

# TINGKATAN 1 (BAB 1) : SEJARAH DAN KITA

1. **Pengertian/Maksud Sejarah** diberi oleh:

Ibn Khaldun	- perabadian, perubahan, sifat-sifat masyarakat manusia.
Herodotus	- penceritaan tindakan manusia dan sebab mereka melakukannya
Mohd Yusof Ibrahim	- catatan atau rekod peristiwa masa lalu

2. **Sumber Sejarah** (perlu dibuat taksiran, pemilihan, pertimbangan / penilaian dan penyelidikan saintifik untuk membuktikan kebenaran/kesahihan)

Ciri-ciri sejarah	Contoh
Tepat dan benar	Mengistiharaan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan.
Penting dan bermakna	sambutan Hari Kemerdekaan
Sebab dan akibat	Sebab-sebab kemasukan imigran Cina / India

4. **Sumber Pertama / primer** memberi gambaran tentang perabadian sesebuah masyarakat.(bersifat asli dan belum diolah)

- a. **artifak / monumen** / bahan ciptaan tinggalan sejarah terdapat di **Tapak Bandar Kedah Tua** dan **Candi Lembah Bujang**.
- b. manuskrip, surat khabar sezaman (disimpan di **Arkib Negara**)
- c. batu bersurat di Kuala Terengganu ( menunjukkan tarikh kedatangan Islam dan penemuan tembaga purba pada kurun ke-13 dengan tulisan al-Quran)
- d. catatan asal, dairi / buku harian, surat peribadi, minit-minit mesyuarat dan fail rasmi kerajaan.

5. **Sumber Kedua / sekunder** (fakta yang telah **diolah** / diterbitkan)

- Laporan, majalah, jurnal, **risalah**, kajian dan ensiklopedia, buku.

6. **Kaedah mendapat sumber sejarah**

i.	Kaedah <b>LISAN</b> (temubual, ucapan, cerita/pengisahan)	tiada kebenaran atau <b>kesahihan diragui</b> kerana <b>ditokok tambah</b> dengan sastra rakyat seperti <b>mitos</b> , dongeng, legenda dan puisi.
ii.	Kaedah <b>BERTULIS / Catatan</b>	penulisan ahli sejarah dahulu seperti manuskrip.
iii.	Kaedah <b>ARKEOLOGI</b> (cari gali)	Sumber sebenar, seperti: fosil, batu bersurat dan artifak di gua.

7. **Faedah mempelajari sejarah ialah**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>i. memberi iktibar / perangsang.</li> <li>ii. menjadi berwawasan</li> <li>iii. mempertahankan <u>kedaulatan</u> negara</li> <li>iv. membentuk keperibadian negara</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>v. dapat melahirkan perasaan <b>jati diri tinggi</b> / patriotisme</li> <li>vi. mengelakkan kita mengulangi kesilapan masa lalu</li> </ol> |
|---|---|

### PMR 1996

- 1 Apakah tujuan **utama** mata pelajaran Sejarah diberi penekanan dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah?
- A Untuk memupuk perasaan cinta kepada negara
  - B Untuk mengkaji proses pembentukan bangsa
  - C Untuk merakam kejayaan pembangunan negara
  - D Untuk merekod semangat anti penjajah

(JAWAPAN A: NOTA 7v)

Soalan 9 berdasarkan pernyataan di bawah.

*Batu Bersurat yang dijumpai di Kuala Berang, Terengganu bertarikh 22 Februari 1303 dianggap penting kepada pengkaji Sejarah.*

- 9 Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah batu tersebut dianggap penting?
- A Kerana menjelaskan salasilah keturunan raja Terengganu
  - B Kerana mengandungi tarikh kedatangan agama Islam
  - C Kerana menerangkan cara kedatangan agama Islam
  - D Kerana menerangkan cara penyebaran agama Islam

(JAWAPAN B: NOTA 4c)

- 51 Anda telah ditugaskan untuk menghasilkan kajian Sejarah Tempatan mengenai sumbangan seorang tokoh di kawasan anda. Tokoh ini banyak menyimpan sumber-sumber sejarah.

