

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR TAHUN 2012****SCIENCE**

018

Julai

1¼ jam

Satu jam lima belas minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
4. *Kamu dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam kedua-dua bahagian.*
5. *Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini.*
6. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

---

**Kertas soalan ini mengandungi 27 halaman bercetak di Bahagian A**

[Lihat sebelah

**Section A**  
**Bahagian A**

[ 30 marks ]  
[ 30 markah ]

Answer **all** questios.  
Jawab **semua** soalan,

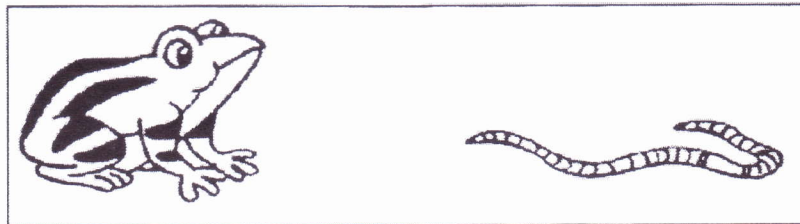
1 Which animals breathe through moist skin?

*Antara haiwan berikut, yang manakah bernafas melalui kulit lembab?*

A



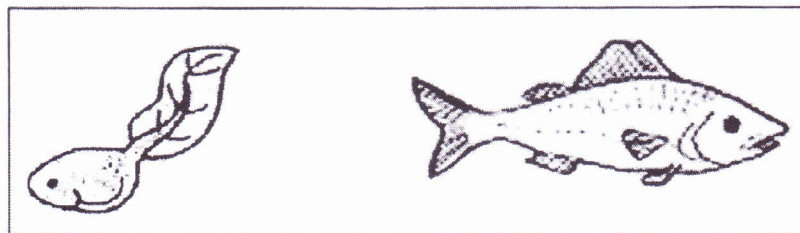
B



C



D



- 2 Diagram 1 shows an investigation.  
*Rajah 1 menunjukkan suatu penyiasatan.*

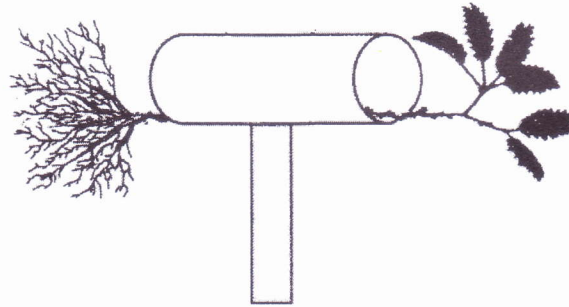


Diagram 1  
*Rajah 1*

What will happen after two weeks?  
 Apakah akan berlaku selepas dua minggu?

	Growth of shoots <i>Pertumbuhan pucuk</i>	Growth of roots <i>Pertumbuhan akar</i>
A	Upward <i>Ke atas</i>	Downward <i>Ke bawah</i>
B	Downward <i>Ke bawah</i>	Upward <i>Ke atas</i>
C	Downward <i>Ke bawah</i>	Downward <i>Ke bawah</i>
D	Upward <i>Ke atas</i>	Upward <i>Ke atas</i>

3 Which of the following are diseases caused by microorganisms?

*Antara penyakit berikut, yang manakah disebabkan oleh mikroorganisma?*

**I** Measle

*Campak*

**II** Lung cancer

*Kanser paru-paru*

**III** Mumps

*Beguk*

**IV** Asthma

*Lelah*

**A** I and II

*I dan II*

**B** I and III

*I dan III*

**C** II and IV

*II dan IV*

**D** III and IV

*III dan IV*

4 Extinct animals mean animals that are ...

*Haiwan yang telah pupus bermaksud haiwan yang...*

**A** not longer exist.

*tidak wujud lagi.*

**B** difficult to be found.

*sukar ditemui.*

**C** getting fewer.

*semakin berkurang.*

**D** not conserve and protected.

*tidak dipelihara dan dilindungi.*

5 Table 1 shows the average height of four types of plants.

*Jadual 1 menunjukkan purata ketinggian empat jenis tumbuhan.*

Plants <i>Tumbuhan</i>	Average height / m <i>Purata ketinggian / m</i>
Banana <i>Pisang</i>	3.4
Rubber <i>Getah</i>	8.1
Cocoa <i>Koko</i>	3.5
Coconut <i>Kelapa</i>	10.9

Table 1  
*Jadual 1*

Based on Table 1, which plants should be planted together to avoid competition for sun light?  
*Berdasarkan Jadual 1, tumbuhan yang manakah patut ditanam bersama untuk mengelakkan persaingan terhadap cahaya Matahari?*

- A Banana plant and Cocoa plant  
*Pokok pisang dan pokok koko*
- B Rubber tree and Cocoa plant  
*Pokok getah dan pokok koko*
- C Rubber tree and Coconut tree  
*Pokok getah dan pokok kelapa*
- D Coconut tree and Banana plant  
*Pokok kelapa dan pokok pisang*

- 6 Table 2 shows the number of chimpanzee in a logging area from year 2006 until 2009.  
*Jadual 2 menunjukkan bilangan cimpanzi yang terdapat di suatu kawasan pembalakan dari tahun 2006 hingga 2009.*

