

## BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

### Item berstruktur

*Muka surat 14-17*

1. Pengenalan Sistem Birokrasi Barat telah menimbulkan rasa tidak puas hati penduduk tempatan di Asia Tenggara hingga menyebabkan kebangkitan nasionalisme di kalangan mereka.

(a) Apakah dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh penjajah ke atas negara berikut?

(i) Indonesia : **Sistem Tanaman Paksa**

(ii) Filipina : **Sistem Polo**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan isu-isu pendidikan yang mencetuskan kebangkitan nasionalisme.

- Sikap pilih kasih dalam menyediakan pendidikan
- Bahasa Inggeris sebagai bahasa penghantar
- Pendidikan terhad kepada golongan elit dan penduduk bandar sahaja

[ 2 markah ]

(c) Berikan **tiga** akhbar di Tanah Melayu yang meniup semangat nasionalisme.

- **al-Ikhwan**
- **Saudara**
- **Warta Malaya**
- **Majlis**

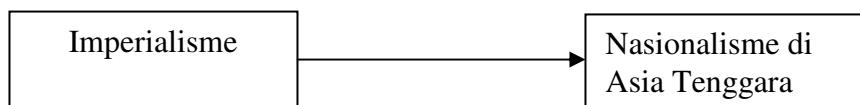
[ 3 markah ]

(d) Apakah iktibar yang dapat diperolehi daripada gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

- **Perjuangan mesti berorganisasi**
- **Pemimpin mestilah berpendidikan**
- **Kesepakatan menjamin kejayaan perjuangan**

[ 3 markah ]

*Muka surat 14 - 18*



2(a) Mengikut pengetahuan sejarah anda, apakah konsep nasionalisme di Asia Tenggara?

- **Perasaan cinta akan bangsa dan negara**
- **Gerakan membebaskan tanah air**
- **Pembebasan kuasa politik**
- **Pembebasan ekonomi dan kebudayaan asing**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara.

- Dasar penjajahan Barat
- Pengaruh luar seperti kejayaan Jepun dan perjuangan Mahatma Ghandi
- Sistem pengangkutan dan perhubungan seperti kemudahan telefon telegraf
- Pengaruh agama seperti Gerakan Islah di Indonesia dan Tanah Melayu
- Karya kesusasteraan yang telah membangkitkan semangat nasionalisme
- Sistem pendidikan yang mengamalkan sikap pilih kasih
- Kemunculan golongan intelektual yang telah mendapat pendidikan dari Barat
- Pengaruh media massa seperti akhbar dan majalah

[ 2 markah ]

(c) Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara dibahagikan kepada dua tahap.

(i) Tahap Satu : **Sederhana**

(ii) Tahap Dua : **Radikal**

[ 2 markah ]

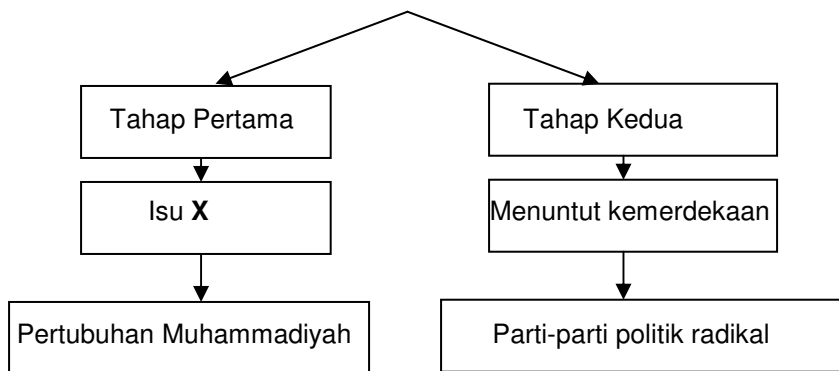
(d) Jelaskan perjuangan nasionalisme tahap kedua.

- Lebih radikal
- Berorganisasi
- Dipimpin oleh golongan berpendidikan serta berpengetahuan luas
- Menuntut kemerdekaan
- Membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat

[ 4 markah ]

Muka surat 19 - 20

3. Nasionalisme di Indonesia



(a) Apakah isu X?

- **Isu pendidikan**

[ 1 markah ]

(b) Nyatakan hasil karya Raden Adjeng Kartini yang mencetuskan semangat nasionalisme.

- **Habis Gelap Terbitlah Terang**
- **Penulisan Puteri Jawa**

[ 2 markah ]

(c) Nyatakan matlamat penubuhan Muhammadiyah.

- Menyebarkan agama Islam yang sebenar
- Menghindari ancaman sekularisme Barat serta Kristian
- Membina sekolah
- Klinik
- Masjid

[ 3 markah ]

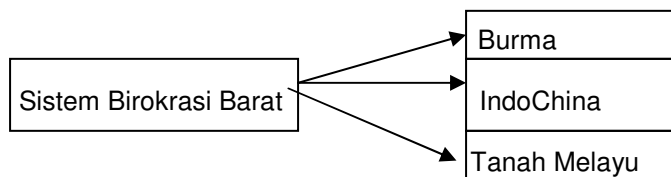
(d) Jelaskan gerakan nasionalisme tahap kedua di Indonesia.

- **Memperlihatkan perjuangan parti-parti radikal**
- **Menuntut kemerdekaan dengan cara kekerasan**
- **Gerakan PNI diketuai oleh Soekarno**
- **Parti terlibat Sarekat Islam, Parti Komunis Indonesia dan Parti Nasional Indonesia**
- **Belanda menangkap pemimpin PNI**
- **Belanda mengharamkan PNI**

[ 4 markah ]

*Muka Surat 10-12*

4.



(a) Terangkan perubahan pentadbiran yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu.

- **Menubuhkan Negeri-negeri Selat**
- **Memperkenalkan Sistem Penasihat British**
- **Memperkenalkan Sistem Residen**
- **Sistem Kehakiman Barat**
- **Sistem pengutipan cukai**
- **Pembahagian negeri kepada beberapa daerah**
- **Penubuhan balai polis**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan dua akta yang diperkenalkan oleh British di Burma untuk melenyapkan terus sistem pentadbiran tradisional.

- **Akta Kampung Ulu Burma 1887**
- **Akta Perkampungan Burma 1889**

[ 2 markah ]

(c) Apakah yang dimaksudkan dengan Union Indochinoise 1887 di IndoChina?

- **Merupakan Persekutuan IndoChina**
- **Terdiri daripada Vietnam dan Kemboja**
- **Laos menyertai pada tahun 1904**
- **Diketuai oleh Gabenor Jeneral**
- **Perancis menguasai pentadbirannya**

[ 2 markah ]

(d) Apakah kesan Sistem Birokrasi Barat ke atas sistem pentadbiran tempatan

- **Mengurangkan pengaruh raja dan pembesar tradisional**
- **Tercetus nasionalisme tempatan**
- **Perlantikan Gabenor Jeneral**
- **Perlaksanaan pentadbiran melalui biro**
- **Perlantikan pegawai Barat sebagai ketua biro**
- **Pengenalan undang-undang Barat**

[ 4 markah ]

## Item Esei

### Muka surat 8-13

1 Imperialisme barat dalam usaha untuk mengukuhkan kuasa, mereka telah melaksanakan perubahan dalam sistem politik.

(a) Jelaskan perubahan politik yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu.

[ 12 markah]

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>NNS</b>       | - Melaka, Pulau Pinang dan Singapura telah digabungkan menjadi <b>Negeri-Negeri Selat (NNS)</b>                             |
| <b>Kaunselor</b> | - Dibantu oleh Residen <b>Kaunselor</b> di NNS  |
| <b>Penghulu</b>  | - <b>Penghulu</b> kekal sebagai pentadbir   |
| <b>Gabenor</b>   | - <b>Gabenor</b> menjadi pemerintah tertinggi peringkat kampung   |
| <b>NNMB</b>      | - Penubuhan <b>Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB)</b> iaitu Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan                  |
| <b>Residen</b>   | - Memperkenalkan Sistem <b>Residen</b> dalam NNMB sebagai pentadbir   |
| <b>NNMTB</b>     | - Menubuhkan <b>Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)</b> iaitu Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Johor        |
| <b>Penasihat</b> | - Residen dan <b>Penasihat</b> British di bawah Gabenor NNS   |
| <b>Nasihat</b>   | - Residen dan Penasihat British <b>menasihati</b> sultan dalam semua perkara kecuali hal-hal agama dan adat istiadat Melayu |
| <b>Hakim</b>     | - Memperkenalkan sistem <b>kehakiman</b> Barat  |
| <b>Cukai</b>     | - Perlaksanaan sistem pengutipan <b>cukai</b>   |
| <b>Daerah</b>    | - Pembahagian negeri kepada beberapa <b>daerah</b>  |
| <b>Polis</b>     | - Penubuhan balai <b>polis</b>  |

(b) Nyatakan kesan pelaksanaan sistem birokrasi Barat terhadap pemerintahan tradisional negara-negara di Asia Tenggara.

[10 markah ]

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Pusat</b>    | - Memperkenalkan sistem pentadbiran <b>berpusat</b>  |
| <b>Satu</b>     | - <b>Penyatuan</b> pentadbiran telah menyebabkan kemerosotan sistem pemerintahan tradisional         |
| <b>Pengaruh</b> | - <b>Pengaruh</b> golongan pembesar tradisi merosot  |
| <b>Bahagi</b>   | - Pentadbiran Indonesia <b>terbahagi</b> kepada dua iaitu pentadbiran pusat dan pentadbiran tempatan |
| <b>Dinasti</b>  | - Berakhirnya <b>Dinasti</b> Konbaung di Burma   |
| <b>Singkir</b>  | - Institusi raja di Burma <b>tersingkir</b>  |
| <b>Jawatan</b>  | - <b>Jawatan</b> pembesar tradisional peringkat pusat terhapus                                       |
| <b>Akta</b>     | - Pengenalan <b>Akta</b> Kampung Ulu Burma dan Akta Perkampungan Burma                               |
| <b>Golongan</b> | - Pengaruh <b>golongan</b> agama merosot   |
| <b>Majlis</b>   | - Penubuhan <b>Majlis</b> Perundangan dan jabatan di Burma   |
| <b>Undang</b>   | - Pengaruh <b>undang-undang</b> Barat  |
| <b>Cukai</b>    | - Perlaksanaan sistem pembayaran <b>cukai</b>  |
| <b>Polis</b>    | - Penubuhan balai <b>polis</b>   |
| <b>Raja</b>     | - Pengaruh sistem <b>raja</b> berperlembagaan di Thailand  |
| <b>Kekal</b>    | - Institusi raja masih <b>kekal</b> tapi peranaannya berkurangan                                     |
| <b>Ambil</b>    | - Birokrasi Barat mengambil <b>alih</b> peranan raja dan pembesar                                    |
| <b>Cetus</b>    | - <b>Tercetus</b> gerakan nasionalisme di Asia Tenggara  |
| <b>Gabenor</b>  | - Perlantikan <b>Gabenor</b> Jeneral sebagai ketua pentadbir   |
| <b>Biro</b>     | - Perlaksanaan pentadbiran melalui biro  |
| <b>Pegawai</b>  | - Pegawai Barat sebagai ketua biro   |

Muka surat 14-17

2 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan nasionalisme?

[4 markah]

- Cinta** - Perasaan **cinta** akan bangsa dan negara
- Gerakan** - **Gerakan** membebaskan tanah air
- Bebas** - **Pembebasan** dari segi politik, ekonomi dan kebudayaan asing

(b) Huraikan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara.

[16 markah]

- Dasar** - Pengenalan **dasar** penjajahan Barat telah menimbulkan perasaan tidak puas hati di kalangan rakyat
- Ekonomi** - Rakyat tempatan terus kekal dalam **ekonomi** tradisional
- Imigran** - Kemasukan **imigran** telah menimbulkan rasa tidak puas hati penduduk tempatan kerana penguasaan mereka dalam ekonomi dagangan
- Agama** - Pengaruh **agama** telah berjaya menyatu-padukan rakyat tempatan
- Pemimpin** - Muncul **pemimpin** di kalangan golongan agama, seperti Gerakan Islah di Indonesia dan Tanah Melayu serta Persatuan Belia Buddha di Burma
- Sastera** - Hasil karya **sastera** yang menyampaikan mesej kesengsaraan dan kekecewaan terhadap penindasan penjajah telah membangkitkan kesedaran
- Pendidikan** - Sikap penjajah yang mengamalkan pilih kasih dalam **Pendidikan**
- Bahasa** - Menggunakan **bahasa** penjajah sebagai bahasa penghantar
- Had** - Pendidikan **terhad** kepada golongan tertentu sahaja
- Intelektual** - Kemunculan golongan **intelektual** yang berpendidikan dari Barat dan Timur mencetus gerakan nasionalisme
- Media** - Pengaruh **media** masa seperti akhbar dan majalah yang menyebarkan idea nasionalis dan menanam perasaan anti penjajah
- Temu** - Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan memudahkan mereka **bertemu** dan berhubung antara satu sama lain dengan cepat
- Jepun** - Pengaruh luar seperti kejayaan **Jepun** menalahkan China dan Rusia
- Ghandi** - Perjuangan **Mahatma Ghandi** telah menjadi inspirasi kepada nasionalis

Muka surat 18-23

Gerakan Nasionalisme
<ul style="list-style-type: none"><li>• Filipina</li><li>• Thailand</li></ul>

(a) Bincangkan perkembangan gerakan nasionalisme tahap ke dua di Filipina?

[12 markah]

- Katipunan** - Penubuhan **Katipunan** oleh Andres Bonifacio telah memulakan gerakan radikal
- Satu** - Matlamat Katipunan untuk **menyatukan** bangsa Filipina
- Merdeka** - Mencapai kemerdekaan melalui revolusi
- Media** - Menggunakan **media** cetak untuk menyebarkan fahaman revolusi kepada rakyat
- Kalayan** - **Kalayan** merupakan akhbar rasmi Katipunan
- Revolusi** - Katipunan melancarkan **revolusi** bersenjata untuk menggulingkan sepanyol tetapi gagal
- Bonifacio** - **Bonifacio** di hukum mati oleh Emilio Aguinaldo
- Aguinaldo** - **Aguinaldo** bekerjasama dengan Amerika untuk mengusir Sepanyol dan berjaya
- Amerika** - Penguasaan **Amerika** terhadap Filipina
- Sah** - Pengisytiharan kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo tidak **disahkan** oleh Amerika
- Politik** - Kerajaan Amerika membenarkan penubuhan parti-parti **politik** sederhana
- Dewan** - **Dewan** Perhimpunan diketuai oleh Sergio Osmena
- Pilihanraya** - Parti Nasional memenangi **pilihanraya** pada tahun 1907
- Perlembagaan** - Filipina menuntut kemerdekaan melalui **perlembagaan**

- (b) Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada negara lain di Asia Tenggara yang bersifat anti penjajah. Jelaskan.

[8 markah]

<b>Sifat</b>	- Gerakan tidak <b>bersifat</b> antipenjajah
<b>Gelisah</b>	- <b>Kegelisahan</b> rakyat terhadap penguasaan politik kerabat di raja
<b>Mutlak</b>	- Penentangan rakyat terhadap raja berkuasa <b>mutlak</b>
<b>Boros</b>	- Menentang kelemahan sistem pemerintahan dan sikap <b>boros</b> Raja Vajiravudh
<b>Revolusi</b>	- Melancarkan <b>Revolusi Thai</b> oleh parti rakyat untuk menamatkan raja berkuasa mutlak
<b>Ekonomi</b>	- Gerakan tahap kedua akibat rasa tidak puas hati rakyat, penguasaan <b>ekonomi</b> oleh kapitalis Barat dan China
<b>Lulus</b>	- Phibul Songram <b>meluluskan</b> undang-undang menyekat penguasaan ekonomi oleh orang China, sekolah China dan akhbar China
<b>Galak</b>	- Phibul Songram <b>menggalakan</b> penduduk tempatan melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan ekonomi
<b>Jawatan</b>	- Semua <b>jawatan</b> tinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut Buddha
<b>Nama</b>	- Phibul Songram telah menukar <b>nama</b> Siam kepada Thailand yang bermaksud Tanah Bebas
<b>Jepun</b>	- Hasil kerjasama <b>Jepun</b> dalam Perang Dunia ke dua, Thailand berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan Tanah Melayu

*Muka Surat 8-13*

- 4 Imperialisme Barat dalam usaha untuk mengukuhkan kuasa, mereka telah melaksanakan perubahan dalam sistem politik.

- (a) Terangkan perubahan-perubahan pentadbiran yang diperkenalkan oleh Perancis di IndoChina.

[6 markah]

<b>Pusat</b>	- Pembentukan sebuah kerajaan <b>pusat</b> dengan menubuhkan Union Indochinoise
<b>G/Jeneral</b>	- Ketua pentadbir di IndoChina adalah <b>Gabenor</b> Jenaral
<b>Undang</b>	- Semua rang <b>undang-undang</b> diluluskan oleh Parlimen Perancis
<b>Wilayah</b>	- Pemerintah <b>wilayah</b> jajahan adalah Leftenan Gabenor
<b>Cukai</b>	- Kerajaan tempatan perlu membayar <b>cukai</b> kepada kerajaan pusat
<b>Kerahan</b>	- Kerajaan tempatan juga perlu menyediakan <b>kerahan</b> tenaga

- (b) Huraikan faktor-faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara.

[14 markah]

<b>Dasar</b>	- Pengenalan <b>dasar penjajahan</b> Barat telah menimbulkan perasaan tidak puas hati di kalangan rakyat
<b>Ekonomi</b>	- Rakyat tempatan terus kekal dalam <b>ekonomi</b> tradisional
<b>Imigran</b>	- Kemasukan <b>imigran</b> telah menimbulkan rasa tidak puas hati penduduk tempatan kerana penguasaan mereka dalam ekonomi dagangan
<b>Agama</b>	- Pengaruh <b>agama</b> telah berjaya menyatupadukan rakyat tempatan
<b>Pemimpin</b>	- Muncul <b>pemimpin</b> di kalangan golongan agama seperti Gerakan Islah dan Persatuan Belia Buddha
<b>Sastera</b>	- Hasil <b>karya sastera</b> menyampaikan mesej kesengsaraan dan kekecewaan terhadap penindasan penjajah
<b>Pendidikan</b>	- Sikap penjajah yang mengamalkan sikap pilih kasih dalam <b>pendidikan</b>
<b>Bahasa</b>	- Menggunakan <b>bahasa penjajah</b> sebagai bahasa penghantar
<b>Had</b>	- Pendidikan <b>terhad</b> kepada golongan tertentu sahaja
<b>Intelektual</b>	- Kemunculan golongan <b>intelektual</b> yang berpendidikan Barat dan Timur Tengah mencetuskan gerakan nasionalisme
<b>Media</b>	- Pengaruh <b>media massa</b> seperti akhbar dan majalah yang menyebarkan idea nasionalis
<b>Temu</b>	- Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan memudahkan mereka <b>bertemu</b> dan berhubung dengan lebih cepat
<b>Jepun</b>	- Pengaruh luar seperti kejayaan <b>Jepun</b> mengalahkan China dan Rusia
<b>Ghandi</b>	- Perjuangan <b>Mahatma Ghandi</b> telah menjadi inspirasi kepada nasionalis

5(a) Bincangkan perkembangan nasionalisme tahap pertama dan ke dua di Burma.

[ 8 markah ]

Perjuangan Tahap Pertama

- Golongan** - Perjuangan golongan sami Buddha dan golongan berpendidikan Barat
- Tubuh** - Penubuhan Persatuan Belia Buddha bertujuan untuk mengekalkan tradisi Buddha dan majukan pendidikan
- Kasut** - Menggunakan Isu Kasut untuk membangkitkan semangat nasionalisme rakyat

Perjuangan Tahap Ke Dua

- Persatuan** - U Ba Pe memimpin Persatuan Belia Buddha menjadi lebih radikal
- Laporan** - Gerakan muncul berdasarkan Laporan Montagu-Chelmsford
- Revolusi** - Tercetus Revolusi Pelajaryang menuntut sebuah universiti untuk mereka
- Gerakan** - Gerakan golongan sami Buddha melalui Majlis Am Sangha Sametggi
- Cetus** - Tercetusnya pemberontakan Saya San
- liga** - Muncul Liga Antipemisahan
- Perlembagaan** - Pengenalan Perlembagaan Burma 1935 memberi peluang untuk berkerajaan sendiri
- Parti** - Golongan Thakin(siswazah universiti) menubuhkan Parti Dobama Asiayone untuk menuntut kemerdekaan
- Pemimpin** - Pemimpin terdiri dari Aung San,Kyaw Nein da U Nu yang menggelar diri sebagai "Tuan"
- Menteri** - Dr Ba Maw sebagai Perdana Menteri Burma yang pertama

(b) Bandingkan perbezaan gerakan nasionalisme tahap pertama dan tahap kedua di Asia Tenggara.

[ 8 markah ]

Nasionalisme Tahap Pertama

- Terbuka** - Penentangan masyarakat secara terbuka
- Organisasi** - Tidak berorganisasi
- Tempatan** - Bersifat tempatan
- Isu** - Isu Budaya,agama dan hak rakyat tempatan
- Pemimpin** - Pemimpin terdiri daripada golongan pertengahan yang berpendidikan Barat
- Kesedaran** - Memberi Kesedaran politik
- Kemerdekaan** - Tidak menuntut kemerdekaan dengan segera

Perjuangan Tahap Ke Dua

- Radikal** - Bersifat radikal
- Organisasi** - Mempunyai organisasi dan pemimpin
- Pemimpin** - Pemimpin yang berpendidikan Barat
- Merdeka** - Menuntut kemerdekaan dengan segera
- Kerajaan** - Membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat

(c) Pada pendapat anda, wajarkah gerakan nasionalisme tahap kedua di Asia Tenggara dianggap berjaya? Nyatakan alasan anda.

[ 4 markah ]

Wajar dengan alasan :

- Berjaya** - Berjaya mendesak penjajah membenarkan penubuhan parti politik di Filipina
- PNI** - Peranan yang dimainkan oleh PNI
- Perjuangan** - Perjuangan pemimpin tempatan yang berpengaruh
- Soekarno** - PNI di bawah pimpinan Soekarno popular di Indonesia
- Taraf** - Menuntut pembaikan taraf hidup rakyat
- Kemerdekaan** - Berjaya menuntut kemerdekaan
- Ilmu** - Kesedaran rakyat terhadap ilmu
- Semangat** - Semangat,keberanian, pengorbanan nasionalisme
- Sedar** - Kesedaran perpaduan rakyat

## BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

### Item Berstruktur

Muka surat 31 – 36

1.