Antara berikut, sumber **pertama** manakah yang anda gunakan untuk menghasilkan kajian tersebut?

- I Buku Harian
  - II Surat Persendirian
  - III Kajian tentang dirinya yang telah diterbitkan
  - IV Minit-minit mesyuarat
- A I, II dan III
  - B I, II dan IV
  - C I, III dan IV
  - D II, III dan IV

(JAWAPAN B: NOTA 4d)

### PMR 1997

- 1 Setelah memperoleh maklumat daripada sesuatu sumber, ahli sejarah membuat tafsiran, pertimbangan dan pemilihan sebelum maklumat itu menjadi fakta sejarah. Tujuan **utama** ahli sejarah berbuat demikian ialah untuk
- A memudahkan penulisan fakta sejarah
  - B membuktikan kebenaran fakta sejarah
  - C merakamkan peristiwa sejarah
  - D mengelaskan peristiwa sejarah

(JAWAPAN B: NOTA 2)

### PMR 2000

- 1 Antara berikut yang manakah sumber kedua?
- A Fosil
  - B Artifak
  - C Laporan
  - D Manuskrip

(JAWAPAN C: NOTA 5)

Soalan 2 berdasarkan senarai di bawah.

#### Sumber Arkeologi

- Tapak bandar Kedah Tua
- Candi Lembah Bujang

- 2 Sumber arkeologi yang dapat dikaitkan dengan senarai di atas ialah
- I artifak
  - II monumen
  - III batu bersurat
  - IV lakaran di gua
- A I dan II
  - B II dan III
  - C III dan IV
  - D I dan IV

(JAWAPAN A: NOTA 4a)

### PMR 2001

Soalan 1 berdasarkan senarai di bawah.

- Surat khabar sezaman
- Manuskrip lama
- Majalah sezaman

- 1 Andaikan anda seorang ahli pengkaji Sejarah, di manakah anda boleh mendapatkan bahan di atas?
- A Arkib Negara
  - B Muzium Negara
  - C Perpustakaan Negara
  - D Dewan Bahasa dan Pustaka

(JAWAPAN A: NOTA 7v)

**PMR 2002**

Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah.

Batu bersurat telah ditemui di Kuala Berang, Terengganu pada tahun 1303.

- 6 Apakah kepentingan penemuan batu bersurat tersebut?
- A Perkembangan tulisan jawi
  - B Petempatan awal penduduk
  - C Bukti kedatangan agama Islam
  - D Bukti masyarakat Melayu bertamadun

(JAWAPAN C: NOTA 4c)

**PMR 2003**

Soalan 1 berdasarkan senarai di bawah.

- Ucapan
- Temu bual
- Cerita dalam cerita

- 1 Senarai di atas merujuk kepada kaedah untuk mendapatkan maklumat sejarah. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan kelemahan kaedah di atas?
- I Mudah dipercayai
  - II Mempunyai kebenaran
  - III Mudah ditokok tambah
  - IV Mengandungi unsur mitos
- A I dan II
  - B II dan III
  - C III dan IV
  - D I dan IV

(JAWAPAN C: NOTA 6i)

**PMR 2004**

Soalan 1 berdasarkan senarai di bawah.

- Tinggalan candi
- Monumen
- Artifak

- 1 Apakah langkah yang perlu diambil oleh seorang ahli arkeologi untuk memastikan senarai di atas boleh diterima sebagai bahan sejarah?
- A Merujuk orang sumber
  - B Membuat kajian saintifik
  - C Memperoleh pengesahan
  - D Mendapat perakuan pihak muzium

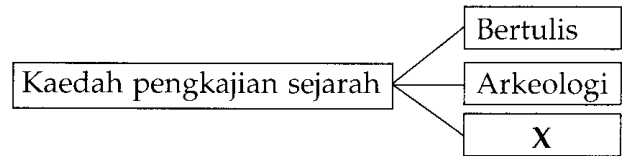
(JAWAPAN B: NOTA 2)

