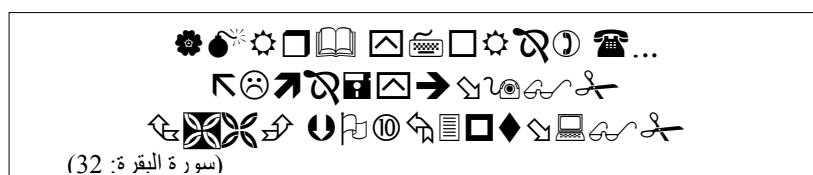


Rajah 1

[ 2 ]

- markah]*  
(ii) Jelaskan dua perkara yang boleh merosakkan akidah dari segi perkataan. [ 4  
*markah*]  
(iii) Nyatakan dua amalan yang perlu dilakukan untuk memantapkan akidah dalam diri seseorang. [ 2  
*markah*]

(c)



Setiap makhluk di alam ini adalah lambang kebijaksanaan Allah S.W.T. sebagaimana yang telah disokong oleh ayat di atas.

- (i) Senaraikan dua sifat Allah selain dari yang terdapat dalam ayat di atas. [ 2  
*markah*]  
(ii) Jelaskan dua bukti Allah SWT Maha Bijaksana. [ 4

*markah]*

- 4 (a) Salah satu cara untuk mendekatkan diri dengan Allah ialah solat yang sempurna dan khusyuk.
- (i) Apakah maksud khusyuk dalam solat . [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua faktor yang menjadi penghalang khusyuk solat [4 markah]
- (b) Solat sunat Tahiyyatul Masjid dan solat sunat Rawatib merupakan amalan Rasulullah s.a.w.
- (i) Tuliskan lafaz niat solat Tahiyyatul Masjid. [2 markah]
- (ii) Senaraikan dua jenis solat sunat Rawatib [2 markah]
- (c) Solat adalah tiang agama dan wajib ditunaikan walau dalam apa keadaan sekalipun.
- \ (i) Mengapa solat fardu tetap diwajibkan walaupun ketika sakit (2 markah)
- (ii) Terangkan kaifiat solat secara isyarat kelopak mata. (4 markah)

Soalan 4 (d) (i) hingga 4 (d) (iv) berdasarkan Jadual 1.

Harus	Sunat	Tidak sah	Makruh	Sah
-------	-------	-----------	--------	-----

Jadual 1

- (c) Berdasarkan jadual 1 di atas, nyatakan hukum bagi situasi berikut:
- (i) Puan Salmi telah menunaikan solat jenazah suaminya yang baru meninggal dunia.
- (ii) Harun berniat puasa Ramadan pada pukul 6.00 pagi
- (iii) Encik Kamarul mengeluarkan zakat fitrahnya pada 25 Ramadan
- (iv) Faridah mendahului anggota kiri ketika mengambil wuduk

[4 markah]

5. (a) (i) Rasulullah SAW merupakan insan yang paling mulia dan rasul yang terakhir. Lengkapkan riwayat hidup Rasulullah SAW dalam petak di bawah ini. (4 markah)

Nama:	
Tarikh lahir:	
Tempat lahir:	
Umur ketika wafat:	

- (b) (i) Semasa Rasulullah SAW berdakwah secara terbuka di Mekah, Golongan musyrikin Mekah telah melakukan pelbagai penentangan. Jelaskan *dua faktor* penentangan tersebut. (4 markah)

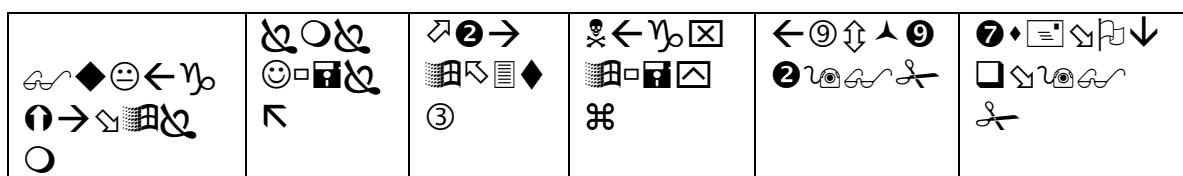
- (ii) Nyatakan *dua faktor* yang mendorong Rasulullah SAW mula berdakwah secara terus terang. (2 markah)

- (c) Sayidatina Khadijah binti Khuwalid radiallahuanha merupakan isteri kesayangan Rasulullah SAW.