Year <i>Tahun</i>	Number of chimpanzee <i>Bilangan cimpanzi</i>
2006	800
2007	785
2008	765
2009	740

Table 2  
*Jadual 2*

How many chimpanzees in 2010, if the logging activities continue?  
*Berapakah bilangan cimpanzi pada tahun 2010, jika aktiviti pembalakan berterusan?*

- A 725  
 B 720  
 C 715  
 D 710
- 7 Diagram 2 shows the measurement of two cubes P and Q.  
*Rajah 2 menunjukkan ukuran dua buah kubus P dan Q.*

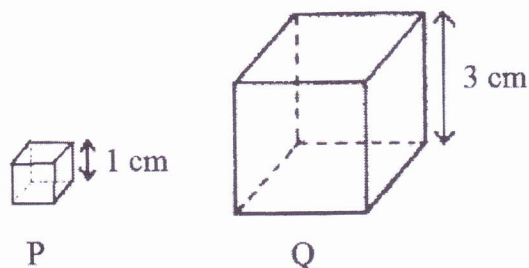


Diagram 2  
*Rajah 2*

How many cubes P are needed to fill cube Q?  
*Berapakah jumlah kubus P diperlukan untuk memenuhi kubus Q?*

- A 6  
 B 9  
 C 12  
 D 27

8 What is meant by non-renewable energy?  
*Apakah yang dimaksudkan dengan tenaga yang tidak boleh diperbaharui?*

- A Energy that difficult found  
*Tenaga yang sukar dicari*
- B Energy that cannot be transformed  
*Tenaga yang boleh diubah*
- C Energy that uses solar energy  
*Tenaga yang menggunakan tenaga solar*
- D Energy that cannot be replenished when used up  
*Tenaga yang tidak boleh ditambah apabila habis*

9 Diagram 3 shows a cup of warm water.  
*Rajah 3 menunjukkan secawan air panas.*



Diagram 3  
*Rajah 3*

What will happen, if a few ice cubes were added into the cup?  
*Apakah akan berlaku jika beberapa kiub ais dimasukkan ke dalam cawan itu?*

- I The water gains heat  
*Air menerima haba*
- II The water loses heat  
*Air kehilangan haba*
- III The water becomes warmer  
*Air semakin panas*
- IV The water become cooler  
*Air semakin sejuk*

- A I and II  
*I dan II*
- B I and III  
*I dan III*
- C II and IV  
*II dan IV*
- D III and IV  
*III dan IV*

- 10 Diagram 4 shows two situations.  
*Rajah 4 menunjukkan dua situasi.*

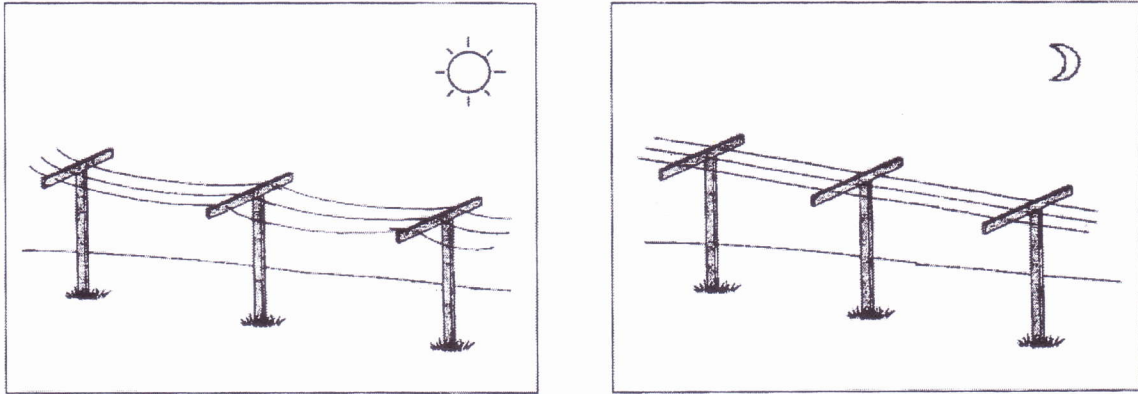


Diagram 4  
*Rajah 4*

Which of the following can explain the differences of the situation?

*Antara pernyataan berikut yang manakah menerangkan perbezaan situasi tersebut?*

- I The cables contract when the temperature increase  
*Kabel mengecut apabila suhu meningkat*
  - II The cables expand when temperature increase  
*Kabel mengembang apabila suhu meningkat*
  - III The cables expand when the temperature decrease  
*Kabel mengembang apabila suhu rendah*
  - IV The cables contract when temperature decrease  
*Kabel mengecut apabila suhu rendah*
- A I and II  
*I dan II*
  - B I and III  
*I dan III*
  - C II and IV  
*II dan IV*
  - D III and IV  
*III dan IV*