**PMR 2005**

- 1 Antara yang berikut, manakah sumber sejarah yang diperoleh melalui kaedah arkeologi?
- I Fosil
  - II Artifak
  - III Manuskrip
  - IV Batu bersurat
- A I, II dan III
  - B I, II dan IV
  - C I, III dan IV
  - D II, III dan IV

(JAWAPAN B: NOTA 6 iii)

**PMR 2006**



- 1 Rajah di atas merujuk kepada kaedah pengkajian sejarah. Apakah X?
- A Lisan
  - B Tafsiran
  - C Saintifik
  - D Rekonstruksi

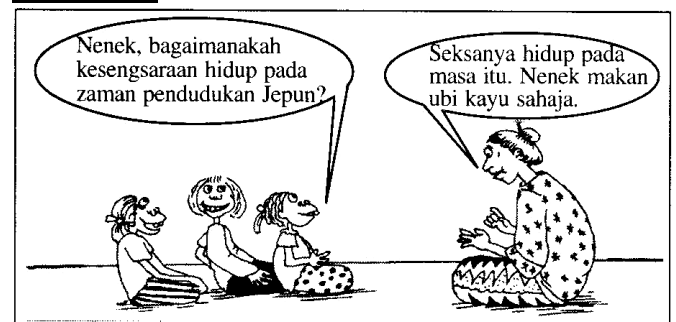
(JAWAPAN A: NOTA 6)

Negeri X	Bukti
Negeri terawal menerima pengaruh Islam	Penemuan tembaga purba kurun ke-13 bertulisan ayat al-Quran

- 10 Berdasarkan jadual di atas, apakah negeri X?
- A Terengganu
  - B Kelantan
  - C Kedah
  - D Perak

(JAWAPAN A: NOTA 4c)

**PMR 2007**



- 1 Dialog di atas menunjukkan penggunaan kaedah lisan dalam mendapatkan maklumat sejarah.

Apakah kelemahan maklumat sejarah yang diperoleh melalui kaedah di atas?

- I Wujud tokoh tambah
- II Orang sumber berbeza
- III Kesahihan fakta diragui
- IV Terkandung unsur mitos

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

(JAWAPAN C: NOTA 6i)

**PMR 2008**

1 Mengapakah sumber berikut diklasifikasikan sebagai sumber kedua?

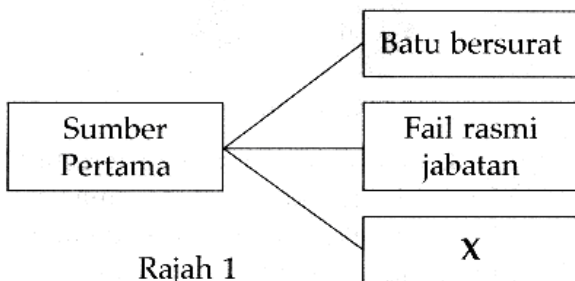
- Ensiklopedia
- Laporan belanjawan negara

- A Maklumat terkini
- B Fakta telah diolah
- C Kandungan ditokok tambah
- D Berasaskan kajian secara ilmiah

(JAWAPAN B: NOTA 5)

**PMR 2009**

1 Rajah 1 merujuk kepada sumber sejarah.



Rajah 1

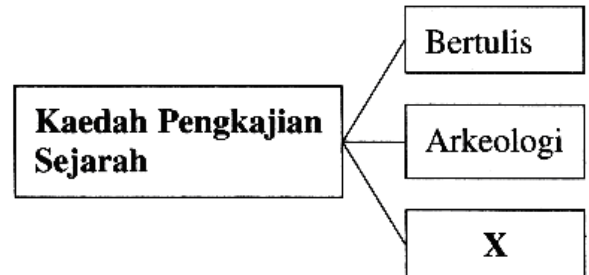
Apakah X?