Tempat	Tokoh
Naning	Dol Said
Sungai Rajang	Syarif Masahor
Tambunan	Mat Salleh

Jadual di atas berkaitan dengan penentangan penduduk tempatan terhadap British

- (a) Nyatakan dua tindakan British ke atas Naning yang menyebabkan penentangan Dol Said
- **British meletakkan Naning sebagai sebahagian daripada wilayah Melaka**
  - **British mengkehendaki Naning menghantar satu persepulu hasilnya sebagai ufti kepada negeri Melaka**
- [2 markah]
- (b) Berikan alasan Syarif Masahor menentang James Brooke di Sarawak[2markah]
- **Syarif Masahor menolak penguasaan James Brooke di Sungai Rajang pada tahun 1857**
  - **Syarif Masahor kehilangan kuasa memungut cukai**
  - **Syarif Masahor kehilangan pengaruh terhadap penduduk tempatan**
- [2 markah]
- (c) Apakah tindakan Syarikat Borneo Utara British (SBUB) di Sabah yang menyebabkan Mat Salleh melancarkan penentangan?
- **Pihak SBUB menduduki kawasan pengaruh Mat Salleh di Tambunan**
  - **Pihak SBUB melaksanakan sistem cukai kepala dan surat perahu**
  - **Pegawai-pegawai syarikat bersikap kasar kepada penduduk tempatan**
- [3 markah]
- (d) Mengapakah penentangan pemimpin tempatan terhadap British akhirnya menemui kegagalan?
- **Kekurangan ilmu pengetahuan**
  - **Kekurangan senjata**
  - **Bersifat kedaerahan**
  - **British menggunakan Sultan untuk menentang kebangkitan penduduk tempatan**
- [ 3 markah]

Muka surat 37 – 38

- 2(a) Golongan manakah yang menyokong penentangan oleh Dato' Maharaja Lela di Perak?
- **Sultan**
  - **Pembesar**
- [1 markah]
- (b) Mengapakah Sistem Residen di Perak mendapat tentangan hebat daripada penduduk tempatan?
- **Residen menyalahgunakan kuasanya sebagai penasihat**
  - **Pembesar menolak sistem cukai yang menyebabkan hak mereka terhapus**
  - **Pembesar menolak penguasaan British terhadap kawasan mereka**
  - **British campurtangan dalam adat resam dan hal ehwal tempatan**
  - **J.W.W Birch tidak menghormati sistem sosial tempatan**
  - **J.W.W Birch tidak tahu berbahasa Melayu**
- [ 4 markah ]
- (c) Apakah tindakbalas British terhadap pembunuhan J.W.W.Birch di Perak?
- **British menghantar 500 orang tentera dan melancarkan serangan terhadap Pasir Salak**
- [ 1 markah ]



- (d) Bagaimanakah British menghadapi penentangan di Perak?
- **Pembesar Melayu dihukum gantung**
  - **Sultan Ismail dibuang negeri ke negeri Johor**
  - **Sultan Abdullah, Ngah Ibrahim, Syahbandar, Laksamana dibuang ke Pulau Seychelles**

[ 4 markah ]

*Muka Surat 39*

3 Yam Tuan Antah Sri Menanti dan Dato' Shahbandar Sungai Ujong telah melakukan penentangan terhadap campurtangan British dalam pertelingkahan mereka dengan Dato Kelana di Negeri Sembilan

- (a) Nyatakan sebab-sebab Dato' Syahbandar menentang Dato Kelana
- **Dato Kelana mempelawa British campurtangan dalam pertelingkahan mereka**
  - **Mereka berebut kawasan sempadan untuk mengenakan cukai kepada pedagang bijih timah**

[ 2 markah ]

- (b) Berikan sebab-sebab penentangan Yam Tuan Antah terhadap British
- **British menduduki Sungai Ujong**
  - **British menyokong Dato' Kelana menduduki Terachi dan Paroi**

[ 2 markah ]

- (c) Senaraikan lokasi kebangkitan Yam Tuan Antah
- **Bukit Putus**
  - **Jempul**
  - **Terachi**

[ 2 markah ]

- (d) Apakah kesan kekalahan Dato' Syahbandar dalam pertempuran dengan Dato Kelana
- **Beliau terpaksa berundur ke Selangor**
  - **Beliau terpaksa menandatangani perjanjian damai dengan British**
  - **Beliau bersetuju meletak jawatan**
  - **Beliau berhijrah ke Singapura**

[4 markah]

*Muka surat 49 – 50*

Gerakan Islah merupakan gerakan yang berusaha mendorong masyarakat Melayu untuk membetulkan pandangan mereka terhadap Islam. Mereka yang terlibat dengan gerakan ini dikenali sebagai Kaum Muda

- 4(a) Namakan tokoh yang menjadi pendorong kepada Gerakan Islah
- **Sheikh Tahir Jalaluddin**
  - **Syed Syeikh Al- Hadi**
  - **Dr. Burhanuddin Helmy**

[2 markah]

- (b) Senaraikan akhbar-akhbar yang digunakan oleh Kaum Muda untuk menyebarkan idea dan perjuangan mereka
- **Al-Imam**
  - **Neracha**
  - **Idaran Zaman**
  - **Pengasuh**

[3 markah]

- (c) Apakah saranan Kaum Muda untuk memajukan orang Melayu
- **Menjana ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia**
  - **Gesaan memajukan ekonomi, politik, sosial**
  - **Mengkritik raja dan pembesar yang tidak berperanan memajukan orang Melayu**
  - **Menuntut ilmu**
  - **Mempelajari tawarikh atau sejarah**

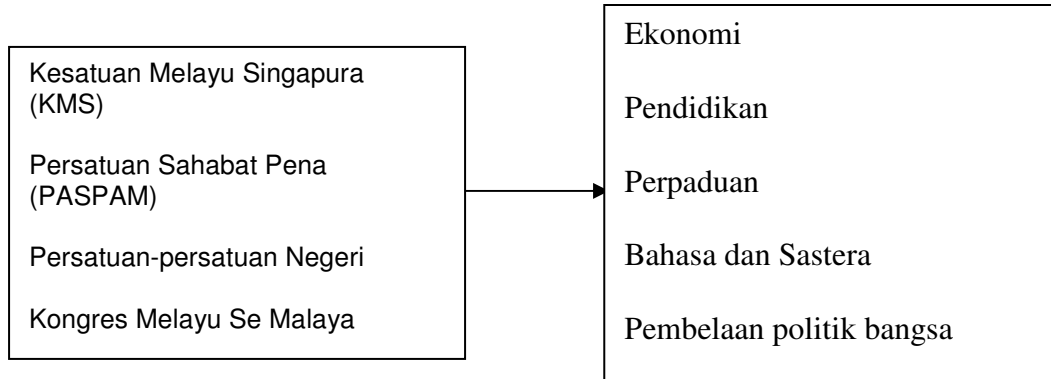
[3 markah]

- (d) Mengapakah Gerakan Islah tidak dapat bergerak dengan berkesan di Negeri-Negeri Melayu?
- **Negeri-negeri Melayu mengeluarkan undang-undang yang tidak membenarkan sebarang kegiatan dakwah tanpa kebenaran sultan**
  - **Negeri-negeri Melayu tidak membenarkan risalah dan buku Kaum Muda dibawa masuk ke Negeri Negeri Melayu**

[2 markah]

Muka Surat 54-57

5.



Rajah di atas menunjukkan isu-isu yang sering kali menjadi persoalan utama kebanyakan persatuan-persatuan yang muncul pada awal abad ke 20.

- (a) Apakah matlamat penubuhan PASPAM?

- **Menggalakkan ahli-ahlinya berkenal-kenal antara satu sama lain**
- **Bertukar pendapat untuk memajukan diri dan dan bangsa**
- **Asas kepada kesedaran politik Melayu**

[ 2 markah ]

- (b) Matlamat penubuhan persatuan negeri ialah untuk menggabungkan tenaga intelektual Melayu bagi membincangkan nasib orang Melayu dalam bidang

- **Ekonomi**
- **Pendidikan**
- **Perkhidmatan Kerajaan**

[ 2 markah ]

- (c) Mengapakah idea penubuhan Persatuan Melayu Sarawak gagal dilaksanakan?

- **Penubuhannya dibantah oleh James Brooke**

[ 1 markah ]

- (d) Nyatakan kejayaan yang diperolehi oleh KMS dalam memperjuangkan nasib orang-orang Melayu di Singapura.

- **Pengasasnya Mohammad Eunus Abdullah**
- **Berjaya memperoleh sebuah kawasan penempatan khas bagi orang Melayu di Singapura**
- **Mendorong penubuhan cawangan di Melaka, Pulau Pinang dan negeri-negeri Melayu lain**

[5 markah]

## Item Esei

Muka surat 44

Tokoh	Tempat
Tok Janggut	Kelantan
Haji Abdul Rahman Limbong	Terengganu

1(a) Terangkan dengan jelas corak penentangan yang dibuat oleh Haji Abdul Rahman Limbong dan pengikutnya di Terengganu

[8 markah ]

- Tanah** - Hj. Abd. Rahman Limbong mengetuai penduduk kampung membersihkan **tanah** di Kuala Telemong, tanpa menghiraukan peraturan tanah British
- Tengku** - Kira-kira 300 orang penduduk kampung berkumpul dan membuka tanah milik **Tengku. Nik Maimunah**
- Surai** - Hal ini membimbangkan British, namun dapat **disuraikan** atas jasa Tengku. Nik Maimunah
- Lancar** - Kemarahan penduduk tempatan terhadap dasar British menyebabkan mereka **melancarkan** penentang bersenjata
- Bangunan** - Kumpulan yang menyerang **bangunan** kerajaan di Kuala Berang berjaya mendudukinya
- Telemong Hantar** - Kumpulan di **Kuala Telemong** bersiap sedia menunggu arahan menentang British
- Hantar** - British telah **menghantar** tiga orang pembesar membawa perintah sultan menawan semula Kuala Berang
- Tumpas** - Seramai 25 orang polis menyerang Kuala Telemong dan berjaya **menumpaskan** kebangkitan penduduk tempatan
- Serang** - Haji Abdul Rahman Limbong telah **diserang** oleh 50 orang polis yang dibawa dari Singapura
- Buang** - Beliau ditahan dan **dibuang** negeri ke Makkah

(b) Bagaimanakah British mematahkan penentangan Tok Janggut di Kelantan

[ 7 markah ]

- Tentera** - British membawa masuk pasukan **tentera** dari Negeri-Negeri Selat dengan Kapal Perang H.M.S Codmus
- Saring Senjata** - Mereka memulakan serangan di **Saring**
- Sering** - Serangan British yang tersusun dan penggunaan **senjata** yang lebih moden telah melumpuhkan perjuangan Tok Janggut dan pengikutnya
- Terkorban Arak** - Tok Janggut **terkorban** dalam seranga tersebut
- Arak** - Mayat Tok Janggut **diarak** ke seluruh pekan Kota Bharu sebagai amaran kepada masyarakat tempatan

(c) Apakah ikhtibar daripada tindakan British terhadap golongan penentang di Kelantan dan Terengganu?

[5 markah]

- Setia** - Menunjukkan semangat setia Negara yang tinggi
- Korban** - Sanggup berkorban untuk bangsa
- Sifat** - Sifat bekerjasama dan tolong-menolong antara pemimpin
- Sikap** - Sikap disiplin dan gigih berusaha

Muka surat 33- 36

2 (a) Jelaskan peristiwa penentangan pemimpin tempatan terhadap pentadbiran James Brooke di Sarawak. [14 markah ]

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>James Bantah Enggan</b> | - | <b>James Brooke</b> bertindak menguasai beberapa daerah di pedalaman Sarawak   |
|                            | - | Menerima <b>bantahan</b> daripada penduduk tempatan  |
|                            | - | <b>Keengganan</b> pemimpin tempatan menyerahkan daerah menyebabkan James Brooke melancarkan serangan                       |
| <b>Linggir</b>             | - | <b>Linggir</b> menyerang kapal Nemesis dekat Batang Lupar kerana dihalang belayar di Sungai Seribas tetapi tewas           |
| <b>Banting</b>             | - | <b>Banting</b> menentang pelaksanaan undang-undang James Brooke di Hulu Batang Lupar                                       |
| <b>Rentap</b>              | - | <b>Rentap</b> menentang kerana James Brooke menganggapnya sebagai lanun dan percubaan James Brooke menghapuskan orang Iban |
| <b>Serang</b>              | - | Rentap bertindak <b>menyerang</b> pasukan James Brooke di Kubu Nanga Skrang dan berjaya mengusir British                   |
| <b>Bakar Undur</b>         | - | James Brooke bertindak balas dengan <b>membakar</b> kampung Rentap   |
|                            | - | Rentap dan pengikutnya <b>berundur</b> ke Bukit Sadok dan kemudian ke Hulu sungai Entabai                                  |
| <b>Masahor</b>             | - | <b>Syarif Masahor</b> dan Datu Patinggi Abdul Ghafur menentang kerana penguasaan James Brooke di Sungai Rajang,            |
| <b>Kanowit Kuching</b>     | - | Syarif Masahor menyerang kubu James Brooke di <b>Kanowit</b>   |
|                            | - | Serangan diteruskan ke <b>Kucing</b> , tetapi gagal  |

(b) Mengapakah kegiatan persatuan di Sabah kurang aktif berbanding di Sarawak. [ 6 markah ]

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Cawangan</b>                         | - | Hanya terdapat <b>cawangan</b> Persatuan Sahabat Pena iaitu di Jesselton, Labuan dan Tawau |
| <b>Anggota</b>                          | - | <b>Anggotanya</b> terdiri daripada peniaga kecil, pegawai rendah kerajaan dan guru Melayu  |
| <b>Pedalaman Perhubungan Pendidikan</b> | - | Kegiatan persatuan ini tidak tersebar ke kawasan <b>pedalaman</b>                          |
|   | - | Kesulitan <b>perhubungan</b>   |
|   | - | Taraf <b>pendidikan</b> yang masih rendah  |

Muka surat 57 – 59

3 (a) Mengapakah gerakan nasionalisme semasa pendudukan Jepun menghadapi tekanan? [ 4 markah ]

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>Tentera Sekat Bawah</b> | - | Jepun menjalankan dasar pemerintahan <b>ketenteraan</b>  |
|                            | - | Pemerintah Jepun <b>menyekat</b> kebebasan bersuara penduduk tempatan  |
|                            | - | Jepun hanya memberi kebebasan kepada pertubuhan yang menyokongnya dan diletakkan <b>di bawah</b> pengawasannya |

(b) Huraikan perkembangan gerakan nasionalisme penduduk tempatan semasa pendudukan Jepun sehingga 1945.

[10markah]

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <b>MPAJA Sokong Gerila Bintang</b>            | - | PKM menubuhkan <b>MPAJA</b> untuk menentang Jepun  |
|   | - | Organisasi ini disokong oleh British yang memberikan bantuan senjata                                   |
|   | - | Mereka bekerjasama menjalankan perang <b>gerila</b> terhadap Jepun                                     |
|   | - | Pasukan <b>Bintang Tiga</b> turut ditubuhkan dan ahlinya terdiri daripada orang Melayu, Cina dan India |
| <b>Force Kerjasama Gerak Wataniah Anggota</b> | - | Orang Melayu menubuhkan <b>Force 136</b> dan ahlinya terdiri Pegawai Tadbir Melayu                     |
|   | - | Mereka <b>bekerjasama</b> dengan tentera British   |
|   | - | Pasukan ini <b>bergerak</b> secara gerila di hutan dan aktif di Kedah., Johor dan Pahang               |
|   | - | Pasukan <b>Wataniah Pahang</b> merupakan pasukan sukarela menentang Jepun                              |
|   | - | <b>Anggota</b> terdiri daripada guru. pegawai tadbir dan orang kampung                                 |

(c) Jelaskan peranan Kesatuan Melayu Muda (KMM) semasa pendudukan Jepun. [6 markah]

- Kerjasama Badan** - Bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British dari tanah Melayu
- Beli** - Badan propaganda Jepun
- Keliling Cawangan** - Membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti British
- Kader** - Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan
- Menubuhkan cawangan KMM
- Menyediakan kader-kader yang dikenali sebagai tentera

Muka Surat 31-41

4. Masyarakat tempatan telah menentang British di Tanah Melayu demi menjaga kepentingan mereka daripada dicerobohi oleh orang asing.

(a) Huraikan faktor-faktor penentangan pemimpin tempatan terhadap pendudukan British di Tanah Melayu. [8 markah]

- Penaklukan** - Dasar **penaklukan** British terhadap Negeri-negeri Melayu untuk mengukuhkan kedudukan politiknya
- Ekonomi Barat** - Untuk menguasai **ekonomi** tempatan bagi kepentingan mereka
- Adat** - British memaksa sistem pentadbiran **Barat** kepada penduduk tempatan
- Kuasa Setia** - Campurtangan British dalam **adat** resam tempatan
- Pemimpin kehilangan **kuasa** dan pengaruh pentadbiran terhadap kawasan mereka
- **Kesetiaan** kepada pembesar mendorong penduduk tempatan bekerjasama menentang British
- Sokongan** - Mendapat **sokongan** anak buah mereka

(b) Jelaskan usaha-usaha yang dilakukan oleh Dol Said untuk menentang British di Nanning. [6 markah]

- Bantuan** - Mendapat **bantuan** ketenteraan daripada Yam Tuan Ali, Syed Shaban, Penghulu Remai dan Renchat, Dato' Kelana Sungai Ujung dan Penghulu Gemencheh
- Enggan Berjaya** - Dol Said **enggan** menghantar satu persepuluh hasil sebagai ufti kepada Melaka
- Menentang** - **Berjaya** mengalahkan 150 tentera
- **Menentang** serangan British tahun 1832 tanpa bantuan pembesar-pembesar tempatan lain
- Tewas** - Dol Said **tewas** dan menyerah diri

(c) Nyatakan sebab-sebab berlakunya penentangan oleh Dato' Bahaman dan rakan-rakannya di Pahang. [6 markah]

- Lantik** - **Perlantikan** J.P. Rodgers sebagai residen
- Laksana** - Menolak **perlaksanaan** undang-undang British yang bertentangan dengan adat resam
- Sistem** - Bertentangan dengan **sistem** kehakiman dan sistem cukai tempatan
- Polis** - Penubuhan pasukan **polis** luar
- Hakis** - **Penghakisan** kuasa pembesar tempatan

Muka Surat 50-54

5. Majalah, novel dan akhbar merupakan saluran untuk menyampaikan mesej bagi membangkitkan semangat kebangsaan di kalangan generasi muda di Tanah Melayu.

(a) Nyatakan isu-isu yang di ketengahkan dalam majalah antara tahun 1920an hingga 1940an. [6 markah]

- Pendidikan Maju** - Menggalak dan memajukan **pendidikan** termasuk kaum wanita
- Ilmu** - **Memajukan** bahasa dan sastera Melayu
- Perpaduan** - Memperluas **ilmu** dalam semua bidang
- Sopan** - Menyeru **perpaduan** di kalangan orang Melayu
- Taraf** - Mendorong wanita menjaga **kesopanan** dengan nilai-nilai Islam dan budaya timur
- Cinta** - Memajukan **taraf** hidup orang Melayu
- Meniupkan semangat **cinta** akan negara dan menentang penjajah

- (b) Jelaskan mesej yang disampaikan oleh penulis melalui novel-novel sekitar tahun 1930an dalam usaha untuk membangkitkan semangat kebangsaan.

[6 markah]

<b>Perjuangan</b>	-	Memaparkan semangat <b>perjuangan</b> menentang penjajah
<b>Sumbangan</b>	-	Menghargai <b>sumbangan</b> tokoh-tokoh Kesultanan Melayu Melaka
<b>Inspirasi</b>	-	Menggunakan sejarah sebagai <b>inspirasi</b>
<b>Penjajah</b>	-	Semangat berjuang menentang <b>penjajah</b> oleh anak muda tempatan
<b>Warisan</b>	-	Menghargai <b>warisan</b> bangsa sendiri
<b>Cinta</b>	-	<b>Mencintai</b> tanahair
<b>Maruah</b>	-	Menolak kesenangan demi <b>maruah</b> bangsa
<b>Wira</b>	-	Semangat <b>wira</b> pemuda tempatan
<b>Bangga</b>	-	Berasa <b>bangga</b> dengan kebolehan sendiri
<b>Menolak</b>	-	Gadis tempatan yang <b>menolak</b> cinta pegawai penjajah kerana tidak mahu menjatuhkan maruah bangsa
<b>Kebebasan</b>	-	Emansipasi atau <b>kebebasan</b> wanita dalam menentukan hala tuju kehidupan
<b>Moden</b>	-	Wanita yang mementingkan kehidupan <b>moden</b>
<b>Negatif</b>	-	Membuang pandangan <b>negatif</b>

- (c) Bincangkan peranan akhbar sebagai agen yang membangkitkan semangat nasionalisme di kalangan penduduk Tanah Melayu.

[8 markah]

<b>Kritik</b>	-	<b>Mengkritik</b> British kerana mengurangkan kuasa raja-raja Melayu
<b>Tinggi</b>	-	Memajukan pendidikan <b>tinggi</b> orang Melayu
<b>Syarikat</b>	-	Menggalakan <b>syarikat</b> kerjasama
<b>Perempuan</b>	-	Menggalakkan pendidikan untuk anak <b>perempuan</b>
<b>Pembesar</b>	-	Mengkritik para <b>pembesar</b> dan raja –raja Melayu
<b>Jimat</b>	-	Menyeru orang Melayu supaya <b>berjimat</b> cermat
<b>Kurang</b>	-	Meminta British <b>mengurangkan</b> kemasukan orang dagang kerana mengancam ekonomi tempatan
<b>Kampung</b>	-	Meminta British mengadakan <b>kampung</b> khas orang Melayu di Kuala Lumpur
<b>Tabung</b>	-	Galak <b>tabungan</b> di kalangan orang Melayu
<b>Khidmat</b>	-	Melindungi orang Melayu dalam <b>perkhidmatan</b> kerajaan (M.A.S.)
<b>Inggeris</b>	-	Mementingkan pendidikan Bahasa <b>Inggeris</b>
<b>Sekolah</b>	-	Meminta taraf <b>sekolah</b> Melayu diperbaiki
<b>Tanah</b>	-	Larang orang Melayu jual <b>tanah</b>
<b>Bahasa</b>	-	Memartabatkan <b>Bahasa</b> Melayu sebagai bahasa rasmi
<b>Politik</b>	-	Menentang tuntutan orang dagang terhadap <b>politik</b> tempatan
<b>Nilai</b>	-	Mengekalkan <b>nilai</b> baik masyarakat Melayu
<b>Perniagaan</b>	-	Menggalakkan <b>perniagaan</b> di kalangan orang Melayu
<b>Kasih</b>	-	Menolak dasar pilih <b>kasih</b> British dalam pentadbiran kerajaan

### BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN BANGSA DAN NEGARA

#### Item Berstruktur

Muka surat 67-70

1. Konsep negara dan bangsa yang merujuk kepada pembentukan negara moden di Barat wujud pada penghujung abad ke 18
  - (a) Nyatakan peristiwa yang berlaku di Barat yang mencetuskan idea negara dan bangsa
    - **Revolusi Inggeris 1688**
    - **Perang Kemerdekaan Amerika 1776**
    - **Revolusi Perancis 1789**

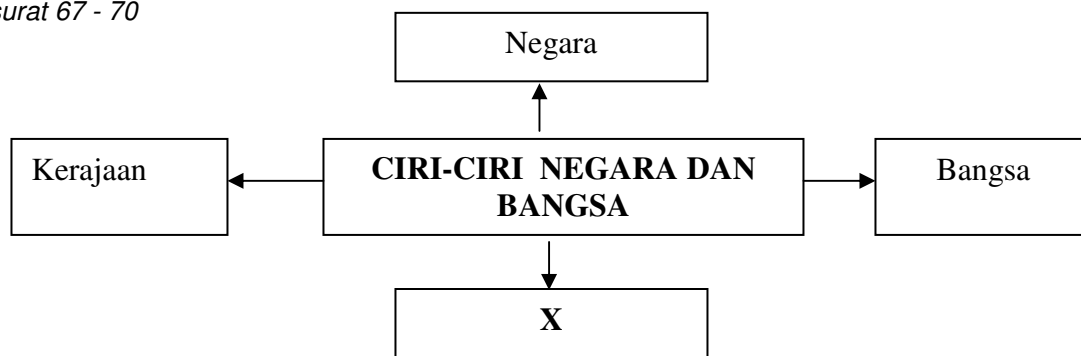
[ 3 markah]
  - (b) Apakah amalan yang diwajibkan oleh Realpolitik untuk mencapai matlamat politik
    - **Tipu helah**
    - **Pemalsuan dokumen**
    - **Ugutan**

[3 markah]
  - (c) Apakah yang sering digunakan oleh Otto Von Bismarck untuk memenangi dan membangkitkan semangat rakyat Jerman dalam peperangan.
    - **Membenci kuasa asing**

[1 markah]
  - (d) Nyatakan peperangan yang dilancarkan oleh Otto Von Bismarck dalam usahanya menyatukan Jerman.
    - **Peperangan dengan Denmark**
    - **Peperangan dengan Austria**
    - **Peperangan dengan Perancis**

[3 markah]

Muka surat 67 - 70



- 2(a) Rajah di atas menunjukkan ciri-ciri negara dan bangsa X ialah
  - **X - Perlembagaan**

[1 markah]
- (b) Apakah yang dimaksudkan dengan negara ?
  - **Wilayah yang menunjukkan penduduk, sempadan dan pemerintah**
  - **Institusi pemerintahan yang tersusun yang bertanggungjawab membuat keputusan**

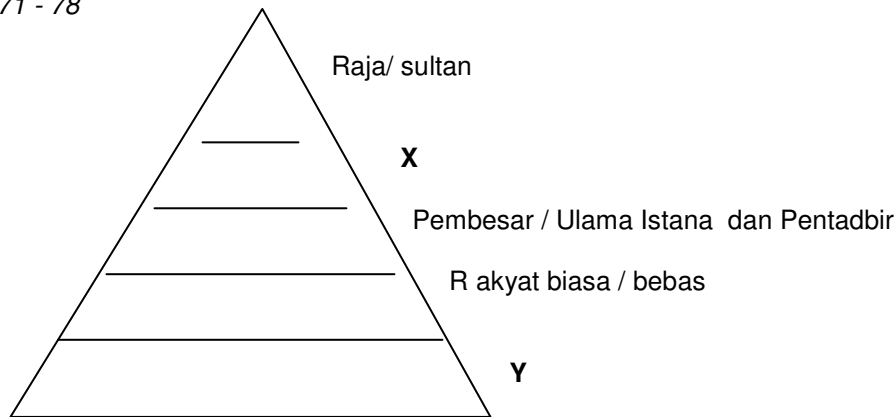
[3 markah]
- (c) Senaraikan badan pemerintahan di negara Malaysia
  - **Badan Perundangan ( Legislatif )**
  - **Badan Pelaksana ( Eksekutif )**
  - **Badan Kehakiman ( Judisiari )**

[3 markah]

- (d) Apakah peranan kerajaan
- **Menggubal dasar kerajaan**
  - **Melaksanakan dasar kerajaan**
  - **Pengaman dan penentu arah kehidupan masyarakat sesebuah Negara**

[3 markah]

Muka surat 71 - 78



- 3(a) Rajah di atas menunjukkan susun lapis masyarakat Melayu tradisional
- **X ialah keluarga kerabat diraja**
  - **Y ialah Rakyat yang merupakan hamba**

[2 markah]

- (b) Senaraikan ciri yang menjadi lambang kedaulatan raja
- **Nobat**
  - **Undang-undang**
  - **Alat regalia**
  - **Warna**