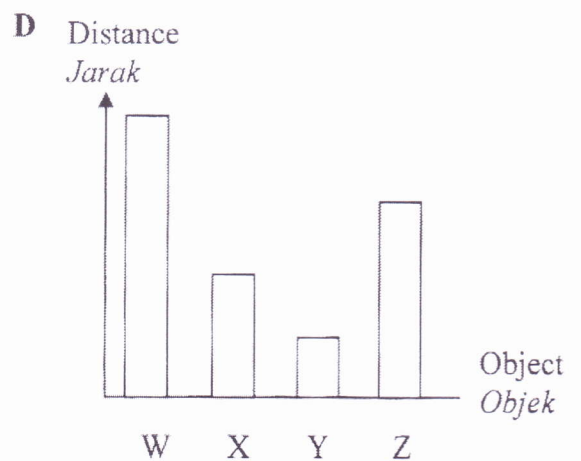
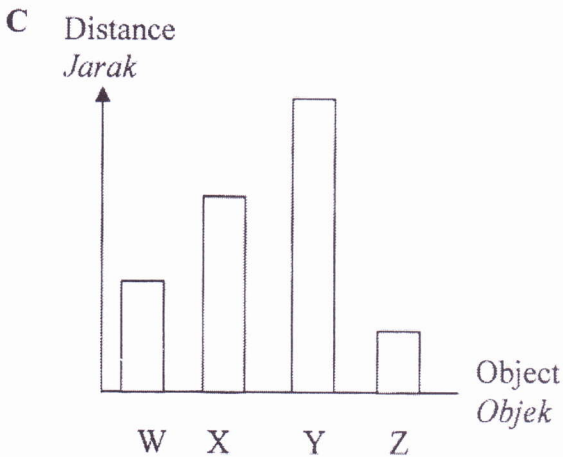
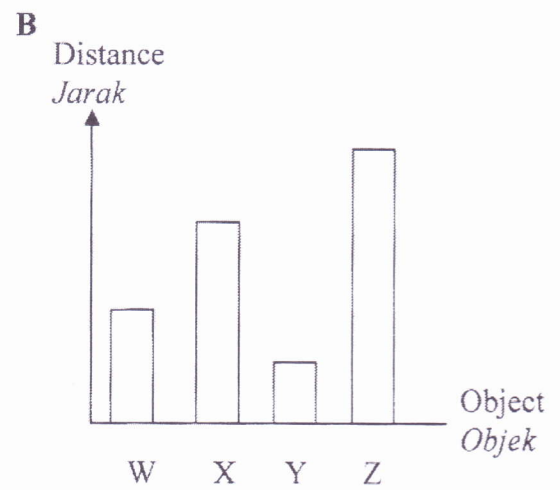
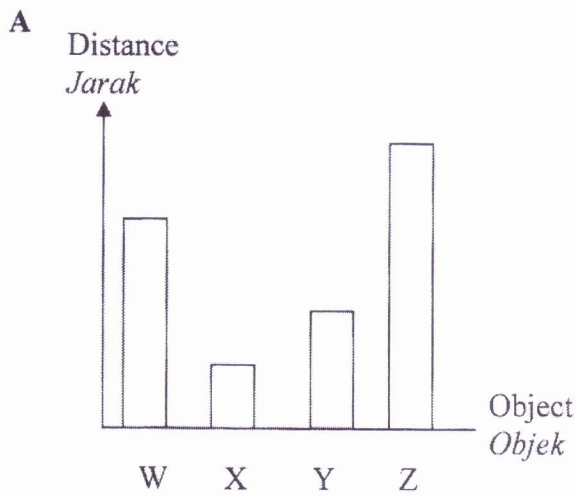
- 11 The following information compare the movement of an object on surfaces W, X, Y and Z.  
 Maklumat berikut membandingkan pergerakan suatu objek di atas permukaan W, X, Y dan Z.

W moves further than Y  
*W bergerak lebih jauh daripada Y*

X moves further than W  
*X bergerak lebih jauh daripada W*

Z moves further than W and X  
*Z bergerak lebih jauh daripada W dan X*

Which of the following bar charts represent the above information?  
 Antara carta palang berikut, yang manakah mewakili maklumat di atas?



- 12 Diagram 5 shows an investigation.  
*Rajah 5 menunjukkan suatu penyiasatan.*



Diagram 5  
*Rajah 5*

When the straw was bend, the girl cannot see the flower.

What does the investigation prove?

*Apabila straw dibengkokkan, budak perempuan tidak dapat melihat bunga itu.*

*Apakah yang dibuktikan oleh penyiasatan itu?*

- A The light is reflected  
*Cahaya dipantulkan*
- B The light is scattered  
*Cahaya diserakkan*
- C The light refracted  
*Cahaya dibiaskan*
- D The light travel in a straight line  
*Cahaya bergerak lurus*

- 13 Diagram 6 shows Khairil pulling a heavy box.  
*Rajah 6 menunjukkan Khairil sedang menarik sebuah kotak yang berat.*

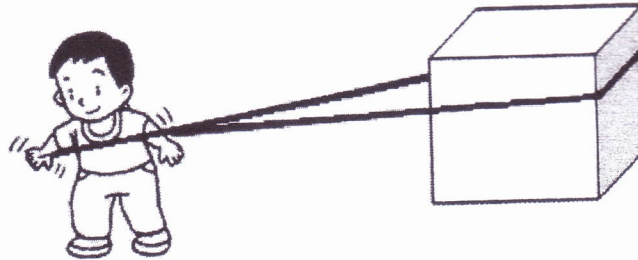


Diagram 6  
*Rajah 6*

What can he do to make his work easier?  
*Apakah yang perlu dilakukan supaya kerjanya menjadi lebih mudah?*

- A** Pull the box using a shorter rope.  
*Menarik kotak dengan tali yang lebih pendek.*
- B** Coat the floor with paint.  
*Sapukan lantai dengan cat.*
- C** Pull the box using a thicker rope.  
*Menarik kotak dengan tali yang lebih tebal.*
- D** Place a log under the box.  
*Letakkan batang kayu bulat di bawah kotak.*

- 14 Diagram 7 shows objects that were grouped according to the ability of light to pass through them.