- A Majalah
- B Akhbar
- C Diari
- D Buku

(JAWAPAN A: NOTA 4d)

**PMR 2010**

1 Rajah berikut berkaitan dengan kaedah pengkajian sejarah.



Apakah X?

- A Lisan
- B Tafsiran
- C Saintifik
- D Penerokaan

(JAWAPAN A: NOTA 6)

**PMR 2011**

1 Petikan berikut berkaitan dengan kepentingan sejarah.

Mereka yang melupai sejarah pasti akan mengulanginya.  
George Santayana

Apakah kepentingan sejarah yang boleh dikaitkan dengan petikan berikut?

- A Memperkukuh semangat kenegerian
- B Menggalakkan perbezaan pendapat
- C Melahirkan perasaan jati diri
- D Membela kepentingan peribadi

(JAWAPAN A: NOTA 7v)

# TINGKATAN 1 (BAB 2) : ZAMAN PRASEJARAH

## 1. Kajian sejarah penting untuk :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenali budaya</li> <li>- Menerokai tamadun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai khazanah</li> <li>- Memupuk perasaan cinta kepada negara.</li> </ul>
---	--

Zaman	Ciri-ciri
a. <b>Paleolitik</b>	mempunyai <b>peralatan batu</b> , kubur lama, lukisan lama di <b>Gua Niah</b> di Sarawak, <b>Bukit Jawa, Kota Tampan</b> dan Manusia Perak di Gua Gunung Runtuh di Perak, <b>Tingkayu</b> di Sabah. Hidup <b>berpindah-randah</b> (Nomad) dan memungut hasil hutan. Alat penetak untuk menetak pokok dan alat genggam untuk memotong daging. Alat repihan untuk meraut dan memotong daging.
b. <b>Neolitik</b>	Kemajuan dalam penciptaan <b>barang perhiasan</b> seperti kalung, anting-anting dan gelang di <b>Gua Cha, Kelantan, peralatan tembikar di Bukit Tengkorak</b> , berdagang secara tukar barang <b>berdagang</b> (Sistem Barter). Hidup menetap (bercucuk tanam dan penternakan). Alat batu seperti <b>beliung</b> (untuk mengetam kayu dan menggali tanah) dan pemukul kulit kayu (untuk meleperkan dan menghaluskan kulit kayu).
c. <b>Logam</b>	<b>peralatan logam</b> (gangsa / besi) dan mula <b>berdagang</b> (pelabuhan / sungai) ditemui di <b>Gua Harimau</b> (Perak), Changkat Menteri (Perak), <b>Sungai Tembeling</b> (Pahang)( <b>kapak dan mata lembing</b> ). Hidup menetap(bercucuk tanam dan penternakan). Pengebumian menggunakan kepingan batu mempunyai adat resam dan kepercayaan tertentu.

## 3. Kepercayaan Anisme- setiap benda seperti batu dan pokok mempunyai semangat - diamalkan oleh masyarakat Zaman Prasejarah

### PMR 1999

3 Antara berikut kegiatan manakah yang membezakan Zaman Logam dengan zaman sebelumnya?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A Berburu   | C Perdagangan |
| B Pertanian | D Berternak   |

(JAWAPAN C: NOTA 2c)

### PMR 2000

3 Apakah aktiviti yang membezakan antara Zaman Logam dengan Zaman Neolitik?

- A Memungut hasil hutan
- B Menghasilkan tembikar
- C Mengusahakan tanaman
- D Menjalankan perdagangan

(JAWAPAN D: NOTA 2c)

### PMR 2001

Soalan 2 berdasarkan maklumat di bawah.