[ 2 markah]

- (c) Pembesar Empat Lipatan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka terdiri daripada ...
- **Bendahara**
  - **Temenggung**
  - **Penghulu Bendahari**
  - **Laksamana**

[4 markah]

- (d) Apakah tanggungjawab rakyat jelata terhadap raja.
- **Mempertahankan Negara**
  - **Melaksanakan kerahan tenaga**
  - **Menghadiri adat istiadat raja**
  - **Gotong-royong menyiapkan tugas raja**

[2 markah]

Muka Surat 76 – 78

4. Salah satu asas pembentukan negara dan bangsa ialah keunggulan undang-undang dalam pemerintahan.

- (a) Nyatakan kepentingan undang-undang dalam sesebuah Negara
- **Mengawal masyarakat melalui peraturan yang diwartakan**
  - **Memelihara keamanan**
  - **Melindungi rakyat**
  - **Menentukan struktur kerajaan,**
  - **Menentukan kehakiman,**
  - **Menentukan bahasa**

[3 markah]



- (b) Berikan dua pengaruh yang terkandung dalam undang-undang bertulis semasa Kesultanan Melayu Melaka
- **Hukum adat tempatan**
  - **Agama Islam**
- [1 markah]

- (c) Senaraikan ciri yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka
- **Mengandungi 44 fasal**
  - **Menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar**
  - **Pantang larang di kalangan anggota masyarakat**
  - **Hukuman bagi kesalahan jenayah**
- [ 3 markah]

- (d) Senaraikan perkara yang terkandung dalam Undang Undang Laut Melaka
- **Tanggungjawab pengawal kapal**
  - **Aturcara pelayaran**
  - **Bidang kuasa nakhoda kapal**
  - **Hukuman bagi kesalahan jenayah**
- [3 markah]

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Wilayah pengaruh</li><li>• Lambang-lambang</li><li>• Rakyat</li><li>• Kerajaan</li></ul> |
|--|

5 Senarai di atas merujuk kepada ciri-ciri negara bangsa yang terdapat pada masa Kesultanan Melayu Melaka

- (a) Namakan wilayah pengaruh Melaka
- **Seluruh Semenanjung Tanah Melayu**
  - **Seluruh Timur Sumatera**
- [1 markah]

- (b) Senaraikan aspek yang melambangkan kebesaran Kesultanan Melayu Melaka
- **Alat regalia**
  - **Nobat**
  - **Warna/warna kuning**
  - **Bahasa/Bahasa Istana**
  - **Undang-undang**
  - **Adat istiadat istana**
  - **Protokol**
- [3 markah]

- (c) Nyatakan perkara yang terkandung dalam Undang-Undang Laut Melaka
- **Tanggungjawab pengawal kapal**
  - **Aturcara pelayaran**
  - **Perniagaan**
  - **Bidang kuasa nakhoda kapal**
  - **Hukuman bagi kesalahan jenayah**
- [3 markah]

- (d) Senaraikan jawatan yang menjadi tonggak institusi kerajaan yang memerintah
- **Sultan**
  - **Bendahara**
  - **Penghulu Bendahari**
  - **Temenggung**
  - **Laksamana**
- [3 markah]

<b>SULTAN ABU BAKAR</b>	PERLEMBAGAAN JOHOR  UNDANG-UNDANG TUBUH KERAJAAN JOHOR
-------------------------	--

- 6(a) Berdasarkan jadual di atas, berikan kandungan Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor
- **Keturunan sultan pewaris tahta**
  - **Orang Melayu rakyat Johor**
  - **Agama Islam agama rasmi**
- [2 markah]
- (b) Jelaskan fungsi raja di dalam perlembagaan tersebut.
- **Dilarang menyerah negeri kepada kuasa lain**
  - **Memilih Menteri Besar**
  - **Memperkenan perlantikan Menteri Besar**
- (2 markah)
- (c) Nyatakan badan dalam Majlis Kerajaan Johor
- **Majlis Negeri**
  - **Jemaah Menteri**
- [2 markah]
- (d) Berikan syarat untuk menjadi Ahli Majlis Mesyuarat Johor
- **Melayu**
  - **Islam**
  - **Rakyat Johor**
  - **Taat setia kepada raja/kerajaan**
- [2 markah]
- (e) Apakah kesan pelaksanaan perlembagaan tersebut
- **Kerajaan bercorak demokrasi**
  - **British gagal menguasai Johor.**
- [2 markah]

### ITEM ESEI

*Muka Surat 65 - 76*

- 1(a) Bandingkan konsep Negara dalam masyarakat Melayu Tradisional dengan konsep negara yang diperkenalkan oleh British
- [ 12 markah ]

	<b><u>Konsep Negara Masyarakat Melayu Tradisional</u></b>
<b>Kerajaan</b>	- Masyarakat Melayu tradisional telah muncul <b>kerajaan</b> dan kemunculannya disebabkan adanya raja
<b>Tinggi</b>	- Kedudukan raja begitu <b>tinggi</b> dan istimewa dalam sesebuah kerajaan
<b>Perlindungan</b>	- Raja bertanggungjawab memberikan <b>perlindungan</b> politik dan menjamin keselamatan rakyat
<b>Mengakui</b>	- Rakyat yang mendiami wilayah yang diperintah oleh raja akan menerima dan <b>mengakui</b> kekuasaannya
<b>Sempadan</b>	- Kesetiaan rakyat terhadap rajanya menentukan <b>sempadan</b> kerajaan dan wilayah yang diperintah oleh raja
<b>Empayar</b>	- Kerajaan kuat akan menakluk atau menaungi kerajaan yang lemah untuk mengembangkannya
<b>Melaka Negeri</b>	- Kesultanan Melayu <b>Melaka</b> mempunyai banyak taklukan dan naungan
<b>Perjanjian</b>	- Dalam <b>perjanjian</b> antara sesebuah kerajaan Melayu dengan kuasa asing keseluruhan kerajaan disebutkan sebagai negeri jajahan takluk.

### Konsep Negara oleh British

- Sempadan** - British telah menetapkan **sempadan** setiap kerajaan
- Malayan union** - Pengenalan gagasan **Malayan Union** 1946 di Tanah Melayu oleh British
- Persekutuan Tanah Melayu** - Penubuhan **Persekutuan Tanah Melayu** 1948 menggabungkan semua negeri Melayu dalam sebuah pentadbiran pusat
- Kemerdekaan Malaysia** - 1957 British memberikan **kemerdekaan** kepada Persekutuan Tanah Melayu
- Persetujuan Sarawak dan Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu telah mewujudkan negara **Malaysia** yang berdaulat

(b) Nyatakan ciri-ciri warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan dalam kerajaan Johor ,Perak, dan Pahang

[8 markah]

- Sultan** - Pemerintahan di negeri Johor,Perak dan Pahang menggunakan gelaran **sultan** pada awal nama masing-masing mencontohi sultan Melaka.
- Waris** - Sistem **pewarisan** takhta bagi negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa.
- Putera** - **Putera** sulung Sultan dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta Kerajaan
- Adik** - Sekiranya Sultan tidak mempunyai putera, **adik** lelaki sultan boleh mewarisi takhta tersebut
- Asas Empat** - Kerajaan Johor,Perak dan Pahang **diasaskan** oleh kerabat diraja Melaka.
- Negeri Johor,Perak dan Pahang mengamalkan system pembesar empat **lipatan** seperti yang diamalkan di Melaka.
- Gelaran** - Perbezaan hanya dilihat dari segi **gelaran** sahaja yang disesuaikan mengikut kesesuaian dan perubahan semasa.
- Kitab** - Kitab undang-undang bagi Johor , Perak dan Pahang

Muka Surat 87 - 88

**Alam Beraja  
Luak Berpenghulu  
Suku Berlembaga  
Anak Buah Berbuapak**

2(a) Berdasarkan peribahasa di atas, jelaskan unsur demokrasi dalam proses pemilihan pemimpin di Negeri Sembilan.

[12 markah]

- YDB** - **Yang Dipertuan Besar** tidak mempunyai kuasa mutlak dalam pentadbiran negeri kerana tidak berhak melantik pembesar.
- Lantik** - **Pelantikan** pembesar dibuat mengikut peringkat yang paling bawah
- Agih** - Kuasa pemerintahan **diagihkan** di kalangan pemimpin mengikut peringkat
- Anak** - **Anak buah** merupakan unit politik terkecil dan berhak melantik buapak
- Buapak** - **Buapak** melantik Lembaga
- Lembaga** - **Lembaga** melantik Undang
- Undang** - **Undang** melantik Yang Dipertuan Besar
- Muafakat** - Sesuatu keputusan Yang Dipertuan Besar dibuat melalui **muafakat** dengan undang

(b) Jelaskan peranan Yang Dipertuan Besar

[8 markah]

- Raja** - YDB dianggap sebagai **raja** yang memerintah alam
- Tertinggi** - Merupakan pemerintah **tertinggi** dalam negeri
- Keadilan** - Baginda merupakan lambang **keadilan**
- Agama** - Baginda sebagai ketua **agama** Islam
- Lambang** - **Lambang** perpaduan
- Lantik** - Baginda tidak berhak **melantik** pembesar.

Muka Surat 75- 78

3.(a) Jelaskan warisan Kesultanan Melaka dalam sistem pemerintahan di negeri-negeri Melayu seperti Johor, Perak dan Pahang

[12 markah]

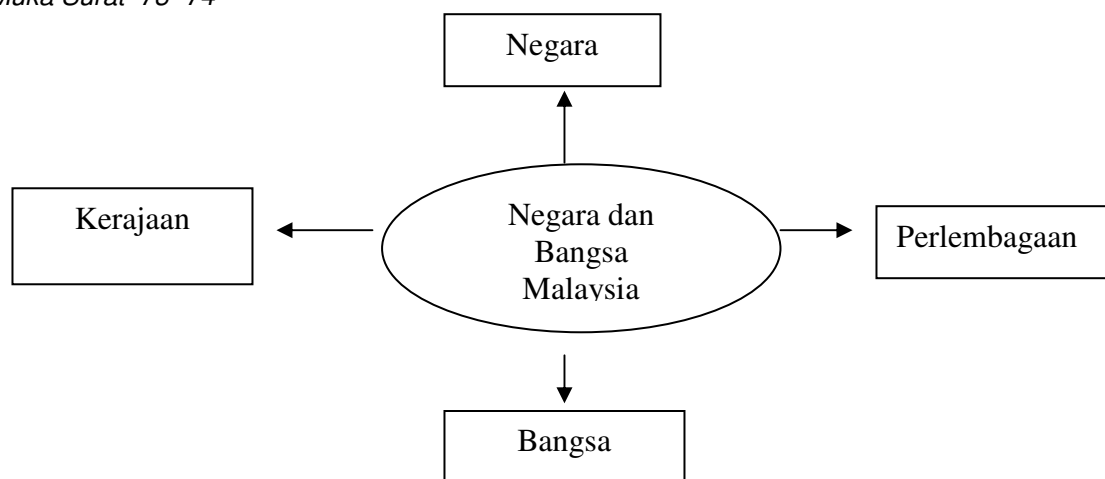
<b>Sultan</b>	- Pemerintahan di negeri Johor,Perak dan Pahang menggunakan gelaran <b>sultan</b> pada awal nama masing-masing mencontohi sultan Melaka.
<b>Waris</b>	- Sistem <b>pewarisan</b> takhta bagi negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa
<b>Putera Adik</b>	- <b>Putera</b> sulung sultan dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan - Sekiranya sultan tidak mempunyai putera, <b>adik</b> lelaki sultan boleh mewarisi takhta tersebut
<b>Asas Empat</b>	- Kerajaan Johor,Perak dan Pahang <b>diasaskan</b> oleh kerabat diraja Melaka. - Negeri Johor,Perak dan Pahang mengamalkan sistem Pembesar Empat <b>Lipatan</b> seperti yang diamalkan di Melaka
<b>Gelaran</b>	- Perbezaan hanya dilihat dari segi <b>gelaran</b> sahaja yang disesuaikan mengikut kesesuaian dan perubahan semasa
<b>Kitab</b>	- Kitab undang-undang bagi Johor , Perak dan Pahang

(b) Nyatakan ciri-ciri Majlis Mesyuarat Kerajaan dalam Perlembagaan Johor 1895.

[8 markah]

<b>Dua MN Laksana Ahli</b>	- Terbahagi kepada <b>dua</b> iaitu Majlis Negeri dan Jemaah Menteri - Majlis Negeri mempunyai kuasa <b>perundangan</b> - Jemaah Menteri mempunyai kuasa <b>pelaksanaan</b> - Jemaah Menteri terdiri dari 8 hingga 12 pegawai kanan yang menjadi <b>Ahli</b> Majlis Negeri
<b>Sumpah Setia</b>	- Setiap pegawai kerajaan yang dilantik mesti mengangkat <b>sumpah</b> - Pegawai Kerajaan mesti taat <b>setia</b> kepada raja.

Muka Surat 73- 74



4(a) Berdasarkan rajah di atas,huraikan keempat-empat konsep yang menjadi tunjang kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia

[12 markah]

<b>Negara Wilayah Institusi</b>	- <b>Wilayah</b> yang mempunyai penduduk,sempadan dan pemerintah yang berwibawa - Mempunyai <b>institusi</b> pemerintahan yang teratur yang laksanakan keputusan politik dan menguatkuasakan undang-undang dan peraturan kerajaan
<b>Malaysia</b>	- Negara <b>Malaysia</b> terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.

Bangsa

**Manusia  
Tamadun**

- Sekumpulan **manusia** yang mendiami sesebuah wilayah
- Mempunyai **tamadun** yang dapat dilihat seperti bahasa ,adat resam , kesenian dan pengalaman sejarah

Kerajaan

**Pemerintah**

- Institusi **pemerintahan** yang bertanggungjawab menggubal dan melaksanakan dasar negara.

**Badan**

- Merangkumi semua **badan** yang membuat ,mentafsir dan melaksanakan dasar negara.

**Aman**

**Tiga**

- Sebagai **pengaman** dan penentu kehidupan masyarakat.
- Kerajaan Malaysia merujuk kepada **tiga** badan iaitu Badan Pelaksana, Badan Perundangan dan Kehakiman

Perlembagaan

**Peraturan**

- **Peraturan** tertinggi sama ada bertulis atau tidak bertulis

**Rujukan**

- **Rujukan** dan panduan mentadbir negara

**Lindung**

- Memberi **perlindungan** kepada rakyat

(b) Andaikan anda adalah sultan yang mentadbir Kesultanan Melayu Melaka. Bagaimanakah anda mewujudkan konsep negara dan bangsa Melaka pada ketika itu ?.

[8 markah]

**Pengaruh**

- Mewujudkan wilayah **pengaruh** Melaka yang meliputi Semenanjung Tanah Melayu dan Timur Sumatera.

**Daulat**

- Mewujudkan dan mempertahankan konsep raja **berdaulat** yang memerintah wilayah pengaruhnya

**Lambang**

- Menzahirkan **lambang-lambang** kedaulatannya seperti alat regalia, warna, bahasa, undang-undang protokol dan adat istiadat istana.

**Hukum**

- Menggubal undang-undang bertulis yang dipengaruhi **hukum** tempatan dan agama iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

**HKM**

- **Hukum Kanun Melaka** menyentuh tugas-tugas raja dan pembesar serta hukuman dan undang-undang berkeluarga.

**ULM**

- **Undang-undang Laut Melaka** berkaitan tatacara pelayaran di laut.

**Taat**

- Rakyat berkewajipan **mentaati** raja / pemerintah

**Tanda**

- **Tanda** ketaatan rakyat ialah bersedia mempertahankan negara, hadir di adat istiadat istana dan kerahan tenaga.

**Raja**

- Raja atau sultan menerajui institusi pemerintahan dan dibantu oleh pembesar mengikut Sistem Pembesar Empat Lipatan

*Muka Surat 68 – 69.*

5(a) Jelaskan tentang amalan realpolitik

[6markah]

**Machiavelli**

**Idea**

- Dipelopori oleh **Niccolo Machiavelli** iaitu seorang berbangsa Itali
- Idea-idea Niccolo Machiavelli dimuatkan dalam bukunya **The Prince**

**Matlamat**

- Dalam amalan realpolitik seseorang pemimpin boleh melakukan apa saja cara termasuk kekerasan demi mencapai **matlamat** politik.

**Pengaruh**

- Konsep realpolitik telah **mempengaruhi** penyatuan negara Itali dan Jerman berdasarkan bangsa

(b) Huraikan tentang proses pembentukan negara bangsa Itali pada kurun ke 19

[14 markah]

- Wilayah Empayar Usir** - Negara Itali pada mulanya terbahagi kepada beberapa buah **wilayah** Venetia dan Lombardy misalnya merupakan sebahagian **empayar** Austria
- Satu Realpolitik** - Orang-orang Itali mahu **mengusir** kuasa Austria daripada wilayah-wilayah bangsa Itali.
- Napeleon** - Mereka mahu **menyatukan** wilayah-wilayah mereka di bawah sebuah pemerintahan
- Majoriti** - Untuk tujuan penyatuan wilayah-wilayah bangsa Itali, Count Camillo Benso di Cavour telah menggunakan amalan **realpolitik**
- Prussia** - Count Camillo Benso di Cavour bekerjasama dengan **Napoleon III** untuk menentang Austria pada tahun 1860
- Rom Satukan** - Melalui pungutan suara yang dijalankan Count Camillo Benso di Cavour memperoleh sokongan **majoriti** rakyat untuk menyatukan Italy
- Satu** - Pada tahun 1866 **Prussia** telah memulangkan Venetia kepada Itali sebagai balasan kerana membantu negara tersebut menewaskan Austria
- Satu** - Pada tahun 1870 Perancis telah mengundurkan tenteranya dari **Rom**.
- Satu** - Count Camillo Benso di Cavour mengambil peluang untuk **menyatukan** Rom dan Itali dan membentuk negara bangsa Itali.

#### **BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA**

*Muka surat 95 - 102*

1 Malayan Union diperkenalkan oleh British pada 1 April 1946 di King's House, Kuala Lumpur.

(a) Berikan sebab British memperkenalkan Malayan Union

- **Persediaan membentuk kerajaan sendiri**
- **Melahirkan pentadbiran licin**
- **Mengawal kuasa politik orang Melayu**
- **Menjimatkan kos pentadbiran**
- **Membentuk Malayan Union**
- **Memastikan sumber tenaga dan pelaburan untuk memajukan ekonomi Tanah Melayu tidak terbantut**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan prinsip kerakyatan jus soli dalam Malayan Union

- **Lahir di Tanah Melayu dan Singapura**
- **Berumur 18 tahun dan ke atas**
- **Bermastautin selama 10 hingga 15 tahun**
- **Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang merupakan anak warganegara turut diberikan kerakyatan**
- **Semua rakyat British daripada tanah jajahan takluknya boleh menjadi rakyat Malayan Union**

[ 2 markah ]

(c) Namakan akhbar yang membantah Malayan Union

- **Utusan Melayu**
- **Warta Negara**
- **Majlis**

[ 2 markah ]

(d) Apakah iktibar daripada penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union

- **Menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan status quo mereka**
- **Kepentingan penubuhan organisasi kebangsaan bagi menyatukan orang Melayu seperti UMNO**
- **Perlu sikap tegas orang Melayu dalam membuat penentangan**
- **Kepentingan golongan pemimpin berwibawa seperti Dato' Onn Jaafar**
- **Mengamalkan sikap sederhana dalam sesuatu perjuangan**
- **Mengadakan rundingan dalam menyelesaikan sesuatu masalah**

[ 4 markah ]

*Muka surat 104 -109*

2. Persekutuan Tanah Melayu dibentuk pada Februari 1948 oleh British untuk menggantikan pentadbiran Malayan Union.

(a) Nyatakan sikap politik orang Melayu yang sederhana ketika menentang Malayan Union.

- **Penulisan dalam akhbar**
- **Berdemontrasi**
- **Berkongres**
- **Memujuk Raja-Raja Melayu menyokong penentangan**
- **Tidak mengangkat senjata**

[ 3 markah ]

(b) Apakah tindakan AMCJA-PUTERA apabila diketepikan dalam rundingan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu?

- **Mogok**
- **Demonstrasi**
- **Mengadakan ceramah politik**
- **Mencadangkan sebuah Perlembagaan Rakyat**

[ 3 markah ]

(c) Namakan sultan yang terlibat dalam rundingan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.

- **Sultan Badlishah (Kedah)**
- **Sultan Abdul Aziz (Perak)**
- **Sultan Ibrahim (Johor)**

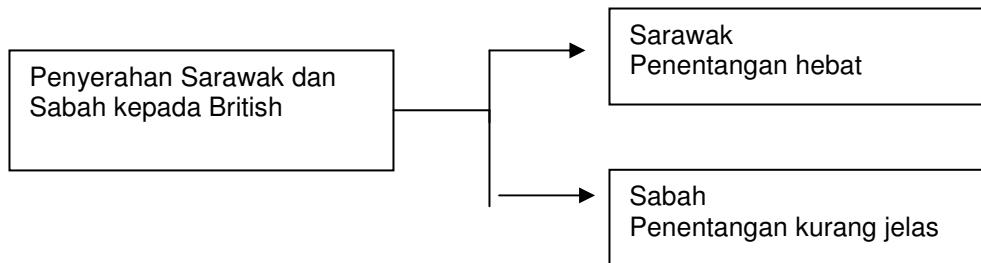
[ 2 markah ]

(d) Apakah tuntutan Raja-Raja Melayu untuk melindungi hak orang Melayu?

- **Menuntut kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan seperti sebelum tahun 1941**
- **Mengekalkan perlindungan kepada rakyat Melayu sebagai Rakyat Raja Melayu**
- **Menuntut hal ehwal ketuanan Melayu dipelihara**

[ 2 markah ]

Muka surat 110 - 112



3. Rajah di atas berkaitan dengan penentangan terhadap penjajahan British

(a) Senaraikan persatuan yang menentang penyerahan Sarawak

- **Persatuan Melayu Sarawak (PMS)**
- **Persatuan Dayak Sarawak (PDS)**
- **Barisan Pemuda Sarawak (BPS)**
- **Barisan Pemuda Melayu (BPM) Sibu**
- **Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)**

[ 3 markah ]

(b) Berikan alasan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British

- **Tua**
- **Uzur**
- **Penggantinya Anthony Brooke didapati tidak layak mentadbir**

[ 2 markah ]

(c) Apakah faktor penentangan rakyat Sarawak?

- **Bercanggah dengan perlembagaan 1941**
- **Vyner Brooke berjanji memberikan kerajaan sendiri kepada Sarawak**
- **Kuasa mentadbir akan diberikan kepada Majlis Negeri**
- **Ahli-ahli Majlis Negeri akan dilantik oleh Raja Sarawak**

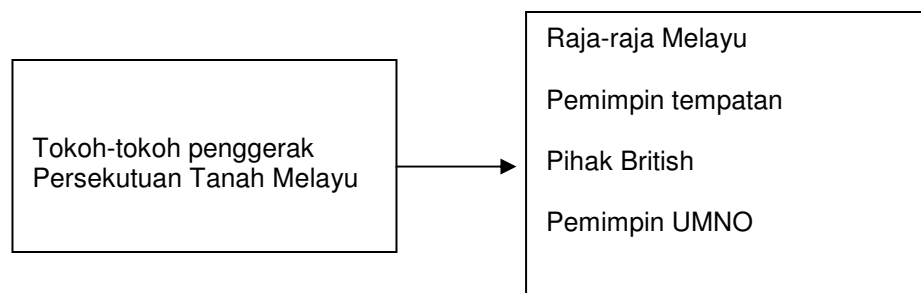
[ 2 markah ]

(d) Mengapakah penentangan rakyat Sabah kurang jelas

- **Kesedaran politik di Sabah amat perlahan**
- **Kegiatan politik berpecah belah dan tidak berkesan**
- **Persatuan Kebangsaan Melayu Labuan (PKML), Persatuan Melayu Jesselton (PMJ) dan Barisan Pemuda (BARIP) merupakan persatuan sosioekonomi yang bersifat sederhana dan akhirnya berkubur**

[ 3 markah ]

Muka Surat 109



4. Rajah di atas menunjukkan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 yang melibatkan pelbagai pihak.

(a) Namakan pemimpin UMNO yang memainkan peranan penting dalam merealisasikan Persekutuan Tanah Melayu?