Rajah 7 menunjukkan objek-objek yang telah dikelaskan mengikut kebolehan cahaya menembusnya.

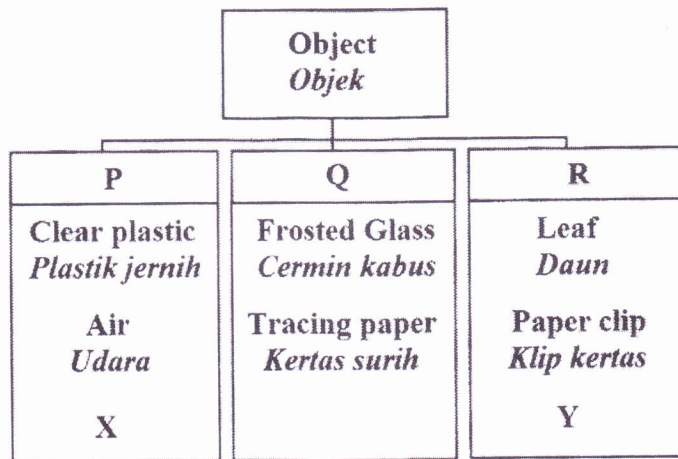


Diagram 7  
Rajah 7

Which of the following can represent X and Y?  
Antara yang berikut, manakah boleh mewakili X dan Y?

	X	Y
<b>A</b>	Mineral water <i>Air mineral</i>	Mirror <i>Cermin muka</i>
<b>B</b>	Handkerchief <i>Sapu tangan</i>	Tissue paper <i>Kertas tisu</i>
<b>C</b>	Curtain <i>Langsir</i>	Stone <i>Batu</i>
<b>D</b>	Ink <i>Dakwat</i>	Wooden ruler <i>Pembaris kayu</i>

- 15 Diagram 8 shows a beaker of ice cubes was place in the field.  
*Rajah 8 menunjukkan sebuah bikar berisi ais diletakkan di padang.*

