PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
Ogos
2 jam

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN MELAKA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN TIGA
TAHUN 2011

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **dua** *bahagian:* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.
2. *Jawab* **satu** *soalan daripada* **Bahagian A** *dan* **semua** *soalan dalam* **Bahagian B**.
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.*

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
Ogos
2 jam

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN MELAKA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN TIGA
TAHUN 2011

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **dua** *bahagian:* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.
2. *Jawab* **satu** *soalan daripada* **Bahagian A** *dan* **semua** *soalan dalam* **Bahagian B**.
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.*

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

Bahagian A
[20 *markah*]

Bahagian ini mengandungi **dua** *soalan. Jawab* **satu** *soalan sahaja.*

1. (a) Firman Allah SWT:

۞ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ ۖ قُلْ فِيهِمَآ إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَٰفِعُ لِلنَّاسِ
وَإِثْمُهُمَآ أَكْبَرُ مِن نَّفْعِهِمَا ۗ وَيَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفْوَ ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ
ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلْءَايَٰتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾ (سورة البقرة : 219)

Ayat di atas menjelaskan tentang pengharaman arak dan judi.

(i) پاتاکن ڤڠرتين كلمة بركاريس. [2 *markah*]

(ii) Apakah maksud arak? [2 *markah*]

(iii) Nyatakan **dua** keburukan arak. [2 *markah*]

(iv) Jelaskan **dua** usaha yang boleh anda lakukan untuk menghindari diri daripada meminum arak. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : تَرَكْتُ فِيْكُمْ
اَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوْا مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا : كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ. (رواه مالك)

Hadis di atas menyenaraikan dua sumber utama hukum Islam.

(i) Berdasarkan hadis, nyatakan **dua** sumber utama tersebut. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** akibat menolak dua sumber utama hukum Islam di atas. [4 *markah*]

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

(c) Tulis perkataan yang bergaris mengikut nombor dalam petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

(i) (ii) Kekuatan umat dapat diwujudkan apabila kerjasama dan semangat perpaduan (iii) dapat dipertahankan. Setiap murid hendaklah berusaha untuk bekerjasama (iv) bantu-membantu dengan tidak mengira bangsa.

[4 *markah*]

2. (a) Firman Allah SWT:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ (سورة آل عمران : 159)

Ayat di atas menyeru umat Islam supaya sentiasa bertawakal kepada Allah SWT.

(i) پاتاکن ڤغرتين كلمة بركاريس. [2 *markah*]

(ii) Apakah maksud tawakal? [2 *markah*]

(iii) Nyatakan **dua** sifat Rasulullah SAW ketika berdakwah. [2 *markah*]

(iv) Jelaskan **dua** kepentingan sifat tawakal ketika berdakwah. [4 *markah*]

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الخُدْرِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ (ص)يَقُوْلُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الإِيْمَانِ. (رواه مسلم)

Hadis di atas menerangkan tentang tuntutan mencegah kemungkaran.

(i) Berikan **dua** contoh mencegah kemungkaran dengan lisan.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** hikmat mencegah kemungkaran terhadap masyarakat.

[4 *markah*]

(c) Tulis petikan di bawah menggunakan tulisan jawi.

Hidup kita akan menjadi aman damai sekiranya wujud persefahaman dan kerjasama antara sanak saudara serta jiran.

[4 *markah*]

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

Bahagian B
[80 Markah]

*Jawab **semua** soalan*

3. (a) (i) Nyatakan **dua** nama lain bagi ilmu akidah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** perkara yang mendorong salah laku akidah oleh umat Islam. [4 *markah*]

(b) Allah SWT bersifat Al-Hakim iaitu Maha bijaksana.

(i) Nyatakan **dua** kesan beriman kepada Allah SWT yang bersifat Al-Hakim. [4 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** faedah Allah SWT menciptakan tumbuh-tumbuhan. [4 *markah*]

(c) Di antara perkara ghaib yang wajib diimani ialah adanya syurga dan neraka.