- **Dato' Onn bin Jaafar**
- **Dato' Nik Ahmed Kamil**

(1markah)



- (b) Apakah kejayaan yang diperoleh hasil daripada perjuangan pemimpin UMNO Persekutuan Tanah Melayu?
- **Membolehkan prinsip-prinsip politik/ pentadbiran/ agama Islam/ Bahasa Melayu/ serta pengekal institusi Raja-raja Melayu/ berjaya dimasukkan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu**
- (3 markah)
- (c) Mengapakah Dr. Burhanuddin al- Helmy menentang penubuhan tersebut?
- **Jawatankuasa eksekutif tidak mewakili mereka**
  - **Menuntut sebuah republic**
  - **Menuntut kemerdekaan penuh.**
- (2markah)
- (d) Terangkan tuntutan Orang Melayu dalam pembentukan PTM.
- **Raja-Raja Melayu dn UMNO menolak semua prinsip dan struktur Mallayan Union.**
  - **Sebuah keajaan Persekutuan.**
  - **Menolak kerayatan terbuka Malayan Union.**
  - **Meminta dasar perlindungan .**
  - **Menuntut Raja-Raja Melayu sebagai ketua negeri-Negeri Melayu**
- (4markah)

*Muka Surat 110-112*

5. Sarawak dan Sabah telah dipaksa menerima penjajahan British secara mutlak.
- (a) Siapakah yang menyerahkan Sarawak dan Sabah kepada British di London sebagai Tanah Jajahan Mahkota?
- (i) Sarawak - **Vyner Brooke**
  - (ii) Sabah - **Syarikat Borneo Utara British**
- (2 markah)
- (b) Bagaimanakah situasi politik di Sabah sebelum tahun 1951
- **Amat perlahan**
  - **Berpecah belah**
  - **Tidak berkesan**
- (2markah)
- (c) Nyatakan kepentingan Perlembagaan 1941 kepada penduduk Sarawak.
- **Perlembagaan bertulis pertama di Sarawak**
  - **Vyner Brooke berjanji memberikan kerajaan sendiri kepada Sarawak / kuasa mentadbir akan diberikan kepada Majlis Negeri**
  - **Ahli-ahli Majlis Negeri akan dilantik oleh Raja Sarawak**
- (4 markah)
- (d) Mengapakah Kerajaan British mengeluarkan Surat Pekeliling Bil. 9?
- **Memberi amaran kepada kakitangan kerajaan supaya tidak melibatkan diri dengan gerakan anti penyerahan**
- (2 markah)

## Item Esei

Muka Surat 96 - 99

1. Malayan Union yang diperkenalkan oleh British telah mendapat tentangan daripada orang-orang Melayu.

(a) Apakah syarat-syarat yang terkandung dalam Perjanjian Malayan Union 1946?

[12 markah]

- Gabenor** - Diketuai oleh **Gabenor** British yang dilantik oleh Ratu England
- Majlis Singapura** - **Majlis** Eksekutif dan Majlis Undangan dibentuk
- Jus Soli** - **Singapura** diasingkan kerana kepentingan sebagai pelabuhan bebas
- Raja** - Kewarganegaraan sama rata dengan prinsip **jus soli** menjadi asas kerakyatan Malayan Union
- Pesuruhjaya** - **Raja-Raja** Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu yang membincangkan soal agama **Islam** dan adat istiadat Melayu
- Pesuruhjaya** - **Pesuruhjaya** Negeri dilantik bagi setiap negeri sebagai ketua pentadbir

(b) Jelaskan sebab-sebab orang Melayu menentang Malayan Union 1946.

[8 markah]

- Cara** - Orang Melayu membantah **cara** Sir Harold MacMicheal mendapat persetujuan Raja-Raja Melayu
- Baharu** - Orang Melayu menganggap keadaan selepas Perang Dunia Kedua tidak sesuai untuk membuat **pembaharuan**
- Hakis Peribumi** - Menentang **penghakisan** kuasa Raja-Raja Melayu
- Warisan** - Pemberian kerakyatan yang longgar mengancam status quo orang Melayu sebagai **Peribumi**
- Warisan** - Bimbang kehilangan **warisan** yang dibina sejak Kesultanan Melayu Melaka

Muka surat 99 – 101

Malayan Union	
Orang Melayu	Menentang
Orang Dagang	Menyokong

2 a) Berdasarkan rajah di atas, nyatakan sebab-sebab orang dagang menyokong Malayan Union di Tanah Melayu pada tahun 1946.

[8 markah]

- Satu** - Bersetuju dengan dasar **menyatukan** negeri-negeri Melayu menjadi sebuah unit politik untuk melicinkan pentadbiran
- Sama** - Menyokong dasar **sama** rata Malayan Union yang akan menghapuskan hak-hak perlindungan kepada orang Melayu
- Rakyat Janji Feudal** - **Kerakyatan** terbuka disokong kerana dapat mengekalkan kerakyatan asal
- Rakyat Janji Feudal** - Mempercayai **janji** British untuk memberi kemerdekaan
- Rakyat Janji Feudal** - Menghapuskan sistem **feudal** Melayu, tidak mengiktiraf kuasa raja dan pembesar Melayu
- Republik Konsep** - Konsep **Republik** seperti di Indonesia
- Republik Konsep** - **Konsep** Melayu Raya dapat dilaksanakan

(b) Huraikan cara orang Melayu menentang Malayan Union.

[12 markah]

- Akhbar** - **Akhbar** Melayu seperti Utusan Melayu, Majlis dan Warta Negara menyuarakan bantahan
- Demonstrasi** - **Demonstrasi** secara damai apabila Sir Harold MacMicheal mendapatkan tandatangan Raja-Raja Melayu, berlaku di Kota Bharu, Kelantan dan Kedah
- Persatuan Telegram** - **Persatuan** Melayu dihidupkan semula
- Persatuan menghantar **telegram** dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London
- U.M.O** - Dato' Onn Jaafar menyeru orang Melayu berkongres dan menubuhkan **United Malays Organization (U.M.O)** pada 23 Januari 1946
- Kongres** - **Kongres Melayu** di Kelab Sultan Sulaiman dihadiri 41 buah persatuan pada 1 hingga 4 Mac 1946
- UMNO** - Kongres Melayu bersetuju menubuhkan **United Malays National Organization (UMNO)**
- Bantah** - Kongres Melayu kedua pada 30 hingga 31 Mac 1946 **membantah** pengisytiharan Malayan Union
- Rapat** - Mengadakan **rapat umum** di setiap bandar untuk menunjukkan bantahan kepada ahli parlimen British
- Kumpul** - Raja Melayu **berkumpul** di Kuala Lumpur pada 28 April 1946 menyatakan bantahan kepada ahli Parlimen British
- Kabung Pulau Jawatan** - **Berkabung** selama tujuh hari
- Raja-raja Melayu **memulau** upacara perlantikan Gabenor
- Orang melayu memulau perlantikan **jawatan** dalam Malayan Union

Muka Surat 103 – 105

3 Persekutuan Tanah Melayu dibentuk pada 1 Februari 1948.

(a) Terangkan faktor-faktor pembentukannya.

[14 markah]

- Tegas** - **Ketegasan** orang Melayu membantah Malayan Union di bawah pimpinan Dato' Onn Jaafar
- Padu** - **Perpaduan** orang Melayu yang terdiri daripada golongan raja dan rakyat telah mengatasi pihak lain yang menyokong Malayan Union
- Pujuk Bekas** - **Memujuk** dan mendesak British menghidupkan semula dasar perlindungan
- Sokongan **bekas** pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua
- Pegawai** - Sokongan **pegawai tinggi** British seperti Sir Malcolm Mac Donald, Sir Edward Gent dan L.D. Gammans
- Sederhana Runding** - Sikap politik orang Melayu yang **sederhana**
- UMNO dan Raja-Raja Melayu hanya menuntut **rundingan** untuk menolak Malayan Union
- Merdeka Bimbang** - Tidak menuntut **kemerdekaan** daripada British
- British **bimbang** pengaruh gerakan politik Indonesia yang radikal seperti PKMM, API, AWAS dan BATAS
- PBB** - Piagam Atlantik 1945 oleh **Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)** tidak menggalakkan penjajahan baru sebaliknya meminta negara kolonial memberi latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan

(b) Apakah tuntutan orang Melayu terhadap British ketika rundingan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu?

[6 markah]

- Tolak** - Raja-Raja Melayu **menolak** semua prinsip dan struktur Malayan Union
- Persekutuan** - Ingin sebuah **persekutuan** seperti konsep Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
- Kerakyatan** - Menolak **kerakyatan** terbuka Malayan Union
- Lindung** - Meminta agar dasar **perlindungan** terhadap negeri-negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan
- Raja** - Menuntut supaya **Raja-Raja Melayu** sebagai ketua negeri-negeri Melayu diakui semula

*Muka Surat 107 - 108*

4(a) Jelaskan perubahan pentadbiran di Tanah Melayu setelah British memperkenalkan Persekutuan Tanah Melayu 1948

[14 markah]

- Kuasai** - British masih **menguasai** Tanah Melayu kerana kemerdekaan belum diberikan
- Kongsi** - **Perkongsi** kuasa di peringkat pusat antara Majlis Raja-Raja dan Pesuruhjaya Tinggi
- Sultan** - Peringkat Negeri, **Sultan** menjadi ketua negeri
- MB** - Sultan berkuas melantik **Menteri Besar** sebagai ketua pentadbir Negeri
- Bahagi** - Mengasaskan sistem **pembahagian** kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri
- Senarai** - **Senarai** Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk
- Istimewa** - Pesuruhjaya Tinggi menjaga kedudukan **istimewa** orang Melayu
- Ketat** - Syarat kerakyatan **diperketatkan**
- Iktiraf** - **Mengiktiraf** semula ketuanan Melayu
- Kekal** - Institusi Raja-Raja Melayu **dikekalkan**, bidang kuasa dan kedudukannya jelas dalam pentadbiran
- Janji** - Setiap negeri Melayu mengadakan **perjanjian** dan perlembagaan bertulis dengan British iaitu Undang-undang Tubuh Negeri
- Prinsip** - **Prinsip-prinsip** yang dicadangkan oleh UMNO dan Raja-Raja Melayu dimasukkan dalam perjanjian persekutuan Tanah Melayu sebagai undang-undang bertulis
- Kontrak** - Menjadi asas kepada **kontrak** sosial antara British dengan Raja-Raja Melayu dan orang-orang Melayu yang diteruskan selepas tahun 1948

(b) Nyatakan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

[4 markah]

- Gabung** - Sebuah persekutuan dibentuk dengan **gabungan** sebelas buah negeri
- Ketua** - Persekutuan Tanah Melayu **diketuai** oleh Pesuruhjaya Tinggi British
- Konsep** - **Konsep** Raja Berperlembagaan diwujudkan
- Bentuk** - Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri **dibentuk**
- Jaga** - Pesuruhjaya Tinggi British **menjaga** kedudukan istimewa orang Melayu

Muka surat 110 - 112

5 Pengisytiharan penyerahan Sarawak kepada British dibuat oleh Vyner Brooke pada 8 Februari 1946.

(a) Jelaskan bentuk bantahan masyarakat tempatan terhadap penyerahan tersebut.

[14 markah]

<b>Persatuan Pemimpin Terbuka</b>	- Bantahan dilakukan oleh beberapa pemimpin dan <b>persatuan</b> kaum tempatan
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- Antara <b>pemimpin</b> ialah Datu Patinggi Abang Haji Abdillah ketua masyarakat Melayu Sarawak
<b>Tinggal</b>	- Penentangan secara <b>terbuka</b> dilakukan oleh Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS), Barisan Pemuda Sarawak (BPS), Barisan Pemuda Melayu (BPM) Sibu dan Persatuan Dayak Sarawak (PDS)
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- Kaum ibu dalam PKMS mengadakan <b>demonstrasi</b>
<b>Tinggal</b>	- Kaum ibu juga menghantar <b>surat</b> bantahan kepada kerajaan British
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- 338 orang kakitangan awam <b>meletak</b> jawatan sebagai tanda bantahan
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- Pakatan <b>sulit</b> antara kaum terpelajar dengan orang muda Sarawak
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- Pakatan menubuhkan Kumpulan <b>Rukun Tiga Belas</b>
<b>Demonstrasi Surat Letak Sulit Rukun Tikam</b>	- Sir Duncan Stewart, Gabenor Sarawak <b>ditikam</b> oleh Rosli Dhobi semasa melawat Sibu pada 3 Disember 1949
<b>Tinggal</b>	- 56 orang pelajar <b>meninggalkan</b> pengajian di Maktab Perguruan

(b) Perihalkan tentang Rukun Tiga Belas.

[6 markah]

<b>Pakat Tekanan</b>	- Merupakan <b>pakatan</b> sulit antara kaum terpelajar dengan orang muda Sarawak
<b>Kumpulan</b>	- Penubuhannya hasil daripada tindak balas terhadap <b>tekanan</b> politik British kepada pejuang Sarawak
<b>Anggota Bunuh</b>	- Merupakan <b>kumpulan</b> yang menentang penyerahan Sarawak kepada kerajaan British
<b>Gantung</b>	- <b>Dianggotai</b> oleh golongan muda Pergerakan Pemuda Melayu Sibu
<b>Gantung</b>	- Mengambil tindakan <b>membunuh</b> Sir Duncan Stewart, Gabenor Sarawak pada 3 Disember 1949 melalui Rosli Dhobi
<b>Gantung</b>	- British telah menghukum <b>gantung</b> Rosli Dhobi dan tiga orang lagi yang terlibat

## BAB 5 : PEMBINAAN NEGARA BANGSA YANG MERDEKA

### Item Berstruktur

Muka surat 117 - 119

1. Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan dan kaum lain untuk menerajui pentadbiran Tanah Melayu.

(a) Nyatakan tujuan penubuhan Sistem Ahli.

- Melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu
- Jalan penyelesaian untuk menyatupadukan pelbagai kaum

[ 2 markah ]

(b) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan oleh British?

- Dasar dekolonisasi
- Mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya

[ 2 markah ]

(c) Senaraikan ciri Sistem Ahli.

- **Sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat yang memegang jawatan yang dibentuk**
- **Anggota sistem ahli dikenali sebagai Ahli**
- **Perlantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu**
- **Ahli terdiri daripada sembilan orang peserta, lima orang penduduk Tanah Melayu dan empat orang pegawai British**
- **Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British**

[ 3 markah ]

(e) Apakah peranan ahli yang mengetuai sesuatu portfolio?

- **Menjaga satu portfolio yang mengandungi beberapa buah jabatan kerajaan**
- **Menguruskan pentadbiran harian jabatannya**
- **Bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)**
- **Berbincang dengan pegawai-pegawai kanan British untuk mendapatkan persetujuan bersama**

[ 3 markah ]

*Muka surat 119 – 121*

Pakatan Murni Pra-Perikatan

2(a) Apakah maksud pakatan murni?

- **Usaha semua kaum di Tanah Melayu menghasilkan satu kerjasama**
- **Tolak ansur politik melalui rundingan**

[ 2 markah ]

(b) Namakan tokoh tempatan yang terlibat dalam pakatan murni pra-Perikatan.

- **Tunku Abdul Rahman**
- **Dato' Onn Jaafar**
- **Tan Cheng Lock**
- **EEC Thuraisingam**

[3 markah]

(c) Nyatakan perkara yang telah dipersetujui dalam perundingan UMNO-CLC.

- **Penubuhan RIDA**
- **Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu**
- **Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai diperingkat MPP**

[2 markah]

(d) Senaraikan langkah pembentukan pakatan murni pra-Perikatan.

- **Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)**
- **Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu**
- **Penubuhan Parti Kemerdekaan (IMP)**
- **Penubuhan Persidangan Kebangsaan**
- **Konvensyen Kebangsaan**

[3 markah]

*Muka surat 125-127*

- 3(a) Apakah matlamat penubuhan Suruhanjaya Reid?  
- **Merangka sebuah perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka** [ 1 markah ]
- (d) Mengapakah orang Melayu menentang prinsip kerakyatan jus soli?  
- **Jus soli memberikan hak sama rata kepada semua kaum**  
- **Dianggap boleh melemahkan kedudukan orang Melayu** [ 2 markah ]
- (c) Nyatakan pihak yang terlibat dalam memberikan memorandum kepada Suruhanjaya Reid.  
- **Raja-Raja Melayu**  
- **Orang perseorangan**  
- **Pertubuhan politik**  
- **Parti Perikatan** [ 3 markah ]
- (d) Senaraikan isu yang menjadi panduan kepada Suruhanjaya Reid.  
- **Pembentukan sebuah kerajaan Pesekutuan yang kuat**  
- **Pemberian kuasa autonomi kepada negeri**  
- **Kedudukan Raja-Raja Melayu**  
- **Hak istimewa orang Melayu**  
- **Perwujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu** [ 4 markah ]

*Muka Surat 123 – 125*

- 4(a) Parti Perikatan telah mengadakan rundingan ke London pada tahun 1956 untuk mengadakan perbincangan.  
(i) Nyatakan tujuan rombongan tersebut.  
- **Berunding dengan British bagi mendapatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu** [ 1 markah ]
- (ii) Siapakah yang menguruskan rundingan tersebut?  
- **Lord Lennox-Boyd ( Setiausaha Tanah Jajahan British )** [ 1 markah ]
- (b) Senaraikan pihak yang terlibat dalam rundingan tersebut.  
- **Wakil Parti Perikatan**  
- **British** [ 2 markah ]
- (c) Nyatakan hasil rombongan tersebut.  
- **Suruhanjaya bebas untuk mengkaji perlembagaan Tanah Melayu yang merdeka akan dibentuk**  
- **British bersetuju memberi kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957** [ 2 markah ]
- (d) Apakah iktibar yang diperolehi daripada rundingan tersebut?  
- **Sokongan pelbagai kaum**  
- **Pembentuk permuafakatan politik Persekutuan Tanah Melayu**  
- **Kerjasama mengadakan Pakatan Murni**  
- **Usaha gigih tokoh-tokoh politik pelbagai kaum**  
- **Perpaduan dalam pilihanraya yang diadakan** [ 4 markah ]

## Item Esei

Muka Surat 117 – 119



1(a) Apakah Sistem Ahli?

[ 6 markah ]

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Latih Model</b>             | - Merupakan sistem yang <b>melatih</b> penduduk menerajui pentadbiran Tanah Melayu  |
|                                | - Idea diutarakan oleh Dato' Onn Jaafar dan dicadangkan oleh Sir Henry berdasarkan <b>model</b> pelaksanaan di Kenya dan Rhodesia |
| <b>Dekolonialisasi Komunis</b> | - Selaras dengan dasar <b>dekolonisasi</b> British  |
|                                | - Mengurangkan tekanan <b>Parti Komunis Malaya</b>  |
| <b>Setuju</b>                  | - <b>Dipersetujui</b> oleh Majlis Raja-Raja Melayu serta wakil masyarakat Cina dan India  |

(b) Bagaimanakah proses pelaksanaan Sistem Ahli?

[ 8 markah ]

- |  |  |
|--|--|
| <b>Portfolio Ketua Urus Undang Bincang</b> | - Ahli yang dilantik bertugas menjaga satu <b>portfolio</b>                                |
|  | - <b>Mengetuai</b> jabatan kerajaan  |
|  | - <b>Mengurus</b> pentadbiran harian jabatan mengikut dasar-dasar yang sedia ada           |
|  | - Mencadangkan <b>undang-undang</b> berkaitan jabatannya kepada MPP                        |
|  | - <b>Berbincang</b> dengan pegawai kanan British semasa menyediakan cadangan undang-undang |
| <b>Pesuruhjaya Diri</b>                    | - <b>Pesuruhjaya</b> Tinggi British memberi arahan dan persetujuan                         |
|  | - Cadangan undang-undang itu merupakan <b>pendirian</b> pentadbiran British                |

(c) Bincangkan kepentingan Sistem Ahli kepada pentadbiran negara.

[ 6 markah ]

- |   |  |
|---|--|
| <b>Asas Perpaduan Gabungan Kemerdekaan Pendedahan</b> | - Tahap <b>asas</b> bagi melatih orang tempatan untuk berkerajaan sendiri                  |
|   | - Memulakan proses <b>perpaduan</b> kaum   |
|   | - <b>Gabungan</b> pemimpin pelbagai kaum   |
|   | - Asas penting untuk menentukan <b>kemerdekaan</b>   |
|   | - Memberikan <b>pendedahan</b> yang baik kepada penduduk tempatan untuk mentadbir kerajaan |

Muka surat 121 - 124

2 Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan pada tahun 1955 telah diberi mandat untuk membentuk kerajaan.

(a) Apakah manifesto Parti Perikatan dalam pilihan raya tersebut?

[ 5 markah ]

- |   |  |
|---|--|
| <b>Merdeka Pendidikan Awam Asasi Raja</b> | - Mencapai <b>kemerdekaan</b> dalam masa empat tahun                 |
|   | - Mewajibkan <b>pendidikan</b>                                       |
|   | - Menjadikan perkhidmatan <b>awam</b> bercorak tempatan              |
|   | - Memelihara dan menjaga hak <b>asasi</b> manusia                    |
|   | - Melindungi hak <b>Raja-raja Melayu</b> sebagai raja berpelembagaan |



(b) Apakah kesan kemenangan Parti Perikatan dalam pilihan raya tersebut?

[ 5 markah ]

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Ketua</b>               | - Tunku Abdul Rahman selaku <b>Ketua</b> Parti Perikatan menjadi Ketua Menteri yang pertama   |
| <b>Kabinet Kaum Fungsi</b> | - Tunku Abdul Rahman membentuk <b>kabinet</b><br>- Pembahagian anggota kabinet terdiri daripada pelbagai <b>kaum</b><br>- Kabinet ini <b>berfungsi</b> sehingga kemerdekaan dicapai |

(c) Terangkan usaha Parti Perikatan untuk mencapai kemerdekaan negara.

[ 10 markah ]

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Rombongan</b>                      | - Tunku Abdul Rahman telah mengetuai <b>rombongan</b> rundingan kemerdekaan ke London  |
| <b>Serta</b>                          | - Rombongan <b>disertai</b> oleh Dr. Ismail Abdul Rahman, Dato' Abdul Razak Hussein dan Kolonel H.S.Lee  |
| <b>Pengerusi Langsung Suruhanjaya</b> | - Rundingan tersebut <b>dipengerusikan</b> oleh Lord Lennox-Boyd<br>- Rundingan tersebut <b>berlangsung</b> dari 18 Januari hingga 8 Februari<br>- Dalam rundingan tersebut, sebuah <b>suruhanjaya</b> bebas untuk mengkaji perlembagaan yang dibentuk |
| <b>Setuju</b>                         | - British <b>bersetuju</b> memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957  |
| <b>Isytihar</b>                       | - Tunku Abdul Rahman telah membuat <b>pengisytiharan</b> kemerdekaan di Padang Bandar Hilir, Melaka  |

*Muka surat 125 – 127*

3 Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada Mac 1956 untuk merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu yang akan merdeka.

(a) Senaraikan isu yang menjadi panduan suruhanjaya di atas.

[ 10 markah ]

- |   |   |
|---|---|
| <b>Kerajaan Autonomi Raja Hak Bangsa Kerakyatan</b> | - Pembentukan <b>kerajaan</b> Persekutuan yang kuat<br>- Pemberian <b>autonomi</b> kepada negeri<br>- Mengambil kira isu kedudukan <b>Raja-raja Melayu</b><br>- <b>Hak</b> istimewa orang Melayu<br>- Perwujudan satu <b>bangsa</b> Persekutuan Tanah Melayu<br>- <b>Kerakyatan</b> jus soli yang menjadi tuntutan orang dagang yang tidak dapat diterima oleh orang Melayu |
| <b>Islam BM</b>                                     | - Agama <b>Islam</b> sebagai agama rasmi<br>- <b>Bahasa Melayu</b> sebagai bahasa kebangsaan  |

(b) Terangkan proses penggubalan perlembagaan Suruhanjaya Reid.

[ 10 markah ]

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Memorandum Raja</b>               | - Suruhanjaya ini menerima sebanyak 131 <b>memorandum</b> dari pelbagai pihak<br>- Memorandum termasuk daripada <b>Raja-raja Melayu</b> , orang perseorangan dan pertubuhan politik   |
| <b>Perikatan Terbit Parlimen Sah</b> | - Cadangan <b>Parti Perikatan</b> diberikan perhatian utama<br>- Cadangan Suruhanjaya Reid <b>diterbitkan</b> pada Februari 1957<br>- <b>Parlimen</b> British menerima cadangan tersebut pada Mei 1957<br>- Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan Tanah Melayu <b>mengesahkannya</b> pada 17 Ogos 1957 |
| <b>Lahir</b>                         | - Hasilnya <b>lahirlah</b> Perlembagaan Kemerdekaan 1957  |

Muka surat 127 - 128

4. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani oleh Raja-Raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957.

(a) Jelaskan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu tersebut.

[ 12 markah ]

<b>Bentuk Senarai</b>	- <b>Pembentukan</b> sebuah kerajaan Persekutuan
	- Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri melalui <b>Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri</b>
<b>Raja Kerakyatan</b>	- <b>Institusi Raja</b> dijadikan Raja Berpelembagaan
	- Tiga jenis <b>kerakyatan</b> diwujudkan iaitu secara Kuat Kuasa Undang-Undang, Permohonan dan Naturalisasi
<b>JS</b>	- Prinsip <b>jus soli</b> diterima
<b>Istimewa Islam</b>	- Kedudukan <b>istimewa</b> orang Melayu dikekalkan
<b>TSM</b>	- <b>Agama Islam</b> sebagai agama rasmi Persekutuan
<b>BM</b>	- <b>Tanah Simpanan Melayu</b> dikekalkan
<b>YDA</b>	- <b>Bahasa Melayu</b> sebagai bahasa kebangsaan
<b>Demokrasi</b>	- <b>Yang di-Pertuan Agong</b> menjadi ketua negara
	- Pentadbiran negara bersifat <b>demokrasi berparlimen</b> iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara di bawah kuasa parlimen
<b>MB</b>	- Peringkat negeri <b>Menteri Besar</b> menjadi pelaksana pentadbiran
<b>EXCO</b>	- Menteri Besar dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan <b>EXCO</b>

(b) Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

[ 8 markah ]

<b>Demokrasi</b>	- Membolehkan kerajaan <b>demokrasi</b> dibentuk
<b>Konsep Padu</b>	- <b>Konsep</b> Raja Berpelembagaan diamalkan
<b>Mutlak Identiti</b>	- <b>Perpaduan</b> antara kaum diwujudkan
<b>Tepi</b>	- Hak <b>mutlak</b> kepada penduduk tempatan untuk mentadbir mengikut acuan sendiri
	- Setiap kaum melahirkan <b>identiti</b> masyarakat yang merdeka
	- Perbezaan warna kulit, agama, bahasa dan bangsa <b>diketepikan</b>

Muka surat 131-132

5(a) Negara kita mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 dengan cara yang unik. Jelaskan.