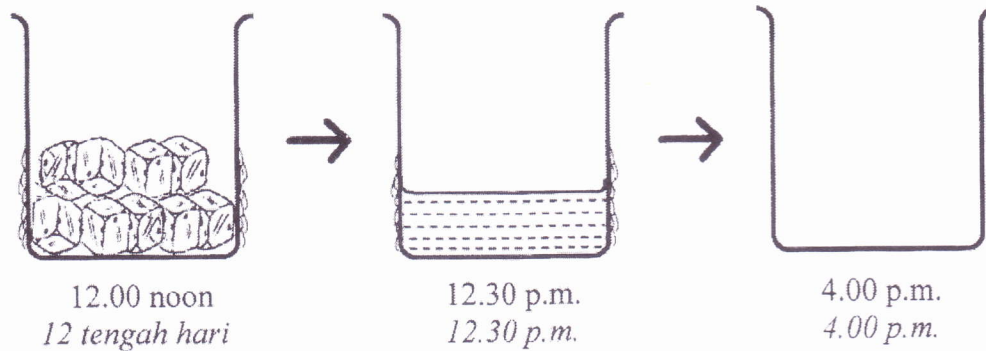


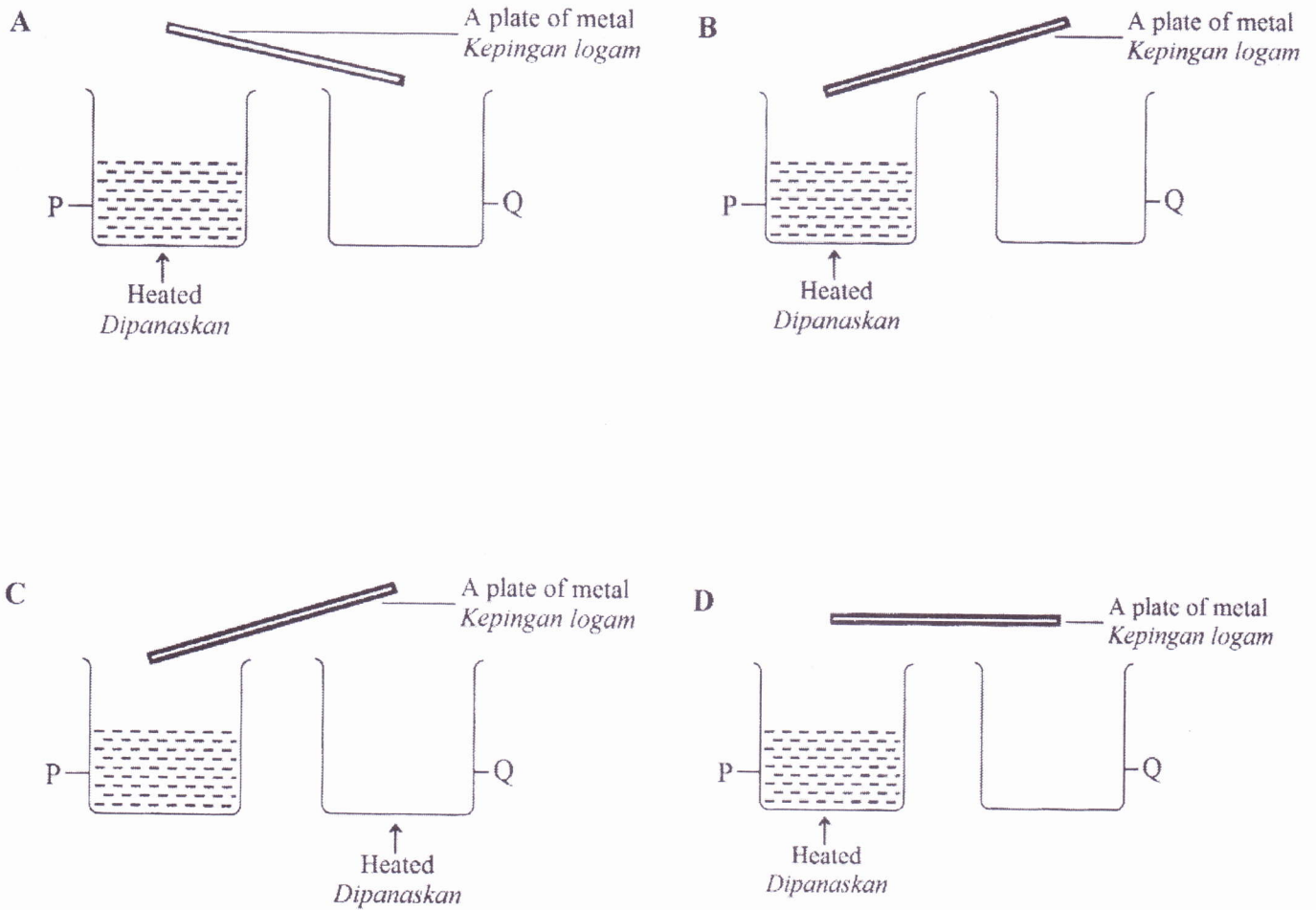
Diagram 8  
 Rajah 8

What process involved in the investigation?  
 Apakah proses yang terlibat dalam penyiasatan tersebut?

- I Evaporation  
*Penyejatan*
  - II Condensation  
*Kondensasi*
  - III Melting  
*Peleburan*
  - IV Boiling  
*Pendidihan*
- A I and II  
*I dan II*
  - B I and III  
*I dan III*
  - C I, II and III  
*I, II dan III*
  - D II, III and IV  
*II, III dan IV*

- 16 Ibrahim wants to transfer the water from beaker P to beaker Q using a plate of metal. Which of the following is the correct method can be done by Ibrahim?

*Ibrahim ingin memindahkan air dari bikar P ke bikar Q dengan menggunakan kepingan logam. Antara berikut manakah kaedah yang sesuai boleh dilakukan oleh Ibrahim?*



17. Which of the following statements explain the benefits of recycling and reuse industrial waste?  
*Manakah pernyataan yang berikut menerangkan kebaikan kitar semula dan guna semula sisa buangan dari kilang?*

- I Reduce pollution.  
*Mengurangkan pencemaran.*
- II Prevent the destruction of natural resources.  
*Mencegah kemusnahan sumber alam semulajadi.*
- III Produce new products from used materials.  
*Penghasilan bahan baru daripada bahan terpakai.*
- IV Reduce the cost of waste disposal.  
*Mengurangkan kos pengurusan bahan buangan.*

- A I and III  
*I dan III*
- B I, II and IV  
*I, II dan IV*
- C II, III and IV  
*II, III dan IV*
- D I, II, III and IV  
*I, II, III dan IV*

18. The information below shows the steps of an investigation to measure the volume of solid.  
*Maklumat di bawah menunjukkan langkah-langkah mengukur isipadu pepejal.*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| P | - | Pour water into measuring cylinder and record its initial volume<br><i>Tuangkan air ke dalam silinder penyukat dan rekodkan bacaan isipadunya</i> |
| Q | - | Put a marble into a measuring cylinder<br><i>Masukkan guli ke dalam silinder penyukat</i>   |
| R | - | Calculate the volume of marble<br><i>Kira isipadu guli</i>  |
| S | - | Record the final volume of water<br><i>Rekodkan isipadu akhir air</i>   |

Which of the following shows the correct sequence of the steps in the process?  
*Manakah antara berikut yang menunjukkan urutan yang betul bagi langkah-langkah dalam proses itu?*

- A Q, P, R, S.  
B P, Q, S, R.  
C Q, P, S, R,  
D Q, P, R, S,



- 19 Diagram 9 shows the result of investigation about fish preservation process.  
*Rajah 9 menunjukkan keputusan penyiasatan tentang proses pengawetan ikan.*

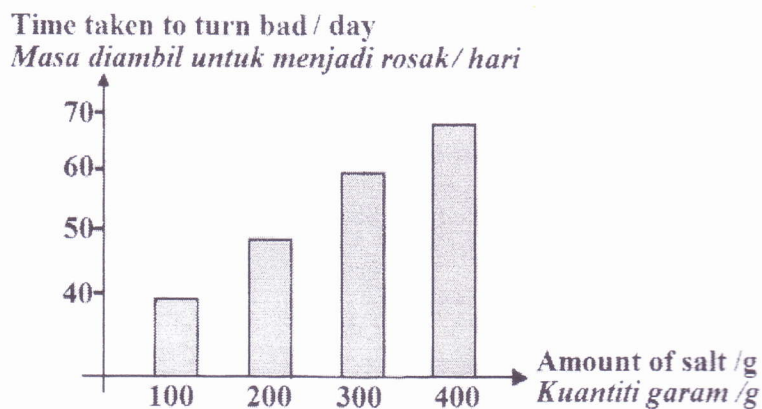


Diagram 9  
*Rajah 9*

Which of the following shows the correct result of the investigation?