Zaman X
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peralatan batu lebih bermutu</li> <li>• Tinggal di dalam gua batu kapur</li> </ul>

2 Zaman X dalam maklumat di atas ialah

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| A Zaman logam    | C Zaman Mesolitik  |
| B Zaman Neolitik | D Zaman Paleolitik |

(JAWAPAN D: NOTA 2a)

### PMR 2004

51 Apakah tinggalan sejarah di Gua Niah yang mempunyai ciri-ciri Zaman Paleolitik?

- I Kubur lama
  - II Peralatan batu
  - III Lukisan purba
  - IV Peralatan tembikar
- A I, II dan III                      C I, III dan IV  
B I, II dan IV                      D II, III dan IV

(JAWAPAN A: NOTA 2a)

### PMR 2005

Negeri	Tapak Ekskavasi
Perak	Bukit Jawa
Sabah	Tingkayu

2 Maklumat di atas merujuk lokasi Zaman Prasejarah.

Zaman tersebut ialah Zaman

- A Logam                              C Mesolitik  
B Neolitik                            D Paleolitik

(JAWAPAN D: NOTA 2a)

### PMR 2006

Negeri	Tapak ekskavasi
Perak	Kota Tampan
Sarawak	Gua Niah

2 Mengapakah proses gali cari yang dijalankan di tapak ekskavasi di atas penting?

- I Mengenali budaya
  - II Menerokai tamadun
  - III Menebus guna tanah
  - IV Menghargai khazanah
- A I, II dan III                      C I, III dan IV  
B I, II dan IV                      D II, III dan IV

(JAWAPAN B: NOTA 1)

Zaman Neolitik di Malaysia bermula kira-kira 7 000 tahun dahulu.

3 Jika anda hidup pada zaman di atas, apakah kegiatan yang anda lakukan?

- I Membuat peralatan logam
  - II Mencipta peralatan tembikar
  - III Menghasilkan barang perhiasan
  - IV Menjalankan kegiatan tukar barang
- A I, II dan III                      C I, III dan IV  
B I, II dan IV                      D II, III dan IV

(JAWAPAN D: NOTA 2b)

### PMR 2007

- Zaman Neolitik
- Zaman Logam

2 Senarai di atas merujuk kepada Zaman Prasejarah.

Apakah persamaan aktiviti kedua-dua zaman tersebut?

- I Berpindah-randah              III Perdagangan
  - II Bercucuk tanam                IV Penternakan
- A I, II dan III                      C I, III dan IV  
B I, II dan IV                      D II, III dan IV

(JAWAPAN D: NOTA 2a)

### PMR 2008

2 Apakah ciri kehidupan masyarakat purba yang ditemui di kawasan ekskavasi berikut?

- Kota Tampan, Perak
- Gua Niah, Sarawak
- Tingkayu, Sabah

- A Mencipta barang perhiasan  
B Menggunakan peralatan batu  
C Mengamalkan aktiviti pertanian  
D Menjalankan kegiatan perdagangan

(JAWAPAN B: NOTA 2a)

### PMR 2009

2 Senarai berikut merujuk kepada peralatan tembikar masyarakat Zaman Prasejarah.

- Periuk
- Belanga
- Bekas air

Masyarakat zaman manakah yang menggunakan peralatan tembikar tersebut?

- A Zaman Logam  
B Zaman Neolitik  
C Zaman Mesolitik  
D Zaman Paleolitik

(JAWAPAN B: NOTA 2b)

## **PMR 2010**

2 Maklumat berikut merujuk kepada lokasi petempatan masyarakat Zaman Paleolitik.

- Kota Tampan, Perak
- Gua Niah, Sarawak

Apakah aktiviti yang dijalankan di kawasan tersebut?

- A Menternak binatang
- B Memungut hasil hutan
- C Mencipta peralatan tembikar
- D Menjalankan kegiatan pertanian

(JAWAPAN B: NOTA 2a)