[ 8 markah ]

<b>Wibawa</b>	- Diusahakan oleh para pemimpin yang <b>berwibawa</b>
<b>Bijak</b>	- <b>Kebijaksanaan</b> pemimpin menyebabkan kemerdekaan dicapai tanpa pertambahan darah
<b>Sikap</b>	- <b>Sikap</b> bekerjasama antara kaum
<b>Runding</b>	- Sentiasa mengutamakan <b>perundingan</b>
<b>Sepakat</b>	- Kata <b>sepakat</b> telah dijadikan pendekatan

(b) Terangkan peranan pemimpin kaum Cina dan India untuk mencapai kemerdekaan.

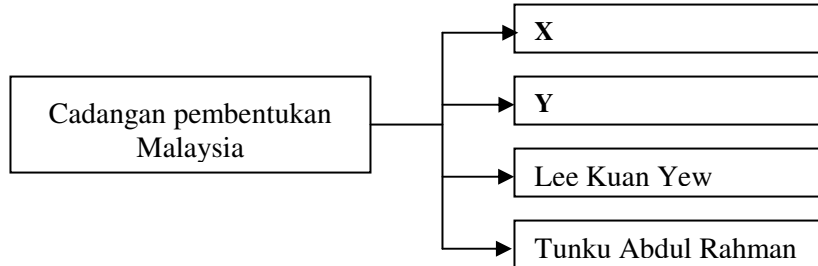
[ 12 markah ]

<b>HSL</b>	- <b>H. S. Lee</b> merupakan tokoh MCA yang memulakan kerjasama antara kaum
<b>Idea</b>	- Beliau mencetuskan <b>idea</b> penubuhan Parti Perikatan
<b>MCA</b>	- <b>MCA</b> bekerjasama dengan UMNO dan MIC bagi mendapatkan kemerdekaan
<b>TCL</b>	- <b>Tan Cheng Lock</b> sebagai presiden MCA penyokong Tunku Abdul Rahman dalam mendapatkan kemerdekaan
<b>Tun V.T</b>	- Bagi orang India, sumbangan dalam menuntut kemerdekaan ditunjukkan oleh wakilnya <b>Tun V.T. Sambathan</b>
<b>MIC</b>	- Beliau merupakan presiden <b>MIC</b> yang bersama-sama Tunku Abdul Rahman mendapatkan kemerdekaan
<b>Sokong Setia</b>	- Beliau <b>menyokong</b> dasar kerjasama kaum sebagai tonggak kemerdekaan negara
	- Menyuruh kaum India memberikan <b>kesetiaan</b>

## BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

### Item Berstruktur

Muka Surat 137 - 140



1(a) Idea penubuhan Malaysia telah dicadangkan oleh tokoh-tokoh di atas.

- **X - Lord Brassey**
- **Y - Malcolm Mac Donald**
- **Lim Yew Hock**
- **David Marshall**

[ 2 markah ]

(b) Apakah faktor politik yang menyebabkan pembentukan Malaysia?

- **Ancaman komunis**
- **Mempercepatkan kemerdekaan**
- **Proses dekolonisasi kerajaan British terhadap negara kecil**

[ 2 markah ]

(c) Mengapakah idea penggabungan Singapura oleh Lee Kuan Yew pada awalnya ditolak oleh Tunku Abdul Rahman

- **Akan berlaku ketidakseimbangan penduduk**

[ 2 markah ]

(d) Bgaimanakah pembentukan Malaysia dapat mengukuhkan ekonomi di kalangan negara anggota?

- **Pasaran yang lebih luas**
- **Memanafaat keistimewaan sumber kekayaan bahan mentah**
- **Mengalakkan pelaburan**
- **Mengalakkan perkembangan industri**

[ 3 markah ]

Muka surat 150

Suruhanjaya Cobbold dianggotai oleh tiga orang pegawai British dan dua orang rakyat tempatan.

2(a) Senaraikan pihak yang menganggotai Suruhanjaya di atas.

- **Pegawai British**
- **Rakyat tempatan**

[ 2 markah ]

(b) Apakah tujuan penubuhan Suruhanjaya Cobbold?

- **Meninjau pendapat penduduk Sabah dan Sarawak atas gagasan Malaysia**
- **Membuat penilaian mengenai pendapat penduduk**
- **Mengemukakan cadangan mengenai pandangan penduduk kepada pihak British**

[ 2 markah ]

(c) Nyatakan laporan yang dikemukakan oleh Suruhanjaya tersebut.

- **Satu per tiga penduduk Sabah dan Sarawak menyokong Malaysia tanpa syarat**
- **Satu per tiga penduduk Sabah dan Sarawak menyokong Malaysia dengan syarat kepentingan mereka dilindungi**
- **Satu per tiga lagi mahukan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia**

[ 2 markah ]

(d) Apakah cadangan Suruhanjaya tersebut?

- **Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957**
- **Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigresennya**
- **Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan**
- **Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah**
- **Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk**
- **Penentuan tarikh penubuhan Malaysia**
- **Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)**

[ 4 markah ]

*Muka surat 149 – 152*

Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPK) yang ditubuhkan pada tahun 1961 merupakan usaha ke arah pembentukan Malaysia

3(a) Senaraikan keanggotaan JPPK.

- **Wakil Persekutuan Tanah Melayu**
- **Wakil Singapura**
- **Wakil Sabah**

[ 2 markah ]

(b) Apakah peranan Jawatankuasa tersebut?

- **Menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia**
- **Mengumpul pandangan penduduk**
- **Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia**

[ 2 markah ]

(c) Nyatakan usaha-usaha Tunku Abdul Rahman ke arah pembentukan JPPK.

- **Lawatan ke Sarawak dan Sabah**
- **Lawatan ke Brunei**
- **Menerangkan konsep, tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia**
- **Berunding antara pegawai-pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Singapura**

[ 4 markah ]

(d) Apakah hasil daripada penubuhan JPPK.

- **Terbentuknya Suruhanjaya Cobbold**

[ 2 markah ]

Muka surat 153 – 155

- Akta Malaysia
- Hari Malaysia

4 (a) Fakta di atas adalah berkaitan peristiwa penubuhan Malaysia.

(i) Siapakah yang memperkenankan Akta Malaysia?

- **Ratu Elizabeth II**

[ 1 markah ]

(ii) Dimanakah akta tersebut diluluskan?

- **Parlimen Britain**

[ 1 markah ]

(b) Apakah maksud Hari Malaysia?

- **Hari pengisytiharan pembentukan Malaysia**
- **16 September 1963**

[ 2 markah ]

(c) Pihak manakah yang telah menetapkan tarikh pembentukan Malaysia?

- **Setiausaha Agung PBB**
- **Kerajaan British**
- **Singapura**
- **Sarawak**
- **Sabah**

[ 3 markah ]

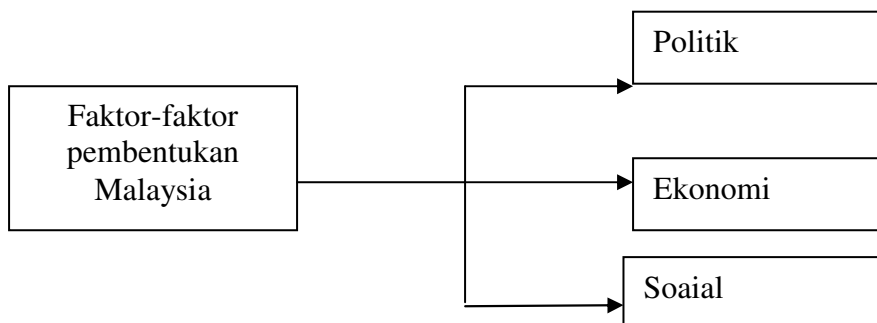
(d) Senaraikan tiga tokoh yang hadir dalam upacara menandatangani Perjanjian Malaysia pada 9 Julai 1963.

- **Tunku Abdul Rahman**
  - **V. T. Sambanthan**
  - **Tan Siew Sin**
  - **Tun Abdul Razak**
  - **Sir Harold Mac Millan**
  - **Duncan Sandys**
  - **Lord Landsdowne**
  - **Lee Kuan Yew**
- } **Wakil Persekutuan**
- } **Wakil Britain**
- **Wakil Singapura**

[ 3 markah ]

### Item Esei

Muka surat 138 – 150



- 1 (a) Berdasarkan rajah di atas, terangkan faktor-faktor pembentukan Malaysia dari segi politik dan ekonomi.

[ 16 markah ]

Faktor pembentukan Malaysia dari segi **politik**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Bimbang PR</b>           | - <b>Bimbang</b> perkembangan pengaruh Barisan Sosialis  |
|                             | - Barisan Sosialis memenangi <b>pilihan raya</b> Hong Lim di Singapura pada April 1961   |
| <b>Lemah</b>                | - Pengaruh Barisan Sosialis akan <b>melemahkan</b> parti kepimpinan Lee Kuan Yew iaitu Parti Tindakan Rakyat (PAP)             |
| <b>Gugat</b>                | - Ini <b>mengugat</b> rancangan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Singapura                                 |
| <b>Kiri</b>                 | - Barisan Sosialis dianggap oleh Lee Kuan Yew sebagai gerakan berhaluan <b>Kiri</b>  |
| <b>Komunis Pengalaman</b>   | - Ancaman <b>komunis</b> menjadi faktor pembentukan Malaysia   |
|                             | - Persekutuan Tanah Melayu mempunyai <b>pengalaman</b> yang lama dalam membentasi pengaruh Parti Komunis Malaya (PKM)          |
| <b>Sarawak</b>              | - Clandestine Communist Organization (CCO) beralamat menjadikan <b>Sarawak</b> sebagai negara komunis.                         |
| <b>Benteng</b>              | - Penyertaan Singapura, Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia diharapkan menjadi <b>benteng</b> bagi menghadapi ancaman komunis. |
| <b>Merdeka Dekolonisasi</b> | - Mempercepatkan <b>kemerdekaan</b> Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei.  |
|                             | - Proses <b>dekolonisasi</b> British terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun.  |
| <b>PBB</b>                  | - <b>Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)</b> pada tahun 1960  |
|                             | Menimbulkan usul agar tanah-tanah jajahan dimerdekakan.  |

Faktor pembentukan Malaysia dari segi **Ekonomi**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Pasaran</b>      | - Mewujudkan <b>pasaran</b> bagi menggalakkan pelaburan dan perkembangan industri pertanian                                      |
| <b>Keistimewaan</b> | - Kerjasama serantau dalam bidang ekonomi dapat memanfaatkan <b>keistimewaan</b> dan sumber-sumber yang ada di negeri-negeri ini |
| <b>Mentah</b>       | - Tanah Melayu, Sarawak dan Brunei kaya dengan <b>bahan mentah</b> , Sabah mempunyai balak                                       |
| <b>Brunei</b>       | - <b>Brunei</b> kaya dengan sumber minyak  |

- (b) Bagaimanakah kerajaan mengetahui pendirian rakyat tentang gagasan Malaysia.

[ 4 markah ]

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Referendum Cobbold</b> | - Singapura mengadakan <b>referendum</b> untuk mengetahui pendirian rakyatnya                                   |
|                           | - <b>Suruhanjaya Cobbold</b> ditubuhkan untuk meninjau penduduk Sabah dan Sarawak tentang Malaysia.             |
| <b>PBB</b>                | - Perwakilan <b>PBB</b> meninjau semula pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang pendirian penubuhan Malaysia. |

Muka surat 154 – 155

Akta Malaysia memperuntukkan penggabungan negeri-negeri berkenaan yang dinamai Malaysia

- 2(a) Jelaskan proses pembentukan Akta Malaysia di atas.

[ 10 markah ]

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>London Britain Ratu TM</b> | - Perjanjian Malaysia ditandatangani di <b>London</b> pada 9 Julai 1963  |
|                               | - Akta Malaysia diluluskan oleh <b>Parlimen Britain</b>  |
|                               | - <b>Ratu Elizabeth II</b> telah memperkenankan Akta Malaysia  |
|                               | - Kelulusan Perjanjian Malaysia oleh <b>Parlimen Tanah Melayu</b> , Dewan Perhimpunan Singapura, Majlis Undangan Sarawak dan Majlis Undangan Sabah |
| <b>YDA Rasminya</b>           | - <b>Yang di-Pertuan Agong</b> memperkenankan Akta Malaysia pada 26 Ogos 1963  |
|                               | - Pada 16 September 1963, Negara Malaysia ditubuhkan dengan <b>rasminya</b>  |

- (b) Senaraikan perkara-perkara dalam Akta Malaysia yang dimasukkan ke dalam perlembagaan Malaysia. [ 10 markah ]

<b>Luar Islam Bebas BM Bahasa BI</b>	- Urusan hal-ehwal <b>luar</b> menjadi tanggungjawab Kerajaan Persekutuan
	- Agama <b>Islam</b> merupakan agama Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
	- Agama lain <b>bebas</b> diamalkan
	- <b>Bahasa Melayu</b> merupakan bahasa kebangsaan
	- Bahasa Inggeris dan <b>bahasa</b> lain boleh digunakan
	- Sarawak dan Sabah, bahasa rasmi ialah <b>Bahasa Inggeris</b> sehingga 10 tahun selepas hari Malaysia
<b>Imigresen</b>	- Sarawak dan Sabah diberikan kuasa mengawal hal-ehwal <b>imigresen</b> dan perkhidmatan awam
<b>Taraf</b>	- Rakyat bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat <b>taraf</b> sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu

Muka surat 144 – 148

- 3(a) Terangkan tuntutan Sarawak dan Sabah sebagai syarat menyertai Malaysia. [ 8 markah ]

<b>Perkara 20</b>	- <b>Perkara 20</b> menyenaraikan tuntutan-tuntutan Sarawak dan Sabah untuk dimasukkan dalam Perlembagaan Malaysia yang baru oleh Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)
<b>Laporan</b>	- <b>Laporan</b> Jawatankuasa ini memuatkan tuntutan tersebut dan tuntutan ini kemudiannya menjadi asas kepada perlembagaan Malaysia yang baru
<b>Lindung</b>	- Tuntutan tersebut dapat <b>melindungi</b> hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah
<b>Beza</b>	- Terdapat sedikit <b>perbezaan</b> antara pembahagian kuasa bagi Sarawak dan Sabah dengan negeri-negeri di Semenanjung Tanah Melayu
<b>Asingan Sentuh</b>	- Memasukkan hak wilayah <b>asingan</b> dalam pembentukan perlembagaan Malaysia
	- Antara perkara penting yang <b>disentuh</b> dalam hak wilayah asing termasuklah <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua negeri</li><li>• Bahasa kebangsaan</li><li>• Agama Islam</li><li>• Kedudukan istimewa penduduk asal negeri dan hal ehwal imigresen</li><li>• Kerakyatan</li><li>• Peruntukan kewangan</li><li>• Pelajaran</li></ul>

- (b) Terangkan reaksi parti politik Sarawak dan Sabah terhadap isu pembentukan Malaysia. [ 7 markah ]

<b>SUPP</b>	- <b>Parti Bersatu Rakyat Sarawak (SUPP)</b> bimbang Sarawak dan Sabah akan dikuasai oleh Persekutuan Tanah Melayu
<b>Identiti</b>	- Parti Pesaka Anak Sarawak (PESAKA), Parti Kebangsaan Sarawak (SNAP) dan Pertubuhan Kebangsaan Kadazan Bersatu (UNKO) bimbang orang bukan Melayu dan kaum peribumi akan kehilangan <b>identiti</b> dan dikuasai oleh orang Melayu
<b>Merdeka</b>	- Semua parti politik di Sarawak dan Sabah kecuali Barisan Rakyat Jati Sarawak (BERJASA) inginkan <b>kemerdekaan</b> terlebih dahulu
<b>Sumber</b>	- Parti Pesaka Anak Sarawak (PESAKA), Parti Kebangsaan Sarawak (SNAP) dan Pertubuhan Kebangsaan Kadazan Bersatu (UNKO) bimbang <b>sumber</b> ekonomi Sarawak dan Sabah akan dikuasai oleh kerajaan Persekutuan Tanah Melayu (kuasa pusat)
<b>Isu</b>	- Parti Negara Sarawak (PANAS), Parti Rakyat Jati Sarawak (BERJASA), Pertubuhan Kebangsaan Sabah Bersatu (USNO) membangkitkan <b>isu</b> kemajuan ekonomi dan sosial

(c) Huraikan reaksi Filipina terhadap pembentukan Malaysia.

[ 5 markah ]

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Macapagal</b>  | - Filipina di bawah pimpinan Presiden <b>Macapagal</b> telah membuat pengumuman rasmi menuntut hak terhadap Sabah pada bulan Jun 1962      |
| <b>Dakwa</b>      | - Filipina <b>mendakwa</b> Sabah masih merupakan sebahagian daripada milik Kesultanan Sulu   |
| <b>Perjanjian</b> | - Tuntutan ini berdasarkan <b>perjanjian</b> yang ditandatangani pada 22 Januari 1878 antara Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck |

Muka surat 149 – 152

4 (a) Jelaskan langkah-langkah yang telah diambil oleh Kerajaan Persekutuan bagi menjayakan penubuhan Malaysia.

[ 12 markah ]

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Lawatan Terang Rundingan</b> | - Tunku Abdul Rahman mengadakan <b>lawatan</b> ke Sarawak, Sabah dan Brunei   |
|                                 | - <b>Menerangkan</b> konsep, tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia   |
|                                 | - <b>Rundingan</b> telah diadakan antara pegawai-pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Singapura.                                   |
| <b>JPPK</b>                     | - <b>Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPK)</b> ditubuhkan untuk menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia  |
| <b>Kumpul</b>                   | - <b>Mengumpul</b> pandangan dan menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia   |
| <b>Cobbold</b>                  | - Pembentukan Suruhanjaya Cobbold oleh British  |
| <b>Memorandum Timbang</b>       | - Mengemukakan satu <b>memorandum</b> kepada Suruhanjaya Cobbold  |
|                                 | - Memberikan pertimbangan kepada pandangan dan pendapat untuk dimasukkan ke dalam perlembagaan baru   |
| <b>Tinjau</b>                   | - Suruhanjaya Cobbold <b>meninjau</b> pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia  |
| <b>Nilai</b>                    | - Membuat <b>penilaian</b> dan mengemukakan cadangan kepada British   |
| <b>Laporan</b>                  | - Menurut <b>laporan</b> Suruhanjaya ini, penduduk Sarawak dan Sabah satu per tiga menyokong, satu per tiga menyokong bersyarat dan satu per tiga lagi inginkan kemerdekaan terlebih dahulu |
| <b>Cadangan JAK</b>             | - <b>Cadangan</b> Suruhanjaya ini diperincikan oleh Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)  |
| <b>Tubuh</b>                    | - <b>Jawatankuasa Antara Kaum (JAK)</b> ditubuhkan  |
|                                 | - Menerangkan <b>penubuhan</b> Malaysia serta membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah  |
| <b>Jumpa Sidang</b>             | - Malaysia, Indonesia dan Filipina mengadakan <b>perjumpaan</b>   |
|                                 | - Mengadakan <b>sidang</b> kemuncak antara Tunku Abdul Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila   |
| <b>MAPHILINDO</b>               | - Hasil rundingan <b>MAPHILINDO</b> ditubuhkan  |
| <b>PBB</b>                      | - Ketiga-tiga negara bersetuju mencari jalan penyelesaian dengan bantuan <b>PBB</b>   |
| <b>Hantar</b>                   | - Perwakilan Malaysia ke PBB telah dibentuk oleh Setiausaha Agung PBB, U Thant dengan <b>menghantar</b> wakil meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sarawak dan Sabah                        |
| <b>Majoriti Tarikh</b>          | - <b>Majoriti</b> rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju menyertai persekutuan Malaysia   |
|                                 | - <b>Tarikh</b> pembentukan Malaysia terpaksa ditunda pada 16 September 1963 kerana laporan daripada PBB serta penentangan daripada Indonesia dan Filipina                                  |

(b) Secara kronologi, huraikan peristiwa pembentukan Malaysia.

[ 8 markah ]

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Jun 1961</b>   | - Tunku Abdul Rahman membuat lawatan ke Sarawak, Sabah dan Brunei menerangkan konsep, tujuan dan matlamat penubuhan Malaysia |
| <b>Julai 1961</b> | - Penubuhan Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPK)   |
| <b>Jan 1962</b>   | - Penubuhan Suruhanjaya Cobbold oleh kerajaan British  |
| <b>Feb 1962</b>   | - Ahli JPPK sepakat mengemukakan satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold tentang pendapat Sarawak dan Sabah               |
| <b>Jun 1962</b>   | - Laporan Suruhanjaya Cobbold diterbitkan Filipina menuntut hak terhadap Sabah   |
| <b>Ogos 1962</b>  | - Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) ditubuhkan  |
| <b>Dis 1962</b>   | - Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah bersetuju Malaysia dibentuk pada 31 Ogos 1963                       |
| <b>Jan 1963</b>   | - Indonesia mengisytiharkan konfrantasi dengan dasar Ganyang Malaysia  |



- Julai 1963** - MAPHILINDO ditubuhkan iaitu gabungan Malaysia, Indonesia dan Filipina Perjanjian Malaysia ditandatangani di London
- Ogos 1963** - Wakil PBB di hantar ke Sarawak dan Sabah meninjau pendapat Ratu Elizabeth II memperkenankan Akta Malaysia Yang di-Pertuan Agong memperkenankan Akta Malaysia
- 14 Sept. 1963** - Laporan PBB disiapkan
- 16 Sept. 1963** - Pengisytiharan Malaysia yang terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura

## BAB 7 : SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

### Item Berstruktur

*Muka surat 161 - 165*

1. Malaysia telah mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen semenjak negara mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.
  - (a) Nyatakan ciri-ciri utama sistem pemerintahan demokrasi berparlimen di Malaysia
    - **Raja Berperlembagaan**
    - **Pilihan raya dikendalikan oleh Suruhanjaya Pilihan Raya**
    - **Pembentukan Kerajaan melalui pilihan raya**
    - **Rakyat bebas menyokong dan memilih perwakilan melalui pilihan raya**
    - **Kebebasan menubuhkan parti politik**

[ 3 markah ]
  - (b) Siapakah yang menjadi lambang taat setia rakyat kepada negara?
    - **Yang di-Pertuan Agong**

[ 1 markah ]
  - (c) Apakah maksud Perlembagaan Malaysia
    - **Keagungan dan ketertinggian undang-undang**
    - **Asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan**
    - **Dokumen rasmi yang menjadi panduan kepada kerajaan melaksanakan kuasanya**
    - **Menjamin kerajaan menunaikan tanggungjawab kepada rakyat melalui peruntukan yang terkandung di dalamnya**

[ 3 markah ]
  - (d) Terangkan bukti keluhuran Perlembagaan Malaysia
    - **Mengatasi kuasa Yang di-Pertuan Agong / Parlimen / Jemaah Menteri / Mahkamah**
    - **Undang-undang yang bercanggah dengan Perlembagaan Malaysia adalah tidak sah**

[ 2 markah ]
  - (e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan kebaikan sistem demokrasi berparlimen seperti yang diamalkan di Malaysia
    - **Mengekalkan kerajaan yang adil / sejahtera / stabil**

[ 1 markah ]

Pengagihan Kuasa Pentadbiran Malaysia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Senarai Persekutuan</li><li>• Senarai Negeri</li><li>• Senarai Bersama</li></ul>

2. Jadual di atas menunjukkan pengagihan kuasa pentadbiran di Malaysia.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan Senarai Persekutuan?

- **Memuatkan bidang kuasa Persekutuan iaitu hanya Kerajaan Persekutuan mempunyai kuasa terhadapnya.**

[ 2 markah ]

(b) Namakan bidang kuasa Senarai Negeri.

- **Tanah**
- **Undang-undang Islam**
- **Pertanian dan perhutanan**
- **Kerajaan tempatan**
- **Perkhidmatan tempatan**
- **Kerajaan negeri**
- **Hari cuti negeri**
- **Undang-undang negeri**

[ 2 markah ]

(c) Bagaimanakah bidang kuasa Senarai Bersama dilaksanakan?

- **Kedua-dua kerajaan iaitu Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa terhadapnya.**

[ 2 markah ]

(d) Mengapakah perlu diwujudkan hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?