- (i) Nyatakan *dua sifat* mulia beliau. (2 markah)

- (ii) Terangkan cara anda mencontohi sifat tersebut untuk mencapai kejayaan sebagai seorang murid. (2 markah)

Soalan 5 ( d ) (i) dan Soalan 5 ( d ) ( ii )



(1)  
(6)

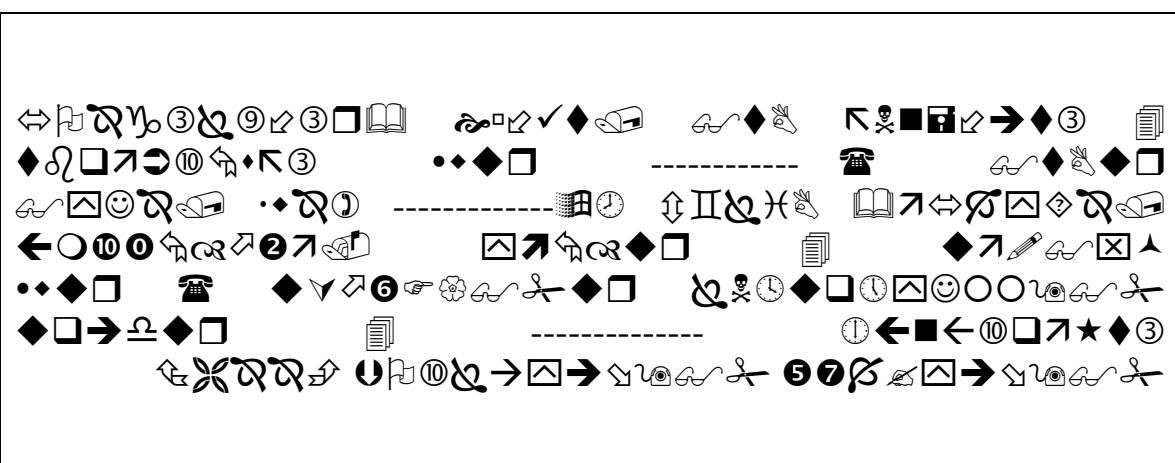
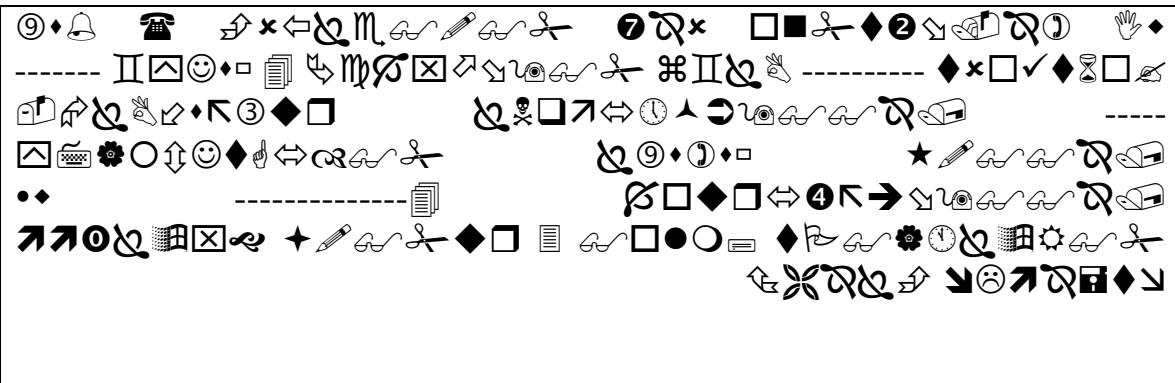
(2)

(3)

(4)

(5)

Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang diberikan dalam jadual di atas. Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan sahaja.



- 6 (a) (i) Nyatakan **tiga** adab ketika berada di dalam masjid (3 markah)
- (ii) Huraikan **dua** kelebihan yang diperolehi orang mukmin yang menjaga adab-adab di masjid (4 markah)

- (iii) Senaraikan **tiga** masjid yang utama dalam Islam (3 markah)
- (b) (i) Nyatakan **tiga** cara untuk menjaga harta benda sekolah (3 markah)
- (ii) Nyatakan **dua** hikmah menjaga harta benda sekolah (4 markah)
- (c) (i) Apakah hukum berbuat baik kepada kedua ibubapa (1 markah)
- (ii) Nyatakan dua cara beradab kepada kedua ibu bapa (2 markah)