## **TINGKATAN 1 (BAB 3) : KERAJAAN AWAL DI ASIA TENGGARA**

1. **Pelabuhan Awal (entreport ) menjadi orang tengah / Kerajaan Awal / Maritim (tertumpu di muara sungai / mahir membina kapal / menguasai ilmu pelayaran / pusat perdagangan/ pengumpulan).**
  - i. **Kedah Tua dan Chih Tu di Tanah Melayu**, Kuala Selinsing, Santubong, Srivijaya, **Majapahit** maju sebagai pelabuhan antarabangsa kerana **keberkesanan pentadbiran** yang sistematik.
  - ii. tiada pengeluaran hasil tempatan / **tiada tanah subur** atau hasil bumi.
  - iii. dipengaruhi **agama Hindu - Buddha** melalui kegiatan perdagangan.
  - iv. Penemuan manik, duit perak, barangan kaca di Lembah Bujang, Kedah Tua adalah bukti wujud pelabuhan entreport / perdagangan.
  - v. Gunung Jerai menjadi **panduan / penunjuk arah** kepada pedagang untuk singgah di Pelabuhan Sungai Mas dan Lembah Bujang, Kedah Tua.
2. a) **Palembang, Majapahit dan Melaka**
  - berkembang menjadi pusat perdagangan dan menguasai jalan perdagangan India-China
  - pentadbiran yang sistematik

b) **Majapahit** - mengamalkan konsep Devaraja  
- diasaskan oleh Raden Wijaya  
- menerima pengaruh Hindu-Buddha  
- berasaskan undang-undang Manu

c) **Palembang** - mencapai kegemilangan semasa pemerintahan Hayam Wuruk dan dibantu oleh Patih Gajah Muda.
3. **Srivijaya berkembang**
  - a. menyebarkan agama Hindu ke Chih Tu, Champa, Angkor dan Majapahit
  - b. mendapat bahan mentah seperti rempah-ratus **secara peluasan / penaklukan** (menguasai laluan perdagangan) dan **berhubung dengan penduduk di pedalaman**
  - c. mempunyai pentadbiran diraja berkuasa mutlak, tentera dan daerah yang cekap dan pemimpin yang berwibawa.
  - d. menguasai perdagangan di Selat Melaka, Selat Sunda dan Laut Jawa dengan menakluk kerajaan-kerajaan lain.

#### 4. Kerajaan Agaria (negara pertanian dan penternakan)

- seperti Angkor dan Funan di pedalaman sekitar Tasik Tonle Sap. Terdapat pengairan dan empangan / kolam air / baray.
- Raja Funan pertama, Raja Kaundi digelar Kurung Bernam (simbol kekuasaan).
- menerima pengaruh agama Hindu-Buddha (seperti pembinaan pusat agama Angkor Wat di Funan).

#### **PMR 1996**

Soalan 2 berdasarkan pernyataan di bawah.

- 671 – 685 – Menakluki Kerajaan Melayu Jambi
- 682 – 685 – Menakluki Kerajaan Kedah

- 2 Apakah **kesan langsung** daripada kedua-dua langkah yang diambil oleh pemerintah Kerajaan Srivijaya?
- Menjadikan Srivijaya pusat pengumpulan hasil
  - Membolehkan Srivijaya menyekat peluasan kuasa asing
  - Membolehkan Srivijaya mengawal jalan perdagangan
  - Menjadikan Srivijaya bebas daripada ancaman lanun

(JAWAPAN C: NOTA 3d)

#### **PMR 1997**

Soalan 2 berdasarkan senarai di bawah.



- 2 Apakah **persamaan** ciri yang dapat dinyatakan antara keempat-empat kerajaan di atas?
- Pendapatannya berasaskan perdagangan
  - Mempunyai pertalian yang rapat
  - Mendapat pengaruh agama yang sama
  - Sering berlakunya perang saudara

(JAWAPAN A: NOTA 1)

#### **PMR 1998**

Soalan 2 berdasarkan senarai di bawah.

- Chih Tu
- Tun Sun

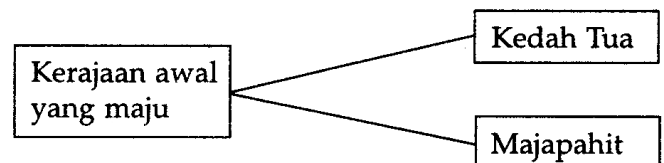
- 2 Apakah persamaan antara kedua-dua kerajaan awal di atas?