(i) Nyatakan **dua** nama syurga. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** nikmat syurga. [4 *markah*]

4. (a) (i) Apakah maksud khusyuk solat. [2 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** perkara yang menghalang khusyuk solat. [4 *markah*]

(b) Salah satu amalan utama di dalam bulan Ramadhan ialah menunaikan solat sunat tarawih.
Nyatakan **dua** kelebihan solat sunat tarawih. [4 *markah*]

(c) (i) Nyatakan kedudukan imam ketika menunaikan solat jenazah lelaki dan perempuan. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** hikmat solat jenazah. [4 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

http://www.andrewchoo.edu.my

Solat Sunat Tahiyatul Masjid	*Sujud Sahwi*	*Makmum Masbuk*	*Sujud Tilawah*	*Solat Sunat Tahajud*

Jadual 1

(d) Berdasarkan Jadual 1, nyatakan istilah ibadat bagi situasi berikut:

(i) Anda masuk ke masjid dan terus solat sunat dua rakaat.

(ii) Anda berniat dan takbiratul ihram bagi solat zohor ketika imam sedang duduk tahiyat awal.

(iii) Anda mendirikan solat sunat pada pukul 3.00 pagi selepas tidur beberapa jam.

(iv) Anda sujud selepas bacaan tahiyat akhir sebelum memberi salam kerana tertinggal bacaan doa qunut.

[4 *markah*]

5. (a) Saidatina Fatimah Az-Zahra' memiliki sifat mulia yang boleh dicontohi oleh umat Islam terutama wanita Islam pada hari ini.

(i) Siapakah Saidatina Fatimah Az - Zahra'? [1 *markah*]

(ii) Nyatakan maksud Az - Zahra'. [1 *markah*]

(iii) Jelaskan **dua** perkara yang perlu dicontohi oleh seorang pelajar daripada keperibadian Saidatina Fatimah Az - Zahra'. [4 *markah*]

(b) (i) Saidina Usman bin Affan digelar sebagai Zun Nur'ain. Mengapakah beliau digelar sedemikian? [1 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** sebab yang mendorong semangat jihad Saidina Usman bin Affan. [4 *markah*]

(c) (i) Apakah asas yang telah disediakan oleh Rasulullah S.A.W. dalam membangunkan negara Islam Madinah ? [1 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** strategi Rasulullah SAW untuk menawan Kota Mekah. [2 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

http://www.andrewchoo.edu.my

(d) (i) Lengkapkan potongan jadual yang diberikan. Anda dikehendaki menulis jawapan sahaja mengikut susunan yang betul seperti dalam al- Quran.

لَا تُزِغْ	أَنتَ ٱلْوَهَّابُ	يُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ	وَهَبْ لَنَا

رَبَّنَا (i) قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا (ii) مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ (iii)

[3 *markah*]

(ii) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

وَٱبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ	1
وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	2
فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ	3

[3 *markah*]

45/1 © 2011/1 Hak Cipta MPSM (Melaka)

http://www.andrewchoo.edu.my

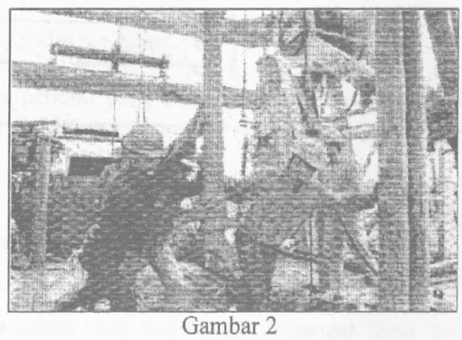
Gambar 1

6. (a) (i) Gambar 1 menunjukkan seorang guru dengan murid-muridnya. Siapakah guru? [2 *markah*]

(ii) Senaraikan **empat** panduan adab berguru selain menghormati guru. [4 *markah*]

(b) (i) Umat Islam dituntut menjaga adab di masjid dan di surau . Nyatakan **dua** adab semasa berada di dalam masjid atau surau. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kelebihan menjaga adab di masjid atau surau. [4 *markah*]



Gambar 2

(c) (i) Gambar 2 menunjukkan beberapa orang pekerja yang sedang menjalankan tugas mereka. Terangkan **dua** adab ketika menjalankan tugas. [4 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** sikap negatif semasa bertugas. [4 *markah*]

SOALAN TAMAT

http://www.andrewchoo.edu.my