*Manakah antara berikut menunjukkan keputusan yang betul tentang penyiasatan tersebut?*

- A** Amount of salt increase, time taken for fish to turn bad decrease  
*Kuantiti garam bertambah, masa yang diambil oleh ikan untuk menjadi rosak lebih cepat*
- B** Amount of salt decrease, time taken for fish to turn bad increase  
*Kuantiti garam berkurang, masa yang diambil untuk ikan menjadi rosak lebih lama*
- C** Amount of salt increase, time taken for fish to turn bad increase  
*Kuantiti garam bertambah, masa yang diambil untuk ikan menjadi rosak lebih lama*
- D** Amount of salt increase, the fish not spoiled  
*Kuantiti garam bertambah, ikan tidak menjadi rosak*

20. Diagram 10 shows one situation.  
*Rajah 10 menunjukkan satu situasi.*



Diagram 10  
*Rajah 10*

What will happen if the situation continues?

*Apakah yang akan berlaku jika keadaan ini dibiarkan berterusan?*

- I** Acid rain  
*Hujan asid*
  - II** Water pollution  
*Pencemaran air*
  - III** Flash flood  
*Banjir kilat*
  - IV** Landslide  
*Tanah runtuh*
- 
- A** I and II  
*I dan II*
  - B** II and IV  
*II dan IV*
  - C** I, II and III  
*I, II dan III*
  - D** II, III and IV  
*II, III dan IV*

21. Diagram 11 shows an investigation.  
*Rajah 11 menunjukkan suatu penyiasatan.*

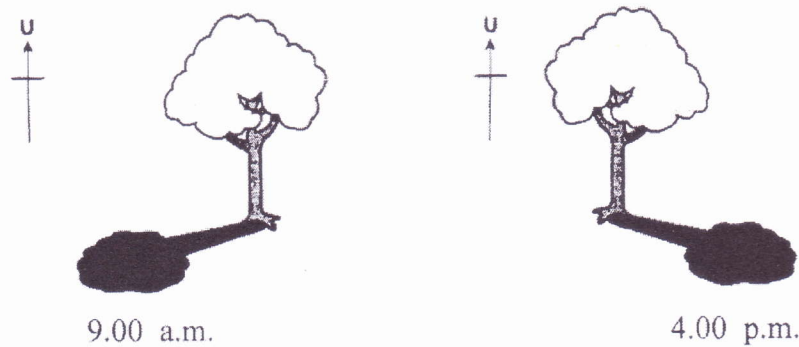


Diagram 11  
*Rajah 11*

What does the investigation prove?  
*Apakah yang dibuktikan oleh penyiasatan itu ?*

- A The Earth rotates on its axis.  
*Bumi berputar pada paksinya.*
- B Night time occurs in the part of the Earth that is not facing the Sun.  
*Waktu malam berlaku pada bahagian Bumi yang membelakangi Matahari.*
- C Day time occurs in the part of the Earth that is facing the Sun.  
*Waktu siang berlaku pada bahagian Bumi yang menghadap Matahari.*
- D The Earth completes one rotation on its axis every 24 hours.  
*Bumi mengambil masa 24 jam untuk melengkapkan satu putaran pada paksinya.*
22. A sailor was lost at the ocean during night time. What should he do to find his way?  
*Seorang pelayar telah tersesat di tengah lautan pada waktu malam. Apakah yang perlu dilakukan untuk mencari arah perjalanannya ?*
- A Look at the direction of the movement of the wind.  
*Melihat arah pergerakan angin.*
- B Look at the Moon.  
*Melihat Bulan.*
- C Look at a group of stars that form a pattern.  
*Melihat gugusan bintang yang membentuk satu corak.*
- D Follow the direction of meteor  
*Mengikuti arah pergerakan meteor.*

23. Diagram 12 shows the position of the Sun, the Earth and the Moon in a straight line.  
*Rajah 12 menunjukkan kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan dalam satu garisan lurus.*

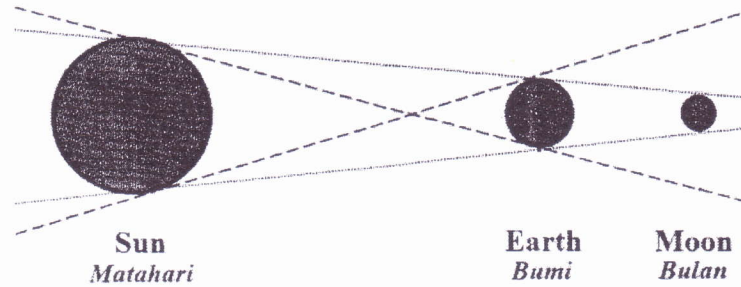


Diagram 12  
*Rajah 12*

What is the phenomenon?  
*Apakah fenomena itu?*

- A Eclipse of the Sun  
*Gerhana Matahari*
- B Eclipse of the Moon  
*Gerhana Bulan*
- C Phases of the Moon  
*Fasa-fasa bulan*
- D Occurrence of day and night  
*Kejadian siang dan malam*