- Mengamalkan sistem pemerintahan India
- Menjadi negeri naungan Siam
- Gagal menawan Kerajaan Langkasuka
- Menjadi tumpuan pedagang Arab

(JAWAPAN D: NOTA 1i)

#### **PMR 1999**

Soalan 2 berdasarkan rajah di bawah.



- 2 Apakah faktor yang menyebabkan kedua-dua kerajaan tersebut maju?
- Keberkesanan sistem pentadbiran
  - Pengaruh Hindu-Buddha
  - Kekuatan ketenteraan
  - Kesuburan tanah

(JAWAPAN A: NOTA 1i)

- 4 Bagaimanakah kerajaan awal di Kepulauan Melayu menerima agama Hindu-Buddha?
- Penaklukan
  - Perdagangan
  - Perkahwinan
  - Pendakwahan

(JAWAPAN B: NOTA 1iii)

Soalan 5 berdasarkan senarai di bawah.

- Kuala Selinsing
- Lembah Bujang
- Santubong

- 5 Antara berikut yang manakah berkaitan dengan tempat di atas?
- Pusat penyebaran agama Hindu
  - Kawasan perlombongan emas
  - Kawasan penanaman rempah
  - Pelabuhan perdagangan

(JAWAPAN D: NOTA 1i)



### PMR 2001

3 Kerajaan Srivijaya mempunyai pelabuhan penting pada kurun ke-7 hingga kurun ke-13.

Bagaimanakah kerajaan tersebut mendapatkan bekalan barang dagangannya?

- I Menjalankan dasar peluasan wilayah
- II Meningkatkan pengeluaran hasil pertanian
- III Mengamalkan dasar monopoli perdagangan
- IV Mewujudkan hubungan dengan penduduk pedalaman

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

(JAWAPAN D: NOTA 3b)

### PMR 2002

Soalan 1 berdasarkan maklumat di bawah.

- Kedah Tua
- Majapahit
- Srivijaya

- 1 Apakah ciri-persamaan antara kerajaan di atas?
- A Pelabuhan entrepot
  - B Pengaruh animisme
  - C Perkembangan intelektual
  - D Pusat pengeluaran hasil hutan

(JAWAPAN A: NOTA 1)

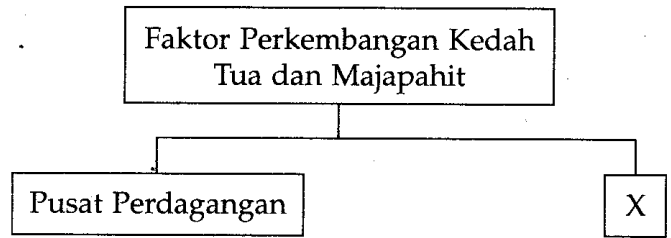
### PMR 2004

2 Kerajaan awal yang terkenal di Semenanjung Tanah Melayu ialah

- A Kerajaan Majapahit
- B Kerajaan Chih Tu
- C Kerajaan Srivajaya
- D Kerajaan Kedah Tua

(JAWAPAN D: KEDAH TERLETAK DI TANAH MELAYU)

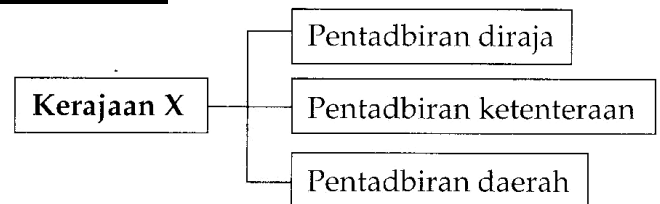
Soalan 3 berdasarkan rajah di bawah.