- **Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil**
- **Menjamin keharmonian negara**
- **Menyatupadukan wilayah**
- **Membentuk kerajaan yang berwibawa**
- **Membantu mengurangkan perbalahan antara etnik**

[ 4 markah ]

3(a) Namakan negeri-negeri yang dikaitkan dengan lambang pokok dalam Jata Negara

- **Melaka**
- **Pulau Pinang**

[ 2 markah ]

(b) Senarai negeri-negeri yang berlambangkan lima bilah keris.

- **Perlis**
- **Kedah**
- **Kelantan**
- **Terengganu**
- **Johor**

[ 2 markah ]

- (c) Berikan tafsiran untuk lambang-lambang Jata Negara berikut
- (i) Harimau - **Keberanian**
  - (ii) Bulan sabit - **Islam agama rasmi**
  - (iii) Bunga raya - **Bunga kebangsaan**
- [ 3 markah ]

- (d) Terangkan maksud "Bersekutu Bertambah Mutu"
- **Semangat permuafakatan akan mengeratkan lagi perpaduan antara negeri di Malaysia**
- [ 1 markah ]

- (e) Mengapa setiap negeri mempunyai Jata Negara masing-masing?
- **Lambang rasmi negeri**
  - **Lambang kemegahan penduduk**
  - **Simbol identiti negeri**
- [ 2 markah ]

*Muka surat 189*

4. Bendera Malaysia mula berkibar pada malam 31 Ogos 1957 sebaik sahaja Union Jack diturunkan

- (a) Apakah nama lain bagi bendera Malaysia?
- **Bendera Kebangsaan**
  - **Jalur Gemilang**
- [ 2 markah ]

- (b) Berikan tafsiran warna-warna yang terdapat pada bendera Malaysia
- (i) Warna merah - **Keberanian**
  - (ii) Warna biru - **Perpaduan rakyat berbilang kaum**
  - (iii) Warna kuning - **Kedaulatan raja-raja Melayu**
- [ 3 markah ]

- (c) Dalam upacara apakah bendera Malaysia dikibarkan?
- **majlis / adat istiadat rasmi**
  - **hari Kebangsaan**
  - **Hari Keputeraan DYMM Yang d-Pertuan Agong**
- [ 2 markah ]

- (d) Mengapakah kita patut mengibarkan bendera Malaysia?
- **Membangkitkan semangat kebangsaan**
  - **Melahirkan rasa bangga kepada negara**
  - **Simbol perpaduan rakyat**
  - **Simbol kedaulatan negara**
  - **Menghormati negara**
  - **Memuliakan negara**
- [ 3 markah ]

*Muka surat 174 – 176*

5. Badan Kehakiman (Juidisiari) mempunyai kuasa mendengar serta menentukan perkara sivil dan jenayah

- (a) Apakah maksud perkara sivil dan jenayah?
- **Perkara sivil berkaitan dengan saman yang biasanya memerlukan afidavit**
  - **Perkara jenayah pula melibatkan kanun keseksaan**
- [ 2 markah ]

- (b) Jelaskan bidang kuasa Badan Kehakiman?
- **Menentukan kesahihan undang-undang yang dibuat oleh badan perundangan**
  - **Menentukan kesahihan undang-undang yang dibuat oleh badan pelaksana**
  - **Berkuasa mentafsir Perlembagaan Persekutuan**
  - **Berkuasa mentafsir Perlembagaan Negeri**
- [ 2 markah ]
- (c) Siapakah yang bertanggungjawab melantik para hakim?
- **Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong dengan nasihat Perdana Menteri**
- [ 1 markah ]
- (d) Senaraikan bidang kuasa Mahkamah
- **Kuasa mentafsirkan perlembagaan Negara**
  - **Mentafsirkan undang-undang**
  - **Mengisytiharkan undang-undang bertulis Kerajaan Persekutuan atau Kerajaan Negeri**
  - **Mempunyai kuasa mengisytiharkan sesuatu tindakan kerajaan tidak sah di sisi undang-undang**
- [ 3 markah ]
- (e) Mengapa hakim tidak dibenarkan mengambil bahagian dalam politik?
- **Supaya hakim dilindungi daripada pengaruh politik**
  - **Menjamin keadilan dan kesaksamaan undang-undang**
- [ 2 markah ]

#### Item Esei

*Muka surat 162 – 164*

1 Perlembagaan Malaysia diperkenalkan pada 16 September 1963 mengandungi 183 perkara.

- (a) Apakah maksud perlembagaan?
- [ 6 markah ]

<b>Tinggi</b>	- Undang-undang <b>tertinggi</b>
<b>Asas</b>	- Menjadi <b>asas</b> pembentukan sesebuah kerajaan
<b>Dokumen</b>	- Dijadikan <b>dokumen rasmi</b>
<b>Peraturan</b>	- Terkandung segala <b>peraturan</b> dan prinsip sebagai panduan kepada kerajaan bagi melaksanakan kuasanya dan mentadbir negara
<b>Hala</b>	- Parti politik yang memerintah akan mengetahui <b>hala tuju</b> pentadbiran negara

- (b) Jelaskan kepentingan perlembagaan
- [ 14 markah ]

<b>Stabil</b>	- Menjamin <b>kestabilan</b> sesebuah negara
<b>Rangka</b>	- Menentukan <b>rangka</b> pentadbirannya
<b>Jamin</b>	- Membantu <b>menjamin</b> kecekapan, kejujuran, keadilan, ketelusan serta kelicinan pentadbiran dan pemerintahan sesebuah kerajaan
<b>Panduan</b>	- <b>Panduan</b> bagi pemimpin semasa memerintah bagi menepati kehendak perlembagaan dan aspirasi rakyat
<b>Taat</b>	- Menjamin <b>taat setia</b> rakyat yang tidak berbelah bagi terhadap negara
<b>Patriotisme</b>	- Memupuk semangat <b>patriotisme</b>
<b>Lucut</b>	- Perkara 24 Perlembagaan Malaysia menyatakan seseorang yang mempunyai kerakyatan negara lain akan <b>dilucutkan</b> kewarganegaraannya
<b>Bukti</b>	- Perkara 25 menyatakan bahawa seseorang warganegara boleh dilucutkan kerakyatannya jika <b>terbukti</b> tidak setia kepada negara ini
<b>Asasi</b>	- Menjamin hak <b>asasi</b> kebebasan beragama dan memiliki harta
<b>YDA</b>	- Dalam perkara 153 memperuntukan peranan <b>Yang di-Pertuan Agong</b> dalam menjaga dan memelihara hak istimewa
<b>Kerjasama</b>	- Menjamin <b>kerjasama</b> , kesepakatan, keadilan dan kepentingan bersama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
<b>Rujukan</b>	- Menjadi <b>rujukan</b> pertama dalam penggubalan pertama dalam penggubalan undang-undang persekutuan dan negeri
<b>Selaras</b>	- Sistem pentadbiran negara dapat <b>diselaraskan</b> tanpa sebarang perbalahan
<b>Canggih</b>	- Perlembagaan negeri tidak boleh <b>bercanggih</b> dengan Perlembagaan Malaysia
<b>Istimewa</b>	- Menjamin kedudukan hak <b>istimewa</b> orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah tidak dipersoalkan

Muka surat 165 – 166

2 Perlembagaan Malaysia telah dipinda beberapa kali. Antara pindaan yang paling penting ialah Akta Hasutan 1970.

(a) Apakah tujuan Parlimen meluluskan pindaan perlembagaan?

[ 6 markah ]

Pindaan Perlembagaan dibuat untuk

- Lindung** - **Melindungi** kepentingan rakyat
- Selamat** - Menjaga **keselamatan** negara
- Licin** - **Melicinkan** urusan pentadbiran negara
- Relevan** - Dipinda supaya sentiasa **relevan** dan sesuai dengan keperluan semasa
- Munasabah** - Menjadikan perlembagaan sebagai undang-undang yang **munasabah**
- Patuh** - Kandungannya **dipatuhi** oleh rakyat dengan rela hati
- Sensitif** - Dipinda bagi melarang perkara-perkara **sensitif** dipersoalkan secara terbuka seperti hal pemerintahan beraja, agama Islam, kedudukan bahasa Melayu dan hak istimewa orang Melayu

(b) Jelaskan cara bagaimana pindaan perlembagaan dibuat.

[ 14 markah ]

Kaedah  
Pertama

- MRR** - Persetujuan majoriti lebih suara dua per tiga Dewan Parlimen dan persetujuan **Majlis Raja-Raja**

**Perkara pindaan**

- Kuasa Warganegara** - Tugas dan **kuasa** Majlis Raja-Raja Melayu
- YDA** - **Keutamaan** Yang di-Pertuan Agong
- Permaisuri** - Raja **Permaisuri**, raja-raja dan Yang Dipertua Negeri
- Istimewa** - Kedudukan **istimewa** orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah
- Sempadan** - Perubahan **sempadan** negeri

Kaedah  
Kedua

- YDN** - Persetujuan majoriti lebih suara dua per tiga Dewan Parlimen dan kelulusan **Yang Dipertua Negeri** Sarawak dan Sabah

**Perkara pindaan**

- Mahkamah Negeri** - Keanggotaan dan bidang kuasa **Mahkamah Tinggi** di Sarawak dan Sabah
- Perundangan** - Hak dan kuasa kepada **Kerajaan Negeri** tentang kuasa menahan kemasukan orang yang bukan dari Sarawak dan Sabah (Akta Imigren 1961)
- Perundangan** - **Perundangan** dan pemerintahan kuasa negeri, agama, bahasa dan hak istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah

Kaedah  
Ketiga

- Parlimen** - Persetujuan lebih suara **dua per tiga** Dewan Parlimen

**Perkara pindaan**

- Tiga** - Perkara yang **tidak disebut** dalam mana-mana tiga kaedah pindaan

Kaedah  
Keempat  
Lebih

- Sempadan** - Persetujuan **lebih suara** Dewan Parlimen
- Perkara 74** - **Perkara 74** – Parlimen boleh meminda undang-undang mengenai perkara dalam Senarai Persekutuan dan Senarai Bersama. Dewan Undangan Negeri boleh meminda hal berkaitan dengan Senarai Negeri dan Senarai Bersama
- Perkara 76** - Parlimen boleh membuat undang-undang dalam Senarai Negeri yang melibatkan pelaksanaan persetujuan, perjanjian atau konvensyen antara persekutuan dengan negara lain

3(a) Apakah maksud Raja Berperlembagaan?

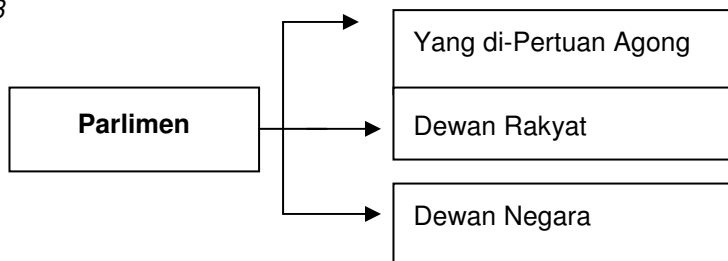
[ 6 markah ]

- Peruntukan Tindak** - Pemerintahan beraja mengikut **peruntukan** dalam Perlembagaan Malaysia
- Nasihat** - Atas **nasihat** Perdana Menteri
- Sendiri** - Semasa menjalankan tugasnya, baginda tidak boleh bertindak **sendirian**
- Budi** - Kecuali dalam perkara tertentu yang memerlukan **budi bicara** baginda untuk membuat keputusan
- Pilih** - Yang di-Pertuan Agong **dipilih** daripada kalangan orang Raja Melayu dari sembilan negeri Melayu secara bergilir-gilir
- Ikut** - Pemilihan **mengikut** peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia

(c) Huraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.

[ 14 markah ]

- Ketua** - **Mengetuai** Badan Perundangan (Legislatif), Badan Pemerintahan (Eksekutif) dan Badan Kehakiman (Judisiari)
- Bubar Senjata Ampun** - Kuasa memanggil dan **membubarkan** Parlimen
- Pelihar** - Ketua Tertinggi Angkatan **Bersenjata**
- Mesyuarat** - Berkuasa **mengampunkan** dan menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan dibicarakan oleh Mahkamah Tentera
- Islam** - Bertanggungjawab menjaga dan **memelihara** kedudukan dan hak istimewa orang Melayu
- PM JM** - Menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan **mesyuarat** bagi membincangkan tentang keistimewaan, kedudukan, kehormatan dan kemuliaan Raja-Raja Melayu
- Darurat** - Merupakan ketua agama **Islam** bagi negeri baginda sendiri, Pulau Pinang, Melaka, Wilayah Persekutuan, Sarawak dan Sabah
- Pengerusi** - Melantik **Perdana Menteri**
- Peguam** - Melantik dan melucutkan jawatan **Jemaah Menteri** dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri
- Tauliah Gelaran** - Mengisytiharkan undang-undang **darurat** di bawah 'Undang-undang X' jika mendapati keselamatan negara terancam
- Tauliah Gelaran** - Melantik **Pengerusi** dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, ahli Perkhidmatan Kehakiman serta Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam
- Tauliah Gelaran** - Bertanggungjawab melantik **Peguam** Negara dan seorang Ketua Audit Negara bagi Persekutuan
- Tauliah Gelaran** - Mempunyai kuasa tertinggi untuk **mentauliahkan** duta-duta negara kita
- Tauliah Gelaran** - Memberi anugerah dan **gelaran** kepada tokoh-tokoh yang berjasa



4 Parlimen bertanggungjawab menggubal undang-undang di negara kita.

(a) Senaraikan jenis undang-undang yang digubal di negara kita.

[ 4 markah ]

- Akta** - Undang-undang yang dibuat oleh Parlimen dinamai **Akta**
- Enakmen** - Undang-undang yang dibuat oleh Dewan Undangan Negeri dinamai **Enakmen**
- Ordinan** - Sabah dan Sarawak dinamai **Ordinan**

(b) Terangkan keahlian Dewan Rakyat dan Dewan Negara

[ 8 markah ]

Keahlian Dewan Rakyat

- Pilih** - Ahli-ahlinya dipilih oleh rakyat dalam pilihanraya umum
- Wakili** - Dewan Rakyat mengandungi 219 orang ahli yang mewakili semua kawasan pilihanraya di seluruh Negara
- Tempoh Tugas** - Tempoh jawatan bagi ahli Dewan Rakyat ialah lima tahun
- Tugas utama Dewan Rakyat adalah menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat

Keahlian Dewan Negara

- Lantik 69 Negeri DUN Wilayah** - Ahlinya dilantik oleh Yang di – Pertuan Agong
- Mengandungi 69 orang ahli
- 26 orang ahli dipilih daripada 13 buah negeri
- Dipilih oleh DUN daripada bukan kalangan ahli DUN
- Dua orang ahli dilantik oleh YDPA mewakili Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dan WP Labuan
- Sumbangan** - 40 ahli dilantik oleh YDPA terdiri daripada individu yang telah memberi sumbangan cemerlang dalam perkhidmatan awam, bidang professional, bidang perniagaan, perusahaan, pertanian, kesenian dan kebajikan
- Minoriti** - Mewakili sesuatu kumpulan minoriti seperti Orang Asli

(c) Jelaskan proses meluluskan undang-undang di parlimen.

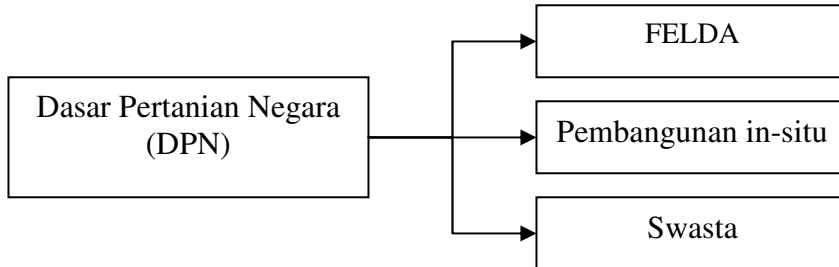
[ 8 markah ]

- Cadangan Gubal Pertama Kedua Terperinci Ketiga** - **Cadangan** oleh kementerian
- **Penggubalan** rang undang-undang oleh Jabatan Peguam Negara
- Pembacaan **Pertama** di Dewan Rakyat iaitu pembacaan rang undang-undang sahaja
- Pembacaan **Kedua** di Dewan Rakyat dan rang undang-undang ini dibahaskan
- Perbincangan secara **terperinci** tentang rang undang-undang ini pada peringkat jawatankuasa di Dewan Negara
- Pembacaan **Ketiga** di Dewan Rakyat. Rang undang-undang ini dibahaskan sebelum diluluskan untuk dikemukakan ke Dewan Negara
- DN YDA** - Pembentangan di **Dewan Negara**. Proses yang sama seperti Dewan Rakyat diulangi
- Penyerahan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Negara kepada DYMM **Yang di-Pertuan Agong** untuk diperkenalkan dan diturunkan cap Mohor Negara
- Warta** - **Pewartaan** atau pemberitahuan undang-undang ini dalam Warta Kerajaan

## BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN.

### Item Berstruktur

Muka surat 206 - 207



1 Rajah di atas menunjukkan strategi untuk menjayakan Dasar Pertanian Negara dilancarkan pada 12 Januari 1984

(a) Nyatakan matlamat Dasar Pertanian Negara.

- **Meningkatkan pendapatan sektor pertanian ke tahap maksimum**
- **Mewujudkan pengurusan sumber ekonomi negara yang cekap dan berkesan**
- **Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil**
- **Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport**

[ 3 markah ]

(b) Apakah program yang dijalankan di bawah rancangan FELDA?

- **Menggalakkan pembukaan tanah-tanah baru**

[ 1 markah ]

(c) Apakah yang dimaksudkan dengan program pembangunan in-situ?

- **Strategi untuk meningkatkan produktiviti kawasan pertanian yang sedia ada**

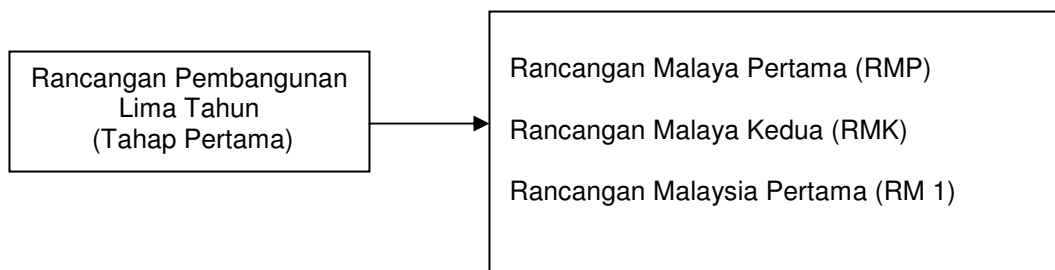
[ 2 markah ]

(d) Nyatakan perkhidmatan sokongan pertanian yang disediakan dalam program pembangunan in-situ

- **Pemasaran**
- **Kredit**
- **Subsidi**
- **Penyelidikan**

[ 4 markah ]

Muka surat 198 – 201



2(a) Nyatakan matlamat Rancangan Malaya Pertama (RMP)

- **Membangunkan kawasan luar Bandar**
- **Merapatkan jurang perbezaan antara penduduk Bandar dan luar Bandar**
- **Mengurangkan kadar kemiskinan di kalangan penduduk**
- **Mempelbagaikan aktiviti ekonomi dan sumber pendapatan negara**

[ 2 markah ]



- (b) Senaraikan usaha yang dilaksanakan dalam sektor ekonomi semasa RMP
- **Pembukaan tanah baru**
  - **Penanaman semula getah untuk pertanian**
  - **Hasil keluaran pertanian dipelbagaikan**
  - **Perusahaan melombong bijih timah diperluaskan**
- [ 2 markah ]

- (c) Senaraikan agensi yang ditubuhkan untuk menjayakan RMP
- **RIDA (MARA)**
  - **FELDA**
- [ 2 markah ]

3 Dasar Penswastaan telah dilancarkan pada bulan Mac 1983.

- (a) Siapakah yang melancarkan Dasar Penswastaan?
- **Dato Seri Dr. Mahathir Mohamad**
- [ 1 markah ]

- (b) Namakan syarikat awal yang terlibat dalam penswastaan oleh kerajaan Malaysia.
- **Syarikat Airod Sdn. Bhd**
  - **Tenaga Nasional Berhad (TNB)**
  - **Telekom Malaysia Bhd**
- [ 3 markah ]

- (c) Apakah peranan Unit Perancangan Ekonomi?
- **Jawatankuasa penswastaan**
  - **Memberi garis panduan kepada sesebuah kementerian atau jabatan yang ingin menjalankan penswastaan**
- [2 markah]

- (d) Apakah tujuan Dasar Penswastaan dijalankan?
- **Meningkatkan produktiviti.**
  - **Meningkatkan kualiti perkhidmatan.**
  - **Meningkatkan kualiti barangan.**
  - **Sektor swasta dianggap lebih cekap daripada sektor awam**
  - **Mengurangkan beban kewangan**
  - **Mengalihkan tumpuan terhadap pembangunan sektor lain**
- [ 4 markah ]

Muka surat 212 – 215

<p style="text-align: center;"><b>Dasar Pendidikan Kebangsaan (sebelum merdeka)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1950 – Laporan Barnes</li><li>• 1951 – Laporan Fenn - Wu</li><li>• 1952 - Ordinan Pelajaran</li></ul>
---

3 Rajah di atas menunjukkan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan

- (a) Senaraikan cadangan Laporan Barnes
- **Semua sekolah vernakular Melayu, Cina dan Tamil dibubarkan**
  - **Gantikan dengan satu jenis sekolah sahaja, sekolah kebangsaan**
  - **Menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada peringkat rendah**
  - **Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar pada peringkat menengah dan tinggi**
- [ 3 markah ]

(b) Apakah reaksi masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes?

- **Anggap bahasa ibunda mereka akan tergugat**
- **Mencadangkan sekolah vernakular Cina terus kekal**

[ 2 markah ]

(c) Apakah cadangan Ordinan Pelajaran 1952?

- **mencadangkan dua system persekolahan**
- **menggunakan dua bahasa pengantar iaitu bahasa Inggeris dan bahasa Melayu**
- **pengajaran bahasa Cina dan Tamil akan disediakan jika ada permintaan**
- **bahasa Melayu wajib diajar di sekolah Inggeris**
- **Bahasa Inggeris wajib diajar di sekoah Melayu**

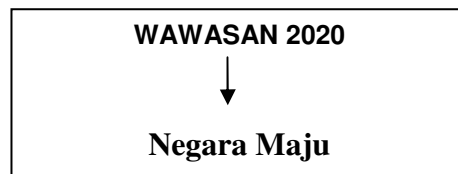
[ 3 markah ]

(d) Mengapakah Ordinan Pelajaran 1952 tidak dapat dilaksanakan?

- **Tentangan masyarakat Cina dan India**
- **Kekurangan kewangan**
- **Ancaman penganas komunis**

[2 markah]

Muka surat 219 -222



4 (a) Apakah matlamat Wawasan 2020?

- **Menjadikan Malaysia sebuah negara maju dengan menggunakan acuan sendiri agar setanding negara maju di dunia**
- **Mencapai kemajuan bersepadu yang tidak menitikberatkan kemajuan fizikal semata-mata**

[ 2 markah ]

(b) Senaraikan cabaran yang terdapat dalam Wawasan 2020.

- **Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu**
- **Membina masyarakat berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan**
- **Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang**
- **Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika**
- **Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi**
- **Membina masyarakat yang maju dan saintifik**
- **Mewujudkan masyarakat berbudaya penyayang**
- **Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya**
- **Memupuk dan membina masyarakat makmur**

[ 3 markah ]

(c) Bagaimanakah Malaysia boleh menjadi sebuah negara maju pada tahun 2020?

- **Perpaduan rakyat**
- **Kestabilan politik**
- **Ketinggian taraf hidup**
- **Kekukuhan nilai moral dan etika**
- **Kekukuhan sistem kerajaan**
- **Ketinggian maruah bangsa**
- **Semangat yakin diri bangsanya**

[ 3 markah ]

(d) Sebagai warganegara Malaysia, apakah sumbangan anda untuk merealisasikan Wawasan 2020?

- **menyahut sembilan cabaran utama**
- **meneruskan kesinambungan perjuangan pemimpin –pemimpin negara terdahulu**
- **terus mengekalkan kemajuan negara kita**

[ 2 markah ]

### Item Esei

*Muka surat 201 -206*

1 Dasar Ekonomi Baru ( DEB ) diperkenalkan dengan matlamat membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat tanpa mengira kaum.

(a) Jelaskan peranan agensi-agensi kerajaan untuk mencapai matlamat tersebut.