24 Diagram 13 shows the position of the Moon while moving around the Earth.  
*Rajah 13 menunjukkan kedudukan Bulan semasa beredar mengelilingi Bumi.*

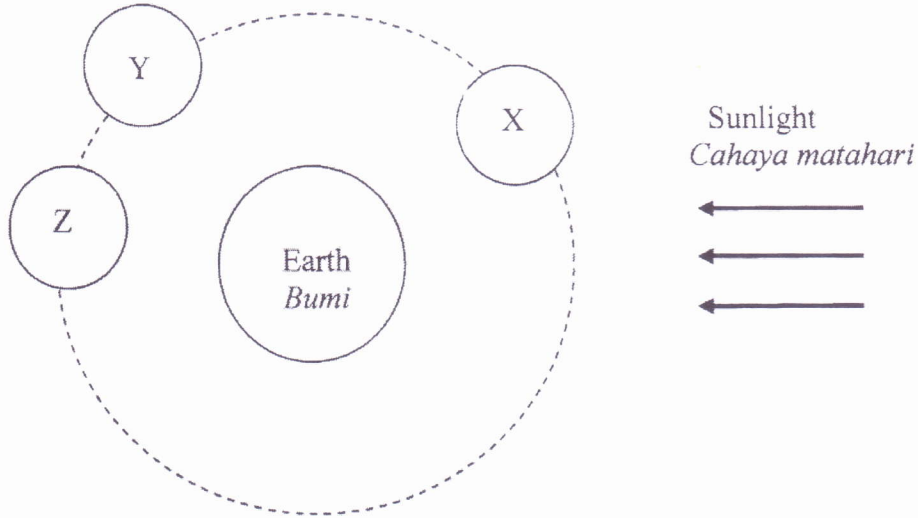


Diagram 13

*Rajah 13*

What are the dates according to the Lunar Calendar when the Moon is at X, Y and Z?

*Apakah tarikh mengikut Takwim Qamari semasa Bulan berada di X, Y dan Z?*

	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
A	25 <sup>th</sup> day <i>25 haribulan</i>	10 <sup>th</sup> day <i>10 haribulan</i>	5 <sup>th</sup> day <i>5 haribulan</i>
B	10 <sup>th</sup> day <i>10 haribulan</i>	25 <sup>th</sup> day <i>25 haribulan</i>	5 <sup>th</sup> day <i>5 haribulan</i>
C	5 <sup>th</sup> day <i>5 haribulan</i>	10 <sup>th</sup> day <i>10 haribulan</i>	15 <sup>th</sup> day <i>15 haribulan</i>
D	15 <sup>th</sup> day <i>15 haribulan</i>	20 <sup>th</sup> day <i>20 haribulan</i>	25 <sup>th</sup> day <i>25 haribulan</i>

25. The following information is about X.

*Maklumat berikut mengenai X.*

- Huge chunk of rock  
*Ketulan batu yang besar*
- Travel around the Sun  
*Beredar mengelilingi Matahari*
- Situated between Mars and Jupiter  
*Terletak antara Marikh dan Musytari*

What is X?

*Apakah X?*

- A Asteroid  
*Asteroid*
- B Planet  
*Planet*
- C Comet  
*Komet*
- D Meteor  
*Meteor*

26. A group of scout was camping at the jungle side.

Which of the following can be used to determine time?

*Sekumpulan pengakap telah berkhemah di sebuah hutan.*

*Antara berikut, yang manakah boleh digunakan untuk menentukan waktu?*

- A Look a group of stars that form a pattern  
*Melihat gugusan bintang yang membentuk satu corak*
- B Look at the length and position of shadow  
*Melihat perubahan panjang dan kedudukan bayang-bayang*
- C Look at the phases of the Moon  
*Melihat bentuk fasa-fasa bulan*
- D Using compass  
*Menggunakan kompas*

27. Diagram 14 shows three types of machines that are used in agriculture.

*Diagram 14 menunjukkan tiga jenis mesin yang digunakan dalam bidang pertanian.*

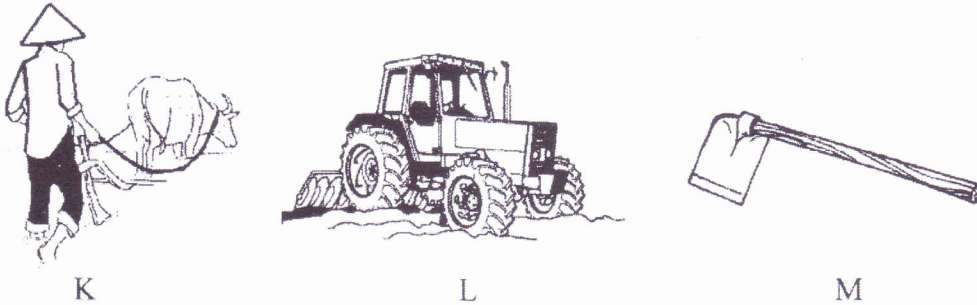


Diagram 14

*Rajah 14*

Choose the correct sequence that show the development of agricultural technology?