- 3 X dalam rajah di atas ialah
- A kekayaan hasil bumi
  - B hubungan erat dengan Siam
  - C pentadbiran yang sistematik
  - D perlindungan dari negara China

(JAWAPAN C: NOTA 1i)

### PMR 2005

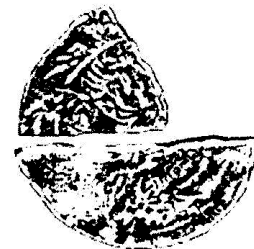


- 3 Rajah di atas merujuk bahagian pentadbiran kerajaan di Asia Tenggara.

Kerajaan X dalam rajah di atas ialah

- A Angkor
- B Chih Tu
- C Srivijaya
- D Kedah Tua

(JAWAPAN C: NOTA 3c)



- 4 Gambar rajah di atas menunjukkan serpihan duit perak yang ditemui di Lembah Bujang.

Penemuan ini membuktikan Lembah Bujang pernah menjadi

- A pusat kebudayaan
- B pelabuhan entrepot
- C tapak perlombongan
- D tumpuan pendakwah

(JAWAPAN B: NOTA 1iv)

### PMR 2006

- Angkor
- Funan

- 4 Maklumat di atas berkaitan dengan kerajaan agraria. Apakah asas kegiatan ekonomi masyarakat kerajaan tersebut?
- A Pertanian                      C Perdagangan  
B Perikanan                      D Perlombongan

(JAWAPAN A : NOTA 4, i)

### PMR 2007

#### Kerajaan Awal di Asia Tenggara

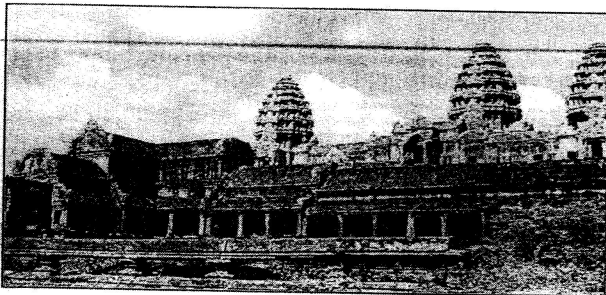
- Srivijaya                      • Kedah Tua
- Majapahit

- 3 Mengapakah kerajaan di atas maju dalam bidang perdagangan?
- A Mendapat bantuan kerajaan asing  
B Hubungan diplomatik yang kukuh  
C Masyarakat mahir membina kapal  
D Kaya dengan hasil pertanian

(JAWAPAN C: NOTA 1)

### PMR 2008

- 3 Gambar 1 menunjukkan Angkor Wat yang dibina oleh Kerajaan Angkor



Gambar 1

Gambar tersebut menjadi bukti kerajaan Angkor

- A memiliki kekuatan tentera  
B menerima pengaruh Hindu-Buddha  
C mempunyai pentadbiran yang cekap  
D merupakan pusat perkembangan tamadun

(JAWAPAN B: NOTA 4iii)

### PMR 2009

- 3 Apakah hasil ekonomi masyarakat pedalaman yang menyumbang kepada kemajuan kerajaan maritim?
- A Rempah-ratus      C Barang perhiasan  
B Hasil perikanan      D Ukiran kayu

(JAWAPAN A: NOTA 3b)

### PMR 2010

- 3 Apakah kepentingan tasik Tonle Sap kepada kerajaan Angkor?
- A Pusat keagamaan      C Sistem pengairan  
B Laluan pedagang      D Kota pentadbiran

(JAWAPAN C: NOTA 4i)

### PMR 2011

- 2 Apakah kegiatan ekonomi masyarakat dalam kerajaan berikut?

- Kedah Tua
- Majapahit

- A Menjalankan kegiatan perdagangan  
B Memajukan bidang pertanian  
C Mengusahakan penternakan  
D Memungut hasil hutan

(JAWAPAN A: NOTA 1)

- 3 Apakah kepentingan Gunung Jerai kepada pelabuhan Sungai Mas dan Lembah Bujang dalam kerajaan Kedah Tua?
- A Kawasan pemerintahan  
B Penunjuk arah  
C Pusat keagamaan  
D Benteng pertahanan

(JAWAPAN B: NOTA 1iv)