[ 14 markah ]

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>LPN</b>      | - <b>Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)</b> ditubuhkan pada tahun 1971 untuk menstabilkan harga padi  |
| <b>LKIM</b>     | - <b>Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM)</b> ditubuhkan pada tahun 1971 untuk membangun dan memodenkan industri perikanan serta meningkatkan taraf hidup nelayan   |
| <b>UDA</b>      | - <b>Perbadanan Pembangunan Bandar (UDA)</b> ditubuhkan untuk membangunkan bandar  |
| <b>RISDA</b>    | - <b>Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)</b> ditubuhkan pada tahun 1973 untuk membantu pekebun kecil dari segi penyelidikan dan penanaman semula getah  |
| <b>LPP</b>      | - <b>Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)</b> ditubuhkan pada tahun 1973 untuk membantu petani melibatkan diri dalam kegiatan koperasi  |
| <b>PETRONAS</b> | - <b>Petroleum Nasional Berhad (PETRONAS)</b> ditubuhkan pada tahun 1974 untuk memajukan sektor perindustrian dan perniagaan berasaskan petroleum  |
| <b>PKEN</b>     | - <b>Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)</b> ditubuhkan bagi menggalakkan perindustrian dan perdagangan dengan menyediakan tapak perindustrian, perumahan, ruang pejabat dan kedai   |
| <b>KEJORA</b>   | - Tanah dibuka secara besar-besaran di bawah program pembangunan wilayah seperti <b>Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)</b> , Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH), Lembaga Kemajuan Pahang Selatan (DARA) dan Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR) |
| <b>Agensi</b>   | - <b>Agensi</b> pembangunan wilayah diperluaskan peranannya dalam sektor pembangunan industri dan pembangunan bandar baru  |
| <b>HICOM</b>    | - <b>Perbadanan Industri Berat Malaysia (HICOM)</b> ditubuhkan pada akhir tahun 1980 untuk mengendalikan projek industri berat dengan cekap  |

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, sejauh manakah DEB berjaya mencapai matlamatnya?

[ 6 markah ]

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Rapat Turun</b>      | - DEB berjaya <b>merapatkan</b> jurang antara kaum dan wilayah   |
| <b>KDNK</b>             | - Kadar kemiskinan <b>menurun</b>  |
| <b>Pendapatan Saham</b> | - <b>KDNK</b> meningkat dari RM21,548 pada tahun 1970 kepada RM59,155 pada tahun 1990  |
| <b>Milik</b>            | - <b>Pendapatan</b> per kapita meningkat dari RM1109.00 kepada RM6180.00 pada tahun 1990   |
| <b>Asing</b>            | - Modal <b>saham</b> bumiputera meningkat sebanyak 30.3% walaupun tidak mencapai sasaran yang ditetapkan iaitu 30%                                 |
|                         | - Hak <b>milik</b> modal saham bukan bumiputera meningkat kepada 46.2% melebihi sasaran 40% yang ditetapkan  |
|                         | - Peningkatan hak milik modal saham kedua-dua golongan ini sekurang-kurangnya berjaya mengurangkan hak milik saham orang <b>asing</b> kepada 33.5% |

Muka surat 203 – 205

2. Sektor perindustrian telah diberi penekanan dalam Rancangan Malaysia Keempat dan Kelima.

(a) Jelaskan usaha-usaha kerajaan untuk memajukan sektor perindustrian dalam Rancangan Malaysia Keempat.

[ 10 markah ]

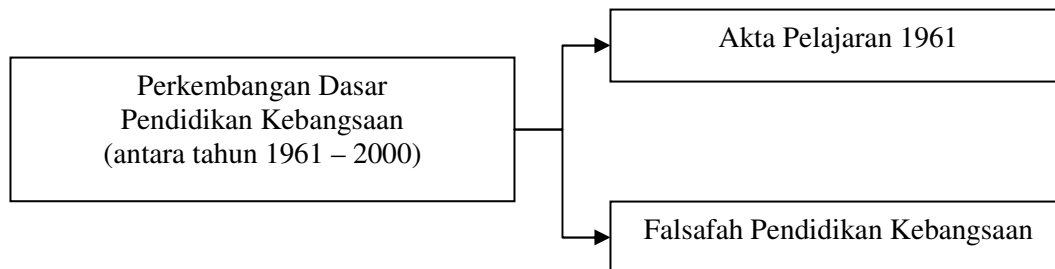
<b>Berat</b>	- Memberi tumpuan kepada perusahaan <b>berat</b> yang berasaskan pelaburan modal
<b>Teknologi</b>	- Memberi tumpuan kepada perusahaan berat berasaskan penggunaan <b>teknologi</b> tinggi
<b>Mahir</b>	- Memberi tumpuan kepada perusahaan berasaskan keperluan tenaga kerja <b>mahir</b>
<b>HICOM</b>	- Menubuhkan <b>Perbadanan Industri Berat Malaysia (HICOM)</b> pada tahun 1980
<b>Cekap</b>	- HICOM bertujuan mengenal pasti, memulakan dan menguruskan projek industri berat dengan <b>cekap</b>
<b>Baru</b>	- Membuka kawasan perusahaan <b>baru</b> di Skudai, Senawang, Bintulu dan Likas
<b>Bebas</b>	- Memperkenalkan zon perdagangan <b>bebas</b> di Bayan Lepas dan Sungai Way
<b>Program</b>	- Melancarkan <b>program</b> Kajian Dasar Perindustrian Malaysia dan Pelan Induk Perindustrian pada tahun 1983 untuk memajukan perindustrian
<b>Lemah</b>	- Mengenal pasti <b>kelemahan</b> perindustrian melalui Kajian Dasar Perindustrian Malaysia
<b>Hala</b>	- Menyediakan <b>hala</b> tuju pembangunan industri dan strategi pelaksanaan melalui Pelan Induk Perindustrian

(b) Apakah tumpuan yang diberikan dalam Rancangan Malaysia Kelima?

[ 10 markah ]

<b>Lesen</b>	- Meningkatkan sektor perindustrian dengan melonggarkan peraturan mengawal hak milik syarikat dan <b>perlesenan</b> dalam sektor swasta
<b>Asing</b>	- Melonggarkan syarat pelaburan modal <b>asing</b> untuk meningkatkan pelaburan sektor perindustrian berorientasikan eksport
<b>Agensi</b>	- Meningkatkan kecekapan pengurusan <b>agensi</b> kerajaan agar dapat bekerjasama dengan sektor swasta dengan lebih berkesan
<b>Luar Tanah</b>	- Pembangunan <b>luar</b> bandar terus diberi penekanan - Penggunaan <b>tanah</b> yang lebih cekap supaya dapat menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi
<b>Kraf Kredit</b>	- Industri desa yang berpotensi seperti <b>kraftangan</b> digalakkan - Menyediakan kemudahan <b>kredit</b> melalui Bank Pertanian Malaysia, Skim Pinjaman Khas dan Amanah Ikhtiar Malaysia
<b>Pelancongan Badan Tahun Selidik</b>	- Sektor <b>pelancongan</b> dijadikan perusahaan penting - Penubuhan <b>Perbadanan</b> Pelancongan Malaysia merancang lagi industri pelancongan - Pelancaran <b>Tahun</b> Melawat Malaysia pada tahun 1990 - Menekankan bidang <b>penyelidikan</b> dan pembangunan untuk meningkatkan keupayaan dan kecekapan guna tenaga tempatan untuk meningkatkan produktiviti negara

Muka surat 214 - 215



Rajah di atas berkaitan dengan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan antara tahun 1961 hingga 2000.

3(a) Jelaskan perkara-perkara yang disyorkan dalam Laporan Rahman Talib.

[ 10 markah ]

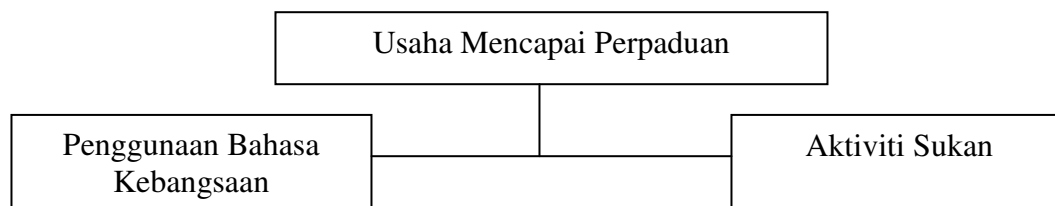
- Kebangsaan** - Sekolah umum dijadikan sekolah **kebangsaan** dan sekolah jenis umum pula dijadikan sekolah jenis kebangsaan untuk memupuk perpaduan kaum
- Percuma** - Menyediakan pelajaran **percuma** kepada semua pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama
- BI** - Sekolah rendah yang menggunakan bahasa **Inggeris** sebagai pengantar ditukar kepada bahasa Melayu
- BM** - Penggunaan bahasa **Melayu** sebagai bahasa kebangsaan
- Menengah Islam** - Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah **menengah**
- Islam** - Pelajaran agama **Islam** diajar di semua sekolah bantuan penuh kerajaan yang mempunyai tidak kurang 15 pelajar Islam
- Cina** - Bahasa **Cina** dan Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar
- Periksa Aneka** - Semua **peperiksaan** awam akan diadakan dalam bahasa kebangsaan
- Menirikan sekolah aneka jurusan

(b) Jelaskan matlamat yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

[ 10 markah ]

- Terus** - Pendidikan adalah usaha **berterusan**
- Potensi** - Memperkembangkan **potensi** individu secara menyeluruh dan bersepadu
- Seimbang** - Melahirkan insan yang **seimbang** dan harmonis dari segi intelek, emosi, jasmani dan rohani
- Patuh Warga** - Membentuk insan percaya dan **patuh** kepada Tuhan
- Melahirkan **warganegara** yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, berdisiplin dan bertanggungjawab
- Upaya Sumbangan** - **Berkeupayaan** mencapai kesejahteraan diri
- Memberi **sumbangan** terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara

Muka surat 216



4(a) Jelaskan langkah-langkah kerajaan Malaysia untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

[ 14 markah ]

- Perlembagaan** - Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan termaktub dalam Perkara 152 **Perlembagaan** Persekutuan Tanah Melayu 1957
- DBP Lancar** - **Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)** ditubuhkan pada tahun 1956
- **Pelancaran** "Minggu Bahasa" dan "Bulan Bahasa" untuk menggalakkan penggunaan bahasa Melayu
- Slogan Menengah** - **Slogan** "Bahasa Jiwa Bangsa" dilancarkan pada tahun 1960
- Menubuhkan sekolah **menengah** yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar seperti Sekolah Alam Shah, Sekolah Sri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim
- Akta** - **Akta** Bahasa Kebangsaan diluluskan pada tahun 1967 untuk mengukuhkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- Pengantar** - Pada tahun 1970, bahasa **pengantar** di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat
- UKM** - Penubuhan **Universiti Kebangsaan Malaysia** pada tahun 1977 yang menggunakan bahasa Melayu sebagai pengantar
- Ganti** - Mulai tahun 1982, bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah **menggantikan** bahasa Inggeris
- Mahkamah** - Bahasa Melayu mula digunakan di **mahkamah** pada tahun 1990

Muka surat 218

(b) Jelaskan bagaimana sukan menjadi alat perpaduan di Malaysia.

[ 6 markah ]

- Ideologi** - Penyertaan dalam bidang sukan tanpa mengira **ideologi**  
**Patriotik** - Dapat menyemarakkan semangat **patriotik** di kalangan rakyat  
**Terbuka** - Aktiviti sukan **terbuka** kepada semua yang berminat tanpa mengira kaum  
**Koku** - Sukan dijadikan aktiviti **kokurikulum** di peringkat sekolah  
**MSSS** - **Majlis Sukan Sekolah-Sekolah (MSSS)** ditubuhkan pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan untuk menggalakkan aktiviti sukan  
**SUKMA** - **Sukan Malaysia (SUKMA)** yang diadakan dua tahun sekali berperanan mengeratkan perpaduan antara kaum dan hubungan antara negeri

**BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA.**

**Item Berstruktur**

Muka surat 249 -250

1 Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) ditubuhkan pada bulan September 1961.

(a) Namakan **dua** negara anggota baru yang didaftarkan pada Sidang Kemuncak NAM Ke-13 di Malaysia.

- **Timur Leste**
- **Pulau Catalina**

[ 2 markah ]

(b) Apakah matlamat penubuhan NAM?

- **Mengekalkan keamanan dunia**
- **Tidak menyokong blok Barat atau blok komunis**

[2 markah]

(c) Mengapakah Malaysia menganggotai NAM.

- **Pertukaran Dasar Luar Malaysia daripada dasar pro-Barat dan antikomunis kepada dasar terbaik- baik dengan semua negara**

[ 2 markah ]

(d) Senaraikan prinsip perjuangan NAM.

- **Mengelakkan campurtangan asing dalam hal ehwal sesebuah negara**
- **Menghormati kedaulatan sesebuah negara**
- **Menyelesaikan sebarang pertelingkahan antara negara melalui rundingan dan persefahaman**
- **Menghormati hak asasi manusia**

[4 markah]

Muka surat 250 – 251

2 Negara-Negara Selatan mempunyai banyak persamaan dari segi latar belakang ekonominya.

(a) Berikan nama lain bagi Negara-Negara Selatan.

- **Negara-Negara Dunia Ketiga**
- **Negara-Negara Sedang Membangun**

[1 markah]

(b) Apakah tujuan penubuhan Negara-Negara Selatan?

- **Mengatasi harga eksport bahan-bahan mentah**
- **Meningkatkan kerjasama ekonomi**
- **Meningkatkan kerjasama teknikal**
- **Tidak bergantung kepada negara-negara maju**

[3 markah]

- (c) Senaraikan projek yang dirancang oleh Negara-Negara Selatan.
- **Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi**
  - **Penubuhan Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan (SITTDEC)**
  - **Penubuhan Sistem Keistimewaan Perdagangan Global (GSTP)**
  - **Kemudahan kredit dan mekanisme kewangan pembiayaan perdagangan**
- [3 markah]
- (d) Mengapakah Negara-Negara Selatan bergantung kepada negara maju dalam pemasaran bahan mentah?
- **Tidak mempunyai kepakaran**
  - **Tiada modal untuk memproses bahan mentah menjadi barang siap**
  - **Kawalan terhadap harga bahan mentah**
  - **Tidak mempunyai kepakaran**
  - **Tidak mempunyai kepakaran**
- [ 3 markah ]

*Muka surat 234 -236*

- 3 Perang Dingin berlaku sejak tamatnya Perang Dunia Kedua sehinggalah tahun 1989.
- (a) Namakan blok dunia yang terlibat dalam Perang Dingin.
- **Blok kapitalis**
  - **Blok komunis**
- [2 markah]
- (b) Nyatakan sebab yang mencetuskan Perang Dingin.
- **Kebuntuan dalam siri rundingan penyelesaian Perang Dunia Kedua**
  - **Timbul bibit perpecahan**
  - **Kemunculan blok dunia**
- [2 markah]
- (c) Apakah dasar yang diamalkan oleh Negara-Negara Dunia Ketiga semasa Perang Dingin?
- **Tidak bersekongkol dengan mana-mana blok sama ada blok komunis atau blok kapitalis**
  - **Mengamalkan sikap berkecuali**
- [2 markah]
- (d) Apakah kesan daripada tercetusnya Perang Dingin
- **Pembentukan blok dunia**
  - **Penubuhan NATO**
  - **Penubuhan Pakatan Warsaw**
  - **Penubuhan Pertubuhan Perjanjian Asia Tenggara (SEATO)**
  - **Perlumbaan senjata**
- [4 markah]

<b>Cabaran Masa Depan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Globalisasi</li><li>• Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT)</li><li>• Koridor Raya Multimedia (MSC)</li><li>• K-ekonomi</li><li>• K-masyarakat</li></ul>

4. Rajah di atas menunjukkan cabaran masa depan Malaysia.

(a) Apakah maksud globalisasi.

- **Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan**
- **Kepesatan atau kepantasan perkembangan teknologi maklumat**

[2 markah]

(b) Bagaimanakah untuk menjayakan modal intelek dalam era k-ekonomi?

- **Kekayaan pengetahuan**
- **Semangat yang tinggi**
- **Daya saing yang tinggi**

[ 2 markah

(c) Apakah projek yang dilaksanakan oleh Koridor Raya Multimedia (MSC)?

- **E-pendidikan**
- **Pemasaran tanpa sempadan**
- **E-dagang**
- **Penyiaran digital**

[ 2 markah ]

(d) Bagaimanakah untuk menjayakan modal intelek dalam era k-ekonomi?

- **Kekayaan pengetahuan**
- **Semangat yang tinggi**
- **Daya saing yang tinggi**

[ 2 markah ]

(e) Nyatakan kepentingan globalisasi.

- **Kunci kepada pembangunan ekonomi dunia pada masa depan**
- **Segala aspek penting dari segi ekonomi dan sosial seperti barangan, modal, tenaga manusia, dan nilai menyeberangi sempadan dalam masa singkat**
- **Kemajuan teknologi khususnya bidang teknologi maklumat dan komunikasi**
- **Mampu bersaing dalam meningkatkan mutu pengeluaran dan perkhidmatan menerusi k-ekonomi**
- **Menggalak masyarakat agar sentiasa membaiki dan memperkayakan diri dengan pengetahuan agar dapat bersaing menerusi k-masyarakat**

[ 4 markah ]



Muka surat 229 – 231

5 Konflik antarabangsa telah membawa kepada teretusnya Perang Dunia Pertama (1914- 1918).

(a) Nyatakan faktor segera yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.

- **Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand dan isterinya / pembunuhan pewaris takhta Austria - Hungary**
- **Dilakukan oleh penganas Serbia pada 28 Jun 1914**

[ 2 markah ]

(b) Namakan pakatan yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama.

- **Pakatan Kuasa Tengah**
- **Pakatan Bertiga**

[ 2 markah ]

(c) Senaraikan faktor teretusnya Perang Dunia Pertama.

- **Kemunculan nasionalisme**
- **Negara-negara kecil bersatu dan membentuk Negara besar**
- **Semangat nasionalisme yang kuat**
- **Sanggup berperang untuk membuktikan kekuatan**
- **Jerman dan Itali menyertai kuasa besar untuk mendapatkan tanah jajahan**
- **Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi akibat imperialisme baru**
- **Kuasa-kuasa besar bersaing membentuk lingkungan pengaruh**
- **Persaingan untuk mendapatkan bahan mentah dan kawasan pasaran barangan siap**
- **Persaingan untuk mengukuhkan politik dan ekonomi**
- **Persaingan antara kedua-dua pakatan mengancam pertimbangan kuasa dunia.**

[ 3 markah ]

(d) Berikan pendapat anda tentang kesan Perang Dunia Pertama

- **Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah**
- **Terbentuknya perjanjian damai iaitu Perjanjian Versailles 1919**
- **Mengubah peta Eropah**
- **Membentuk beberapa Negara baru ( Czechlovakia, Estonia, Finland, Latvia, Lithuania, Poland dan Yugoslavia)**
- **Terbentuknya Liga Bangsa**
- **Negara yang berperang mengalami infalasi**
- **Menghadapi hutang peperangan yang tinggi**
- **Berlakunya masalah pengangguran**
- **Amerika Syarikat dan Jepun mengambil alih pasaran dunia**
- **Britain kehilangan satu pertiga daripada perdagangan luarnya**
- **Kehilangan nyawa**
- **Kemusnahan harta benda.**

[ 3 markah ]

Muka surat 231 – 234

6 Perang Dunia Kedua (1939-1945) telah belangsung selama enam tahun dan melibatkan seluruh dunia.

a) Terangkan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah .

- **Jerman menyerang Poland daripada Barat**
- **USSR menyerang Poland dari Timur**
- **Peristiwa ini menyebabkan Britsain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman**
- **Jerman menguasai perancis**
- **Jerman melancarkan serangan ke atas British tetapi gagal**
- **Mei 1945 Kuasa Bersekutu berjaya menyelesaikan masalah di Eropah bila Jerman dikalahkan.**

[ 2 markah ]

b) Nyatakan matlamat pembentukan Liga Bangsa

- **Menggalakkan keamanan**
- **Kerjasama menyelesaikan masalah antara bangsa**
- **Menjaga keselamatan bersama**

[ 2 markah ]

c) Nyatakan kejayaan Adolf Hitler membina Jerman .

- **Menguasai Jerman melalui partinya National Socialist**
- **Membina sebuah angkatan tentera yang besar**
- **Memulihkan ekonomi**
- **Memberi peluang pekerjaan kepada penduduk**
- **Mengembalikan semangat kebangsaan kepada rakyat**

[ 2 markah ]

d) Terangkan kesan daripada peperangan tersebut.

- **Negara Jerman terbahagi kepada dua iaitu Jerman Barat dan Jerman Timur**
- **Keruntuhan system imperialisme Barat**
- **Kemerdekaan satu demi satu tanah jajahan daripada kuasa-kuasa besar Eropah**
- **Indonesia, Filipina dan tanah Melayu mencapai kemerdekaan**
- **Negara-negara baru terpaksa menangani masalah ekonomi sendiri**
- **Kehilangan banyak nyawa**
- **Pembubaran Liga Bangsa kerana gagal menghalang kuasa besar mencerooboh Negara kecil**
- **Timbulnya kesedaran pebtungnya kesejahteraan dan kedamaian dunia**
- **Pembentukan bangsa - bangsa Bersatu menggantikan Liga Bangsa**
- **Berlakunya Perang Dingin sebab perbezaan ideologi**

[ 4 markah ]

*Muka surat 236 – 242*

7 Negara Malaysia menjalankan dasar terbaik-baik dengan Negara luar. Negara Malaysia berusaha menjadi warga global yang bertanggungjawab terhadap memupuk kesejahteraan dunia.

(a). Nyatakan maksud bentuk hubungan di bawah

i. Hubungan bilateral

- **Hubungan secara terus dengan Negara-negara tertentu**

ii. Hubungan multilateral

- **Hubungan dalam bentuk kumpulan dan pertubuhan**

[ 2 markah ]

(b) Apakah dasar Apartied yang diamalkan di Afrika Selatan ?

- **Dasar membezakan taraf penduduk Afrika Selatan mengikut warna kulit**
- **Orang kulit putih diberikan banyak keistimewaan**
- **Orang kulit hitam atau kulit bewarna di anggap rendah**
- **Tidak diberikan hak politik dan kemasyarakatan yang sama**

[ 2 markah ]

(c). Nyatakan faktor politik yang menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia.

- **Sistem pemerintahan demokrasi berparlimen berhak menentukan hala tuju masa depannya sendiri**
- **Hala tuju berdasarkan prinsip-prinsip keamanan sejagat**
- **Berpegang teguh pada prinsip dan Piagam PBB**
- **Menyokong semua resolusi PBB bagi mencapai dan menbgekalkan keamanan dunia.**

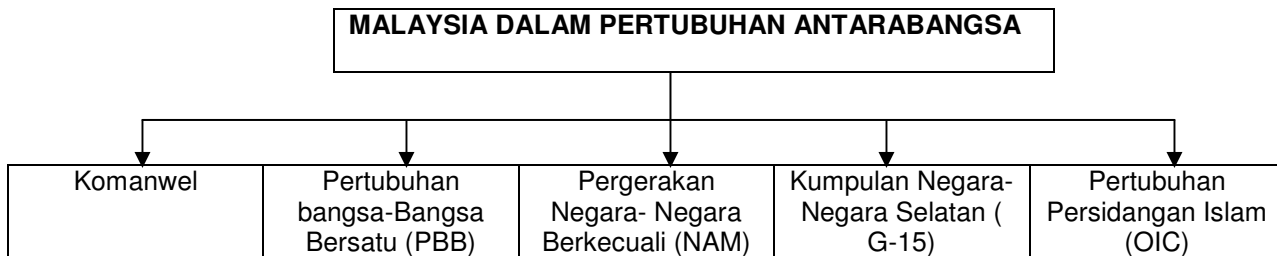
[ 2 markah ]

(d). Apakah Dasar Padang Ke Timur yang diperkenalkan oleh Negara Malaysia pada tahun 1982 ?

- **Negara Jepun dan Korea Selatan sebagai model membangunkan Negara**
- **Menggalakkan rakyat mengambil dan menerima pakai nilai-nilai yang baik**
- **Semangat mencintai Negara**
- **Sifat kesungguhan dalam pekerjaan**
- **Sikap etika pengurusan kerja yang baik**

[ 4 markah ]

Muka surat 242 – 252



8(a) Apakah kategori Negara yang mengangotai Komanwel ?

- **Negara bekas tanah jajahan British yang merdeka**

[ 1 markah ]

(b) Nyatakan matlamat Piagam PBB

- **Menjamin keamanan dan keselamatan dunia**
- **Menggalakkn hubungan terbaik-baik antara Negara anggota**
- **Bekerjasama dalam menyelesaikan masalah antarabangsa**
- **Melindungi hak asasi manusia tanpa mengira bangsa, agama dan warna kulit.**
- **Menjadi pusat mengharmonikan tindakan Negara-negara anggota**

[ 2 markah ]

(c) Apakah prinsip perjuangan NAM?