*Pilih susunan yang betul tentang perkembangan teknologi dalam bidang pertanian?*

- A K, L, M
- B M, L, K
- C L, K, M
- D M, K, L

28. The information below shows four activities.

*Maklumat di bawah menunjukkan empat aktiviti.*

P	: Peeling fruit <i>Mengupas buah</i>
Q	: Loosing screw <i>Melonggarkan skru</i>
R	: Sweeping the floor <i>Menyapu sampah</i>
S	: Sawing plank <i>Menggergaji kayu</i>

Which of the following activities shows the principle of wedge?

*Antara aktiviti berikut, yang manakah menunjukkan prinsip baji?*

- A** P and Q  
*P dan Q*
- B** P and S  
*P dan S*
- C** Q and R  
*Q dan R*
- D** Q and S  
*Q dan S*



29. Diagram 15 shows time taken for a worker loading three barrels onto a lorry.

*Rajah 15 menunjukkan masa yang diambil seorang pekerja memindahkan tiga tong ke atas sebuah lori.*

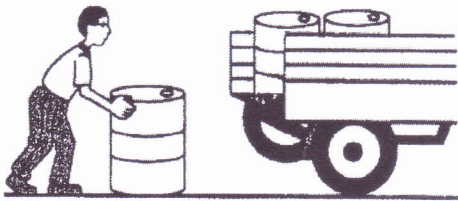
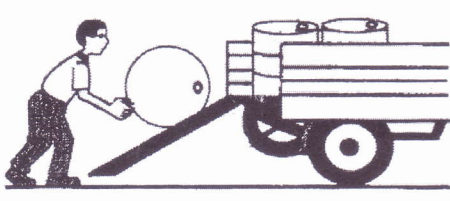
	
Without simple machine <i>Tanpa mesin ringkas</i>	Using simple machine <i>Dengan mesin ringkas</i>
30 minutes <i>30 minit</i>	10 minutes <i>10 minit</i>

Diagram 15

*Rajah 15*

Which of the following statement is **true**?

*Antara berikut, pernyataan manakah yang betul?*

- A Work is faster when using a simple machine  
*Kerja lebih cepat apabila menggunakan mesin ringkas*
- B Mass of barrels decreases when using a simple machine  
*Jisim tong berkurang apabila menggunakan mesin ringkas*
- C Longer time is needed when using a simple machine  
*Lebih masa diperlukan apabila menggunakan mesin ringkas*
- D More energy are needed when using a simple machine  
*Lebih tenaga diperlukan apabila menggunakan mesin ringkas*

30. Danial is facing difficulties to pull out the nail.  
*Danial mengalami kesukaran mencabut sebatang paku.*

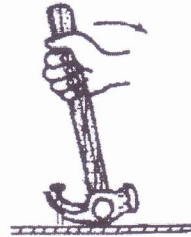
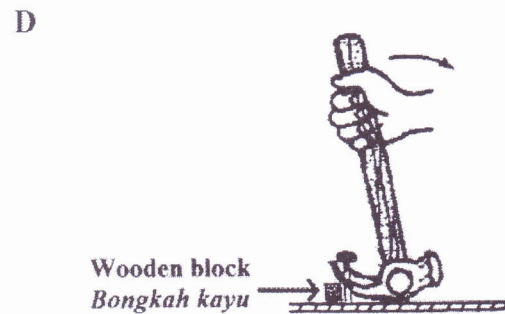
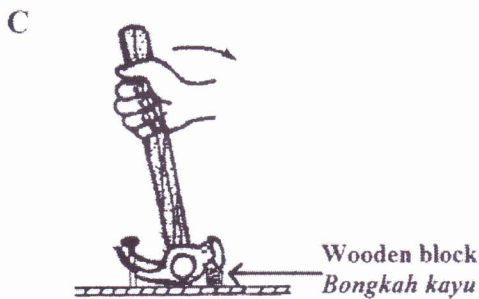
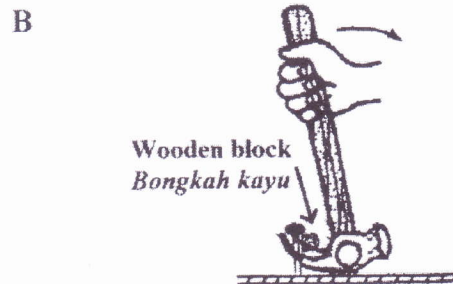
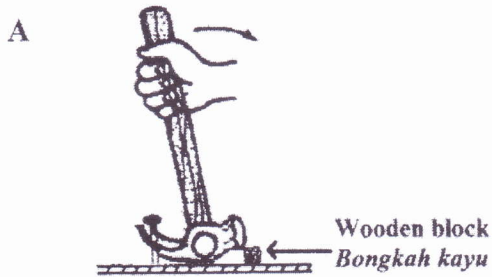


Diagram 16  
*Rajah 16*

Which of the following is the best way to solve this problem?  
*Antara berikut, manakah cara terbaik bagi menyelesaikan masalah ini?*



END OF SECTION A  
BAHAGIAN A TAMAT