- **Mengelakkan campurtangan asing dalam hal ehwal sesebuah Negara**
- **Menghormati kedaulatan sesebuah Negara**
- **Menyelesaikan sebarang pertelingkahan antara Negara melalui perundingan**
- **Wujudkan persefahaman serta menghormati hak asasi manusia.**

[ 2 markah ]

(d) Namakan projek yang dirancang dalam G – 15

- **Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi**
- **Penubuhan Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan (SITTDEC)**
- **Penubuhan Sisitem Keistimewaan Perdagangan Global (GSTP)**
- **Penubuhan kemudahan kredit**
- **Mekanisme kewangan pembiayaan perdagangan.**

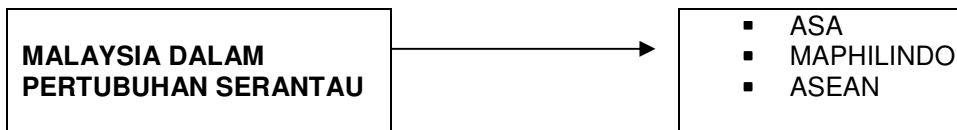
[ 2 markah ]

(e) Apakah peranan Malaysia dalam Pertubuhan OIC?

- **Tuanku Abdul Rahman pernah menjadi Agung**
- **Menjadi perantara menyelesaikan peperangan Iran –Iraq**
- **Beri sokongan kepada rakyat Palestin dalam perjuangan mendapatkan semula tanah air daripada Israel**
- **Menjadi tuan rumah Persidangan OIC**
- **Menganjurkan persidangan menentang penmganas di kalangan negarra Islam**
- **Tawaran biasiswa kepada pelajar dari Negara OIC yang belajar di UIA**
- **Mengesyorkan penggun aan dinar emas di kalangan Negara Islam untuk urusan perdagangan**

[ 3 markah ]

Muka surat 253 – 258



9(a) Selain Malaysia namakan Negara –negara yang menganggotai ASA pada tahun 1961

- **Thailand**
- **Filipina**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan matlamat penubuhan MAPHILINDO

- **Meningkatkan perhubungan persahabatan**
- **Menyelesaikan pertelingkahan antara Malaysia – Filipina dan Malaysia – Indonesia.**

[ 2 markah ]

(c) Mengapakah ditubuhkan Persatuan Negara-Negara ASEAN

- **Mengekalkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara**
- **Membantu antara satu sama lain dalam bidang ekonomi, sosial dan kebudayaan**
- **Meningkatkan taraf hidup penduduk melalui kerjasama dalam bidang pertanian perdagangan dan perindustrian.**
- **Memberikan kerjasama dan membantu dalam bentuk latihan dan penyelidikan**
- **Mengadakan hubungan erat dengan persatuan atau pertubuhan serantau atau antarabangsa.**

[ 3 markah ]

(d) Mengapakah diwujudkan Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN ?

- **Untuk menghapuskan sekatan dagangan**
- **Menggalakkan kerjasama ekonomi di kalangan Negara anggota**
- **Mewujudkan satu jumlah pasaran yang luas kerana penduduk ASEAN ramai**
- **Peningkatan barangan keluaran Negara-negara ASEAN**
- **Mengembangkan industri terbabit dan meningkatkan ekonomi Negara-negara berkenaan.**

[ 3 markah ]

Muka surat 260 – 263

10. Kemunculan revolusi teknologi maklumat telah membawa perubahan besar kepada kehidupan manusia. Negara Malaysia telah membuat perancangan awal untuk menghadapi situasi ini.

(a) Apakah maksud Globalisasi ?

- **Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan**
- **Kepesatan atau kepantasan perkembangan teknologi mnaklumat**

[ 2 markah ]

(b) Nyatakan tujuan penubuhan Koridor Raya Multimedia (MSC).

- **Memanfaatkan sepenuhnya perkembangan teknologi maklumat dan multimedia global**
- **Melahirkan masyarakat yang bermaklumat**

[ 2 markah ]

(c) Apakah peranan K –ekonomi dalam era globalisasi ?

- **Teknologi berasaskan ilmu pengetahuan merupakan penggerak utama dalam menjana keuntungan**
- **Kemajuan perniagaan**
- **Peluang pekerjaan**
- **Perkongsian pintar**
- **Melahirkan modal intelek**
- **Melahirkan pekerja berpengetahuan**

[ 2 markah ]

(d) Apakah program-program yang dilaksanakan dalam K-masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan ?

- **Mewujudkan sekolah wawasan – memupuk perpaduan melalui interaksi murid pelbagai kaum**
- **Mewujudkan sekolah bestari – untuk melengkapkan prasarana teknologi maklumat**
- **Ubahsuai kurikulum – untuk melahirkan pelajar yang kreatif , dinamis serta berfikiran kritis dan analitis**
- **Melahirkan kumpulan tenaga kerja yang berpendidikan tinggi**
- **Melahirkan pelajar yang bermotivasi dan berkemahiran tinggi**
- **Berusaha mewujudkan masyarakat Malaysia yang maju dan saintifik**

[ 4 markah ]

## ITEM ESEI

*Muka surat 229 – 231*

1 Perang Dunia Pertama telah berlaku antara tahun 1914 dan 1918.

(a) Huraikan faktor-faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.

[10 markah]

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Bentuk</b>       | - Penghujung abad ke-19, negara-negara kecil di Eropah bersatu dan <b>membentuk</b> sebuah negara bangsa yang lebih besar seperti Jerman dan Itali     |
| <b>Serta</b>        | - Jerman dan Itali <b>menyertai</b> kuasa besar Eropah lain seperti Britain, Perancis, Austria-Hungary dan Rusia untuk mendapatkan tanah jajahan       |
| <b>Perang</b>       | - Nasionalisme yang kuat menyebabkan kuasa-kuasa besar ini sanggup <b>berperang</b> untuk membuktikan kekuasaan masing-masing                          |
| <b>Sengit Saing</b> | - Persaingan <b>sengit</b> berlaku di kalangan kuasa Eropah akibat Imperialisme Baru   |
| <b>Pakatan</b>      | - Kuasa besar mula <b>bersaing</b> bagi membentuk lingkungan pengaruh masing-masing untuk mendapatkan bahan mentah dan memasarkan barangan siap mereka |
| <b>Ancam</b>        | - Muncul <b>pakatan</b> negara-negara Eropah seperti Perikatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga untuk mengukuhkan politik dan ekonomi                  |
| <b>Bunuh</b>        | - Persaingan antara kedua-dua pakatan ini mula <b>mengancam</b> perimbangan kuasa dunia yang wujud pada ketika itu                                     |
|                     | - <b>Pembunuhan</b> Archduke Franz Ferdinand, pewaris takhta Austria-Hungary dan isterinya oleh seorang penganas Serbia pada 18 Jun 1914               |

(b) Jelaskan kesan-kesan Perang Dunia Pertama

[10 markah]

<b>Tamat</b>	-	<b>Menamatkan</b> pemerintahan beraja di Eropah.
<b>Versailles</b>	-	Persidangan Damai yang diadakan pada Jun 1919 membawa kepada pemeteraian Perjanjian <b>Versailles</b>
<b>Peta Baru</b>	-	Perjanjian ini telah mengubah <b>peta</b> Eropah
<b>Liga</b>	-	Membentuk beberapa buah negara <b>baru</b>
	-	Perjanjian ini membawa kepada pembentukan <b>Liga</b> Bangsa pada tahun 1919 yang matlamat utama untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama serta keselamatan bersama
<b>Inflasi</b>	-	Negara yang berperang mengalami <b>inflasi</b>
<b>Hutang Belanja</b>	-	<b>Hutang</b> peperangan yang tinggi disebabkan perbelanjaan perang yang besar
	-	Pakatan Bertiga <b>membelanjakan</b> US\$125 bilion manakala Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion
<b>Pengangguran</b>	-	Masalah dan <b>pengangguran</b> di kalangan negara-negara berperang
<b>Pasaran Britain</b>	-	Amerika Syarikat dan Jepun mengambil alih <b>pasaran</b> dunia
	-	<b>Britain</b> sebagai negara industri kehilangan satu per tiga daripada perdagangan luarnya
<b>Nyawa</b>	-	Menyebabkan kehilangan <b>nyawa</b> yang begitu ramai

Muka surat 231 – 234

2(a) Perjanjian Versailles yang ditandatangani selepas Perang Dunia Pertama merupakan faktor pencetus kepada Perang Dunia Kedua. Jelaskan. [12 markah]

<b>Rasa Hilang</b>	-	<b>Rasa</b> tidak puas hati Jerman terhadap Perjanjian Versailles
<b>Pampasan</b>	-	Jerman <b>kehilangan</b> tanah jajahannya
	-	Jerman terpaksa membayar <b>pampasan</b> perang yang tinggi sebagai negara yang kalah
<b>Tentera Hitler</b>	-	Jerman diarahkan mengurangkan saiz angkatan <b>tenteranya</b>
	-	Pemimpin baru Jerman, Adolf <b>Hitler</b> berjaya menguasai Jerman melalui partinya National Socialist
<b>Ingkar Bina</b>	-	Hitler <b>mengingkari</b> Perjanjian Versailles
	-	Hitler <b>membina</b> sebuah angkatan tentera yang besar
<b>Pulih Maruah</b>	-	Hitler berjaya <b>memulihkan</b> ekonomi dan memberi peluang pekerjaan kepada penduduk
	-	Hitler berjaya memulihkan <b>maruah</b> bangsa Jerman dengan mengembalikan semangat kebangsaan kepada rakyat
<b>Mussolini</b>	-	Itali dipihak yang menang dalam Perang Dunia Pertama tidak diberi tanah jajahan menyebabkan pimpinan Benito <b>Mussolini</b> menjajah Habsyah (Ethiopia)
<b>Ceroboh Jepun</b>	-	Pada tahun 1940 Itali telah <b>menceroboh</b> Perancis
	-	<b>Jepun</b> muncul sebagai sebuah kuasa yang ingin menguasai negara-negara di Timur dan berasa bertanggungjawab membebaskan negara-negara ini daripada penjajahan Barat
<b>Meiji</b>	-	Dasar pemulihan <b>Meiji</b> menjadikan Jepun negara industri dan menguatkan ketenteraan untuk meluaskan pengaruh di Asia
<b>China</b>	-	Jepun menceroboh Manchuria dan <b>China</b> yang membimbangkan Amerika Syarikat dan Britain
<b>Sebab Meleset</b>	-	Pada tahun 1922 Britain dan Amerika Syarikat menandatangani Perjanjian <b>Washington</b> untuk menyekat kekuatan tentera dan sekatan bahan mentah ke Jepun
	-	Pada tahun 1929, berlaku <b>kemelesetan</b> ekonomi di Amerika Syarikat dan merebak ke bahagian lain di dunia
<b>Pinjaman</b>	-	Amerika Syarikat tidak mampu lagi menyediakan <b>pinjaman</b> untuk Jerman dan ini menyebabkan Jerman tidak berupaya membayar hutang peperangan
<b>Kurang Kukuh</b>	-	Masalah ekonomi ini menyebabkan negara Eropah lain termasuk Britain, Perancis dan Itali <b>mengurangkan</b> peruntukan ketenteraan
	-	Jerman <b>mengukuhkan</b> ketenteraannya dan menjalankan perluasan kuasa bagi mengalihkan perhatian rakyatnya daripada masalah ekonomi

(b) Nyatakan kesan-kesan Perang Dunia Kedua

[8 markah]

<b>Pecah</b>	-	<b>Memecahbelahkan</b> negara-negara di Eropah
<b>Jerman</b>	-	Negara <b>Jerman</b> terbahagi kepada dua iaitu Jerman Barat dan Jerman Utara.
<b>Runtuh</b>	-	Sistem imperialisme Barat <b>runtuh</b>
<b>Merdeka</b>	-	<b>Kemerdekaan</b> satu demi satu tanah jajahan daripada kuasa-kuasa besar Eropah
<b>AS</b>	-	<b>Amerika Syarikat</b> memberi kemerdekaan kepada Filipina, Indonesia mencapai kemerdekaan daripada Belanda, India dan Tanah Melayu daripada Britain
<b>Ekonomi</b>	-	Negara-negara baru terpaksa menangani masalah yang timbul daripada warisan ekonomi penjajah dan membangunkan <b>ekonomi</b> masing-masing
<b>Nyawa</b>	-	Peperangan ini menyebabkan jumlah korban <b>nyawa</b> yang tinggi
<b>PBB</b>	-	Pembentukan <b>Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)</b> menggantikan Liga Bangsa untuk menjaga kesejahteraan dan kedamaian dunia
<b>Dingin</b>	-	Perang <b>Dingin</b> berlaku disebabkan perbezaan ideologi antara dua kuasa besar dunia iaitu Amerika Syarikat dengan Soviet Union

Muka surat 245 – 249

3. Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) telah ditubuhkan pada tahun 1945 iaitu selepas Perang Dunia Kedua.

(a) Jelaskan matlamat Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

[6 markah]

<b>Jamin</b>	-	<b>Menjamin</b> keamanan dan keselamatan dunia
<b>Baik</b>	-	Menggalakkan hubungan <b>berbaik-baik</b> antara negara anggota
<b>Selesai</b>	-	Bekerjasama dalam <b>menyelesaikan</b> masalah antarabangsa
<b>Asasi</b>	-	Melindungi hak <b>asasi</b> manusia tanpa mengira bangsa, agama dan warna kulit
<b>Harmoni</b>	-	Menjadi pusat bagi <b>mengharmonikan</b> tindakan negara-negara anggota

(b) Huraikan peranan yang dimainkan oleh Malaysia dalam PBB.

[14 markah]

<b>Konflik</b>	-	Membantu menyelesaikan <b>konflik</b> antarabangsa
<b>Congo</b>	-	Sejak tahun 1960, Malaysia dipilih menyertai pasukan pendamai untuk menamatkan perang saudara di <b>Congo</b>
<b>Namibia</b>	-	Pada tahun 1989, Malaysia dipilih untuk mewakili pasukan pengaman PBB ke <b>Namibia</b> bagi membantu negara itu mencapai kemerdekaan
<b>Iran</b>	-	Pada tahun 1990-an, Malaysia menghantar pasukan pemerhati ke sempadan <b>Iran-Iraq</b>
<b>Kampuchea</b>	-	Menghantar pemerhati ketika menyelesaikan perang saudara di <b>Kampuchea</b>
<b>Bosnia</b>	-	Hantar pasukan pengaman ke <b>Bosnia</b>
<b>Apertied</b>	-	Malaysia lantang bersuara menentang Dasar <b>Apertied</b> di Afrika Selatan.
<b>Antartika</b>	-	Menyarankan agar benua <b>Antartika</b> menjadi warisan dunia yang diletakkan di bawah hak milik atau kuasa semua negara
<b>Bank</b>	-	Menjadi ahli <b>Bank Dunia</b> yang ditubuhkan oleh PBB pada Disember 1945
<b>Dadah</b>	-	Mengambil pendirian teguh terhadap usaha memerangi gejala penyalahgunaan <b>dadah</b>
<b>Vienna</b>	-	Hasil daripada usul Malaysia, satu persidangan antarabangsa diadakan di <b>Vienna</b> pada Jun 1987 di mana Perdana Menteri Malaysia menjadi Yang Dipertua persidangan
<b>FAO</b>	-	Bekerjasama dalam bidang pengeluaran makanan di bawah agensi <b>Pertubuhan Makanan dan Pertanian (FAO)</b>
<b>WHO</b>	-	Kerjasama dalam bidang kesihatan dan perubatan di bawah <b>Pertubuhan Kesihatan Dunia (WHO)</b>
<b>UNESCO</b>	-	Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi di bawah <b>Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan Budaya Bangsa-Bangsa Bersatu (UNESCO)</b>

- Majlis** - Pernah dipilih menjadi ahli **Majlis Keselamatan PBB** pada tahun 1965, 1989 dan 1999
- Razali** - Wakil Malaysia ke PBB, **Tan Sri Razali** Ismail menjadi Pengerusi Perhimpunan Agung PBB
- Myanmar** - Beliau dilantik sebagai wakil khas PBB untuk menyelesaikan konflik negara **Myanmar**
- Palestin** - Mendesak PBB berusaha menyelesaikan masalah **Palestin** dengan menganjurkan Persidangan Antarabangsa tentang Palestin di Kuala Lumpur

Muka surat 249 - 253

4 OIC ditubuhkan pada tahun 1971 yang beribu pejabat di Jeddah, Arab Saudi.

(a) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)

[ 8 markah]

- Idea** - Tunku Abdul Rahman mencetuskan **idea** penubuhannya pada 1971.
- Setiausaha** - Tunku Abdul Rahman diberi penghormatan sebagai **Setiausaha** Agung pertama
- Perantara** - Menjadi **perantara** dalam menyelesaikan peperangan Iran-Iraq
- Palestin** - Menyokong rakyat **Palestin** dalam perjuangan mendapatkan semula tanahair mereka daripada Israel
- Rumah** - Menjadi tuan **rumah** persidangan OIC pada tahun 1974 dan 2003
- Pengganas** - Menganjurkan persidangan menentang **pengganas** di kalangan negara Islam pada tahun 2002
- Biasiswa** - Menawarkan **biasiswa** kepada para pelajar dari negara OIC untuk belajar di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)
- Dinar** - Mengesyorkan penggunaan **dinar** emas dalam urusan perdagangan dan kegiatan ekonomi lain di kalangan negara anggota

(b) Terangkan faedah-faedah yang diperolehi oleh Malaysia dengan menganggotai OIC.

[ 6 markah]

- TAR** - Menerima pengiktirafan **Tunku Abdul Rahman** sebagai Setiausaha Agung OIC
- Tuan** - Menjadi tuan rumah menganjurkan Persidangan OIC di Putrajaya pada tahun 2003
- Pinjaman** - Mendapat **pinjaman** dari Bank Pembangunan Islam bagi melaksanakan projek-projek pembangunan untuk kepentingan rakyat
- UIAM** - OIC memberi bantuan kepada Malaysia untuk menubuhkan **UIAM**

(c) Terangkan sumbangan Malaysia setelah menganggotai Pergerakan Negara Berkecuali .

[ 8 markah ]

- Usul** - Membuat beberapa usul bagi membela kepentingan Negara-negara sedang Membangun dalam sidang Kemuncak Ketujuh di New Delhi pada tahun 1987
- Isu Hapus** - Malaysia membangkitkan isu Palestin, kerjasama ekonomi dan isu Benua Antartika Mengemukakan cadangan bagi menghapuskan dasar apartied di Afrika Selatan dalam Sidang kemuncak Kelapan di Harare (Zimbabwe).
- Hormat** - Malaysia diberikan penghormatan apabila dipilih sebagai Naib Presiden dalam Sidang Kemuncak NAM di Belgrade, Yugoslavia pada tahun 1989.
- Lantik** - Dilantik sebagai ahli kumpulan 16 yang membincangkan isu kerjasama politik Negara anggota.
- Tuan Rumah Daftar** - Berjaya menjadi tuan rumah kepada sidang Kemuncak yang ke 13 pada tahun 2003 . Sidang Kemuncak ini berjaya mendaftarkan dua Negara anggota baru iaitu Timur – leste dan Pulau Catalina
- Anjur Deklarasi** - Sidang in berjaya menganjurkan satu mesyuarat tidak rasmi OIC Deklarasi Kuala Lumpur menekankan usaha menghidupkan kembali NAM dan penyertaan bersama telah dikeluarkan tentang kedudukan Palestin dan serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq.



5. Dalam usaha Malaysia bersaing dengan negara-negara lain di dunia, Malaysia telah membangunkan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) dan k-masyarakat.

(a) Jelaskan usaha-usaha kerajaan Malaysia untuk memajukan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).  
[ 8 markah]

<b>Prasarana</b>	- Menyediakan <b>prasarana</b> bagi merebut peluang dan faedah tersebut
<b>Promosi</b>	- Menjalankan pelbagai langkah bagi <b>mempromosikan</b> penggunaan ICT di sekolah dan kepada masyarakat
<b>MSC</b>	- Melancarkan projek <b>Koridor Raya Multimedia (MSC)</b> yang telah memulakan e- pendidikan, pemasaran tanpa sempadan, e-dagang dan penyiaran digital
<b>Peruntukan</b>	- Menyediakan <b>peruntukan</b> sebanyak RM5.2 bilion bagi projek berasaskan ICT dalam Rancangan Malaysia Kelapan
<b>Agih</b>	- Menyediakan peruntukan sebanyak RM1 bilion <b>diagihkan</b> bagi program ICT luar bandar untuk mengelakkan jurang perbezaan antara bandar dengan luar Bandar

4 Terangkan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia dalam merealisasikan konsep K-masyarakat.  
[12 markah]

<b>Bangun</b>	- Prasarana untuk pertumbuhan k-masyarakat telah <b>dibangunkan</b> dengan secepatnya terutama dalam bidang pendidikan
<b>Pendidikan Saing</b>	- Membangun dan menyusun semula sistem <b>pendidikan</b> Malaysia - Menirikan Sekolah Wawasan bagi memupuk perpaduan melalui interaksi murid pelbagai kaum yang dapat meningkatkan daya <b>saing</b>
<b>Bestari</b>	- Menirikan Sekolah <b>Bestari</b> yang dilengkapi dengan prasarana teknologi maklumat dalam usaha memupuk rasa cinta terhadap IT
<b>Kurikulum</b>	- <b>Kurikulum</b> juga diubah suai dan dibentuk semula agar dapat melahirkan pelajar yang kreatif, dinamis serta berfikiran kritis dan analitis
<b>Tenaga</b>	- Melahirkan kumpulan <b>tenaga</b> kerja berpendidikan tinggi, bermotivasi tinggi dan berkemahiran tinggi sebagaimana yang diperlukan bagi menyahut cabaran globalisasi
<b>Wawasan</b>	- Matlamat k-masyarakat adalah selari dengan <b>Wawasan</b> 2020 yang berusaha mewujudkan masyarakat Malaysia yang maju dan saintifik

6(a) Terangkan ciri-ciri Negara –negara Komanwel  
[10 markah]

<b>Bekas</b>	- Negara anggota terdiri daripada Negara bekas tanah jajahan Britian yang telah merdeka
<b>Anggota</b>	- Negara anggota terdiri daripada 54 buah Negara maju dan Negara sedang membangun
<b>Sekretariat Ibu pejabat CHOGM</b>	- Sekretariat Komanwel telah ditubuhkan pada tahun 1965 - Beribu pejabat di London
<b>BI</b>	- Penggunaan bahasa Inggeris di kalangan Negara-negara anggota
<b>Sistem Setaraf</b>	- Sistem kerajaan dan pentadbiran mengikut system British
<b>Ketua Undang</b>	- Semua ahli Komanwel di anggap setaraf - Raja Britian sebagai Ketua Komanwel - Sistem perundangan dan kehakiman berasaskan system British

(b) Jelaskan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota Komanwel

[10 markah]

- Bantu** - Negara anggota membantu Malaysia memelihara keamanan dan kedaulatan Negara dalam bentuk menyekat perjuangan PKM
- Pertahanan** - Perjanjian pertahanan antara Malaysia dengan Britain, Australia dan New Zealand akan mempertahankan Negara sekiranya diserang oleh musuh luar
- Konfrantasi Cukai** - Bantuan pertahanan semasa Malaysia berkonfrantasi dengan Indonesia
- Rac Colombo** - Eksport Malaysia ke Negara-negara anggota terutamanya Britain, dikenakan cukai yang rendah
- Sukan Tuan Rumah** - Menerima bantuan teknikal dan biasiswa dalam bidang pendidikan yang disediakan dalam Rancangan Colombo
- Deklarasi Apartied** - Malaysia telah berjaya menganjurkan Sukan Komanwel 1998
- Apartied** - Menjadi tuan rumah Mesyuarat CHOGM di Malaysia pada tahun 1989 di Kuala Lumpur
- Apartied** - Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi
- Apartied** - Bersuara menentang dasar Apartied di Afrika Selatan yang menyalahgunakan hak asasi manusia

*Muka surat 145-147*

7(a) Huraikan matlamat penubuhan Bangsa-bangsa Bersatu

[10 markah]

- Kekal** - Mengekalkan dan menjamin keamanan dunia
- Bebas** - Setiap Negara diberikan kebebasan untuk menentukan masa depannya
- Kerjasama Galak** - Mewujudkan kerjasama antarabangsa dalam bidang ekonomi, budaya dan social
- Selesai** - Menggalakkan hubungan berbaik-baik antara Negara anggota
- Hak** - Bekerjasama dalam menyelesaikan masalah antarabangsa
- Pusat** - Melindungi hak asasi manusia tanpa mengira bangsa, agama dan warna kulit
- Campur** - Menjadi pusat mengharmonikan tindakan negara-negara anggota
- Campur** - Tidak akan campurtangan dalam pentadbiran mana-mana Negara kecuali dalam melaksanakan langkah-langkah yang telah dipersetujui oleh badan Majlis Keselamatan (Security Council)

(b) Terangkan peranan Majlis Keselamatan dalam Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu

[10 markah]

- Aman** - Bertanggungjawab mengekalkan keselamatan dan keamanan
- Anggota** - Dianggotai oleh 15 buah Negara
- Ahli** - Lima ahli tetap mempunyai kuasa Veto – Amerika Syarikat, Britain, Perancis, China dan Rusia
- Pilih** - 10 ahli lain dipilih melalui pengundian dalam perhimpunan Agung
- Tempoh** - Tempoh keahlian selama 2 tahun sahaja
- Kuasa** - Satu kuasa tetap dalam membuat keputusan
- Badan** - Badan yang bertindak menentukan peraturan dan mengesahkan keputusan yang dibuat dalam perhimpunan agung